

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

adres: Gołębia 24, 31-007 Kraków

Nazwa ocenianego kierunku: **judaistyka**

Strona internetowa: <https://judaistyka.uj.edu.pl/raporty-pka>

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **judaistyka**

1. Poziom/y studiów: **pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
Historia 100% (studia pierwszego i drugiego stopnia)

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia pierwszego stopnia

Wiedza	
JUD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych oraz terminologii judaistycznej właściwej dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk humanistycznych oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową.
JUD_K1_W02	Absolwent zna i rozumie elementarną terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.
JUD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, filozofii i kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich.
JUD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie /ma elementarną wiedzę o powiązaniach judaistyki z innymi dyscyplinami naukowymi.
JUD_K1_W05	Absolwent zna i rozumie /posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich.
JUD_K1_W06	Absolwent zna i rozumie /ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu oraz elementów, które je z nią wiążą i odróżniają, zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej.
JUD_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.
JUD_K1_W08	Absolwent zna i rozumie /ma znajomość języków żydowskich oraz świadomość ich rozwoju; zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.
JUD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.
Umiejętności	
JUD_K1_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, potrafi prowadzić prace inwentaryzacyjne.
JUD_K1_U02	Absolwent potrafi /ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej.

JUD_K1_U03	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.
JUD_K1_U04	Absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę oraz właściwą terminologię w pracach wymagających profesjonalnej wiedzy; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy; potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym.
JUD_K1_U05	Absolwent potrafi /posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów, potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym.
JUD_K1_U06	Absolwent potrafi /posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów.
JUD_K1_U07	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.
JUD_K1_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (j. angielski) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym.
Kompetencje społeczne	
JUD_K1_K01	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju.
JUD_K1_K02	Absolwent jest gotów do pracy w grupie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach.
JUD_K1_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.
JUD_K1_K04	Absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.
JUD_K1_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki.

Studia drugiego stopnia

Wiedza	
JUD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji, wiedzę w zakresie przedmiotów judaistycznych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową, jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.

JUD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.
JUD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami oraz wyrosłych w jego łonie nurtach; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.
JUD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.
JUD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie /ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i ośrodkach badawczych obejmującą wybrane dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, właściwe dla judaistyki.
JUD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej, ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, ma wiedzę dotyczącą udziału Żydów w kulturze polskiej.
JUD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.
JUD_K2_W08	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o językach żydowskich (języku jidysz, języku hebrajskim) oraz rozwoju tych języków; zna i rozumie zjawiska językowe ważne dla lepszego zrozumienia języka analizowanego tekstu lub też ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć.
JUD_K2_W09	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.
Umiejętności	
JUD_K2_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.
JUD_K2_U02	Absolwent potrafi /posiada pogłębione umiejętności badawcze; umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz; potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej; posiada umiejętność klasyfikowania judaików.
JUD_K2_U03	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze; ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości przez całe życie.
JUD_K2_U04	Absolwent potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać je w sytuacjach profesjonalnych; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy; potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym.

JUD_K2_U05	Absolwent potrafi /posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.
JUD_K2_U06	Absolwent potrafi /posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne, potrafi tworzyć syntetyczne podsumowania.
JUD_K2_U07	Absolwent potrafi /posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz różnorodnych prac pisemnych w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.
JUD_K2_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym.
Kompetencje społeczne	
JUD_K2_K01	Absolwent jest gotów do /ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.
JUD_K2_K02	Absolwent jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.
JUD_K2_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety działań, przewodzić ich realizacji i ponosić za nie odpowiedzialność.
JUD_K2_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, organizować i inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.
JUD_K2_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do rozwoju dziedziny.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Adam Kaźmierczyk	prof. dr hab. (dyrektor Instytutu Judaistyki UJ)
Marek Tuszewicki	dr (zastępca dyrektora Instytutu Judaistyki UJ ds. studenckich, Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia)
Ewa Węgrzyn	dr (opiekun Koła Naukowego Studentów Instytutu Judaistyki UJ)
Edyta Gawron	dr (koordynator programu Erasmus+ w Instytucie Judaistyki UJ)
Monika Stępień	dr (koordynator współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym w Instytucie Judaistyki UJ)

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	23
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	32
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	36
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	39
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	44
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	52
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	54
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	61

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Jagielloński jest najstarszą polską publiczną uczelnią, należy do najważniejszych i największych uczelni w Polsce. W strukturze uczelni znajduje się 16 wydziałów, w tym 3 wydziały wyodrębnione w Collegium Medicum. Podstawowymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie uczelni jest Statut Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwalony przez Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego w dniu 29 maja 2019 roku, a w zakresie prowadzenia studiów – Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (tekst jednolity Załącznik do uchwały nr 25/IV/2022 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 27 kwietnia 2022 r.). W roku 2019 Uniwersytet Jagielloński został beneficjentem programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. W roku 2000 jednostka badawcza została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęta się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy. Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali kraju, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od czasów najdawniejszych po współczesność.

Strategia rozwoju jednostki jest zbieżna z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego sformułowaną w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku” (Uchwała nr 71/VI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie: Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku). Podstawowymi celami strategicznymi wyznaczonymi przez uczelnię są: prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, w tym badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, najwyższej jakości kształcenie oraz przygotowanie do aktywności badawczej i dydaktycznej najbardziej uzdolnionych doktorantów, tworzenie programów kształcenia i nowych modeli dydaktycznych zorientowanych na interdyscyplinarność i integrację z prowadzeniem badań z wykorzystaniem najlepszych praktyk, innowacji dydaktycznych i wyników badań naukowych, zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy poprzez współpracę z pracodawcami i z absolwentami UJ, wsparcie procesów umiędzynarodowienia, stworzenie zintegrowanego, paneuropejskiego kampusu uniwersyteckiego w ramach Una Europa, wspomaganie rozwoju zawodowego pracowników, zindywidualizowane podejście i dywersyfikację ścieżek kariery oraz doskonalenie jakości zarządzania Uniwersytetem. Działalność Instytutu Judaistyki bezpośrednio wpisuje się również w strategię Wydziału Historycznego UJ do roku 2025, która zakłada: 1) wysoką jakość badań naukowych uzyskiwaną dzięki aktywnej i kompetentnej kadrze oraz budowaniu ośrodka badawczego we współpracy z podmiotami krajowymi i międzynarodowymi, 2) wysoką jakość kształcenia, realizowaną przez stałe doskonalenie procesu i warunków kształcenia, jak też przez zwiększanie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy, 3) silną obecność w środowisku społecznym uwidaczniającą się poprzez współpracę z interesariuszami zewnętrznymi oraz poszukiwanie nowych form oddziaływania na otoczenie.

W oparciu o powyższe cele strategiczne Instytut prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku judaistyka mając na uwadze konieczność stałego rozwijania i motywowania pracowników naukowo-dydaktycznych, monitorowania realizacji założeń programowych oraz rozwijania programu studiów ze szczególnym uwzględnieniem profilu przyszłych absolwentów.

Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych na Uniwersytecie Jagiellońskim. Studia służącej mają realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści

nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne: historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwiać nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

W trakcie **studiów pierwszego stopnia** realizowane są kursy przedstawiające historię Żydów od starożytności po wiek XXI oraz zajęcia poświęcone religii, filozofii i literaturze żydowskiej, a także kulturze materialnej i żydowskiemu folklorowi. Dzięki kursom językowym realizowanym od poziomu podstawowego do średniozaawansowanego studia umożliwiają zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się językami żydowskimi: jidysz i hebrajskim. Nabyta wiedza i kompetencje przygotowują absolwenta do pracy zawodowej w instytucjach, które w swojej działalności kładą nacisk na problematykę związaną z historią i dziedzictwem. Umiejętności językowe otwierają przed absolwentem również drzwi do kariery w biznesie i dyplomacji.

Wśród celów kształcenia programu studiów pierwszego stopnia kierunku judaistyka znajdują się: Zdobycie wiedzy na temat historii i kultury Żydów w Polsce i na świecie; Nabycie umiejętności posługiwania się językami żydowskimi (hebrajski, jidysz); Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami niezbędnymi w pracy judaisty; Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i zespołowym, jak też przygotowanie do wejścia na rynek pracy; Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

Studia judaistyczne **drugiego stopnia** są skierowane do absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka jak również do absolwentów innych kierunków studiów zainteresowanych problematyką żydowską. Program studiów drugiego stopnia obejmuje historię i kulturę Żydów, uwzględnia zarys dziejów antysemityzmu oraz problematyki Holokaustu i współczesnego Izraela. Studia te umożliwiają poznanie udziału Żydów w życiu kulturalnym Polski w XX w., rozwoju współczesnych prądów w judaizmie i elementów kultury żydowskiej. Osobny blok zajęć poświęcony jest nauce języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), która odbywa się na dwóch poziomach – dla początkujących i zaawansowanych. Absolwent studiów drugiego stopnia posiada wiedzę i kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej, jest merytorycznie przygotowany do pracy w instytucjach muzealno-archiwalnych i w bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach lub instytucjach kulturalno-oświatowych. Posiada też umiejętności cenione na szerokim rynku pracy, w tym także w biznesie i instytucjach współpracy międzynarodowej.

Wśród celów kształcenia programu studiów drugiego stopnia kierunku judaistyka znajdują się: poszerzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów pierwszego stopnia; poznanie problemów z zakresu udziału Żydów w życiu kulturalnym, społecznym i politycznym przedwojennej Polski, rozwoju współczesnych prądów w judaizmie, rozwoju żydowskiej kultury i dziedzictwa (m.in. żydowskiej książki); poznanie dziejów antysemityzmu, problematyki badań nad Holokaustem oraz dziejów diaspory żydowskiej po Holokauście; rozwijanie umiejętności w zakresie języka hebrajskiego i języka jidysz; rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i grupowym, a także przygotowanie do wejścia na rynek pracy; rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz historii judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

I. Studia nad historią Żydów

Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.

Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).

Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).

Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX – XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.

Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.

Historia Żydów w powojennym Krakowie. Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

II. Studia nad kulturą Żydów

Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.

Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Żydowski rytuał pogrzebowy.

Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.

Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi

Literatura hebrajska okresu II Świątyni.

Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.

Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.

Obecnie w jednostce realizowanych jest siedem dużych grantów badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych (zob. Załącznik 3.1.3).

Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań. Studenci mają możliwość wyboru seminarium i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerszą możliwość dyskusowania ze studentami problemów odnoszących się do realizowanych aktualnie projektów badawczych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stałe uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć. W ostatnich trzech latach bezpośrednio zaangażowanie studentów w działalność naukową obejmowało udział w pracach inwentaryzacyjnych kierowanych przez pracowników jednostki, zaangażowanie w organizację konferencji oraz publikowanie tekstów naukowych w czasopismach studencko-doktoranckich i ogólnoakademickich. W toku studiów studenci kierunku judaistyka nabywali przydatne ku temu umiejętności: rozumienia źródeł historycznych i tekstów kultury powstałych po hebrajsku lub w jidysz. Działalność tego rodzaju pozwalała osobom studiującym uzyskać kompetencje odpowiadające efektom uczenia się przewidzianym w praktykach zawodowych studiów pierwszego i drugiego stopnia. Angażowanie osób studiujących na kierunku judaistyka w projekty koordynowane przez pracowników Instytutu zyskało szczególne znaczenie w okresie krajowego lockdownu spowodowanego przez pandemię Covid-19, gdy nie było możliwości kierowania praktykantów do instytucji zewnętrznych.

Profil absolwenta

Absolwent **studiów pierwszego stopnia** kierunku judaistyka posiada wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych. Orientuje się w ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, co pozwala mu dostrzec miejsce przedmiotów judaistycznych w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową. Absolwent zna i rozumie elementarną terminologię używaną w studiach żydowskich, jej źródła oraz zastosowanie. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju historii, religii, filozofii i kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich, znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu oraz elementów, które je z nią wiążą i odróżniają. Pomaga mu w tym znajomość języków żydowskich, dzięki czemu zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich. Absolwent posiada też wiedzę o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.

Absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł. Wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), łączy zgromadzone wiadomości i dokonuje ich samodzielnej interpretacji. Absolwent potrafi opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, dobierając metody badawcze właściwe do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej. Posiada też umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów. Kompetencje te pozwalają mu wykorzystywać nabytą wiedzę w pracy zawodowej. Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, potrafi komunikować się, używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim. Absolwent posiada umiejętności językowe (j. angielski) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) pozwalają mu – przy pomocy słownika – na pracę z oryginalnym materiałem źródłowym.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów do uczenia się przez całe życie. Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki dalszego rozwoju. Jest gotów do pracy w grupie, do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej, do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach. Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki. Absolwent jest gotów włączyć się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy. Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki.

Absolwent **studiów drugiego stopnia** posiada pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę w zakresie przedmiotów judaistycznych. Rozumie znaczenie tych przedmiotów w systemie nauk, ich specyfikę metodologiczną, a także orientuje się we współczesnych dokonaniach i ośrodkach badawczych obejmujących wybrane dziedziny nauki i dyscypliny naukowe. Pozwala mu na to pogłębiona znajomość terminologii używanej w judaistyce, świadomość źródeł tej terminologii oraz jej stosowania w obrębie dyskursu naukowego. Absolwent posiada uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich. Legitymuje się wiedzą w zakresie różnych przejawów żydowskiego życia, na temat judaizmu i jego związków z innymi religiami. Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej. Wyróżnia się też świadomością podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej w różnych kręgach kulturowych oraz posiada wiedzę dotyczącą udziału Żydów w kulturze krajów zamieszkania. Absolwent posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o językach żydowskich

(języku jidysz, języku hebrajskim) oraz rozwoju tych języków. Zna i rozumie zjawiska językowe ważne dla lepszego zrozumienia analizowanego tekstu lub też ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć. Jednocześnie absolwent orientuje się w działalności instytucji kulturalnych w Polsce i na świecie oraz we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.

Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, w tym w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz). Potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie. Posiada pogłębione umiejętności badawcze: umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, dobierając właściwe metody do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej. Absolwent posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów. Ponadto potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać je w sytuacjach profesjonalnych. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, komunikować się, używając terminologii właściwej dla judaistyki. Posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne i tworzyć syntetyczne podsumowania. Pomaga mu w tym umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych oraz różnorodnych prac pisemnych, a także pracy ze źródłami obcojęzycznymi, w tym – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich. W toku studiów nabywa też umiejętności językowe w zakresie j. angielskiego zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Absolwent rozumie konieczność uczenia się przez całe życie, jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji i wyznacza kierunki dalszego rozwoju. Posiada umiejętności pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego. Znajduje nić porozumienia z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk. Ponadto absolwent judaistyki jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych. Potrafi umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety działań, przewodzić ich realizacji i ponosić za nie odpowiedzialność. Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, organizowania i inicjowania przedsięwzięć na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działania w sposób przedsiębiorczy. Jest także gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do rozwoju dziedziny.

Koncepcja kształcenia a potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

Studia pierwszego stopnia

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków: hebrajskiego i jidysz. Tym samym już absolwenci studiów pierwszego stopnia przygotowani są do samodzielnego czytania i właściwego kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczypospolitej Obojga Narodów i II Rzeczypospolitej. Mogą również dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla mieszkańców danego miasta bądź regionu, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Znajomość języków rzadkich stanowi ważny czynnik współpracy również w sferze gospodarczej. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach

współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z klientami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. przewodnikami, twórcami kultury itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia.

Studia drugiego stopnia

Kierunek stanowi ważne z punktu widzenia potrzeb społecznych i gospodarczych rozwinięcie programu studiów licencjackich, a także jego rozszerzenie w wymiarze akademickim i praktycznych kompetencji indywidualnych i zespołowych. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz. Tym samym absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku judaistyka są ekspertami w zakresie odczytywania i kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach, w tym pochodzących z XX wieku, okresu Holokaustu i kształtowania się państwa Izraela. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczypospolitej. Zarówno jako wykonawcy indywidualnych projektów, jak też liderzy grup, stowarzyszeń czy fundacji, są gotowi dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla społeczności lokalnych, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie kariery akademickiej, administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Może też wywierać wpływ za granicą, dzięki nabytym umiejętnościom śledzenia współczesnych dyskursów historycznych toczonych w językach obcych. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z kontrahentami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. tłumaczami, przewodnikami, twórcami kultury itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowanie nauki w szkole doktorskiej.

Przewidywane miejsca zatrudniania absolwentów

Potencjalne miejsca zatrudnienia absolwentów kierunku mogą stanowić firmy lub instytucje, które współpracują z Biurem Karier. Oferta Biura Karier skierowana jest do studentów oraz absolwentów wszystkich kierunków Uniwersytetu. W związku ze zbyt małą liczbą przebadanych absolwentów kierunku *judaistyka*, podjęto decyzję o przedstawieniu wyników badania *Monitorowanie Losów Absolwentów* (przeprowadzonego po sześciu miesiącach od zakończenia nauki w 2022 roku) dla wszystkich osób kończących studia na Wydziale Historycznym. Z badania wynika, że osoby kończące studia pierwszego stopnia znalazły zatrudnienie między innymi w branżach: sprzedaż i obsługa klienta, wymiar sprawiedliwości oraz usługi prawne, energetyka i elektronika, finanse, bankowość i rachunkowość, pomoc socjalna, przemysł i produkcja oraz turystyka i rekreacja. Absolwenci studiów drugiego stopnia znaleźli z kolei zatrudnienie w branżach: administracja państwowa (archiwista), badania i rozwój w naukach społecznych (bibliotekarz/ archiwista), edukacja i szkolenia (nauczyciel), finanse, bankowość i rachunkowość (bankier, konsultant infolinii, księgowy), IT (project manager), organizacje pozarządowe (organizator wydarzeń), rozrywka i media (dziennikarz) oraz sztuka i kultura (historyk/ archiwista, muzealnik).

Załączniki:

- 1 Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów
- 3.1.1 Strategia Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 r.
- 3.1.2 Strategia Rozwoju Wydziału Historycznego UJ do roku 2025
- 3.1.3 Dorobek naukowy pracowników Instytutu Judaistyki UJ 2013-2023

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kluczowe treści kształcenia

Program studiów **pierwszego stopnia** obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obowiązkowy i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące trzech pól judaistyki: historii (od starożytności po XXI wiek, wraz ze wstępem do metodologii badań judaistycznych), kultury (m.in. dziedzictwa polsko-żydowskiego, paleografii i epigrafiki) oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich (literatury jidysz i hebrajskiej). W ramach programu student bierze udział w trwających 60 godz. ćwiczeniach wychowania fizycznego, w trwającym 120 godz. lektoracie języka angielskiego (realizowany jest w całości na drugim roku studiów w wymiarze dwóch zajęć tygodniowo) oraz w obowiązkowym kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Obowiązkowy charakter mają również kursy *Szkolenie BHK* i *Elementy ochrony własności intelektualnej*. Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na pierwszym i trzecim roku studiów pierwszego stopnia w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim a ich tematyka ulega zmianie z każdym rokiem akademickim. Ponadto studenci wybierają jedną z dwóch grup konwersatoryjnych w ramach modułów *Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny*, *Historia Żydów*, *Historia literatur żydowskich*, *Paleografia*, *Kultura Żydów*, *Kultura żydowska - cmentarze/synagogi*, *Epigrafika*, *Judaizm na ziemiach polskich*, *Judaizm i jego dzieje*. Wybór jednej z dwóch grup seminarium dyplomowego (licencjackiego) ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych i wymaganej ilości przedmiotów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium pracy dyplomowej, umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego. W programie studiów pierwszego stopnia znajdują się moduły o charakterze sekwencyjnym. Należą do nich: a) *Język jidysz 1*, *Język jidysz 2*, *Język jidysz 3*, *Język jidysz 4*, *Język jidysz 5*; b) *Język hebrajski 1*, *Język hebrajski 2*, *Język hebrajski 3*, *Język hebrajski 4*, *Język hebrajski 5*; c) *Warsztaty językowe I – język hebrajski*, *Warsztaty językowe II – język hebrajski*.

Program studiów **drugiego stopnia** obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne. Zdecydowana większość przedmiotów ma charakter obowiązkowy i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące historii, kultury, dziedzictwa polsko-żydowskiego, relacji chrześcijańsko-żydowskich, dziejów judaizmu i metodologii badań judaistycznych. W ramach programu student bierze udział w przynajmniej jednym obowiązkowym kursie stanowiącym wykład w języku angielskim (30 godz., 4 ECTS), w trwającym 60 godz. (4 ECTS) lektoracie języka angielskiego oraz w kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na każdy rok studiów magisterskich w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim a ich tematyka ulega zmianie z każdym rokiem akademickim. Także przedmioty: *Historia*, *Kultura*, *Religia i Literatura Żydów w Polsce i Europie* pozostają konwersatoriami fakultatywnymi – absolwenci studiów licencjackich na kierunku judaistyka mogą, ale nie muszą ich realizować, jednak studenci nie posiadający dyplomu z zakresu judaistyki muszą zaliczyć wszystkie z oferowanych czterech przedmiotów. Ponadto studenci dokonują wyboru pomiędzy dwiema grupami zajęć z języka jidysz (na I roku) oraz dwiema grupami zajęć z języka hebrajskiego (na I i II roku), w

zależności od poziomu znajomości języka. Warunkiem uczestnictwa w grupie zaawansowanej jest ukończenie studiów licencjackich na kierunku judaistyka lub posiadanie umiejętności w zakresie danego języka na poziomie odpowiadającym co najmniej poziomowi B1 (Gimel). Zajęcia z języków hebrajskiego (*Język hebrajski I, Język hebrajski II, Język hebrajski III, Język hebrajski IV*) i jidysz (*Język jidysz I, Język jidysz II*), a także seminarium magisterskie, mają charakter sekwencyjny. Wybór grupy seminarium magisterskiego ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Program studiów uzupełniają kursy *Szkolenie BHK* i *Elementy ochrony własności intelektualnej*, przeznaczone dla studentów, którzy nie zrealizowali ich na studiach pierwszego stopnia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych i wymaganej liczby kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium magisterskiego pracy dyplomowej umożliwia przystąpienie do egzaminu magisterskiego.

Metody kształcenia i ich cechy wyróżniające

Zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi zarówno zajęcia, jak i weryfikacja efektów uczenia się, mogą być prowadzone na uczelni z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Władze wydziału dokładają wszelkich starań, aby zapewnić jak najwyższy poziom bezpieczeństwa studiowania i pracy przy jednoczesnej trosce o zachowanie wysokich standardów kształcenia w trybie zdalnym. Wytyczne w zakresie organizacji zajęć zostały określone w Komunikacie nr 29 Prorektora UJ ds. dydaktyki z dnia 16 października 2020 roku w sprawie: wytycznych w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i Zarządzeniu nr 131 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie: zasad organizacji weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (z późn. zm.). W Zarządzeniu nr 105 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 września 2020 roku określono natomiast zasady organizacji egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. Informacja o formie prowadzenia zajęć jest przekazywana do wiadomości studentów na 14 dni przed rozpoczęciem danego semestru po uzyskaniu opinii Wydziałowej Rady Samorządu Studentów UJ.

Zajęcia na kierunku judaistyka na studiach pierwszego i drugiego stopnia odbywają się zasadniczo w formule stacjonarnej. Doświadczenia z pracy w oparciu o platformę MS Teams wyniesione z okresu pandemii Covid-19 znalazły przełożenie na formę realizacji tych przedmiotów, które wobec programu studiów mają charakter uzupełniający. Dlatego oprócz Szkolenia BHK wykorzystuje się techniki nauczania na odległość w przypadku wykładów monograficznych, kursu z zakresu nauk społecznych, oraz przedmiotów wyrównawczych dla studentów studiów magisterskich niebędących absolwentami kierunku judaistyka (Historia, Kultura, Religia i Literatura Żydów w Polsce i Europie). W każdym z tych wypadków formuła zdalna wiąże się z zachowaniem formy synchronicznej zajęć oraz bezpośredniego kontaktu z nauczycielem. Ponadto na studiach drugiego stopnia formę zdalną na tych samych zasadach utrzymywano na konwersatorium przedmiotu Metodologia nauk judaistycznych (wykład odbywa się stacjonarnie). W przypadku wyżej wymienionych przedmiotów również weryfikacja efektów uczenia się następuje w formule zdalnej lub z wykorzystaniem semestralnych prac pisemnych, pisemnych kolokwii zaliczeniowych oraz zaliczeń ustnych. Za wyjątkiem Szkolenia BHK w programie studiów na kierunku judaistyka obu stopni nie przewiduje się przedmiotów prowadzonych w całości w formule zdalnej pozbawionej godzin kontaktowych.

Nauczyciele prowadzący zajęcia na naszym kierunku zdobyli doświadczenie w pracy zdalnej podczas lat akademickich przypadających na okres lockdownu. W przypadku nowych pracowników (np. zatrudnionych na zastępstwa) szkolenie wstępne prowadzi zastępca Dyrektora Instytutu Judaistyki UJ ds. studenckich. Studenci pierwszego roku studiów pierwszego i drugiego stopnia informowani są o wykorzystywaniu pakietu MS Office w pracy akademickiej podczas spotkania inauguracyjnego naukę. Login do pakietu sprzężony jest z dostępem do innych stron Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz studenckiej skrzynki mailowej, zatem jego uzyskanie i wdrożenie w pracę z platformą nauczania

zdalnego następuje niezwłocznie po rozpoczęciu pierwszego roku nauki. Zajęcia online planowane są w harmonogramie tygodniowym albo na osobny dzień, albo z kilkugodzinną przerwą, umożliwiającą studentom powrót do stanowisk komputerowych w domach. Istnieje też możliwość dołączenia do spotkania z czytelni Biblioteki Instytutu Judaistyki, o ile nie są to zajęcia konwersatoryjne. Do tej pory jednak nie zetknęliśmy się z sytuacją, by brak dostępu do sieci Internet uniemożliwił studentom partycypację w zajęciach zdalnych. Co więcej, ze względu na sytuację osobistą bądź chorobę studenci mogą dołączyć do zajęć stacjonarnych za pośrednictwem platformy MS Teams. Takie rozwiązanie „hybrydowe” możliwe jest dzięki komputerom znajdującym się w salach wykładowych Instytutu Judaistyki UJ. Jednakże weryfikacja efektów uczenia się w podobnych wypadkach nie ulega modyfikacji, o ile nie pojawiają się dodatkowe wskazania na rzecz szerszego zastosowania komunikacji na odległość. Okolicznościami, które uzasadniały przesunięcie kolokwium, zaliczeń bądź egzaminów na formę zdalną były w ostatnich latach: 1) niepełnosprawność ruchowa utrudniająca dotarcie na egzamin, 2) pobyt na programie wymiany międzyuczelnianej za granicą (Erasmus+).

Zajęcia realizowane na platformie MS Teams w pierwszych latach ich funkcjonowania postrzegaliśmy przede wszystkim pozytywnie ze względu na urozmaicenie metod pracy, rozładowanie obciążenia sal wykładowych czy umożliwienie studentom szybszego powrotu do domów na weekendy (gdy zajęcia zdalne odbywały się w piątki). W ciągu roku akademickiego 2023/2024 ponownie ewaluujemy zakres przedmiotów nauczanych z pomocą technik kształcenia na odległość. Popycha nas do tego negatywna opinia nauczycieli, którzy skarżą się na niską responsywność uczestników zajęć i trudności w uzyskaniu zakładanych programem efektów uczenia się. Problem ten znajduje również odzwierciedlenie w ankietach studenckiej ewaluacji nauczycieli akademickich, gorzej oceniających prowadzenie zajęć zdalnych. Dlatego w bieżącym roku podjęliśmy decyzję o możliwości przywrócenia stacjonarnej formy wykładu monograficznego dla trzeciego roku studiów licencjackich i wykładu z zakresu nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia.

Dodatkowo, w przypadku, gdy sylabus nie przewiduje możliwości prowadzenia zajęć w formie zdalnej, na podstawie § 6 ust. 1-3 uchwały nr 45/V/2023 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 31 maja 2023 roku w sprawie: ustalenia i zmiany programów studiów dopuszcza się możliwość prowadzenia do 30% zajęć objętych programem studiów w formie zdalnej, z uwzględnieniem przepisów powszechnie obowiązujących. Przeniesienie zajęć na formę zdalną odbywa się w porozumieniu z grupami zajęciowymi i po poinformowaniu kierownika studiów.

Harmonogram realizacji studiów

Harmonogram studiów opracowywany jest przed rozpoczęciem każdego semestru (zwykle w styczniu i sierpniu) i ogłaszany na stronie internetowej jednostki oraz na tablicy ogłoszeń w budynku przy ul. Józefa 19 na około miesiąc przed rozpoczęciem roku akademickiego. O informowanie na temat harmonogramu z wyprzedzeniem proszą studenci niejednokrotnie realizujący więcej niż jeden program studiów lub pracujący zarobkowo. Przygotowanie tygodniowego rozkładu zajęć wymaga uwzględnienia wielu zmiennych: przede wszystkim zakresu zajęć przewidzianych w programie poszczególnych lat studiów, terminarza nauczycieli akademickich oraz dostępności i wielkości sal dydaktycznych. Zajęcia planowane są w ciągu pięciu dni roboczych od poniedziałku do piątku. Najwcześniejsze zajęcia rozpoczynają się o godz. 8.30, najpóźniejsze kończą się o godz. 19.00. W trakcie układania harmonogramu nienaruszalnym warunkiem jest zapewnienie studentom co najmniej 15 min. przerwy między zajęciami. Standardowy czas zajęć to 1,5 godz. (2 godziny dydaktyczne). W przypadku, gdy w ciągu jednego dnia studenci uczęszczają na wykład podwójny (3 godz., 4 godziny dydaktyczne), obowiązkowo dzielony jest on kwadransem przerwy. Układając harmonogram dla kierunku judaistyka, dąży się do wszelkich starań, aby studenci w ciągu jednego dnia uczęszczali na nie więcej niż trzy zajęcia dziennie (6 godzin dydaktycznych) w jednym bloku. Jeśli nauka danego dnia trwa dłużej, co najmniej jedno zajęcia powinny mieć charakter wykładu. Harmonogram zazwyczaj uwzględnia zajęcia odbywające się w każdym tygodniu semestru, a wyjątkiem od tej reguły są zajęcia

kumulowane – realizowane co dwa tygodnie ze względów organizacyjnych (charakteru spotkań, dostępności nauczyciela itd.).

Zajęcia terenowe planowane są od wtorku do piątku, co wynika z dostępności muzeów (z reguły w poniedziałki ekspozycje muzealne są nieczynne dla zwiedzających), a ich godziny dobierane są tak, by istniała możliwość odwiedzania muzeów w ramach harmonogramu (zazwyczaj od godz. 10.00 do 16.00). Zajęcia, w ramach których przewidziane są objazdy terenowe (na studiach pierwszego stopnia: dla pierwszego roku studiów warsztaty ze *Wstępu do badań judaistycznych*, dla drugiego roku warsztaty *Synagogi i inne obiekty użyteczności gminnej* lub *Cmentarze żydowskie*, dla trzeciego roku *Chasydyzm – jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości* lub *Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego*, dla pierwszego roku studiów drugiego stopnia warsztaty do przedmiotu *Holokaust. Historia i pamięć*, dla roku drugiego *Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności*) organizowane są we wszystkich porach roku z wyłączeniem późnej jesieni, zimy i wczesnej wiosny. Jest to czas optymalny ze względu na warunki pogodowe i długość dnia. Co do zasady nie organizuje się ich w ostatnich tygodniach zajęć, kiedy studenci przygotowują się do zaliczeń i egzaminów czy składają prace etapowe. Informacje o terminach objazdów są udzielane studentom drogą mailową, wywieszane na tablicy ogłoszeń obok harmonogramu zajęć oraz przedstawiane w czasie spotkań organizacyjnych.

Liczebność grup studenckich

Na proces ustalania planu zajęć wpływ mają również regulacje wewnętrzne w zakresie liczebności grup: Uchwała nr 27/IX/2006 Senatu UJ z dnia 27 września 2006 roku w sprawie: liczebności grup studenckich, zmieniona uchwałą nr 11/III/2008 Senatu UJ z dnia 26 marca 2008 r. Aby uruchomić zajęcia obowiązkowe i zajęcia do wyboru, liczba zgłoszeń na nie musi spełniać następujące warunki: a) wykłady są prowadzone dla co najmniej 15 osób; b) seminaria są prowadzone dla grupy co najmniej od 8 osób; c) ćwiczenia są prowadzone dla grup liczących co najmniej 15 osób, a seminaria magisterskie dla grup od 8 do 15 osób. W przypadku kierunków, specjalności i specjalizacji liczących do 25 studentów, zajęcia prowadzi się dla następujących grup: a) seminaria, wykłady i laboratoria dla grup od 6 osób, b) proseminaria, konwersatoria, ćwiczenia i pracownie komputerowe prowadzi się dla grup od 6 osób. W wyjątkowo uzasadnionych przypadkach decyzje o liczebności grup podejmuje dziekan. Liczebność grup studenckich na zajęciach prowadzonych w Instytucie Judaistyki jest uzależniona od liczby studentów na danym roku. W przypadku konwersatoriów i warsztatów dla pierwszego roku studiów pierwszego stopnia i pierwszego roku studiów drugiego stopnia czyni się wysiłek, by zapisani studenci mieli do dyspozycji co najmniej dwie alternatywne grupy zajęciowe. W przypadku seminariów na obu stopniach studiów większa liczba grup do wyboru wynika zarówno z potrzeby pracy nad projektami z różnych dziedzin judaistyki, jak i z konieczności utrzymania możliwie jak najmniej licznych grup zajęciowych. Po zakończeniu rejestracji studentów na poszczególne przedmioty w semestrze zimowym i w semestrze letnim Dyrekcja Instytutu Judaistyki UJ dokonuje weryfikacji liczebności grup i podejmuje decyzje dotyczące kasacji fakultetów, które nie spełniają wymaganego kworum. Do tej pory likwidacji rzadko podlegały zajęcia z pierwszego roku studiów pierwszego stopnia i pierwszego roku studiów drugiego stopnia, jednak ze względu na mniejszą niż w poprzednich latach liczbę studentów w roku akademickim 2023/2024 takich przypadków jest więcej. Weryfikacja liczebności grup studenckich odbywa się z zachowaniem zasad wynikających z programu studiów oraz ciągłości kształcenia. Grupy o liczebności niższej niż ta wskazana w ww. Uchwale Senatu UJ kontynuują pracę za zgodą Dziekana Wydziału Historycznego UJ. Dotyczy to w szczególności grup dla początkujących i dla zaawansowanych z języka hebrajskiego i języka jidysz, które ze względu na różnicę poziomów nie mogą podlegać łączeniu. Tym samym na studiach magisterskich nawet mniej liczne grupy realizują bez przeszkód wszystkie etapy nauki języków.

Program i organizacja praktyk zawodowych

Program studiów kierunku judaistyka obu stopni przewiduje praktyki zawodowe. Na **studiach pierwszego stopnia** praktyki *Katalogowanie judaików* obejmują zajęcia w wymiarze 60 godzin (4 ECTS).

Ich istotą jest uporządkowanie i pogłębienie wiedzy studenta z historii, religii, kultury żydowskiej w zakresie stosownym do wykonywanego zadania, jak też wzbogacenie wiedzy o współczesnych instytucjach zajmujących się zachowaniem żydowskiego dziedzictwa i żydowską kulturą. Student po zakończeniu praktyk potrafi pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł, jak też klasyfikować różne przejawy dziedzictwa żydowskiego. Z kolei na **studiach drugiego stopnia** praktyki *Opracowanie judaików* i *Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych* obejmują zajęcia w wymiarze po 30 godzin (2 ECTS) każde. W porównaniu do praktyk przewidzianych programem studiów pierwszego stopnia, na studiach magisterskich mają one częściej charakter specjalistyczny i samodzielny. W ich ramach praktykant rozwija umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów, potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym. Ponadto uczy się nowych ról w pracy zespołowej, podejmowania decyzji, określania priorytetów badawczych lub projektowych, a w zakresie *Opracowywania judaików* leży przygotowanie studenta do pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł.

Praktyki odbywają się w semestrze zimowym odpowiednio dla trzeciego i drugiego roku studiów, przy czym w przypadkach indywidualnych możliwe jest ubieganie się przez studenta o zgodę na rozciągnięcie czasu praktyk do końca danego roku akademickiego. Moment odbywania praktyk nie może kolidować z obowiązkami studenta tzn. nie stanowi podstawy do zwolnienia z uczestnictwa w zajęciach w trakcie roku akademickiego. Co do zasady zajęcia te realizowane są poza Instytutem Judaistyki UJ w instytucjach wybranych przez studenta z listy dostępnych, tj. z którymi jednostka posiada podpisane umowy dotyczące praktyk. Obecnie oferujemy naszym studentom łącznie 18 takich miejsc na terenie Krakowa oraz w mniejszych ośrodkach (osobny wykaz znajduje się w załączniku 3.2.5). Ponadto możliwym jest wybranie przez studenta innego miejsca odbywania praktyki, o ile uczyni to odpowiednio wcześniej, aby możliwe było przygotowanie indywidualnej umowy ze wskazaną instytucją. Zasadniczym celem praktyk jest wprowadzenie studenta w specyfikę pracy zawodowej w obszarze ochrony dziedzictwa, upamiętniania, dokumentowania, inwentaryzacji i pracy badawczej, a także jego zaznajomienie z istniejącymi instytucjami kulturalnymi, muzealnymi, archiwalnymi oraz specyfiką ich funkcjonowania. W związku z pandemią Covid-19 w poprzednich latach część praktyk odbywała się także przy projektach naukowych oraz w pracowniach Wydziału Historycznego UJ. Efekty uczenia się uzyskane przez studentów poświadczane zostają w pisemnym sprawozdaniu z przebiegu praktyk, które zawiera: dzienniczek aktywności, ocenę oraz uzasadnienie oceny. Sprawozdanie to przygotowuje opiekun praktyk w osobie pracownika instytucji przyjmującej.

Ze względu na mniejszą niż przed pandemią liczbę studentów, a także przemiany na rynku pracy, w ostatnich latach znacznie wzrósł odsetek osób studiujących i jednocześnie pracujących zarobkowo lub posiadających udokumentowane doświadczenie zdobyte podczas wolontariatów. Osoby takie mają prawo ubiegać się o zaliczenie praktyk w związku z uzyskaniem doświadczenia odpowiadającego efektom uczenia się przewidzianym dla tego przedmiotu. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dziekan po zapoznaniu się z dołączoną do wniosku dokumentacją i po konsultacji z koordynatorem praktyk. W roku akademickim 2023/2024 chęć ubiegania się o zaliczenie praktyk zawodowych na takiej podstawie zgłosiły osoby posiadające doświadczenie pracy w muzeach i domach kultury, staże w Ministerstwie Spraw Zagranicznych oraz odbywające wolontariaty w instytucjach kulturalnych oraz przy projektach badawczych. W każdym z tych przypadków obowiązki zaświadczone w dostarczonej dokumentacji czyniły zadość spodziewanym efektom praktyki zawodowej przewidzianej programem studiów oraz związane były z tematyką studiów.

Dostosowanie procesu uczenia się do potrzeb grupowych i indywidualnych

Zgodnie z przepisami Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (tekst jednolity: Załącznik do uchwały nr 25/IV/2022 Senatu UJ z dnia 27 kwietnia 2022 r. w sprawie: zmiany Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich) studenci uczelni mają możliwość skorzystania z Indywidualnego

Programu Studiów lub Indywidualnego Planu Studiów. Indywidualny Program Studiów polega na modyfikacji programu studiów w celu dostosowania go do zainteresowań naukowych studenta lub umożliwienia mu prowadzenia badań naukowych oraz przyznaniu indywidualnej opieki nauczyciela akademickiego. Modyfikacja programu studiów musi zapewnić realizację wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów. Wniosek o przyznanie Indywidualnego Programu Studiów student zobowiązany jest złożyć przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym chce skorzystać z Indywidualnego Programu Studiów. W wyjątkowych przypadkach wniosek można złożyć w trakcie roku akademickiego.

Indywidualny Plan Studiów może zostać przyznany przez Dziekana na wniosek studenta, którego sytuacja nie pozwala na uczęszczanie na zajęcia i zaliczanie przedmiotów zgodnie z programem studiów, m.in. w przypadku niepełnosprawności lub choroby, odbywania studiów na więcej niż jednym kierunku studiów czy sprawowania opieki nad dzieckiem. Indywidualny Plan Studiów może polegać w szczególności na:

- 1) modyfikacji sekwencyjnego systemu zajęć i egzaminów oraz modyfikacji formy zaliczeń i egzaminów, rozkładu zajęć dydaktycznych w ramach toku studiów lub wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, z zastrzeżeniem § 10 ust.1,
- 2) eksternistycznym zaliczaniu zajęć, w porozumieniu z prowadzącym zajęcia,
- 3) zmianach terminów egzaminów i zaliczeń.

Student ubiegający się o przyznanie Indywidualnego Planu Studiów przedstawia dziekanowi do zaakceptowania tryb egzaminów i zaliczeń przewidzianych na dany semestr, a w przypadku przedmiotów całorocznych na rok akademicki, oraz warunki zaliczeń uzgodnione i zaopiniowane przez prowadzących zajęcia. Szczegółowe zasady odbywania studiów wg w/w modyfikacji określa Rada Wydziału.

Wnioski o przyznanie Indywidualnego Programu Studiów lub Indywidualnego Planu Studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku judaistyka motywowane były w ostatnich dwóch latach zarówno względami osobistymi, jednoczesnym realizowaniem innego kierunku studiów, uczestnictwem w wymianie międzyuczelnianej, jak i realizowaniem pracy zarobkowej. Indywidualny Plan Studiów polegał przede wszystkim na eksternistycznym zaliczaniu zajęć w porozumieniu i na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia. W takich wypadkach uwzględniał m.in. konieczność indywidualnych konsultacji, wyznaczania osobnych terminów zaliczeń, przekazywania materiałów ułatwiających samodzielne osiągnięcie efektów uczenia się. Ze względu na szczególny charakter zajęć z języka hebrajskiego i języka jidysz (metodyka nauczania, zakres materiału) przedmioty te – co do zasady – pozostają wyłączone z możliwości indywidualnego dostosowania programu/planu studiów. Wieloletnie doświadczenia pracy dydaktycznej dowodzą, że rozwiązania indywidualne w takich przypadkach nie sprawdzają się, a ponadto tworzą złudne wrażenie, że samodzielna nauka obu języków jest równoważna nauce pod stałą opieką nauczyciela. Dlatego przypadki przyznawania ścieżki indywidualnej w zakresie zajęć językowych zdarzają się rzadko. Należy w tym miejscu podkreślić, że studenci realizujący kursy języka hebrajskiego i języka jidysz poza Uniwersytetem – w tym na letnich intensywnych programach językowych w innych ośrodkach akademickich – mogą na podstawie uzyskanych certyfikatów wnioskować o uznanie efektów uczenia się jako ekwiwalentnych założeniom programu studiów. Jeśli zdarzają się sytuacje niejasne (np. brak certyfikatu, znajomość języka wyniesiona z domu) weryfikacja poziomu umiejętności następuje na podstawie testu przygotowanego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia językowe w oparciu o materiały wykorzystywane podczas zajęć. Studenci, którzy ze względu na uczestnictwo w kursach zewnętrznych reprezentują wyższy poziom, niż przewiduje to program dla danego roku studiów, mogą ubiegać się o zgodę na uczestniczenie w zajęciach dla grupy bardziej zaawansowanej.

Studenci z niepełnosprawnościami, na podstawie regulacji zawartych w Zarządzeniu nr 150 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 22 grudnia 2020 roku w sprawie: dostosowania procesu kształcenia i badań naukowych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej mają możliwość skorzystania z różnych form wsparcia w ramach adaptacji procesu

dydaktycznego do indywidualnych potrzeb. Katalog przykładowych form adaptacji został opracowany przez Centrum Dostępności UJ i znajduje się pod adresem <https://cd.uj.edu.pl/dla-studentow/katalog-przykladowych-form-adaptacji> W ostatnich latach w programach studiów na kierunku judaistyka uczestniczyła tylko jedna osoba z niepełnosprawnością ruchową i z tego powodu mająca trudności z poruszaniem się pomiędzy piętrami budynku. Z myślą o niej zajęcia dla całej grupy planowano do realizacji w sali z dostępem dla wózków inwalidzkich. Większa liczba adaptacji dotyczyła trudności o innym charakterze (np. dysleksji). Najczęściej modyfikacje opracowywane przez Centrum Dostępności UJ dotyczyły formy weryfikacji efektów uczenia się, w tym wydłużenia czasu na udzielenie odpowiedzi.

Załączniki:

- 2.1.1 Program studiów judaistyka pierwszego stopnia 23-24
- 2.1.2 Program studiów judaistyka drugiego stopnia 23-24
- 2.3 Harmonogram zajęć na kierunku judaistyka w semestrze letnim 23-24
- 3.2.1 Plan studiów judaistyka pierwszego stopnia 23-24
- 3.2.2 Plan studiów judaistyka drugiego stopnia 23-24
- 3.2.3 Raport_matryce_efektów_judaistyka pierwszego stopnia 23-24
- 3.2.4 Raport_matryce_efektów_judaistyka drugiego stopnia 23-24
- 3.2.5 Wykaz praktyk zrealizowanych przez studentów kierunku judaistyka 2019-2024
- 3.2.6 Przykładowe porozumienie ws. praktyk studenckich
- 3.2.7 Wzory sprawozdań z przebiegu praktyk studenckich

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja na Uniwersytecie Jagiellońskim prowadzona elektronicznie za pomocą systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Rekrutacja na studia na kierunku judaistyka (stacjonarne studia pierwszego stopnia) na rok 2023/2024 przeprowadzona została według kryteriów kwalifikacji określonych w załączniku nr 4 uchwały nr 47/V/2022 Senatu UJ z 25 maja 2022 roku. Zgodnie z zasadami określonymi ww. uchwale: na studia pierwszego stopnia na kierunku judaistyka mogła być przyjęta osoba posiadająca świadectwo dojrzałości lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich w Polsce. W obliczeniu wyniku postępowania brane były pod uwagę wyniki maturalne, do wyboru jeden przedmiot spośród: historia, język polski, matematyka (waga 2) oraz do jeden przedmiot do wyboru spośród: filozofia, geografia, historia sztuki, język angielski, francuski, hiszpański, łaćniński i kultura antyczna, niemiecki, rosyjski, włoski oraz wiedza o społeczeństwie (waga 1). W przypadku nowej polskiej matury (2002–2022) przy obliczaniu wyniku przedmiotowego pod uwagę brane były wyłącznie wyniki na poziomie rozszerzonym oraz dwujęzycznym (w przypadku nowożytnych języków obcych). Jeżeli kandydat nie posiadał wyniku z danego przedmiotu lub nie posiadał go na poziomie rozszerzonym (lub dwujęzycznym), otrzymywał za niego 0 punktów. Limity miejsc: dolny 15, górny 60. W przypadku pozostałych typów matur (IB, EB, egzamin dojrzałości oraz matury zagraniczne) do obliczenia wyników zastosowane zostały zasady określone w dziale V §14 uchwały nr 47/V/2022 Senatu UJ z 25 maja 2022 roku. Rekrutacja na studia na kierunku judaistyka (stacjonarne studia drugiego stopnia) na rok 2023/2024 przeprowadzona została według kryteriów kwalifikacji określonych w załączniku nr 5 uchwały nr 47/V/2022 Senatu UJ z 25 maja 2022 roku. Zgodnie z zasadami określonymi ww. uchwale: na studia drugiego stopnia na kierunku judaistyka mogła być przyjęta osoba posiadająca dyplom co najmniej licencjata lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów drugiego stopnia w Polsce uzyskany na dowolnym kierunku. W obliczeniu wyniku postępowania brane były pod uwagę wyniki studiów wyższych: średnia ze studiów (100% wyniku). Limity miejsc: dolny 10, górny 35.

Zasady uznawania efektów uczenia się

§ 11 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (tekst jednolity: Załącznik do uchwały nr 25/IV/2022 Senatu UJ z dnia 27 kwietnia 2022 r.) określa zasady przenoszenia i uznawania punktów ECTS przypisanych do zajęć zrealizowanych na innych kierunkach i uczelniach. Przypadki tego rodzaju na kierunku judaistyka dotyczą przede wszystkim studentów realizujących więcej niż jeden program studiów oraz zajęć uzupełniających podstawę programową (wykład z zakresu nauk społecznych, wykłady monograficzne). Przepisy te stosowane są również w zakresie uznawania efektów uczenia się odpowiadających efektom praktyk zawodowych oraz zaliczania konwersatoriów, warsztatów i translatorów języka hebrajskiego i języka jidysz w oparciu o certyfikaty międzynarodowych programów językowych. W każdym z powyższych przypadków decyzję o przeniesieniu i uznaniu punktów ECTS podejmuje Prodziekan Wydziału Historycznego UJ ds. studenckich po zapoznaniu się z dokumentacją przebiegu studiów, z opinią koordynatora przedmiotu i kierownika studiów. Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Uchwała nr 51/VI/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie: organizacji potwierdzania efektów uczenia się.

Zasady dotyczące dyplomowania

Uregulowania dotyczące prac i egzaminów dyplomowych oraz ukończenia studiów zawarte są w rozdziale IV (§§ 16-23) Regulaminu studiów. Wybór tematyki prac dyplomowych wynika z zainteresowań studentów, którzy mogą liczyć na wsparcie ze strony promotorów. Instytut Judaistyki stara się zapewnić dostęp do szerokiej oferty seminariów oraz konsultacji indywidualnych ze specjalistami w danym obszarze wiedzy. Propozycje tytułów prac dyplomowych zgłaszane są przez promotorów z-cy Dyrektora ds. studenckich oraz omawiane podczas posiedzeń Rady Instytutu Judaistyki UJ. Rozwiązanie takie pozwala zabezpieczyć się przed powtarzaniem określonych tematów oraz upewnia studenta, że praca będzie przygotowywana pod okiem badacza o najbardziej odpowiedniej specjalizacji.

Na **studiach pierwszego stopnia** kierunku judaistyka student zobowiązany się uzyskać zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych programem studiów (w tym wybranych fakultetów) oraz pozytywną ocenę z seminarium dyplomowego. Każdemu z roczników oferowane są dwie alternatywne wobec siebie grupy seminaryjne prowadzone przez pracowników Zakładu Historii Żydów (dr Ewa Węgrzyn) oraz Zakładu Kultury Żydów (dr hab. Anna Jakimyszyn-Gadocha), które odpowiadają różnym zakresom dziedziny. Dzięki temu podziałowi student otrzymuje również opiekę specjalistów w zakresie pracy ze źródłami obcojęzycznymi, odpowiednio: w języku hebrajskim i w języku jidysz. Jedynie w roku 2023/2024 jedna z grup seminaryjnych uległa zamknięciu po jesiennej turze rejestracji ze względu na brak możliwości wypełnienia dolnego limitu liczebności grupy. Prace licencjackie powstają co do zasady pod opieką osoby prowadzącej seminarium. W wyjątkowych wypadkach, gdy temat pracy nie daje się pogodzić z zainteresowaniami nauczyciela, możliwym jest wskazanie innego promotora z grona pracowników Instytut Judaistyki UJ, który realizuje swoje zadania w ramach indywidualnego tutoringu.

Na **studiach drugiego stopnia** kierunku judaistyka student zobowiązany jest uzyskać zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych programem studiów. Dotyczy to także fakultetów i zajęć wyrównawczych dla osób nieposiadających dyplomu licencjackiego z kierunku judaistyka. Student winien również uzyskać pozytywną ocenę z seminarium magisterskiego. Każdemu z roczników oferowane są cztery alternatywne wobec siebie grupy seminaryjne prowadzone przez pracowników Zakładu Historii Żydów (prof. dr hab. Adam Kaźmierczyk), Zakładu Kultury Żydów (dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ, dr hab. Leszek Hońdo) i Zakładu Historii Judaizmu i Literatur Żydowskich (dr hab. Michał Galas, prof. UJ, dr hab. Magdalena Ruta, prof. UJ). Seminaria te odpowiadają tematycznie różnym zakresom dziedziny. Dzięki podziałowi student otrzymuje również opiekę specjalistów w zakresie pracy ze źródłami obcojęzycznymi, np. paleografii łaćnińskiej, epigrafiki hebrajskiej, literatury hebrajskiej i jidysz. W roku 2023/2024 dwie grupy seminaryjne uległy zawieszeniu ze względów

kadrowych (urlop naukowy, obniżka pensum w związku z pełnioną funkcją Dyrektora Instytutu Judaistyki UJ), jednak na rok 2024/2025 planowane jest przywrócenie wszystkich pięciu seminariów w dotychczasowej obsadzie. Prace magisterskie powstają co do zasady pod opieką osoby prowadzącej seminarium. W wyjątkowych wypadkach, gdy temat pracy nie daje się pogodzić z zainteresowaniami nauczyciela, możliwym jest wskazanie innego promotora z grona pracowników Instytutu Judaistyki UJ, który realizuje swoje zadania w ramach indywidualnego tutoring.

Kolejnym krokiem w drodze do ukończenia studiów dla każdego ze stopni kierunku judaistyka jest złożenie pracy dyplomowej – licencjackiej lub magisterskiej. Standardowa praca licencjacka powinna liczyć ok. 40 stron, zaś praca magisterska nie powinna liczyć mniej niż 65 stron (w uzasadnionych przypadkach opiekun pracy może wyrazić zgodę na modyfikację wskazanych limitów). Praca winna mieć oryginalny i badawczy charakter, a także posiadać pełen aparat naukowy (spis treści, przypisy, bibliografię). Szczegółowe instrukcje dotyczące prac dyplomowych, wzór strony tytułowej, instrukcje związane z użytkowaniem systemu AP, terminy obron i inne dokumenty dostępne są na stronie internetowej Instytutu w zakładce przeznaczony dla osób kończących studia: <https://judaistyka.uj.edu.pl/-idoks2>

Przykłady prac dyplomowych

Seminarium na **studiach pierwszego stopnia** przygotowuje studentów do pisania pracy dyplomowej poprzez naukę poprawnego sporządzania przypisów wraz z opisem bibliograficznym oraz korzystania z różnego rodzaju baz bibliotecznych, archiwalnych czy muzealnych. Pisanie tekstów naukowych nauczane jest m.in. w toku omawiania esejów semestralnych ze wskazaniem na ich braki, jak też poprzez prezentację fragmentów przygotowywanej pracy i dyskusję nad nimi. Student nabywa umiejętności badawcze, uczy się opracowywać i prezentować zgromadzone wyniki analiz, dobierać metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych. Dyskusja w ramach seminarium pozwala mu na rozwinięcie zdolności argumentowania, formułowania wniosków, a także wskazuje ścieżki samodzielnych poszukiwań naukowych. Ważnym elementem technicznym seminarium jest omówienie zasad transkrypcji polskiej tekstów napisanych po hebrajsku lub w jidysz na podstawie standardów przyjętych we współczesnej nauce.

Celem seminarium **na studiach drugiego stopnia** jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej poprzez zapoznanie ich z najnowszą literaturą przedmiotu, przekazanie wiedzy z zakresu przygotowywanych prac oraz uświadomienie studentom problemów badawczych właściwych dla poszczególnych tematów. Osoba przygotowująca pracę dyplomową porządkuje i pogłębia swoją wiedzę dotyczącą specyficznego zagadnienia bądź okresu dziejów. Materiały wykorzystane w dysertacji pozyskuje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystując przy tym znajomość języków obcych (j. angielski, j. hebrajski, j. jidysz), łącząc zgromadzone wiadomości, dokonując ich interpretacji, wyciągając samodzielne wnioski. Uczy się pracować w zespole o charakterze interdyscyplinarnej grupy badawczo-projektowej, w którym może odgrywać rolę specjalisty w zakresie wiedzy judaistycznej i dialogu międzykulturowego.

Sposoby monitorowania i oceny postępów studentów

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się poszczególnych przedmiotów są zawarte w sylabusach dostępnych w aplikacji Sylabus UJ (<https://sylabus.uj.edu.pl/>). Ponadto studenci są z nimi zapoznawani także w czasie zajęć (na początku semestru). Ocena postępów studentów w nauce na kierunku judaistyka jest dokonywana za pomocą następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- Zajęcia warsztatowe, konwersatoria, translatoria i wykłady monograficzne co do zasady kończą się uzyskaniem zaliczenia na ocenę. Podstawą dla uzyskania zaliczenia jest zazwyczaj sprawdzian pisemny, pisemna praca zaliczeniowa, pisemne prace cząstkowe i/lub prezentacja wyników badań. Monitorowanie postępów studentów na poziomie zajęć tego rodzaju ma

charakter zróżnicowany. W przypadku zajęć z języka hebrajskiego i języka jidysz dużą wagę przykładana się do regularnego sprawdzania wiedzy z pomocą sprawdzianów pisemnych lub ustnych przystających dla danego poziomu nauki (od testów ze słówek po próbki przekładu literatury na język polski). Podczas konwersatoriów do przedmiotów obejmujących zagadnienia dotyczące historii, kultury, religii bądź literatury żydowskiej istotnym elementem oceny są także dyskusje w grupie, indywidualne odpowiedzi na pytania, referaty czy recenzje przeczytanych książek naukowych.

- Wykłady kończą się egzaminem, który może mieć formę pisemną, ustną lub mieszaną. Egzaminy pisemne przyjmują zarówno kształt testu wyboru (np. częściowo *Dzieje Żydów w wiekach średnich*), jak też odpowiedzi w postaci krótkich esejów na zadany temat (np. *Folklor żydowski*). Egzaminy ustne polegać mogą zarówno na odpowiedzi na wskazane pytania, jak i na rozmowie dotyczącej zadanej lektury, pracy z mapą, konkretnego zagadnienia (np. *Żydzi w XIX stuleciu*). Na co najmniej miesiąc przed egzaminem pisemnym w formie dłuższego eseju, egzaminem ustnym lub mieszanym studenci otrzymują od prowadzącego listę zagadnień bądź tematów, z której wybierane będą pytania egzaminacyjne.
- Seminaρια dyplomowe i magisterskie kończą się uzyskaniem zaliczenia na ocenę w oparciu o uzyskane efekty uczenia się potwierdzone obecnością, pracami cząstkowymi oraz przygotowaniem pracy dyplomowej.
- Podstawą dla uzyskania oceny z praktyk zawodowych jest przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyk uzupełnionego przez przedstawiciela instytucji przyjmującej.

Zgodnie z Regulaminem studiów zaliczenie przedmiotów musi nastąpić do końca sesji poprawkowej danego semestru. Przedmioty realizowane w ciągu dwóch semestrów roku akademickiego kończą się egzaminem bądź zaliczeniem przeprowadzonym w letniej sesji egzaminacyjnej. Wszystkie oceny wpisywane są do systemu USOS nie później niż 10 dni od daty uzyskania zaliczenia lub zdania egzaminu. Informacje na temat postępów studentów zbiera i analizuje Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia w ramach corocznego raportu zawierającego m.in. strukturę ocen dla każdego stopnia studiów. Modyfikacje warunków zaliczeń i egzaminów określonych sylabusami możliwe są na podstawie zaleceń adaptacyjnych sformułowanych przez Centrum Dostępności UJ na podstawie przedstawionych przez studentów zaświadczeń (np. dotyczących niepełnosprawności, dysleksji).

Przykłady prac etapowych i egzaminacyjnych

- Konwersatoria i warsztaty – zajęcia tego rodzaju prowadzone w ramach kierunku judaistyka wymagają od studenta regularnej obecności (sprawdzanej na początku każdego spotkania) oraz aktywności pod postacią wypowiedzi ustnych, prezentacji, udziału w dyskusji itd. Prace etapowe w formie kolokwiów przeprowadzane są około 3-4 razy w ciągu semestru i służą sprawdzaniu efektów uczenia się dla materiału zrealizowanego w trakcie minionych tygodni. Przygotowanie do zajęć oraz do kolokwiów wymaga opracowania materiału dostarczonego przez nauczyciela z wyprzedzeniem, zazwyczaj umieszczonego w dostępnej dla grupy przestrzeni internetowej (np. w zespole zajęciowym aplikacji MS Teams).
- Wykłady – co do zasady podstawą zaliczenia wykładu jest ocena uzyskana z egzaminu przeprowadzonego w formie przewidzianej sylabusem. W przypadku przedmiotów, na które składają się wykład i konwersatorium, zaliczenie tego drugiego jest niezbędne, aby student został dopuszczony do egzaminu z wykładu.
- Zajęcia z języka hebrajskiego – zajęcia te zaczynają się sprawdzeniem listy obecności, któremu towarzyszy zazwyczaj konwersacja na tematy bieżące. Ewentualna kartkówka wstępna – obejmująca stosunkowo wąski zakres materiału – jest zapowiadana z wyprzedzeniem oraz ze wskazaniem słownictwa niezbędnego do nauczania. Co pewien czas (np. raz na miesiąc) student przygotowuje krótką wypowiedź na dany temat i prezentuje ją przez około 5 min. W przypadku grup zaawansowanych może być to krótka prezentacja biografii pisarza, poety lub

dramaturga, a ćwiczenie to ma na celu usprawnienie płynności mówienia. W ramach pracy domowej – również co najmniej raz na miesiąc – student zobligowany jest do napisania eseju na dany temat, zazwyczaj z wykorzystaniem słownictwa omawianego w trakcie zajęć. Ważnym elementem pracy w trakcie zajęć jest dyskusja prowadzona w mniejszych grupach i skupiona na interpretowaniu tekstu, ćwiczeniach gramatycznych, przygotowywaniu dłuższych wypowiedzi. Kilka razy w semestrze odbywają się zapowiedziane kolokwia obejmujące szerszą partię materiału przepracowywanego w ciągu minionych tygodni. Kolokwium kończące zajęcia może mieć ponadto charakter podsumowujący, a więc obejmować materiał z całości semestru. Tak prowadzone zajęcia pozwalają na jednoczesne rozwijanie umiejętności czytania, rozumienia ze słuchu, pisanie i formułowania samodzielnych wypowiedzi.

Dokumentowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Protokoły egzaminów oraz zaliczeń są przechowywane w systemie USOS, dostęp do nich mają koordynatorzy oraz prowadzący poszczególne przedmioty. Egzaminy pisemne, protokoły egzaminów ustnych oraz pisemne prace etapowe są archiwizowane przez poszczególnych prowadzących. Prace dyplomowe wraz z recenzjami i raportami antyplagiatowymi znajdują się w systemie AP. Ponadto kopie papierowe recenzji i raportów, a także protokół egzaminu dyplomowego (oryginał lub wydruk protokołu wypełnionego w systemie AP) przechowywane są w teczkach studentów.

Monitorowanie losów absolwentów

Celem *Monitorowania Losów Absolwentów* jest poznanie sytuacji zawodowej po sześciu miesiącach od momentu zakończenia nauki. W badaniu poznajemy deklaracje dotyczące pracy związanej z wykształceniem oraz stopnia wykorzystania w pracy wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas studiów. Absolwenci wskazują, czy ukończenie konkretnego kierunku znalazło się wśród wymagań stawianych przez pracodawców w procesie rekrutacji. Samoocena kompetencji wskazuje poziom umiejętności posiadanych przez absolwentów (ocena subiektywna własnych umiejętności). Absolwenci kontynuujący naukę wskazują formę kształcenia oraz uczelnię, na której podjęli naukę. W przypadku kontynuacji nauki na innej niż Uniwersytet Jagielloński uczelni, zostają poproszeni o wskazanie powodów swojego wyboru.

Zgodnie z wynikami badania MLA dla rocznika 2022, żaden z ankietowanych absolwentów studiów pierwszego stopnia (N=9) nie deklaruje pracy związanej z ukończonym kierunkiem i zdobytym wykształceniem; 11% ankietowanych wykorzystuje w pracy wiedzę oraz umiejętności zdobyte w trakcie nauki. Wszyscy pracujący wskazali, że pracodawca w procesie rekrutacji nie oczekiwał od nich ukończenia konkretnego kierunku. 45% (z N=20) pracujących ankietowanych studiów drugiego stopnia zaznaczyło, że ukończenie kierunku znalazło się wśród wymagań; pracę związaną z wykształceniem deklarowało 65% ankietowanych, te same osoby wykorzystywały w pracy wiedzę oraz umiejętności ze studiów. Jeśli chodzi o kontynuację nauki, w momencie badania podejmowało ją 93% ankietowanych pierwszego stopnia (z N=28) oraz 38% ankietowanych drugiego stopnia (z N=29). Osoby po studiach pierwszego stopnia podjęły kształcenie głównie na tym samym kierunku drugiego stopnia (84%) na Uniwersytecie Jagiellońskim. Absolwenci studiów drugiego stopnia wybierają studia w szkole doktorskiej (27%), również na UJ.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia najwyżej oceniają posiadane przez siebie kompetencje w zakresie zarządzania czasem, najniżej – w radzeniu sobie w stresujących sytuacjach. Osoby kończące studia drugiego stopnia najwyżej oceniają posiadane umiejętności w zakresie biernej znajomości języka obcego, komunikatywności oraz samokształcenia, najniżej – umiejętności negocjacji.

Załączniki

2.6 Wykaz tematów prac dyplomowych

3.3.1 Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich

- 3.3.2 Wyniki Barometru satysfakcji studenckiej 2022
- 3.3.3 Wyniki badania *Monitorowanie Losów Absolwentów*
- 3.3.4 Raport_sprawdzenie_efektow_judaistyka pierwszego stopnia 23-24
- 3.3.5 Raport_sprawdzenie_efektow_judaistyka drugiego stopnia 23-24

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Instytut Judaistyki UJ posiada 16 pracowników zatrudnionych na etatach badawczo-dydaktycznych, w tym 1 profesora tytularnego, 5 profesorów Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2 doktorów habilitowanych i 8 doktorów (w tym jedna osoba pracująca w wymiarze pół etatu). Każda z tych osób jest zaangażowana w realizację zajęć na pierwszym i drugim stopniu studiów kierunku judaistyka w wymiarze odpowiadającym pensum dydaktycznemu a także w innego rodzaju obowiązki organizacyjne i naukowe związane z prowadzeniem studiów (np. opieka nad Kołem Naukowym). Ponadto w ramach grantu finansowanego częściowo ze środków zewnętrznych jednostka zatrudnia 1 magistra na etacie asystenta dydaktycznego. Oprócz pracowników własnych w roku akademickim 2023/2024 zajęcia na kierunku judaistyka prowadzi 2 doktorantów Wydziału Historycznego UJ, 4 pracowników innych jednostek UJ i 4 pracowników zewnętrznych (1 doktor habilitowany, 2 doktorów, 1 magister). Stanowią oni uzupełnienie kadry wymagane m.in. bieżącymi urlopami i obniżkami pensum dydaktycznego ze względu na prowadzone w jednostce projekty grantowe.

Nauczyciele akademicki zatrudnieni w Instytucie Judaistyki UJ tworzą zespół specjalistów o bogatym dorobku naukowym i unikatowych kompetencjach w zakresie studiów nad historią, kulturą, religią i literaturą Żydów. W chwili obecnej dwoje z nich jest członkami zarządu Polskiego Towarzystwa Studiów Żydowskich, a w poprzednich kadencjach piastowali funkcje prezesów (2018-2022 – dr hab. Magdalena Ruta, prof. UJ, 2014-2018 – dr hab. Michał Galas, prof. UJ), wiceprezesa (2014-2018 – dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ) oraz innych członków władz. Dr Karolina Koprowska jest skarbniczką zarządu Polskiego Towarzystwa Studiów Jidyszystycznych, gdzie w poprzednich kadencjach pracownicy jednostki również zasiadali w roli prezesa (2016-2019 – dr hab. Magdalena Ruta, prof. UJ) i wiceprezesa (2013-2016 – dr Marek Tuszewicki). Z kolei dr hab. Leszek Hońdo jest przewodniczącym Komisji Historii i Kultury Żydów Polskiej Akademii Umiejętności. Ze względu na międzynarodowy wymiar judaistyki pracownicy Instytutu wykazują znaczną aktywność w instytucjach o charakterze europejskim i światowym. W latach 2014-2018 prezesem European Association for Jewish Studies był prof. dr hab. Edward Dąbrowa a w zarządzie stowarzyszenia zasiadał dr hab. Michał Galas, prof. UJ, będący dyrektorami Instytutu Judaistyki UJ odpowiednio na kadencje 2012-2016 i 2016-2020. Ich staraniem w roku 2018 zorganizowano w Krakowie XI Kongres EAJS, wydarzenie naukowe skupiające około tysiąca uczestników ze wszystkich kontynentów. Kilkoro naszych pracowników jest członkami innych ważnych stowarzyszeń: European Association for Israel Studies, Association for Slavic, Eastern European and Euroasian Studies i in. Uczestniczą też w projektach stypendialnych i wymianach międzyuczelnianych z zagranicą, m.in. z Uniwersytetem w Tel Awiwie i Uniwersytetem w Rochester.

Pracownicy Instytutu Judaistyki UJ realizują projekty grantowe o charakterze naukowym. Wśród aktualnie prowadzonych badań tego rodzaju wymienić należy projekty finansowane przez Narodowe Centrum Nauki i Rothschild Foundation Hanadiv Europe. Ponadto nasi pracownicy włączają się w szereg inicjatyw wydawniczych. W Instytucie Judaistyki UJ od 2002 roku ukazuje się w języku angielskim czasopismo naukowe „Scripta Judaica Cracoviensia” (40 p.), którego redaktorem naczelnym jest dr hab. Maciej Tomal, prof. UJ, a sekretarzem redakcji dr hab. Anna Jakimyszyn-Gadocha. Z kolei dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ, jest redaktorem naczelnym czasopisma naukowego „Studia Judaica” (70 p.) wydawanego przez Polskiego Towarzystwo Studiów Żydowskich. Pracownicy naszej jednostki są ponadto redaktorami serii wydawniczych, na przykład dr hab. Anna Jakimyszyn-Gadocha i dr hab. Maciej Tomal, prof. UJ, redagują serię „Polscy Żydzi. Studia i teksty”, dr hab. Michał Galas,

prof. UJ, redaguje serię „Studia nad Cywilizacją Żydowską w Polsce”, a dr Alicja Maślak-Maciejewska jest członkinią redakcji serii „Źródła do dziejów Żydów na ziemiach polskich do 1939 r.”

Wśród publikacji pracowników naszej jednostki znajdują się książki przeznaczone bezpośrednio do praktyki dydaktycznej. Dr hab. Leszek Hońdo jest autorem podręcznika *Hebrajska epigrafika nagrobna w Polsce* (Kraków 2014), który wykorzystuje się w trakcie zajęć poświęconych epigrafice i dziedzictwu materialnemu Żydów polskich. Dr hab. Anna Jakimyszyn-Gadocha oraz dr Ewa Węgrzyn przygotowały podręczne słowniki jidysz-polsko-angielski i hebrajsko-polsko-angielski, wydane przez Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego w roku 2016. W roku 2022 ukazała się publikacja zbiorowa *Nie tylko Kroke. Historia Żydów krakowskich* pod redakcją dr hab. Michała Galasa, prof. UJ i dr Edyty Gawron, z udziałem autorów związanych z Instytutem Judaistyki: prof. dr. hab. Adama Kaźmierczyka, dr hab. Stefana Gąsiorowskiego, prof. UJ, dr hab. Anny Jakimyszyn-Gadochy, dr Alicji Maślak-Maciejewskiej, dr Przemysława Zarubina. Jest to najnowocześniejszy podręcznik akademicki poświęcony tej tematyce, korygujący liczne błędy dotychczas wykorzystywanych publikacji pochodzących jeszcze z okresu międzywojennego. Książka została w roku 2023 uhonorowana nagrodą Biblioteki Kraków a jej autorzy nagrodą zespołową Rektora UJ. Kilkoro pracowników Instytutu zostało współautorami drugiej edycji monumentalnej *Encyklopedii Krakowa* (2023). Ponadto wiele książek naukowych autorstwa pracowników jednostki służy dydaktyce akademickiej, by wymienić m.in. *Karaimi w Koronie i na Litwie w XV-XVIII wieku* dr. hab. Stefana Gąsiorowskiego, prof. UJ, *Bez Żydów? Literatura jidysz w PRL o Zagładzie, Polsce i komunizmie* dr hab. Magdaleny Ruty, prof. UJ, czy *Żaba pod językiem. Medycyna ludowa Żydów aszkenazyjskich przełomu XIX i XX w.* dr. Marka Tuszewickiego.

Rozwój i doskonalenie kadry

Świadectwem rozwoju kadry naukowej Instytutu Judaistyki jest sukcesywne poszerzanie składu zespołu oraz awanse. Proces zatrudniania pracowników odbywa się na zasadzie konkursów, a wśród nienaruszalnych warunków stawianych kandydatom znajduje się biegła znajomość języka angielskiego oraz jednego z dwóch języków żydowskich: hebrajskiego lub jidysz. Także w ciągu ostatnich pięciu lat doszło do poszerzenia kadry w związku z realizowanymi w jednostce projektami grantowymi. W roku 2020 przyjęto do zespołu Instytutu Judaistyki dwie nowe pracownice na etatach asystentów badawczo-dydaktycznych, w tym jedną osobę z doktoratem (obecnie realizuje projekt finansowany ze środków NCN), a drugą w stopniu magistra (laureatkę „Diamentowego Grantu” MEiN, w grudniu 2023 osoba ta uzyskała stopień doktora nauk humanistycznych). Od roku 2022 pół etatu badawczo-dydaktycznego realizuje również inny pracownik odpowiedzialny za kierowanie grantem finansowanym ze środków NCN. Z kolei od roku 2021 Instytut Judaistyki zatrudnia nauczycielkę języka hebrajskiego jako rodzimego (*native speaker*) w stopniu magistra realizującą do 360 godz. dydaktycznych w skali roku. Jeśli chodzi o awanse, w latach 2019-2023 pracownicy naszej jednostki przeprowadzili z sukcesem jedną procedurę habilitacyjną oraz wypromowali 6 doktorów w ramach programu prowadzonego przez Wydział Historyczny UJ. Liczbę i jakość kadry zapewnia posiadanie przez Radę Dyscypliny Historia UJ uprawnień do nadawania wszystkich stopni naukowych.

Celem polityki kadrowej jest zapewnienie obsady w trzech zakładach Instytutu, co gwarantuje wysoką jakość badań i nauczania. Kadra Instytutu Judaistyki UJ podlega okresowej ocenie, która jest prowadzona co 4 lata. Ocena ta obejmuje trzy sfery aktywności: działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Bezpośredni przełożony ocenia każdą z trzech dziedzin działalności pracownika, po czym Komisja wybierana przez Radę Wydziału dokonuje weryfikacji tych ocen. Z ocenami jest zapoznawany pracownik, który ma możliwość złożenia odwołania. Ponadto co roku pracownik przedstawia w odrębnej ankiecie wyniki swej działalności naukowej. Ankieta ta uwzględnia różne formy działalności (publikacje, udział w projektach badawczych, inną działalność na rzecz Uniwersytetu).

System wspierania i motywowania kadry

Nauczyciele akademicy Wydziału Historycznego UJ biorą udział w ogólnouniwersyteckich działaniach służących podnoszeniu kompetencji dydaktycznych, m.in. w: warsztatach dydaktycznych *Ars Docendi*,

które służą zdobywaniu, poszerzaniu i aktualizacji wiedzy w zakresie dydaktyki akademickiej; w warsztatach w ramach projektu POWER Ars Docendi – rozwój kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu Jagiellońskiego; w konkursie w ramach Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki Ars Docendi, którego celem jest wspieranie wdrażania i rozwoju nowatorskich projektów dydaktycznych. W grupie beneficjentów powyższych programów znaleźli się także pracownicy Instytutu Judaistyki. W latach 2017-2019 w projekcie dotyczącym poszukiwania informacji naukowej w ramach projektu „Ars Docendi – rozwój kompetencji dydaktycznych kadry UJ” brała udział dr hab. Anna Jakimyszyn-Gadocha. W latach 2018-2023 w warsztatach dydaktycznych Ars Docendi uczestniczyli doktoranci przygotowujący projekty doktorskie pod opieką pracowników Instytutu Judaistyki, a jednocześnie prowadzący zajęcia na kierunku judaistyka: mgr Apolonia Kuc i mgr Maksymilian Puzio. W 2021 r. dr Marek Tuszewicki znalazł się w zespole projektu „Platforma gamifikacyjna *Action Track* – innowacyjne i integrujące narzędzie w dydaktyce Wydziału Historycznego” realizowanym pod kierownictwem dr hab. Marty Kurkowskiej-Budzan, prof. UJ z Instytutu Historii UJ. W ramach projektu opracowano założenia gry ulicznej skierowanej do studentów pierwszych lat studiów oraz społeczności lokalnej służącej poznaniu historii krakowskiego Kazimierza.

Na podstawie osiągnięć pracowników dydaktycznych przyznawane są na Uniwersytecie Jagiellońskim nagrody w dwóch kategoriach: a) za wysoką jakość kształcenia oraz b) za znaczące osiągnięcia dydaktyczne (zob. Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego). Za lata 2017/2018, 2018/2019 oraz 2019/2020 nagrodę za najwyższą jakość pracy dydaktycznej na podstawie ankiet studenckich uzyskała dr Alicja Maślak-Maciejewska. Za rok 2020/2021 tę samą nagrodę uzyskał dr hab. Marcin Starzyński, prof. UJ, wówczas zatrudniony w Instytucie Judaistyki UJ (dziś Instytut Historii UJ) i nieustannie realizujący zajęcia dydaktyczne w ramach kierunku judaistyka. Za rok 2022/2023 nagrodą uhonorowana została dr Ewa Węgrzyn, legitymująca się najwyższą na Wydziale Historycznym średnią ocen ankietowych uzyskanych przy wysokiej frekwencji badania. Z kolei za szczególne osiągnięcia dydaktyczne wyróżnienia w ostatnich latach otrzymywali: dr Marek Tuszewicki (2021/2022) oraz dr Magda Szwabowicz i dr Karolina Koprowska (2022/2023). Przy tej okazji warto wspomnieć także o nagrodach zewnętrznych, związanych wszakże z działalnością badawczą i dydaktyczną pracowników jednostki. Dr hab. Leszek Hońdo jest laureatem prestiżowej Nagrody im. Jana Karskiego i Poli Nireńskiej ufundowanej przez legendarnego kuriera Rządu RP na uchodźstwie (2002). Z kolei dr Alicja Maślak-Maciejewska otrzymała w 2022 r. odznaczenie „Honoris Gratia” przyznane przez Prezydenta Miasta Krakowa za koordynowanie w latach 2017-2023 kierunku „Judaistyka” na Jagiellońskim Uniwersytecie Trzeciego Wieku.

Przykłady włączania studentów w działalność naukową

Studenci Instytutu Judaistyki UJ aktywnie włączają się w życie naukowe jednostki, zarówno jako odbiorcy wykładów gościnnych i seminariów badawczych, współorganizatorzy konferencji naukowych (np. konferencji współorganizowanej w 2022 r. przy współpracy z Polskim Towarzystwem Studiów Żydowskich), jak też wolontariusze, stażyści lub praktykanci pracujący przy projektach badawczych realizowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim. Wśród tych ostatnich przykładów wymienić należy m.in.:

1. „Judaica – internetowy katalog źródeł historii i kultury polskich Żydów” – projekt realizowany pod kierunkiem prof. dr. hab. Adama Kaźmierczyka polegający na stworzeniu dwujęzycznej bazy danych umożliwiającej funkcjonalne wyszukiwanie informacji dotyczących historii i kultury Żydów w zasobach małopolskich archiwów i bibliotek. W latach 2014-2016 w projekcie brała udział grupa kilkunastu studentów Instytutu Judaistyki UJ w ramach praktyk zawodowych z zakresu katalogowania i opracowywania judaików (<https://judaiki.judaistyka.uj.edu.pl/projekt>).

2. „Żydowskie dziedzictwo kulturowe w zachodniej Polsce. Dokumentacja cmentarzy żydowskich” – projekt realizowany pod kierunkiem dr. hab. Leszka Hońdo polegający na przeprowadzeniu warsztatów z udziałem młodych naukowców na cmentarzu żydowskim w Międzyrzeczu. W roku 2021 w

warsztatach wzięło udział 9 studentów Instytutu Judaistyki UJ. Projekt współorganizowały: Europejski Uniwersytet Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, Uniwersytet w Poczdamie, Muzeum Ziemi Międzyrzeckiej im. Alfa Kowalskiego w Międzyrzeczu. Oprócz prac terenowych studenci prowadzili prace na zgromadzonym materiale i pod opieką specjalisty w zakresie żydowskiej epigrafiki nagrobnej (<https://judaistyka.uj.edu.pl/documents/7834790/147857109/210517+Dokumentacja+cmentarzy+PROGRAM+WARSZTATOW.pdf/ed67adc3-4b05-4bc4-bf5b-8e0a64dbafa1>).

3. „Meandry losów krakowskich Żydów w latach 1939-1945” – projekt realizowany w latach 2020-2023 przez Ośrodek Studiów nad Historią i Kulturą Żydów Krakowskich UJ, kierowany przez dr Alicję Jarkowską z Instytutu Historii UJ i koordynowany w zakresie praktyk przez dr Alicję Maślak-Maciejewską z Instytutu Judaistyki UJ. Założeniem projektu było zgromadzenie i zweryfikowanie danych na temat losów Żydów z Krakowa w latach 1939-1945, tych którzy przebywali na terenie miasta podczas okupacji lub zmuszeni byli je opuścić. Informacje pozyskiwane były w trakcie kwerend w literaturze wspomnieniowej, naukowej i popularnonaukowej, dokumentach archiwalnych wytworzonych podczas II wojny światowej i po jej zakończeniu, audiowizualnych – wskazanych przez koordynatora projektu (<https://oshkzk.historyczny.uj.edu.pl/praktyki-studenckie>).

W związku z szerokim umiędzynarodowieniem studiów w dziedzinie judaistyki studenci naszego kierunku studiów uczestniczą w wykładach i spotkaniach organizowanych przy okazji wizyt profesorów z uczelni zagranicznych. Kontakty zawarte w ten sposób skutkować mogą udziałem studentów w projektach badawczych gości, szczególnie w zakresie wspierania kwerend. Współpraca naukowa pomiędzy studentami a pracownikami Instytutu Judaistyki UJ polega również na zaangażowaniu tych ostatnich w indywidualne projekty studenckie, przede wszystkim w roli tutorów, doradców lub recenzentów. Badacze zatrudnieni w jednostce uczestniczą we współorganizowaniu konferencji ruchu studencko-doktoranckiego, służąc szczególnie w roli prowadzących sesje i moderatorów dyskusji panelowych. Dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ, jest od wielu lat opiekunem naukowym czasopisma Koła Naukowego oraz innych publikacji wydawanych przez członków Koła, dbając o wysoką jakość tekstów i obecność publikacji w zasobach najważniejszych bibliotek krajowych (oraz w sieci Internet). Pozostali pracownicy uczestniczą w procesie recenzji tekstów studenckich i doktoranckich.

Przygotowanie nauczycieli do kształcenia na odległość

Nauczyciele akademicki przygotowani są do prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W latach 2020-2021 ze względu na pandemię Covid-19 forma zdalna zajęć zdominowała realizację programu studiów. Zaplanowane programem zajęcia zostały wykonane w niemal 100% z wykorzystaniem aplikacji MS Teams, w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem i w godzinach przewidzianych tygodniowym harmonogramem. Okres ten charakteryzował się intensywnym doszkalaniem zespołu nauczycieli w zakresie wykorzystywania technik pracy zdalnej. Wszyscy przedstawiciele kadry są również przygotowani do prowadzenia zajęć w językach obcych, o czym świadczy zarówno ich dorobek dydaktyczny, jak i naukowy.

Opis struktury Instytutu Judaistyki UJ wraz z podziałem na zakłady i pracownie dostępny jest na stronie jednostki: <https://judaistyka.uj.edu.pl/struktura>

Opisy projektów badawczych realizowanych w jednostce i finansowanych ze środków grantowych: <https://judaistyka.uj.edu.pl/projekty-badawcze>

Załączniki:

1a-b Tabela 4 - Wykazy zajęć prowadzonych na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku judaistyka w roku akademickim 2023/2024.

2.2 Obsada zajęć na kierunku judaistyka 23-24 - pierwszy i drugi stopień

2.4 Charakterystyka nauczycieli akademickich

3.4.1 Pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Judaistyki UJ w latach 2019-2024

3.4.2 Doktoraty przygotowane pod opieką pracowników Instytutu Judaistyki UJ w latach 2019-2024

3.4.3 Podnoszenie kompetencji kadry – wykaz

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Większość zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku judaistyka odbywa się w trzech salach wykładowych budynku Collegium Kazimierzowskiego przy ul. Józefa 19 w Krakowie. Rozwiązanie takie umożliwia studentom naukę bez konieczności przemieszczania się pomiędzy kampusami. Skupienie grup w centrum historycznej dzielnicy Kazimierz pozwala na realizację warsztatów terenowych poza budynkiem bez konieczności organizacji dodatkowych dojazdów, dłuższych przerw itd. W najbliższym sąsiedztwie mają swoje siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Krakowa – Oddział Stara Synagoga, Muzeum Krakowa – Oddział Fabryka Schindlera, Festiwal Kultury Żydowskiej) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow).

Sale wykładowe mieszczą się na pierwszym piętrze budynku. Powierzchnia największej z nich, sali nr 16, liczy ponad 60 m² i ze względu na przepisy przeciwpożarowe pomieści jednorazowo do 50 osób. Pozostałe dwie sale, nr 18 i nr 21, posiadają powierzchnię ok. 25 m² i uczyć się w nich może kilkanaście osób. Każda z sal wykładowych wyposażona jest w miejsca siedzące przy ławkach lub siedziska wyposażone w indywidualne blaty. W sali nr 16 znajduje się projektor sprzężony z komputerem, głośniki oraz rozwijany ekran, natomiast pozostałe dwie sale posiadają duże telewizory podłączone do komputerów. Takie rozwiązanie funkcjonuje w naszej jednostce od roku 2017, przy czym sprzęt podlega regularnej kontroli oraz wymianie. Wszystkie trzy stanowiska wykładowców posiadają stały dostęp do sieci Internet i wyposażone są w kamery, dzięki czemu możliwe jest dołączanie do zajęć w formie zdalnej studentów mających trudności z dotarciem do Collegium Kazimierzowskiego. Standardowo połączenie następuje za pomocą zespołów MS Teams przypisanych każdej grupie zajęciowej. Na ekranie i telewizorach możliwe jest wyświetlanie prezentacji, która widoczna jest z każdego miejsca siedzącego, jak też udostępnianie multimediów z nośników własnych bądź sieci Internet. Każda z sal posiada także białą tablicę. Sale wykładowe wykorzystywane są od g. 8:30 do g. 19:00. W godzinach wolnych od zajęć odbywają się w nich innego rodzaju wydarzenia (np. spotkania koła naukowego, seminaria). Pomieszczenia, w których realizowana jest dydaktyka, spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym. Priorytet pracy w dużych salach mają grupy liczniejsze, zazwyczaj pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia. Sala nr 18, ze względu na jej organizację, służy najczęściej seminariom i zajęciom konwersatoryjnym.

Ponadto zajęcia przewidziane programem studiów kierunku judaistyka odbywają się w sali nr 6 w oficynie budynku przy ul. Józefa 19 zarządzanej przez Katedrę Prawa Własności Intelektualnej UJ. W ciągu tygodnia wykorzystywana jest ona przez Instytut Judaistyki przez 1-2 dni. Sala ta jest bardzo przestronna, pomieści do 50 osób, posiada rzutnik podłączony do laptopa, stały ekran i przesuwaną białą tablicę. Najważniejszą zaletą tej sali wykładowej jest jej położenie na najniższej kondygnacji. Aby dostać się do niej wystarczy pokonać kilka schodów, co od roku 2020 możliwe jest dla użytkowników wózków inwalidzkich dzięki zastosowaniu szyn podjazdowych. Nim zostały one zakupione, w roku 2019 Instytut Judaistyki wynajmował salę dydaktyczną w budynku Instytutu Muzykologii UJ przy ul. Westerplatte 10, gdzie dojazd wózkiem umożliwiały rozwiązania architektoniczne.

Instytut Judaistyki UJ nie wykorzystuje pracowni, laboratoriów ani innych obiektów do prowadzenia zajęć przewidzianych programem studiów. Biura pracowników Instytutu Judaistyki UJ, siedziba Koła Naukowego oraz sekretariat ogólny i sekretariat studencki znajdują się na pierwszym i drugim piętrze. Dostęp do tej części budynku możliwy jest jedynie za pośrednictwem klatki schodowej. Wyjątkiem jest tu pokój nr 3, siedziba Zakładu Historii Żydów i Dyrektora Instytutu Judaistyki UJ mieszcząca się na

parterze, w bezpośrednim sąsiedztwie portierni. Sprawy wymagające bezpośredniego kontaktu ze studentem z niepełnosprawnością ruchową, np. odbiór dokumentów, poświadczenie podpisem itd., załatwia się na parterze w siedzibie Dyrektora lub w Bibliotece Instytutu Judaistyki UJ. W roku 2019 odbył się generalny remont pomieszczeń bibliotecznych na parterze, do których w tym momencie prowadzą poszerzone drzwi a dojazd wózkiem inwalidzkim nie wymaga pokonywania progów ani schodów. Na parterze budynku znajduje się także część socjalna z dostępem do bieżącej wody i czajnika, jak też sanitariat dostępny dla osób z niepełnosprawnością (sanitariaty znajdują się także na wyższych piętrach).

Biblioteka

Studenci mają dostęp do biblioteki specjalistycznej i czytelnicy, w której istnieje możliwość korzystania z sieci Internet oraz pracy z wykorzystaniem zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej. Początki Biblioteki Instytutu Judaistyki sięgają roku 1988, gdy rozpoczęto gromadzenie księgozbioru dla potrzeb badawczych Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce. W związku z przekształceniami w strukturze instytucji oraz uruchomieniem w roku 2000 zajęć dydaktycznych z zakresu historii i kultury Żydów, również Biblioteka poszerzyła zakres gromadzonych zbiorów o niezbędne materiały dydaktyczne.

Biblioteka Instytutu Judaistyki zajmuje od 2020 roku pokój nr 4, położony na parterze w części frontowej budynku. W latach 2010-2019 zarówno biblioteka, jak i jej magazyn, ulokowane były na pierwszym piętrze. Rozwiązanie takie okazało się niepraktyczne ze względu na poważne utrudnienia w jej korzystaniu dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Ponadto przeprowadzka z zajmowanych wcześniej pomieszczeń wynikała z niskiej nośności stropów zabytkowej kamienicy, która nie pozwalała na zwiększenie powierzchni magazynowania, a co za tym idzie utrudniała rozbudowę księgozbioru biblioteki. Obecnie lokal biblioteki liczy 47 m², co odpowiada przestrzeni użytkowanej na pierwszym piętrze. Składa się z przedzielonych ścianą części czytelnianej (wraz z wypożyczalnią) i nieco większej części magazynowej. Za fundusze pozyskane przez ówczesnego Dyrektora Instytutu Judaistyki UJ dr. hab. Michała Galasa, prof. UJ, został przeprowadzony remont, w wyniku którego sala dydaktyczna, pokój służbowy i małe pomieszczenie magazynowe na parterze zostały połączone i przystosowane do celów bibliotecznych. Zainstalowano regały przesuwne w części magazynowej i stacjonarne w czytelnicy. Aktualnie w czytelnicy mieści się stanowisko bibliotekarza oraz 6 miejsc dla czytelników, w tym 2 stanowiska wyposażone w komputery. W skład wyposażenia wchodzi również skaner oraz drukarka.

Biblioteka gromadzi publikacje z zakresu szeroko pojętej judaistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wymogów dydaktycznych oraz zainteresowań badawczych pracowników. Księgozbiór obejmuje aktualnie ponad 10 000 publikacji z takich dziedzin jak:

- historia Żydów w Polsce i na świecie od starożytności po czasy współczesne
 - ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych i historycznych ziem polskich, a zwłaszcza, ze względu na lokalizację, Krakowa
 - diaspora oraz historia i współczesność państwa Izrael
 - II wojna światowa i Holocaust
- kultura i sztuka żydowska, obyczajowość
- literatury i języki żydowskie
- judaizm i filozofia żydowska
- biblistyka i qumranistyka

Biblioteka udostępnia również:

- czasopisma dziedzinowe
- polskie i zagraniczne wydawnictwa encyklopedyczne i bibliograficzne z zakresu studiów żydowskich (np. *Encyclopaedia Judaica*, *The Jewish Encyclopedia*, *Kratkaia evreiskaia enciklopedia*, *Juedisches Lexikon*, *The Encyclopaedia of Judaism*, *Encyclopaedia of the*

Holocaust, New Encyclopaedia of Zionism and Israel, Lexikon fun der najer jidiszer literatur, Polski słownik judaistyczny)

- podręczniki i słowniki języków żydowskich (jidysz i hebrajski, w tym biblijny)
- wydawnictwa albumowe
- podstawowe piśmiennictwo ogólnohistoryczne (historia Polski i powszechna) oraz kulturalne, wydawnictwa informacyjne ogólne, słowniki obcojęzyczne

Trzon księgozbioru stanowią publikacje w języku polskim. Wśród języków obcych dominuje angielski. Dużą grupę stanowią również publikacje w językach żydowskich: jidysz (ok. 800 egz.) i hebrajskim (ok. 3000 egz.). Zbiory obcojęzyczne powiększyły się w dużej mierze dzięki darczyńcom głównie ze Stanów Zjednoczonych, Izraela i Wielkiej Brytanii (np. hebrajsko- i angielskojęzyczne dary z Oxford Centre for Hebrew and Jewish Studies).

Biblioteka nie subskrybuje własnych baz danych, jednak umożliwia dostęp do baz prenumerowanych przez Bibliotekę Jagiellońską. Natomiast od początku roku 2023 udostępniamy na podstawie nieodpłatnej umowy Fortunoff Video Archive for Holocaust Testimonies w czytelni i na wybranych komputerach na terenie Instytutu. Jest to niezwykle bogaty zbiór świadectw dotyczących okresu II wojny światowej i Zagłady obecnie afiliowany przy amerykańskim Yale University. W okresie pandemii Covid-19 dostęp do zbiorów Biblioteki Instytutu judaistyki był ograniczony. Ze względu na potrzeby dydaktyczne Dyrekcja Instytutu w porozumieniu z pracownikami Biblioteki podjęła decyzję o przygotowaniu cyfrowego repozytorium materiałów edukacyjnych. W latach 2020-2022 powstała tzw. e-biblioteka, która zawierała pozycje najważniejsze z punktu widzenia programu studiów prowadzonego w jednostce. Wybór skanowanych pozycji dokonany został na podstawie sugestii nauczycieli oraz głosów pochodzących bezpośrednio od studentów. Dostęp do plików możliwy był jedynie poprzez zalogowanie się na konta udostępnione osobom aktualnie studiującym na pierwszym lub drugim stopniu studiów, jak też dydaktykom. Obecnie e-biblioteka pełni funkcję pomocniczą, a dostępnych na niej materiałów nie można kopiować ze względu na ochronę praw autorskich.

W roku 2014 biblioteka przyłączyła się do Komputerowego Katalogu Zbiorów Bibliotek UJ (teraz Katalog Bibliotek UJ) i od tego czasu są do niego wprowadzane rekordy dla wszystkich nowych nabytków, a także, sukcesywnie, wcześniejsze zasoby. Obecnie w Katalogu ujęte jest ok. 90% księgozbioru. W latach 2018-2020 Biblioteka realizowała grant Rothschild Foundation Hanadiv Europe przyznany na katalogowanie judaików, co pozwoliło na znaczące przyspieszenie prac katalogowych, a w szczególności na opracowanie zbiorów w językach żydowskich, do których dostęp był wcześniej utrudniony. Obecnie wszyscy użytkownicy Biblioteki Jagiellońskiej posiadają bardzo szeroki wgląd w zbiory Biblioteki Instytutu Judaistyki UJ i mogą korzystać z jej zbiorów w ramach aktualnych regulacji. Chociaż księgozbiór jest budowany przede wszystkim w oparciu o potrzeby pracowników i studentów Instytutu Judaistyki, biblioteka udostępnia zbiory na zewnątrz czytelnikom z całego Wydziału Historycznego, a z czytelni może skorzystać każda zainteresowana osoba. Realizujemy również zamówienia międzybiblioteczne z innych polskich bibliotek.

Studenci podczas zajęć z języka hebrajskiego i języka jidysz korzystają z podręczników i nagrań, które wykorzystywane są w dydaktyce najważniejszych ośrodków akademickich na świecie. Instytut Judaistyki UJ czyni starania, aby udostępnić co najmniej kilka egzemplarzy każdego tytułu w instytutowej Bibliotece. Przez długi czas szczególnie istotne miejsce w bibliografii zajmowały publikacje Uniwersytetu Hebrajskiego w Jerozolimie, oparte o doświadczenia zebrane podczas intensywnych kursów językowych i przeznaczone dla odbiorcy obcojęzycznego. Zatrudnienie *native speaker* języka hebrajskiego oraz uzyskanie zewnętrznych środków na zakup nowych podręczników pozwoliło w roku akademickim 2022/2023 na uzupełnienie zasobów Biblioteki o najnowsze samouczki, podręczniki i zbiory ćwiczeń, w tym dla studentów zaawansowanych. Z kolei w roku akademickim 2023/2024 ze środków własnych Instytutu i pod kierunkiem dr Karoliny Koprowskiej dokonano uzupełnienia zasobów podręczników do języka jidysz o pozycje wydane w ciągu ostatnich 10 lat.

Dostosowanie programu studiów do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Uniwersytet Jagielloński sukcesywnie podejmuje działania mające na celu zwiększanie dostępności architektonicznej. Na przełomie 2020 i 2021 roku przeprowadzono audyt dostępności wszystkich budynków UJ a od 2021 roku prowadzone są regularne spotkania z administratorami budynków (ok. raz na kwartał), podczas których Koordynator ds. dostępności i pracowniczki Centrum Dostępności poruszają tę tematykę. Uniwersytet Jagielloński zapewnia wstęp do budynku osobom korzystającym z psa asystującego – administratorzy zostali przeszkoleni przez pracowników CD w zakresie warunków organizacyjnych i prawnych korzystania z usług psa asystującego. Pismo okólne nr 9 Kanclerz UJ w sprawie zasad ewakuacji osób niepełnosprawnych z obiektów Uniwersytetu Jagiellońskiego określa zasady bezpiecznego opuszczania zagrożonych miejsc przez osoby z niepełnosprawnościami. W maju 2023 roku została uruchomiona nowatorska procedura opracowywania Indywidualnych Planów Ewakuacji regulowana przez Zarządzenie nr 64 Rektora UJ, a studenci i pracownicy UJ mogą skorzystać z nieodpłatnego szkolenia e-learningowego dot. ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami <https://przelamuj.uj.edu.pl/szkolenia/e-learningowe>. Ponadto, Centrum Dostępności opracowało materiał audiowizualny na temat bezpiecznej ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami, który jest dostępny również z tłumaczeniem w Polskim Języku Migowym <https://www.youtube.com/watch?v=3ELnY6ji7Ok>, a budynki UJ są sukcesywnie wyposażane w fotele ewakuacyjne.

Budynek Instytutu Judaistyki ma swoją siedzibę w historycznej dzielnicy Kazimierz, w obiekcie objętym opieką konserwatorską. Pełne dostosowanie budynku stanowi ogromne wyzwanie. W odpowiedzi na zgłoszone potrzeby, szczególnie osób z trudnościami w poruszaniu się, możliwe jest przeniesienie zajęć do innego budynku Uniwersytetu. Mile widziany jest pies asystujący. W celu zwiększenia dostępności i bezpieczeństwa:

- zainstalowano podnośnik (szyny), dzięki któremu możliwy jest dostęp do sali wykładowej nr 6 w oficynie budynku,
- na wniosek osoby zainteresowanej istnieje możliwość stworzenia Indywidualnego Planu Ewakuacji (na podstawie Zarządzenia nr 64 Rektora UJ z 2023 roku),
- zgodnie z Zarządzeniem nr 94 Rektora UJ z 2023 roku prowadzone są szkolenia osób funkcyjnych odpowiedzialnych za ewakuację osób ze szczególnymi potrzebami.

Kwestie dostępności cyfrowej na Uniwersytecie Jagiellońskim regulowane są w Komunikacie nr 7 Prorektora UJ ds. rozwoju z 21 marca 2023 roku. Uniwersytet Jagielloński korzysta w komunikacji z telefonów, e-maili oraz audiowizualnej platformy komunikacyjnej MS Teams. Centrum Dostępności UJ zapewnia dla całego UJ możliwość korzystania z usługi tłumacza zdalnego Migam.org, również w języku ukraińskim – instrukcja znajduje się pod linkiem (plik do pobrania na dole strony): <https://cd.uj.edu.pl/dostepnosc/kom-inf/tlumaczenia-w-polskim-jezyku-migowym> Dodatkowo, w Centrum Dostępności UJ zatrudniona jest tłumaczka polskiego języka migowego, po uprzednim umówieniu się, można skorzystać z usługi tłumaczenia. Spełniony jest również warunek dotyczący instalacji urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących; w Centrum Dostępności UJ można wypożyczyć przenośne oraz stanowiskowe pętle indukcyjne oraz system FM.

Infrastruktura pozauczelniana

Zajęcia na kierunku judaistyka odbywające się poza uczelnią przybierają przede wszystkim formę wizyt w instytucjach muzealnych, bibliotekach i archiwach w Krakowie, warsztatów terenowych w obiektach zabytkowych na terenie dzielnicy Kazimierz (cmentarzach, synagogach) oraz objazdów poza Kraków (Warszawa, świętokrzyskie miasteczka). Prowadzący zajęcia czynią starania, aby dostosować wybór odwiedzanych miejsc do możliwości studentów. W przypadku obecności w grupie osoby z niepełnosprawnością nauczyciel może dokonać modyfikacji planów wizyt tak, aby odwiedzane instytucje posiadały stosowne udogodnienia. Pod względem dostępności większość miejsc odwiedzanych przez studentów kierunku judaistyka posiada infrastrukturę zdolną przyjąć osoby poruszające się na wózkach inwalidzkich, niewidome lub niesłyszące. Kierownik studiów konsultuje też

tego rodzaju sytuacje z Centrum Dostępności UJ, a pomoc, jaką uzyskuje, pozwala m.in. na wynajęcie transportu dostosowanego do potrzeb studenta z niepełnosprawnością ruchową. W przypadku dłuższych prac inwentaryzacyjnych prowadzonych np. na nekropolii żydowskiej możliwe jest takie rozdzielenie obowiązków wśród uczestników, aby osoby mierzące się z różnego rodzaju niedogodnościami mogły wykonać prace dla siebie przystępne, a jednocześnie spełniające oczekiwane efekty uczenia się (np. przygotowanie dokumentacji, tłumaczenie tekstów, przeszukiwanie baz danych).

W zakresie praktyk zawodowych Instytut Judaistyki współpracuje z instytucjami dysponującymi zazwyczaj nową lub odnowioną infrastrukturą, w tym udogodnieniami dostępu dla osób niepełnosprawnych. Studenci skierowani do takich miejsc korzystają z infrastruktury na zasadach podobnych do pracowników, w tym z aneksów kuchennych, toalet czy miejsc odpoczynku. W przypadku katalogowania i opracowywania judaików najczęściej pracują z różnego rodzaju dokumentami, eksponatami, fotografiami przy okazji konstruowania wystaw, archiwizowania lub inwentaryzacji zbiorów. Studenci przebywający na stażu w instytucji kulturalnej lub historycznej zapoznają się z funkcjonowaniem biur, wykorzystywanym oprogramowaniem czy procedurami. Niekiedy jednak praktyki odbywają się w pomieszczeniach budynków zabytkowych. Szeroki wybór miejsc realizowania praktyk, w tym możliwość uwzględnienia doświadczeń zdobytych przy okazji pracy lub wolontariatu, dają studentom dużo swobody w kształtowaniu ich przebiegu.

Monitorowanie oceny bazy dydaktycznej i naukowej

Studenci jednostki cyklicznie oceniają infrastrukturę, wykorzystywaną w procesie dydaktycznym, w tym ofertę bibliotek uczelnianych w badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej. Badanie przeprowadzane jest rokrocznie, obejmuje wszystkich studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych. W związku ze zbyt małą liczbą respondentów dla kierunku judaistyka, podjęto decyzję o przedstawieniu wyników badania dla wszystkich studentów Wydziału Historycznego (władze jednostki mają dostęp do wyników na poziomie kierunku, ze względu na niską frekwencję dane te nie są prezentowane w niniejszym dokumencie jednak podlegają każdorazowo wnikliwej analizie przedstawicieli Instytutu). W badaniu ubiegłorocznym (2022) studenci tego Wydziału najwyżej ocenili (na skali 1-5) takie aspekty zaplecza infrastrukturalnego jak: łatwość dotarcia do budynków dydaktycznych (4,36; N = 47), adekwatność wielkości sal do liczby uczestników zajęć (3,85; N = 47) oraz wyposażenie sanitarne (3,58; N = 33). Najniższą ocenę studentów uzyskała dostępność miejsc parkingowych (1,30; N = 27), przystosowanie budynków dla osób z niepełnosprawnością (1,77; N = 35), dostępność szatni (1,82; N = 34) oraz dostępność posiłków i napojów (1,82; N = 39). W przypadku systemu bibliotecznego studenci Wydziału Historycznego najwyżej ocenili: zakres tematyczny oferty (4,5; N = 34), dostępność czasopism (4,19; N = 26), dostępność miejsca do pracy indywidualnej (4,17; N = 35) oraz dostępność książek (4,08; N = 36). Najniżej oceniono dostępność ksero (2,59; N = 27).

Załączniki:

2.5 Charakterystyka sal wykładowych

3.3.2 Wyniki Barometru satysfakcji studenckiej 2022

3.5.1 Nabytki biblioteki Instytutu Judaistyki w latach 2015-2023

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Instytut Judaistyki UJ współpracuje z licznymi podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z Muzeum Krakowa, Muzeum Narodowym w Krakowie, Żydowskim Muzeum Galicja, Państwowym Muzeum Auschwitz-Birkenau, Gminą Wyznaniową Żydowską w Krakowie i Centrum Społeczności Żydowskiej w Krakowie (JCC Krakow), Żydowskim Instytutem Historycznym im. Emanuela Ringelbluma,

Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, Klubem Chrześcijan i Żydów „Przymierze”, Festiwalem Kultury Żydowskiej w Krakowie, Wydawnictwem Austeria, Związkiem Krakowian w Izraelu, FestivALTem oraz Fundacją Mifgash. Stała współpraca Instytutu z wymienionymi powyżej instytucjami zapewnia obu stronom duże korzyści. Instytut służy partnerom wsparciem merytorycznym, partnerzy zaś przyczyniają się do upowszechniania fachowej wiedzy z zakresu judaistyki oraz informacji o działalności badawczej i dydaktycznej Instytutu. Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym umożliwiają także bieżące monitorowanie potrzeb środowiska, wyrażanych m.in. przez muzealników, nauczycieli, przewodników miejskich. Śledzenie losów absolwentów Instytutu, pracujących w instytucjach naukowych, edukacyjnych i kulturalnych, i bieżący kontakt z nimi, umożliwiają analizę programów studiów oferowanych przez Instytut Judaistyki UJ w zakresie aktualności i przydatności na rynku pracy.

Instytut Judaistyki UJ współpracuje też z firmami międzynarodowymi oraz korporacjami, które znajdują się na terenie Krakowa. Studenci Instytutu Judaistyki UJ już na studiach drugiego stopnia mogą – na specjalnych warunkach – podjąć pracę w tego rodzaju przedsiębiorstwach. Korporacje oferują płatne staże studenckie (roczne lub dłuższe), podczas których (w wymiarze godzin odpowiadającym wysokości połowy etatu) student ma okazję zapoznać się z funkcjonowaniem firmy. Po skończonych studiach osobom, które odbyły staż, oferowany jest stały etat na wybranym stanowisku. O takich możliwościach oraz o innych ofertach pracy studenci dowiadują się zarówno z ogłoszeń wywieszanych w siedzibie Instytutu Judaistyki UJ, jak i podczas spotkań z przedstawicielami przedsiębiorstw. Spotkania te zawsze cieszą się dużą popularnością.

Jedną z umiejętności szczególnie poszukiwanych przez korporacje jest znajomość języka hebrajskiego, którego studenci uczą się podczas pięciu lat studiów na naszym kierunku. W ramach kursów językowych z hebrajskiego realizowanych zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, studenci poznają stopniowo słownictwo, które w przyszłości może przydać się w różnego rodzaju branżach technologicznych i finansowych. Ze względu na duże zainteresowanie ze strony interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych kurs języka hebrajskiego dla grupy zaawansowanej studentów drugiego roku studiów magisterskich profilowany jest pod kątem funkcjonowania w środowisku korporacyjnym. Podczas 60 godzin zajęć i przy wsparciu nauczyciela studenci przygotowują w języku hebrajskim swoje CV, ćwiczą rozmowy kwalifikacyjne, poszerzają słownictwo biznesowe i uczą się rozmawiać z native speakerami. Dzięki tym narzędziom student potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy związane z bankowością, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych. Potrafi również czytać ze zrozumieniem teksty z zakresu gospodarki i ekonomii. Warto podkreślić, iż dzięki ćwiczeniom ze słuchu, student rozumie wypowiedzi, których poziom trudności odpowiada poziomowi zaawansowanemu, co pozwala mu w pracy w korporacji na swobodny kontakt telefoniczny z klientem.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi

Wpływ interesariuszy zewnętrznych na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się i kształt programu studiów wywierany jest za pośrednictwem spotkań przedstawicieli pracodawców z Dyrekcją Instytutu Judaistyki UJ. Nierzadko w spotkaniach tego rodzaju biorą udział absolwenci prowadzonego przez nas kierunku zatrudnieni w instytucjach i firmach zewnętrznych, a więc osoby zaznajomione z zaletami i wadami programu, a jednocześnie świadome oczekiwań stawianych wobec poszukujących pracy. W dniach 14 i 20 grudnia 2023 odbył się cykl spotkań tego rodzaju, będący kontynuacją tradycji przerwanej z powodu pandemii Covid-19. Dyskusja z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych toczyła się wokół projektu zmian w programie studiów i przydatności zakładanych efektów uczenia się dla potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego (załącznik 3.6.3). Ponadto w ramach Wydziału Historycznego UJ działa Rada Interesariuszy Zewnętrznych, w której Instytut Judaistyki partycypuje, a jej najbliższe spotkanie odbędzie się wiosną 2024 r.

Niezmiernie często współpraca z interesariuszami zewnętrznymi związana jest z realizacją istniejącego programu studiów. W ramach warsztatów terenowych realizowanych zarówno na studiach

pierwszego, jak i drugiego stopnia, studenci odwiedzają pod opieką prowadzących zajęcia instytucje kulturalne i edukacyjne zarówno na terenie Krakowa, jak i poza nim, np. warsztaty *Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego* odbywają się w Szydłowie, Chmielniku i Chęcinach, a warsztaty *Chasydyzm – jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości* – w Lelowie, Szczekocinach i Żarkach. Co roku w ramach kursu *Holokaust. Historia i pamięć* organizowana jest wizyta studyjna w Państwowym Muzeum Auschwitz-Birkenau. Cyklicznie odbywają się także wyjazdy studentów Instytutu Judaistyki UJ do Izraela, których program powstaje we współpracy z izraelskimi partnerami Instytutu m.in. Związkiem Krakowian w Izraelu czy The Institute for the History of Polish Jewry and Israel-Poland Relations na Uniwersytecie w Tel Awiwie.

Szczególnie intensywna współpraca na polu dydaktycznym ma miejsce w zakresie realizacji **praktyk zawodowych**. Zasady i formę realizowania praktyk określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ w zakładce REGULAMINY (<https://judaistyka.uj.edu.pl/-regulaminy2>). Student zobowiązany jest wybrać miejsce odbywania praktyki po konsultacji z koordynatorem praktyk z listy instytucji współpracujących na podstawie umów ramowych lub spoza niej na podstawie odrębnie zawartych umów (informacja na stronie jednostki: <https://judaistyka.uj.edu.pl/praktyki-1-stopien>; <https://judaistyka.uj.edu.pl/praktyki-ii-stopien>). Rolą koordynatora praktyk jest dopilnowanie właściwej współpracy z partnerem zewnętrznym co do wymiaru, warunków i rodzaju aktywności studenckiej, jak też spodziewanych efektów uczenia się. Po zakończeniu praktyk student zgłasza się z zaświadczeniem odbycia praktyk wystawionym przez instytucję, w której je realizował do koordynatora praktyk studenckich w celu uzyskania oceny w systemie USOS.

Monitorowanie współpracy Instytutu z podmiotami zewnętrznymi

Pytanie o ocenę współpracy jednostki z podmiotami zewnętrznymi podczas realizacji programu studiów kierowane jest do studentów podczas rocznego badania Barometr Satysfakcji Studenckiej. W badaniu przeprowadzonym w 2022 roku kryterium „jednostka współpracuje z podmiotami zewnętrznymi (firmy, instytucje, organizacje) przy tworzeniu i realizacji programu studiów” dla Wydziału Historycznego uzyskało wartość 2,81 (N = 32). Średnia wartość odpowiedzi na pytanie, czy jednostka umożliwia lub ułatwia nawiązanie kontaktów z podmiotami zewnętrznymi takimi jak firmy, instytucje, organizacje wyniosła z kolei 2,48 (N = 31). Skala odpowiedzi w pytaniach: 1-5. Biuro Karier UJ współpracuje z firmami oraz instytucjami w zakresie: szkoleń (podnoszenie umiejętności twardych oraz miękkich), prezentacji firm lub instytucji, Targów Pracy oraz zamieszczania na stronie internetowej ogłoszeń o pracę, praktykę lub wolontariat. Na podstawie ofert pracy gromadzonych i publikowanych przez Biuro Karier oraz pracodawców, Zespół ds. Realizacji Badań w Centrum Wsparcia Dydaktyki opracował ilościową analizę treści ofert (m.in. wymagań odnośnie kompetencji, które powinni posiadać studenci ubiegający się o pracę lub praktykę, oferowanych stanowisk itd.).

Odkąd w roku 2000 ruszyły na Uniwersytecie Jagiellońskim regularne studia z zakresu historii i kultury Żydów, nasza jednostka kształci dla rynku pracy absolwentów odznaczających się kompetencjami poszukiwanymi przez instytucje i firmy zewnętrzne. Zarówno w Żydowskim Muzeum Galicja, JCC Krakow, jak i Muzeum Krakowa, od wielu lat pracują absolwenci Katedry oraz Instytutu Judaistyki UJ, na co dzień tworząc ich ofertę kulturalną i edukacyjną, umacniając relacje wspomnianych placówek z Instytutem i wspierając program praktyk realizowanych przez studentów Instytutu Judaistyki w poszczególnych placówkach. Nasi absolwenci pracowali lub pracują nadal także m.in. w Państwowym Muzeum Auschwitz-Birkenau, Muzeum Narodowym w Krakowie, Forum Dialogu, Zamku Królewskim na Wawelu, Cape Town Holocaust and Genocide Centre (RPA) czy Humanity in Action. Pracują oni również w innych instytucjach zajmujących się pielęgnowaniem pamięci o dziedzictwie polsko-żydowskim, od festiwali, poprzez domy kultury, po firmy parające się szeroko rozumianą turystyką. Nasi absolwenci wykładają także na uniwersytetach w Polsce i zagranicą np. na Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Georgetown University w Waszyngtonie czy Freie Universität w Berlinie.

Wśród studentów i absolwentów kierunku judaistyka znaczącą grupę stanowią przewodniczki i przewodnicy po Krakowie. Z myślą o tych, którzy z różnych przyczyn nie mogą podjąć pełnych studiów uniwersyteckich w zakresie judaistyki przygotowaliśmy ofertę szkoleniową. W latach 2022-2023 w ramach projektu „Spotkania z kulturą żydowską” finansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki z programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki odbyły się dwie edycje bezpłatnego szkolenia dla przewodniczek i przewodników. W wykładach, warsztatach terenowych i zajęciach muzealnych odbywających się w ramach szkolenia wzięło udział ponad 60 osób. Zainteresowanie szkoleniem (liczba chętnych dwukrotnie przekraczająca liczbę miejsc) oraz wyniki ankiety przeprowadzonej na zakończenie obu szkoleń potwierdzają duże zapotrzebowanie na upowszechnianie rzetelnej wiedzy dotyczącej historii i kultury Żydów krakowskich oraz potrzebę prowadzenia dalszych badań naukowych w tym zakresie.

Studenci pracujący

Sytuacja rynku pracy w ciągu ostatniej dekady uległa zmianie na korzyść osób poszukujących zatrudnienia. Nie jest rzadkością, że pracę zarobkową z wykorzystaniem kompetencji nabytych w trakcie studiów na kierunku judaistyka rozpoczynają osoby wciąż uczące się na studiach pierwszego stopnia. Osoby przystępujące do odbycia praktyk legitymują się też często udokumentowanym doświadczeniem zawodowym, wolontariatami lub innego rodzaju stażami. Mniej więcej od czasu pandemii Covid-19 obserwujemy też liczne zapytania kandydatów na studia drugiego stopnia o możliwości uzyskiwania indywidualnych planów zajęć i łączenia obowiązków studenckich z pracą. Dotyczy to zarówno osób kontynuujących studia na poziomie magisterskim, jak i dołączających do naszej jednostki dopiero na tym etapie studiów. Popchnęło to Dyrekcję Instytutu Judaistyki UJ i osoby odpowiedzialne za kontakty ze studentami do uwzględnienia pytań dotyczących łączenia studiów i pracy podczas sondy ankietowej dotyczącej zmian w programie studiów (czerwiec 2023) oraz uzupełnienia zakładki KANDYDACI na stronie internetowej jednostki o podstronę poświęconą najważniejszym pytaniom i odpowiedziom z tym związanym.

Załączniki:

3.3.2 Wyniki Barometru satysfakcji studenckiej 2022

3.6.1 Rada Interesariuszy Wydziału Historycznego UJ – skład

3.6.2 Protokół z posiedzenia Rady Interesariuszy Wydziału Historycznego UJ

3.6.3 Protokół z zebrań z interesariuszami zewnętrznymi Instytutu Judaistyki UJ – 2023

3.6.4 Współpraca w zakresie dydaktyki z instytucjami zewnętrznymi 2018-2023

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie jest istotnym elementem strategii rozwoju Wydziału Historycznego UJ. W zakresie studiów żydowskich międzynarodowy zakres działań naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych wydaje się szczególnie ważny ze względu na przedmiot badań, jakim jest dziedzictwo diaspory żydowskiej w Polsce. Studia tego rodzaju prowadzone były na uczelniach naszego kraju w okresie międzywojennym m.in. za sprawą takich postaci, jak Majer Bałaban, Ignacy Schiper czy Mojżesz Schorr. W warunkach Polski komunistycznej judaistyka stała się obiektem represji i odradzać się zaczęła dopiero w wyniku powolnego otwierania się państwa na współpracę akademicką z Zachodem. Zmieniennym jest, że powstanie Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce UJ, bezpośredniego protoplasty Instytutu Judaistyki, wiąże się z udziałem polskich historyków w konferencji naukowej poświęconej autonomii żydowskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, jaka odbyła się w roku 1984 w Oxfordzie. W pierwszych latach istnienia Zakładu niebagatelną rolę w propagowaniu owoców jego pracy odegrał prof. Chone Shmeruk z Uniwersytetu Hebrajskiego w Jerozolimie. Odkąd nasza jednostka zaczęła prowadzić studia w zakresie historii i kultury Żydów,

utrzymywała stały kontakt z ośrodkami naukowymi w Europie, Stanach Zjednoczonych i Izraelu. Plan utworzenia programu studiów w zakresie judaistyki na Uniwersytecie Jagiellońskim u swoich podstaw miał przekonanie o konieczności wykształcenia nowego pokolenia badaczy, zdolnych do wywierania wpływu na świat nauki nie tylko w wymiarze krajowym, ale – co nie mniej ważne – międzynarodowym.

Dlatego też ze studiami w zakresie judaistyki na naszej uczelni związana jest konieczność studiowania języka hebrajskiego jako świętego języka judaizmu a współcześnie głównego języka urzędowego Izraela i swoistej *lingua franca* diaspory żydowskiej na świecie. To także konieczność poznawania języka jidysz, mowy Żydów aszkenazyjskich na ziemiach polskich, który jest jednym z owoców autonomii wyznawców judaizmu w Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Dostrzegając wagę kursów językowych, Dyrekcja Instytutu Judaistyki UJ podejmowała wielowektorowe działania zmierzające do wzbogacenia i udoskonalenia oferty programowej w tym kierunku. Jednym z przejawów takich działań był stały rozwój kadry pracowników badawczo-dydaktycznych. Od roku 2010 do zespołu Instytutu dołączali wyłącznie pracownicy mogący pochwalić się biegłą znajomością języka hebrajskiego lub/i języka jidysz. Zespół hebraistów w ramach Zakładu Historii Judaizmu i Literatury Żydowskich wsparty został m.in. przez dr. hab. Macieja Tomalę, prof. UJ, oraz dr Magdę Szwabowicz, dwoje wybitnych specjalistów związanych wcześniej z Uniwersytetem Warszawskim. W roku 2018 ówczesna Dyrekcja Instytutu Judaistyki wystąpiła o grant Rothschild Foundation Hanadiv Europe na sfinansowanie zatrudnienia *native-speakera* języka hebrajskiego. Konkurs rozstrzygnięty został w roku 2021, a od września tegoż roku grant realizowany jest przez absolwentkę Uniwersytetu Bar-Ilan w Tel Awiwie, mgr Sapir Librowski-Sher. Obecność rodzimego użytkownika hebrajszczyzny wśród nauczycieli pracujących na kierunku judaistyka przełożyła się na skok jakościowy w zakresie nauczania tego języka i zdolności komunikacyjnych osób kończących studia. Wzrost liczby studentów gotowych poświęcać miesiące wakacji na rozwijanie umiejętności językowych w ramach intensywnych kursów za granicą wydaje się napędzany pozytywnym odbiorem nowej nauczycielki oraz przełamywaniem barier języka mówionego.

Od roku 2017 kierownik studiów – w reakcji na głosy studentów podkreślających znaczenie języka hebrajskiego dla ich karier zawodowych – wprowadzał regularne korekty programu studiów zmierzające do zwiększenia godzin kontaktowych z tym językiem. W rezultacie w roku akademickim 2023/2024 studenci rozpoczynający studia na pierwszym roku studiów mają do dyspozycji łącznie 450 g. akad. (w pierwszym semestrze zajęcia warsztatowe w wymiarze 90 g., w drugim semestrze zajęcia warsztatowe w wymiarze 30 g. i konwersatoryjne w wymiarze 60 g., w trzecim semestrze zajęcia konwersatoryjne w wymiarze 90 g., w pozostałych semestrach zajęcia konwersatoryjne w wymiarze 60 g.). Z kolei osoby zaczynające studia na drugim stopniu otrzymują łącznie 180 g. nauki hebrajskiego z podziałem na grupę początkującą, rozpoczynającą naukę od podstaw, i zaawansowaną, na drugim roku studiów wchodzącą w specjalistyczne słownictwo i frazeologię biznesową pod kierunkiem dr Ewy Węgrzyn. Ponadto w roku akademickim 2022/2023 w Instytucie Judaistyki UJ działało nieformalne koło młodych hebraistów złożone głównie ze studentów ówczesnego trzeciego roku studiów pierwszego stopnia i pracujące pod opieką dr. hab. Macieja Tomalę, prof. UJ. Możliwość indywidualnych konwersacji w potocznym języku hebrajskim oferuje także obecność w Instytucie nauczycielki posługującej się nim jako mową rodzimą. We wcześniejszych latach różne kroki na rzecz aktywizacji studentów w zakresie dodatkowych zajęć językowych podejmowało również Koło Naukowe Studentów Instytutu Judaistyki UJ.

Zajęcia z języka hebrajskiego i języka jidysz w ramach programu studiów mają charakter obligatoryjny i sekwencyjny, co oznacza, że co do zasady nie jest możliwe samodzielne uzupełnianie materiału w ramach indywidualnego planu zajęć lub realizacja wyższych etapów nauki w trybie wpisu warunkowego na kolejny rok studiów. Studenci przejawiający umiejętności wyższe niż przewidziane dla grupy zajęciowej ich roku studiów mają prawo zwrócić się do kierownika studiów z prośbą o możliwość jednoczesnego uczestniczenia w zajęciach grupy bardziej zaawansowanej. Student może wówczas wystąpić o indywidualny plan z przedmiotów, których zajęcia kolidowałyby mu z udziałem w kursie hebrajskiego lub jidysz na wyższym poziomie. Rozwiązanie takie pozwala na stały rozwój

umiejętności językowych, a na najwyższym roku studiów może zostać przekute w indywidualny tutoring skupiony na zagadnieniach translatorskich, konwersacjach itd.

Warto dodać, że studenci Instytutu Judaistyki mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programu stypendialnego Erasmus+ i Erasmus Praktyki, a niekiedy też wybierają indywidualne studia na popularnych programach judaistycznych za granicą (np. w Paideia – The European Institute for Jewish Studies w Szwecji, w Southampton University w Anglii, a w roku 2023 jedna ze studentek podjęła jednocześnie studia w formie hybrydowej na Uniwersytecie w Tel Awiwie). Z kolei pracownicy naukowcy i administracyjni motywowani są do wyjazdów zagranicznych o charakterze dydaktyczno-naukowym i doszkalającym. W 2017 r. dr Alicja Maślak-Maciejewska w ramach programu Erasmus+ prowadziła badania i zajęcia dydaktyczne na Uniwersytecie w Tel Awiwie. Kolejny taki wyjazd z udziałem dr Karoliny Koprowskiej zaplanowany został na semestr letni roku akademickiego 2023/2024.

Przygotowanie studentów do uczenia się w językach obcych

Uniwersytet dysponuje międzywydziałową jednostką, Jagiellońskim Centrum Językowym (JCJ), która zajmuje się nauczaniem języków obcych na poziomach określonych wedle klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ESOKJ (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) przyjętej przez Radę Europy. Jakość nauczania języków obcych przez JCJ potwierdza posiadany status akredytowanego członka European Association for Quality Language Services (EAQUALS), stowarzyszenia afiliowanego przy Radzie Europy oraz otrzymane w związku z tym statusem certyfikaty w latach 2016 i 2021. JCJ obsługuje również lektoraty języka angielskiego oferowane studentom kierunku judaistyka:

- 1) Studia pierwszego stopnia: 120 g. lektoratu na poziomie B2. Kurs ten ma charakter ogólny a studenci kierunku judaistyka mogą się zapisywać na grupy zajęciowe przygotowane dla innego kierunku lub wydziału.
- 2) Studia drugiego stopnia: 60 g. lektoratu na poziomie B2+/C1. Jest to kurs specjalistyczny, przeznaczony w sposób ścisły dla studentów kierunku judaistyka ze względu na wprowadzone słownictwo i tematykę zajęć, które przygotowują do prowadzenia pracy badawczej, uczestniczenia w życiu akademickim i pracy na niwie judaistyki. Co do zasady studenci kierunku powinni uczęszczać na zajęciach tej właśnie grupy, a przeniesienie punktów ECTS z innych kursów na równorzędny lub wyższym poziomie może się odbyć jedynie w uzasadnionych wypadkach i na podstawie zgody Prodziekana ds. studenckich.

Każdy semestr lektoratu kończy się zaliczeniem na ocenę, ocena ta nie liczy się do średniej ocen ze studiów. Ostatni semestr nauki lektoratu kończy się egzaminem a przystąpienie do niego jest możliwe wyłącznie po ukończeniu wszystkich następujących po sobie semestrów nauki lektoratu. Egzamin kończący lektorat składa się z części pisemnej i ustnej. Egzamin kończy się oceną, która wpisywana jest do systemu USOS i liczy się do średniej ocen ze studiów. Studenci, którzy ukończyli kurs języka angielskiego na odpowiednim poziomie na innym programie studiów lub legitymują się odpowiednimi certyfikatami mają prawo wykorzystać dostępne żetony w systemie USOS do rejestracji na inne, wybrane przez siebie zajęcia z oferty JCJ.

Elementem wpływającym na umiędzynarodowienie kształcenia jest także konieczność zapoznawania się przez studentów z literaturą w językach obcych. Ten aspekt jest szczególnie istotny podczas pisania prac etapowych oraz zaliczeniowych. Dostęp do zagranicznej literatury jest zapewniany przede wszystkim poprzez Bibliotekę Instytutu Judaistyki oraz zbiory cyfrowe zapewniane przez Bibliotekę Jagiellońską. Podczas seminariów dyplomowych kwestia korzystania z książek i artykułów dostępnych w zagranicznych bazach publikacji poruszana jest jako integralny element nauczania o współczesnej bibliografii naukowej. Studenci zapoznają się z wynikami badań prowadzonych przez uczonych z całego świata, co w przypadku studiów żydowskich jest nieodzowne, a zarazem gwarantuje, że studenci nie są ograniczeni jedynie do krajowego obiegu naukowego. Z kolei wykładowcy wykorzystują swoje międzynarodowe doświadczenia (m.in. udział w konferencjach, grantach) w procesie dydaktycznym, co polega zwłaszcza na zapoznawaniu studentów z aktualnymi badaniami i metodami badawczymi.

Dyrekcja Instytutu Judaistyki zachęca studentów prowadzonego przez siebie kierunku do samodzielnego rozwijania umiejętności językowych. Celowi temu służą zwłaszcza letnie i zimowe intensywne kursy języka hebrajskiego (hebr. ulpan, 'studium') oraz języka jidysz. Te pierwsze najczęściej organizowane są przez instytucje akademickie w Izraelu (uniwersytety w Jerozolimie, Tel Awiwie i Hajfie), przez co cieszą się zasłużonym prestiżem. Nauczają one w 6-stopniowym systemie oceny znajomości języka, w którym kolejne poziomy oznaczane są literami alfabetu hebrajskiego (od alef do hej) i w przybliżeniu odpowiadają europejskiej normie CEFR. Niestety, za wysoką jakością stoi również wysoki koszt uczestnictwa w kursie, jak też dodatkowe koszty związane z podróżą, zamieszkaniem i wyżywieniem. Instytut Judaistyki UJ wspiera w tej sferze studentów, dostarczając z wyprzedzeniem informacje na temat możliwości stypendialnych udzielanych przez instytucje krajowe i zagraniczne. Zazwyczaj stypendia pokrywają w całości koszt kursu i zamieszkania, a więc największą część wydatków. Należy zwrócić uwagę na bardzo szeroki udział studentów związanych z naszą jednostką w kursach prowadzonych na uniwersytetach w Izraelu: w roku 2023 – 5 osób, w roku 2022 – 8 osób, w roku 2021 (pierwszym po zawieszeniu lockdownu) – 3 osoby. Innym rozwiązaniem jest organizacja przez Instytut we współpracy z partnerami zagranicznymi (Uniwersytet w Poczdamie 2019, 2021) własnych letnich kursów języka hebrajskiego, lub współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy organizacji podobnego kursu lokalnego (Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow 2022, 2023). W roli nauczycieli podczas takich programów występują zarówno hebraiści związani z Instytutem Judaistyki, jak też użytkownicy tego języka z Izraela. Od 2019 roku w czterech ulpanach współorganizowanych przez Instytut wzięło łącznie udział blisko 200 studentów z całego świata, w tym duża liczba – 42 – studentów kierunku judaistyka. W przypadku kursów języka jidysz sytuacja jest o tyle prostsza, że jeden z najważniejszych i najlepszych programów tego rodzaju – Międzynarodowe Seminarium Języka Jidysz – organizowany jest przez Centrum Kultury Jidysz w Warszawie. Również w tym przypadku, podobnie jak na kursach jidysz organizowanych w Tel Awiwie, Paryżu czy Nowym Jorku, kandydaci pochodzący z Instytutu Judaistyki mogą starać się o stypendia. Nauka podczas tych kursów odbywa się zazwyczaj na 3 lub 4 poziomach, od początkujących (nauka alfabetu, podstawy gramatyczne) do zaawansowanych (lektura literatury pięknej, konwersacje).

Udział wykładowców z zagranicy

Każdego roku Instytut Judaistyki UJ stara się zadbać o obecność w programie przynajmniej jednego wykładu w języku angielskim na studiach magisterskich oraz zajęć w języku angielskim dostępnych też dla studentów studiów pierwszego stopnia. Jeszcze przed wybuchem pandemii Covid-19 nasza jednostka rozpoczęła bliską współpracę z prof. Danielem Blatmanem z Uniwersytetu Hebrajskiego w Jerozolimie, który aktualnie współpracuje naukowo z Muzeum Getta Warszawskiego w Warszawie. Jest on wybitnym specjalistą zajmującym się historią XX w., ze szczególnym uwzględnieniem Holokaustu oraz polityki Izraela. W roku akademickim 2021/2022 – w ramach programu Visiting Professors UJ – prof. Blatman prowadził wykład w języku angielskim pt. *Holocaust Memory in Israel. Identity, Commemoration and Politics* dla studentów pierwszego roku studiów drugiego stopnia (w wymiarze 30 g. akademickich) oraz ponadprogramowy warsztat *Israel in First Person* poświęcony czytaniu dokumentów archiwalnych dotyczących powstania państwa Izraela (również 30 g. akademickich). W tym drugim uczestniczyło łącznie 11 studentów z różnych lat i stopni studiów. W roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 wykłady monograficzne w ramach studiów pierwszego stopnia kierunku judaistyka prowadzi dr Lance W. Garmer, historyk filozofii i specjalista w zakresie współczesnego judaizmu amerykańskiego. Oferuje on studentom do wyboru jeden z dwóch tematów wykładów: *Contemporary Jewish Life in America* lub *Survey of Jewish Sacred Writings and Philosophy* i szeroko korzysta z możliwości organizowania spotkań z gośćmi ze Stanów Zjednoczonych za pośrednictwem platformy MS Teams. Zaletą dr. Garmera jest również jego biegłość w języku polskim (obok angielskiego, niemieckiego i hebrajskiego).

Badacze z zagranicy są zapraszani do Instytutu na gościnne wykłady skierowane do studentów i pracowników jednostki. W ostatnich latach byli to m.in.:

- Prof. Anna Shternshis (University of Toronto, Kanada), *Ukrainian Jewish Narratives of the War in Ukraine* (6 października 2023)
- Prof. Eliyana Adler (Penn State University, USA), *Monuments in Paper: Polish Jewish Post-Holocaust Memorial Books* (14 czerwca 2023)
- Prof. Daniel Blatman (Uniwersytet Hebrajski w Jerozolimie, Izrael), *What is Holocaust Distortion? Narratives, Legislation and Memory in Israel and Poland* (25 maja 2022)
- Dr Paula Ansaldo (Uniwersytet w Buenos Aires, Argentyna), *Yiddish Theatre in Buenos Aires in the Interwar Period* (12 października 2021)
- Prof. Jürgen Zangenberg (Uniwersytet w Lejdzie, Holandia), *A Piece of Heaven on Earth. Ten Years of Research by Kinneret Regional Project in the Synagogue of Horvat Kur* (11 kwietnia 2019)

Oprócz uznanych badaczy Instytut Judaistyki UJ odwiedzają także zorganizowane grupy zagranicznych studentów. Tworzy to okazję do bezpośredniej rozmowy na temat warunków studiowania, programu studiów czy tematów prac dyplomowych. Spotkania tego rodzaju praktycznie ustały w okresie pandemii Covid-19, jednakże obecnie wracają do kalendarza. W czerwcu 2023 roku gościliśmy grupę pracowników i studentów z Collgate University w Stanach Zjednoczonych (7-9 czerwca 2023), a na przełom maja i czerwca 2024 zapowiedzieli swoją wizytę pracownicy i studenci college'u Cégep de Sherbrooke z Kanady.

Monitorowanie i udoskonalanie umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Monitorowanie sposobów, częstości i zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia prowadzone jest na bieżąco tak na poziomie Instytutu, jaki i Działu Współpracy Międzynarodowej UJ. Mając na uwadze doskonalenie procesu umiędzynarodowienia, Instytut stara się o podpisywanie umów z cenionymi uczelniami, uwzględniając przy tym opinie studentów. W ostatnim czasie indywidualne umowy zawarte przez Wydział Historyczny UJ w imieniu Instytutu Judaistyki UJ zapoczątkowały współpracę naszej jednostki na polu badawczym i dydaktycznym z centrami akademickimi w Niemczech i Izraelu. Jednakże zdecydowana większość umów, z których korzystają studenci poszukujący możliwości uczestnictwa w wymianie międzynarodowej, zawarta została w ramach programu Erasmus+. W raportowanym okresie mieli oni do dyspozycji indywidualne umowy w ramach UE (program KA 131 Erasmus+) z uniwersytetami w Pradze i Halle. Niekiedy studenci z naszej jednostki wyjeżdżają na wymiany z puli miejsc wynikających z umów programu Erasmus+ przypisanych innym jednostkom Wydziału Historycznego UJ, np. Instytutowi Historii (obecnie 40 umów) Ogólnie w ciągu ostatnich trzech lat z programu Erasmus+ skorzystała czwórka naszych studentów, a tak mała liczba wynika z ograniczeń pandemicznych w latach 2020-2022.

Ponadto jednostka organizuje konferencje o charakterze międzynarodowym, które umożliwiają poznanie naukowców z ośrodków zagranicznych. Każdorazowo informacja o tego rodzaju wydarzeniu umieszczana jest na stronie Instytutu, w witrynie jednostki na portalu Facebook, a także na tablicach w budynku, studenci zaś są zachęcani do uczestnictwa. Instytut Judaistyki UJ organizuje też regularne międzynarodowe warsztaty dla młodych naukowców skierowane w głównej mierze do doktorantów z Polski, Izraela, Niemiec i Ukrainy, a gościnnie też z innych krajów. Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku judaistyka, którzy mogą się pochwalić zaawansowanymi projektami magisterskimi, włączani byli w program takich warsztatów jako pełnoprawni uczestnicy. Tym samym otrzymywali możliwość dyskusowania wyników badań z udziałem najważniejszych specjalistów z kraju i świata, w tym profesorów pracujących na uniwersytetach ścisłej światowej czołówki. Doświadczenie około piętnastu lat funkcjonowania inicjatyw międzynarodowych tego rodzaju dowodzi, że stanowią one dobre przygotowanie przed aplikacją na studia doktoranckie, są okazją zawiązania kontaktu z czołowymi naukowcami oraz poznania najnowszych metodologii i podejść badawczych.

Udogodnienia dla osób z niepełnosprawnością

W związku z obligatoryjnym i sekwencyjnym charakterem zajęć z języka hebrajskiego zadaniem Dyrekcji Instytutu Judaistyki UJ jest zapewnienie grupom sal wykładowych dostępnych dla osób z niepełnosprawnością. W ciągu ostatnich trzech lat wyzwaniu temu udawało się sprostać poprzez rezerwowanie sali nr 6 na parterze oficyny Collegium Kazimierzowskiego lub sali w innym budynku Wydziału Historycznego. W stosunku do osoby z niepełnosprawnością ruchową korzystano też z opcji dołączania do zajęć za pośrednictwem aplikacji MS Teams. Częstszym problemem, z jakim mierzyć muszą się nauczyciele podczas zajęć językowych, są różnego rodzaju przypadłości utrudniające naukę nowego języka. Dotyczy to w szczególności dysleksji, ale także zaburzeń skupienia uwagi. W takich wypadkach studenci zachęcani są do kontaktu z Centrum Dostępności UJ celem wypracowania zasad adaptacji form kształcenia i sprawdzania wiedzy, które umożliwią im uzyskanie zakładanych efektów uczenia się (np. przez wydłużenie sprawdzianów). Co ważne, także letnie intensywne kursy językowe współorganizowane przez Instytut Judaistyki UJ odbywają się w pomieszczeniach dostępnych dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W przypadku kursów odbywających się na uczelniach zagranicznych, miejscowy poziom infrastruktury jest zazwyczaj bardzo wysoki i uwzględnia tego rodzaju potrzeby. Ponadto Jagiellońskie Centrum Językowe jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, dzięki czemu nie są one wykluczane z możliwości rozwoju kompetencji w zakresie języka angielskiego. JCJ współpracuje z Centrum Dostępności Uniwersytetu Jagiellońskiego w zakresie nauczania języków obcych osób studiujących z niepełnosprawnością wzroku i słuchu. Tak też lektorzy posiadają kompetencje w zakresie stosowania zaproponowanych przez Centrum Dostępności adaptacji w nauczaniu osób z niepełnosprawnościami. Występujące u uczestników wyłączenie ośrodka zmysłowego, jakim jest wzrok lub słuch, powinny być uwzględniane i rekompensowane w inny sposób podczas zajęć. Lektorzy JCJ ściśle współpracują z pracownikami Centrum Dostępności w procesie określania specyficznych potrzeb studenta wynikających z konkretnej niepełnosprawności, adaptacji materiałów dydaktycznych, dostosowania sposobu prowadzenia zajęć oraz formy zaliczeń i egzaminu. W ramach współpracy organizowane są międzywydziałowe zajęcia z języka angielskiego dla osób z niepełnosprawnością wzroku i słuchu. W uzasadnionych przypadkach lektorat odbywa się w pomieszczeniach Centrum Dostępności z wykorzystaniem technologii wspomagających. Osoby studiujące, których sytuacja zdrowotna wymaga adaptacji standardowych zajęć językowych, mogą ubiegać się o ich dostosowanie do swoich indywidualnych potrzeb uwarunkowanych stanem zdrowia – w tym celu należy zgłosić się do Centrum Dostępności.

Załączniki:

3.6.4 Współpraca w zakresie dydaktyki z instytucjami zewnętrznymi 2018-2023

3.7.1 Mobilność studentów

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie w procesie uczenia się zapewniają studentom kierunku judaistyka pracownicy wyznaczeni do opieki lub koordynowania poszczególnych pól aktywności. W sprawach ogólnych pomocą służą opiekunowie roku, którzy pośredniczą pomiędzy grupami studenckimi a władzami dziekańskimi, dyrekcją i administracją jednostki w zakresie organizacji dydaktyki, załatwiania bieżących problemów, formułowania wniosków itd. Opiekunem pierwszego, drugiego i trzeciego roku studiów pierwszego stopnia jest dr Marek Tuszewicki, opiekunem pierwszego roku studiów drugiego stopnia jest dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ, a drugiego roku studiów drugiego stopnia prof. dr hab. Adam Kaźmierczyk. Kwestiami szczegółowymi związanymi ze studiami zajmują się w naszej jednostce następujące osoby:

Sekretarz Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej – dr Karolina Koprowska, dr hab. Magdalena Ruta, prof. UJ

Koordinatorka ds. wymiany w ramach programu MOST – dr hab. Michał Marciak, prof. UJ

Koordynator ds. wymiany w ramach program Erasmus+ - dr Edyta Gawron
Koordynator ds. praktyk – dr Marek Tuszewicki
Koordynator ds. pomocy materialnej – mgr Marta Barasińska-Sułowska

W sprawach związanych z rozwojem naukowym studenci najbliższej współpracują z prowadzącymi seminaria licencjackie (dr hab. Anna Jakimyszyn-Gadocha, dr Ewa Węgrzyn) i seminaria magisterskie (prof. dr hab. Adam Kaźmierczyk, dr hab. Michał Galas, prof. UJ, dr hab. Magdalena Ruta, prof. UJ, dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ, dr hab. Leszek Hońdo), a także z opiekunami Koła Naukowego (dr Ewa Węgrzyn) i studenckiego czasopisma naukowego „Judaista” (dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ). Pracownicy Instytutu Judaistyki UJ prowadzą też konsultacje dla kandydatów na studia doktoranckie, które od roku 2019 odbywają się w ramach Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych UJ.

W zakresie wyrównywania szans osób niepełnosprawnych poprzez opracowywanie i wdrażanie racjonalnych adaptacji mających na celu równe traktowanie osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji wsparcia studentom udziela Centrum Dostępności (<https://cd.uj.edu.pl/>).

Centrum Dostępności UJ oferuje:

- **indywidualne konsultacje w zakresie opracowywania i wdrażania racjonalnych adaptacji** mających na celu równe traktowanie osób z niepełnosprawnościami i ze szczególnymi potrzebami; Zarządzenie 150 Rektora UJ https://bip.uj.edu.pl/documents/1384597/146741841/zarz_150_2020.pdf;
- w indywidualnych przypadkach: wsparcie **asystenta dydaktycznego**;
- **konsultacje związane z procesem nauki**, realizowane zarówno poprzez **spotkania indywidualne, jak i warsztaty grupowe**. Skierowane do wszystkich studentów UJ, którzy chcą skuteczniej stawiać czoła wyzwaniom. Oferta dotyczy następujących tematów: 1. Narzędzia do efektywnego uczenia się, zarządzanie sobą w czasie, zarządzanie stresem, kreatywne uczenie się. <https://przelamuj.uj.edu.pl/harmonogramy/warsztaty-dla-studentow-uj>; <https://przelamuj.uj.edu.pl/portal-dorada>;
- **indywidualne porady technologiczne**, mające na celu dostarczenie najlepszych narzędzi i aplikacji wspierających efektywną naukę. Konsultacje są dostosowane do indywidualnych upodobań oraz specjalizacji studiowanego kierunku;
- **wsparcie techniczne na uczelni**. W budynku, gdzie studiuje osoba niewidoma, CDUJ tworzy szczegółowy opis budynku. W budynku, gdzie studiuje osoba ze spektrum przeprowadzany jest przez zespół CD audyt informacyjno-nawigacyjny;
- **lektoraty dedykowane** studentom, którzy z powodu ograniczeń fizycznych lub poznawczych napotykają trudności w uczestnictwie w tradycyjnych lektoratach;
- **opracowywanie indywidualnych planów ewakuacji** dla studentów z wyzwaniami w sferze wzroku, słuchu, w spektrum autyzmu;
- **możliwość wypożyczenia niezbędnego sprzętu**, takiego jak dyktafony czy słuchawki wyciszające, aby usprawnić proces nauki;
- **organizację szkoleń dedykowanych kadrom akademickim**, obejmujących zagadnienia wsparcia studentów z różnorodnymi niepełnosprawnościami. Tematyka obejmuje szkolenia ogólne, dostępność materiałów, techniki prezentacyjne, różnorodne metody nauczania oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii edukacyjnych.

Na Uniwersytecie powołana również została jednostka oferująca wsparcie w obszarze zdrowia psychicznego niekorzystnie wpływających na studia, pracę czy życie prywatne – Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji „SOWA” (<https://www.uj.edu.pl/sowa>).

Na Uczelni realizowany jest Projekt „Zagraniczna mobilność studentów ze specjalnymi potrzebami” ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) – o dodatkowe fundusze mogą ubiegać się:

- a. Studenci pobierający stypendium socjalne w semestrze poprzedzającym semestr wyjazdu na studia w ramach Programu Erasmus+
- b. Studenci z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, którzy zakwalifikowali się na stypendium w ramach programu Erasmus+ (studia i praktyki)

Cel główny projektu to podniesienie kompetencji zawodowych i kluczowych studentów z niepełnosprawnością oraz studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez zrealizowanie części programu kształcenia w zagranicznej uczelni. Oczekiwane efekty to przede wszystkim wzrost kompetencji właściwych dla wykonywanej w przyszłości pracy zawodowej oraz zwiększenie konkurencyjności studentów jako przyszłych pracowników na rynku pracy.

Krajowa i międzynarodowa mobilność studentów

Informacje na temat programów wymiany krajowej (MOST) i międzynarodowej (przede wszystkim Erasmus+) są zamieszczane i stale aktualizowane na stronie internetowej Instytutu Judaistyki. W przypadku programu Erasmus+ studenci kierunku judaistyka korzystać mogą zarówno z ofert wymiany przeznaczonych bezpośrednio dla nich, jak też z dostępnych miejsc w ramach innych umów Wydziału Historycznego UJ. Ze względu na znaczne umiędzynarodowienie badań nad historią i kulturą Żydów do naszej jednostki docierają również oferty dydaktyczne formułowane przez ośrodki zagraniczne. Niektóre z nich trafiają na stronę internetową Instytutu Judaistyki UJ, na profil jednostki prowadzony w portalu Facebook oraz rozsyłane są do studentów drogą mailową. Dotyczy to w sposób szczególny ogłoszeń dotyczących letnich i zimowych kursów językowych. Do wniosków stypendialnych studenci załączają m.in. listy polecające wystawione przez swoich nauczycieli poświadczające przygotowanie do podjęcia wymiany oraz stopień znajomości języka hebrajskiego i języka jidysz. Ponadto Instytut Judaistyki UJ podejmuje działania mające rozszerzyć skalę współpracy międzynarodowej z udziałem studentów. W roku 2019 zawarte zostało porozumienie pomiędzy Wydziałem Historycznym UJ a Uniwersytetem w Poczdamie (Niemcy), którego element stanowi współpraca dydaktyczna. Na jego podstawie zorganizowano wspólne letnie kursy języka hebrajskiego, których do tej pory odbyły się dwie edycje: w 2019 r. w Poczdamie i w 2021 r. w Krakowie. W roku 2022 i 2023 Instytut Judaistyki był również partnerem intensywnych letnich kursów języka hebrajskiego „Ulpan JCC Krakow” organizowanych przez Centrum Społeczności Żydowskiej JCC w Krakowie. Kursy tego rodzaju angażują nauczycieli zarówno związanych z Instytutem Judaistyki, jak też będących rodzimymi użytkownikami języka hebrajskiego i doświadczonymi nauczycielami z Izraela.

Wsparcie działalności naukowej studentów

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania m.in. poprzez działalność w kołach naukowych. W Uczelni funkcjonuje ok. 160 takich organizacji. Koła działają pod opieką nauczycieli akademickich. Razem współtworzą Radę Kół Naukowych, która decyduje o podziale przeznaczonych na ich działalność środków finansowych. Środki te przyznawane są na zasadach określonych w Statucie RKN w ramach organizowanych nie rzadziej niż raz na kwartał konkursów wniosków. Koło Naukowe Studentów Instytutu Judaistyki UJ (dawniej Katedry Judaistyki UJ) powstało w roku 2001 i działa nieprzerwanie, organizując różnego rodzaju wydarzenia naukowe, popularnonaukowe, wyprawy badawcze pod opieką dr Ewy Węgrzyn. Od roku 2002 dzięki środkom pozyskanym z Rady Kół Naukowych wydaje ono naukowe czasopismo studenckie. Pismo to na przestrzeni lat ukazywało się najpierw pod tytułem „Ha-Zamir – Słownik” a obecnie wydawane jest jako „Judaista”. Jego opiekunem pozostaje niezmiennie dr hab. Stefan Gąsiorowski, prof. UJ.

Koło Naukowe Studentów Instytutu Judaistyki UJ jest też organizatorem konferencji naukowych skierowanych przede wszystkim do młodych badaczy (studentów, doktorantów, doktorów). Odbywają się one co do zasady w formule stacjonarnej w siedzibie jednostki na krakowskim Kazimierzu i mają charakter ogólny, łącząc prelegentów zajmujących się zarówno historią, kulturą, religią, literaturą i językami Żydów. Wymienić tu należy przede wszystkim:

- I Krakowską Konferencję Judaistyczną, Instytut Judaistyki UJ, 12 maja 2012,
- II Krakowską Konferencję Judaistyczną, Instytut Judaistyki UJ, 9-10 maja 2014,

- III Krakowską Konferencję Judaistyczną „Żydzi polscy na przestrzeni wieków”, Instytut Judaistyki, 24-25 kwietnia 2017,
- IV Krakowską Konferencję Judaistyczną, Instytut Judaistyki UJ – online, 6-7 maja 2022.

Kolejna edycja konferencji organizowanej przez Koło Naukowe planowana jest na wiosnę 2024 r. w formule stacjonarnej.

Oprócz udziału w studenckich inicjatywach naukowych studenci kierunku judaistyka angażują się także w organizację, są uczestnikami biernymi oraz występują w trakcie konferencji naukowych o charakterze ogólnoakademickim. W roku 2022 studentka studiów drugiego stopnia znalazła się w Komitecie organizacyjnym VIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Polskiego Towarzystwa Studiów Żydowskich, którą nasza jednostka współorganizowała w Krakowie. Instytut Judaistyki UJ współorganizuje również cykliczne warsztaty dla młodych naukowców o charakterze bilateralnym (polsko-izraelskie w roku 2022, 2019 i w latach wcześniejszych; polsko-niemieckie w roku 2017; polsko-ukraińskie w roku 2017) skierowane w sposób szczególny do doktorantów, lecz otwarte również do studentów przygotowujących projekty magisterskie. Nasza jednostka uczestniczy też w organizacji warsztatów dla młodych naukowców połączonych z pracą terenową. Odbývają się one najczęściej w związku z szerzej zakrojonymi działaniami skierowanym na pielęgnowanie dziedzictwa materialnego Żydów polskich. Jeśli chodzi o recenzowane czasopisma naukowe, w ciągu ostatnich pięciu lat osoby będące studentami na kierunku judaistyka opublikowały artykuły m.in. na łamach „Kwartalnika Historii Żydów” i „Studia Judaica”, a więc w najważniejszych pismach dziedzinowych ukazujących się w kraju.

Studenci mogą ubiegać się o dofinansowanie działalności związanej m.in. z realizacją projektów badawczych, publikacją wyników badań oraz udziałem w konferencjach i konkursach naukowych. Wiele form wsparcia przewidziano w programie „Inicjatywa Doskonałości – Inicjatywa Badawcza”, w ramach którego studenci mogą otrzymywać granty na badania powiązane z tzw. Priorytetowymi Obszarami Badawczymi. Na Wydziale Historycznym UJ od roku 2022 studenci ubiegać się mogą o finansowanie projektów ze środków tego programu, ze szczególnym uwzględnieniem konkursu „Rozwój kompetencji”, do którego zgłaszane są projekty przewidujące podnoszenie kompetencji metodologicznych, badawczych a także transwersalnych osób studiujących na kierunkach prowadzonych przez Wydział. Działalność naukowa studentów jest też przedmiotem troski władz dziekańskich, które udostępniają niezbędną do tego celu infrastrukturę, a w razie potrzeby wspierają poszczególne inicjatywy finansowo. Prowadzeniu działalności naukowej studentów służyć ma również nowy program wsparcia finansowego badań (podróż, zakwaterowanie) planowany w Instytucie Judaistyki wspólnie z darczyńcą z zagranicy.

Wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Biuro Karier oferuje indywidualne spotkania z doradcą zawodowym (możliwość uzyskania informacji o sposobach aktywnego poszukiwania pracy oraz zdobycia nowych kwalifikacji, a także wskazówek dotyczących rozwoju zawodowego, pomoc w przygotowaniu profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych, określenie predyspozycji zawodowych, przygotowanie do procesu rekrutacji). Studenci i absolwenci mogą także wziąć udział w coachingu kariery – cyklu spotkań, w trakcie których coach pomaga wyznaczyć cele zawodowe, wspiera w planowaniu działań i ich realizacji. Biuro Karier oferuje również szkolenia prowadzone przez wewnętrznych trenerów firm lub instytucji podnoszące kompetencje twarde (np. Excel, Java) oraz miękkie (np. komunikatywność, praca w zespole, zarządzanie czasem, budowanie efektywnych relacji), przydatnych na rynku pracy. Studenci mogą wziąć udział w spotkaniach z mentorami – absolwentami Uniwersytetu, którzy w trakcie cyklu spotkań przekazują swoją wiedzę oraz doświadczenie z konkretnej branży. Dwukrotnie w ciągu roku Biuro Karier organizuje Targi Pracy, w czasie których istnieje możliwość bezpośredniego kontaktu z pracodawcami.

Instytut obejmuje patronatem różnego rodzaju działania artystyczne i społeczne studentów. Dla przykładu, 18 listopada 2023 w Galerii Sztuki Inny Śląsk w Tarnowskich Górach odbył się cykl spotkań i

koncert piosenki żydowskiej z udziałem studentki drugiego roku studiów pierwszego stopnia kierunku judaistyka. Z kolei 19 czerwca tegoż roku w pomieszczeniu wystawienniczym Synagogi Wysokiej w Krakowie miał miejsce wernisaż wystawy „Nielekkomyślnie” stworzonej przez grupę studentów obu stopni studiów w oparciu o fotografie wykonane na miejscowych cmentarzach żydowskich (przy współpracy m.in. z Żydowskim Muzeum Galicja). Konsultacje poświęcone dorobkowi artystycznemu młodych ludzi odbywają się dość regularnie, służąc omawianiu twórczości piosenkarskiej/muzycznej, pisarskiej i z zakresu sztuk wizualnych.

System motywowania studentów

Na podstawie ustawy PSWN rozpoczynający studia olimpijczycy mogą otrzymywać stypendium rektora. Dodatkowo studenci ci mogą ubiegać się o przyznanie stypendium dla olimpijczyków finansowane ze środków rektorskiego funduszu dla olimpijczyków. Ponadto jeszcze przed rozpoczęciem studiów wybitni uczniowie lub absolwenci polskich i zagranicznych szkół średnich mogą ubiegać się o Stypendium UJ, w ramach którego przyznawane jest stypendium na cały okres studiów oraz zapewniona jest indywidualna opieka pracownika naukowego, który wspiera rozwój naukowy stypendysty. Niezależnie od olimpijczyków studenci wszystkich lat studiów mogą ubiegać się o stypendium rektora na podstawie wyników w nauce oraz indywidualnych osiągnięć. Niezależnie od środków budżetowych Uczelnia w ramach własnych funduszy stypendialnych przeznacza odpis z zysku na finansowanie stypendiów dla wyróżniających się studentów. Środki na stypendia pochodzą również od fundatorów, darczyńców i innych podmiotów gospodarczych.

Niezależnie od wyników uzyskanych w nauce, wsparcie otrzymują również studenci, którzy potrzebują wsparcia materialnego. Realizowane jest ono przez wypłatę stypendium socjalnego, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami czy zapomóg. Ponadto Uczelnia utworzyła fundusz, z którego wypłacane są zapomogi dla osób dotkniętych skutkami pandemii Covid-19, wzrostem cen wynajmu mieszkania lub zakwaterowania w domu studenckim bądź skutkami konfliktu zbrojnego, a z powodu ograniczeń wynikających z ustawy PSWN nie są uprawnione do korzystania ze środków pochodzących z budżetu państwa. Warte odnotowania jest również nowoutworzony Fundusz Stypendialny im. Prof. Franciszka Ziejki, którego celem jest umożliwienie podjęcia studiów w języku polskim na Uniwersytecie Jagiellońskim osobom, które – pomimo uzyskania wybitnych wyników w nauce lub posiadania osiągnięć naukowych – nie mają ze względu na sytuację polityczną możliwości, aby kształcić się w ojczystym kraju.

Instytut Judaistyki UJ podejmuje szereg działań mających zmotywować studentów do osiągania jak najlepszych wyników w nauce i działalności naukowej. Wiele z takich działań ma charakter integracyjny, zmierzający do zacieśnienia relacji pomiędzy studentami a nauczycielami akademickimi (np. wieczory przedświąteczne). Szczególną okazją są uroczyste graduacje magisterskie organizowane wraz z innymi jednostkami Wydziału Historycznego zgodnie ze średniowiecznym rytuałem w zabytkowych murach Collegium Maius. Od 2017 roku Instytut Judaistyki UJ organizuje coroczny Konkurs o Nagrodę Schenkera na najlepsze prace licencjackie i magisterskie poświęcone dziedzictwu Żydów polskich obronione na Uniwersytecie Jagiellońskim. Obecnie na rozstrzygnięcie czeka VII edycja konkursu, na który każdego roku przyjmowanych jest kilkanaście prac przygotowywanych nie tylko w naszej jednostce. Komisja konkursowa w toku dodatkowych recenzji wybiera po trzy najwyżej ocenione prace dyplomowe przypadające na dany stopień studiów obronione w minionym roku akademickim. Nagrody mają charakter finansowy i nie są związane z żadnym dodatkowym zobowiązaniem. Do tej pory nagrodzono łącznie 37 rozpraw dyplomowych. Ogłoszenie wyników następuje podczas uroczystości z udziałem Władz Dziekańskich, Dyrekcji Instytutu Judaistyki UJ, promotorów zgłoszonych prac oraz ich autorów.

Prace magisterskie obronione w Instytucie Judaistyki UJ, podobnie jak prace doktorskie Wydziału Historycznego UJ, których promotorami są pracownicy Instytutu, podlegają zgłaszaniu do ogólnopolskiego Konkursu im. Majera Bałabana na najlepsze prace magisterskie i doktorskie o Żydach

i Izraelu organizowanego przez Żydowski Instytut Historyczny im. Emanuela Ringelbluma w Warszawie. W konkursie tym, który odbywa się co dwa lata, nagrodzone zostały w ostatnim czasie: edycja 2016 – dwie prace doktorskie, edycja 2018 – dwie prace magisterskie i praca doktorska, edycja 2020 – dwie prace magisterskie, edycja 2022 – praca doktorska i praca magisterska przygotowywane w naszej jednostce.

Elementem motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce są również wyprawy badawcze do Izraela, które od 2018 r. Instytut Judaistyki UJ organizuje regularnie dla studentów osiągających najlepsze wyniki w nauce (zwłaszcza w nauce języka hebrajskiego) i zaangażowanych w działalność Koła Naukowego. W około tygodniowych wyjazdach pod opieką dwóch pracowników naukowych uczestniczy grupa nawet do kilkunastu młodych ludzi, którzy w trakcie wyprawy przedstawiają referaty na temat odwiedzanych miejsc i ich historii. Wyprawy te cieszą się wielkim powodzeniem. Proces rekrutacji zwykle obejmuje ponad dwudziestu kandydatów. Osoby wyłonione na podstawie kryteriów projakościowych otrzymują możliwość bezpośredniego poznania najważniejszych instytucji naukowych Izraela (Uniwersytet Hebrajski w Jerozolimie, Uniwersytet w Tel Awiwie), Biblioteki Narodowej, Knesetu i Sądu Najwyższego, Instytutu Polskiego, a także rozmowy z przedstawicielami diaspory polskiej, mniejszości etniczno-religijnych, badaczami, działaczami społecznymi itd.

Informowanie o wsparciu

Podstawowym źródłem informacji są strony internetowe UJ. Informacje dotyczące spraw socjalnobytowych studentów i doktorantów, jak też pełna lista stypendiów dostępnych na UJ znajdują się na stronie Wydziału oraz na stronach prowadzonych przez jednostkę administracji ogólnouczelnianej. Aktualne informacje zawsze publikowane są pod specjalnym adresem stypendia.uj.edu.pl oraz studiuje.uj.edu.pl. Informacji udzielają wskazani pracownicy Wydziału oraz pracownicy Działu Spraw Stypendialnych. Również Samorząd Studentów UJ na swoich stronach oraz w mediach społecznościowych publikuje wartościowe informacje dotyczące świadczeń. Informacje o przyznaniu świadczenia oraz decyzje stypendialne są doręczane elektronicznie. Niekiedy informacje o naborze wniosków są wysyłane na adresy email, np. Stypendium ministra. Również Samorząd Studentów UJ na swoich stronach oraz w mediach społecznościowych publikuje informacje dotyczące świadczeń oraz prowadzi konsultacje podczas dyżurów członków Uczelnianej Komisji Ekonomicznej odbywających się w Biurze Zarządu Samorządu Studentów UJ lub poprzez mail: pomoc.materialna@samorzad.uj.edu.pl. Informacje dotyczące wsparcia udzielanego przez Instytut Judaistyki UJ publikowane są na stronie internetowej jednostki.

Rozpatrywanie skarg i wniosków

Studentom przysługuje prawo składania skarg i wniosków. Skargi i wnioski dotyczące funkcjonowania Uczelni, w tym organizacji procesu kształcenia, mogą być składane ustnie, pisemnie lub za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej. Ich adresatami mogą być zarówno władze rektorskie czy dziekańskie, jak i kierownicy jednostek administracji czy organy samorządu studenckiego. Studenci mają ponadto możliwość spotkania z osobami decyzyjnymi podczas ich cotygodniowych dyżurów lub w innych, indywidualnie ustalonych terminach. W następstwie złożenia skargi lub wniosku przeprowadzane jest wewnętrzne postępowanie wyjaśniające. Zasadą jest dążenie do ugodowego załatwiania spraw. Odpowiedzi udzielane są bez zbędnej zwłoki, w oczekiwanej przez studenta formie. Sprawy, w których doszło do naruszenia przepisów prawa lub zasad etyki zgłaszane są organom ścigania lub kierowane na drogę postępowania dyscyplinarnego. W skład komisji dyscyplinarnych wchodzi studenci delegowani przez organy samorządu studenckiego. Bieżące problemy omawiane są podczas cyklicznych spotkań z udziałem przedstawicieli samorządu studenckiego i władz Uczelni.

W indywidualnych sprawach studentów, wynikających z Regulaminu studiów, w pierwszej instancji rozstrzygnięcia podejmuje Dziekan, chyba że Regulamin lub odrębne przepisy stanowią inaczej. Na

wniosek dziekana, zaakceptowany przez samorząd studencki, Rektor może upoważnić inne osoby do wydawania rozstrzygnięć na podstawie Regulaminu studiów, z wyjątkiem rozstrzygnięć dotyczących urlopów od zajęć, przeniesienia z innej uczelni skreślenia z listy studentów oraz wznowienia studiów. Od rozstrzygnięć dziekana lub osoby upoważnionej przez Rektora podejmowanych w indywidualnych sprawach studentów przysługują zastrzeżenia do Rektora w terminie 14 dni od dnia doręczenia rozstrzygnięcia. Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne. Decyzje administracyjne w sprawach świadczeń pomocy materialnej, w tym stypendium rektora, wydaje Komisja Stypendialna dla Studentów UJ. Od decyzji tych służy odwołanie do Odwoławczej Komisji Stypendialnej dla Studentów UJ. Obie komisje powoływane są przez Rektora na wniosek samorządu studenckiego, a większość ich składu stanowią studenci. Również kierowanie pracami ww. komisji zwyczajowo powierzane jest studentom. Wnioski o przyznanie miejsca w domu studenckim rozpatruje natomiast właściwy organ samorządu studenckiego (obecnie – Uczelniana Komisja Ekonomiczna).

Obsługa administracyjna

Studenci oraz pracownicy administracji wydziałowej otrzymują pomoc merytoryczną w Centrum Wsparcia Dydaktyki. CWD łączy jednostki z pionu Prorektora ds. dydaktyki (dzięki czemu koordynuje proces kształcenia – począwszy od rekrutacji na studia przez organizację toku studiów, kończąc na działaniach związanych ze wsparciem absolwentów). W skład Centrum Wsparcia Dydaktyki wchodzi: Dział Rekrutacji na Studia, który zajmuje się obsługą kandydatów na studia i organizacją procesu rekrutacji. Do zadań Działu Spraw Stypendialnych należą koordynacja przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów i doktorantów UJ, przydział miejsc w Domach Studenckich, a do zadań Działu Spraw Studenckich – wsparcie działalności studenckiej, w tym rozliczanie projektów dofinansowanych ze środków Uczelni, oraz bieżąca obsługa spraw dyscyplinarnych i ubezpieczeniowych studentów. Dział Obsługi Studiów oferuje wsparcie w zakresie obsługi toku studiów, pomoc w interpretacji i stosowaniu Regulaminu, aktów prawnych z zakresu dydaktyki oraz spraw studenckich. Dział Obsługi Studentów Zagranicznych zajmuje się obsługą studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających na stypendia i wymiany międzynarodowe, koordynacją Programu Erasmus+ (wyjazdy studentów na zagraniczne studia i praktyki) oraz programem mobilności MOST (wymiana studentów polskich uniwersytetów umożliwiająca odbycie części studiów na innej uczelni). Zespół Welcome Centre pełni kompleksową opiekę nad kandydatami i studentami cudzoziemcami, w tym stypendystami programów NAWA. Dział Rozwoju i Jakości Kształcenia dba o jakość kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, koordynuje organizację Tygodnia Jakości Kształcenia, organizuje wykłady z cyklu Artes Liberales a także wspiera realizację zajęć o charakterze elearningowym. Biuro Karier oferuje doradztwo zawodowe oraz coaching kariery dla studentów i absolwentów naszej uczelni. Wraz z firmami i instytucjami organizuje szkolenia, gromadzi i udostępnia informacje o ofertach pracy, możliwościach podwyższania kwalifikacji zawodowych oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w ramach praktyk i staży.

Bezpieczeństwo

Sytuacje naruszające bezpieczeństwo lub stanowiące przejawy dyskryminacji studenci i doktoranci mogą zgłaszać do Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania – Bezpieczni UJ. Dział podejmuje interwencje zgodnie z procedurami i wskazówkami postępowania na terenie uczelni, we współpracy z innymi podmiotami uczelni (np. SOWA), a w razie przestępstwa z właściwymi służbami (np. policją). Studenci mają możliwość zapoznania się ze wskazówkami postępowania w sytuacji zagrożenia na stronie „Bezpieczny student UJ”, podczas obowiązkowego kursu on-line BHK, podczas cyklicznej kampanii „16 dni akcji przeciwko przemocy ze względu na płeć”. Dział prowadzi cykliczne badania poczucia bezpieczeństwa oraz poczucia dyskryminacji a raporty z badań udostępnia na stronie przedmiotowej. Działania edukacyjne i informacyjne są podejmowane we współpracy z Samorządem Studentów, Towarzystwem Doktorantów oraz organizacjami studenckimi. Ponadto w uczelni funkcjonuje stanowisko ds. bezpieczeństwa – osoba wspiera organizację imprez i wydarzeń organizowanych przez członków wspólnoty uczelni. W prace z zakresu przeciwdziałania sytuacjom noszącym znamiona dyskryminacji włączony jest również Samorząd Studentów, w ramach którego

powołano Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy oraz Dyskryminacji. Studenci mogą zgłaszać niepożądane sytuacje poprzez anonimowy formularz, a w sytuacjach pilnych i awaryjnych mogą przysyłać prośby o wsparcie poprzez adres: emergency@samorzad.uj.edu.pl.

Współpraca z samorządem studenckim

Współpraca z samorządem studenckim ma charakter wielopłaszczyznowy i obejmuje wszystkie kluczowe obszary działalności Uczelni i Wydziału, ze szczególnym uwzględnieniem dydaktyki i jakości kształcenia oraz systemu wsparcia studentów. Przedstawiciele studentów wchodzi w skład Senatu, Rady Uczelni, Kolegium Elektorów, komisji senackich i rektorskich, komisji stypendialnych i rad własnych funduszy stypendialnych oraz komisji dyscyplinarnych. Przewodniczący samorządu uczestniczy ponadto w posiedzeniach Kolegium Rektorskiego i Kolegium Rektorsko-Dziekańskiego oraz odbywa cotygodniowe spotkania z Rektorem oraz Prorektorem ds. dydaktyki. Na poziomie Wydziału studenci są natomiast reprezentowani w Radzie Wydziału, zaś przewodniczący wydziałowego organu samorządu studenckiego odbywa regularne spotkania z władzami dziekańskimi. Wybór organów samorządu studenckiego oraz przedstawicieli studenckich do organów i ciał kolegialnych Uczelni następuje w trybie i na zasadach określonych w regulaminie samorządu studenckiego. Organy Uczelni zasięgają opinii samorządu oraz dokonują niezbędnych uzgodnień zarówno wtedy, gdy wymaga tego wprost ustawa lub statut, jak i w każdym innym przypadku, gdy wymaga tego interes studentów. Przy wsparciu Uczelni samorząd uczestniczy w działalności Parlamentu Studentów RP, w tym regularnie deleguje swoich przedstawicieli na zjazdy i konferencje krajowe. Samorządowi zapewniono swobodny dostęp do infrastruktury Uczelni, w tym do sal dydaktycznych, pomieszczeń Strefy Studenckiej przy ul. Św. Anny 6 oraz klubów studenckich. Samorząd dysponuje również własnymi pomieszczeniami, w tym nowoczesnym kompleksem biurowym przy ul. Czapskich 4 oraz odrębnym pomieszczeniem w budynku Wydziału. Wszystkie te pomieszczenia wyposażono w urządzenia i materiały biurowe. Do obsługi administracyjnej samorządu oddelegowano dwóch etatowych pracowników Uniwersytetu. Samorządowi zapewniono ponadto niezbędne środki finansowe oraz warunki do korzystania z ustawowej kompetencji, jaką jest decydowanie w sprawach rozdziału środków finansowych przeznaczonych na sprawy studenckie. W skali roku Uczelnia przeznacza na ten cel kwotę ponad 2 mln zł, przy czym wartość tych nakładów rośnie z roku na rok. Środki te są następnie dzielone na działalność samorządu studenckiego, kół naukowych oraz pozostałych organizacji studenckich. Sprawozdania z rozdziału środków są dostępne w BIP. Istotnym przejawem zaufania do samorządu jest pełnomocnictwo Rektora, które upoważnia przewodniczącego samorządu do samodzielnego (z zastrzeżeniem wymogu kontrasygnaty Kwestora) zaciągania zobowiązań finansowych, w tym rozliczania faktur czy podpisywania umów w imieniu Uniwersytetu. Na poziomie Wydziału działalność samorządu jest też współfinansowana przez władze dziekańskie. Oprócz tego Uczelnia zapewnia samorządowi wsparcie organizacyjne i prawne, w tym pomoc właściwych merytorycznie jednostek administracji. Relacje z samorządem zostały oparte na zasadach partnerstwa, wzajemnego zaufania oraz poszanowania autonomii.

W Instytucie Judaistyki UJ najbardziej widoczną emanacją studenckiej samorządności jest Koło Naukowe Studentów Instytutu Judaistyki. Posiada ono dwie osobne tablice ogłoszeniowe w pobliżu sali nr 16 (pierwsze piętro), z której jedna przeznaczona jest na informacje dotyczące działalności Koła Naukowego, druga zaś – innych ogłoszeń, w tym związanych z aktywnością uczelnianego Samorządu Studentów. W pomieszczeniu nr 45 znajduje się siedziba Koła Naukowego, którą wyposażono w biurko i miejsce siedzące. Ponadto Koło Naukowe korzysta z zamkniętego regału na książki mieszczącego się w sali nr 18, który zawiera biblioteczkę kołową i archiwum czasopisma naukowego. Studenci naszego kierunku posiadają bierne i czynne prawo wyborcze do Rady Instytutu Judaistyki (2 miejsca), do Rady Wydział Historycznego UJ a w czerwcu 2023 student studiów pierwszego stopnia naszego kierunku wybrany został do Uczelnianej Rady Samorządu Studentów na dwuletnią kadencję. Przedstawiciele studentów regularnie uczestniczą w comiesięcznych posiedzeniach Rady Instytutu Judaistyki UJ, podczas których mają prawo wносить punkty obrad, zabierać głos w dyskusjach oraz uczestniczyć w

głosowaniach. Uczestniczą też w pracach innych zespołów roboczych działających w jednostce, np. w instytutowej komisji ds. ewaluacji jakości kształcenia.

Studenci mogą ponadto korzystać z gwarantowanej ustawowo swobody zrzeszania się w uczelnianych organizacjach studenckich. Poza licznymi kołami naukowymi w Uczelni funkcjonują takie organizacje jak Niezależne Zrzeszenie Studentów UJ, Erasmus Student Network, Klub Uczelniany AZS, Stowarzyszenie All In UJ, Europejskie Forum Studentów AEGEE, AIESEC, Akademicki Klub Turystyczny „Rozdroże” czy Bractwo Czapki Studenckiej. Oprócz tego w Uczelni prężnie działają agendy kulturalne i media studenckie, w tym Zespół Pieśni i Tańca „Słowianki”, Chór Akademicki „Camerata Jagellonica”, radio UJOT FM, telewizja UJOT TV czy Pismo Studentów WUJ. Podobnie jak w przypadku samorządu, Uczelnia zapewnia organizacjom studenckim wszechstronne wsparcie, w tym przestrzeń do pracy, swobodny dostęp do infrastruktury oraz środki finansowe.

Badanie opinii studentów

W rokrocznie przeprowadzonym badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej wszyscy studenci mają możliwość wyrażenia opinii na temat takich aspektów procesu kształcenia, jak: ocena systemu informatycznego, w tym serwisu obsługi studiów, serwisu pocztowego i platformy zdalnego nauczania oraz procedur administracyjnych i warunków socjalno-bytowych, a także kadry wspierającej. Zgodnie z danymi z badania realizowanego w 2022 roku ocena stopnia radzenia sobie z wypełnianiem procedur administracyjnych dokonana przez studentów Wydziału Historycznego wyniosła 4,16 (skala 1-5, N = 35). W każdym semestrze studenci mogą również wyrazić swoje opinie i przekazać uwagi dotyczące realizacji programu w Badaniu Programu Studiów, którego wyniki są analizowane przez władze jednostki i na ich podstawie podejmowane są ewentualne modyfikacje w zakresie organizacji zajęć.

Załączniki:

3.3.2 Wyniki Barometru satysfakcji studenckiej 2022

3.8.1 Nagrody uzyskane przez studentów Instytutu Judaistyki UJ w latach 2016-2024

3.8.2 Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Studentów Instytutu Judaistyki UJ w roku akademickim 2022-2023

3.8.3 Działalność naukowa i artystyczna studentów Instytutu Judaistyki UJ

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Instytut Judaistyki UJ bierze regularny udział w wydarzeniach służących publicznemu propagowaniu wiedzy o jego działalności naukowej i dydaktycznej. W zakresie informacji dotyczących przyjęć na studia, treści programu studiów i jego realizacji jest to przede wszystkim Dzień Otwarty UJ, którego ostatnia edycja (24 marca 2023) odbyła się w formule stacjonarnej w budynku Auditorium Maximum UJ. Ponadto pracownicy i studenci Instytutu spotykają się z potencjalnymi kandydatami na studia podczas zdalnych i stacjonarnych wydarzeń poświęconych ściśle rekrutacji (w latach 2021-2022 były to głównie spotkania wirtualne). Indywidualnie organizowane „dni otwarte” gromadzą zazwyczaj niewielkie grono zainteresowanych (do kilkunastu osób), jednakże tworzą przestrzeń ułatwiającą nawiązanie ściślejszego kontaktu – co nie zawsze jest łatwe podczas gwarnych wydarzeń ogólnouniwersyteckich.

Od roku 2019 Instytut Judaistyki UJ współpracuje ściślej z VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie, udzielając lekcji języka hebrajskiego w ramach „klasy hebrajskiej” oraz organizując innego rodzaju zajęcia wprowadzające młodzież szkolną w zakres tematyczny kierunku studiów. Nasza jednostka brała też udział w cyklicznych wydarzeniach organizowanych w ramach

Tygodnia Jakości Kształcenia (po raz ostatni zajęcia pt. *Hebrajski mimo pandemii. ABC języka dla początkujących* odbyły się 24 marca 2022) czy Małopolskiej Nocy Naukowców (po raz ostatni w roku 2019). Jest też corocznie reprezentowana wykładami i dyskusjami panelowymi podczas Festiwalu Kultury Żydowskiej w Krakowie oraz podczas Nocy Synagog – 7@Nite, kiedy to oprócz wysłuchania wykładów uczestnicy wydarzenia mogą porozmawiać z pracownikami, doktorantami i studentami. Ponadto Instytut Judaistyki UJ był organizatorem lekcji języka hebrajskiego oraz 296 godzin akademickich spotkań, spacerów, wykładów, warsztatów skierowanych do uczniów szkół, przewodników, seniorów i społeczności lokalnej w ramach projektu „Spotkania z kulturą żydowską” finansowanego z programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki MEiN (2021-2023). Łącznie w wydarzeniach tych wzięło udział ponad tysiąc uczestników. Wszystkie tego rodzaju przedsięwzięcia służą zarówno propagowaniu badań naukowych, jak też studiów na kierunku judaistyka.

Informacje o zasadach rekrutacji, ofercie dydaktycznej UJ, programach studiów oraz szczegółach dotyczących ich realizacji znajdują się na następujących stronach UJ:

<https://rekrutacja.uj.edu.pl/> – ogólne zasady rekrutacji w UJ;

<https://studia.uj.edu.pl/> – pełna oferta dydaktyczna Uczelni;

<https://irk.uj.edu.pl/pl> – szczegółowe zasady rekrutacji oraz oferta dydaktyczna;

<https://syllabus.uj.edu.pl/pl/2/1/2> – program studiów oraz szczegóły dotyczące jego realizacji;

www.bip.uj.edu.pl – akty prawne określające zasady kwalifikacji na dany rok studiów; akty prawne określające utworzenie kierunku oraz programu studiów;

<https://www.usosweb.uj.edu.pl> – szczegółowe informacje dostępne dla zalogowanych użytkowników dotyczące realizacji programu studiów i osiągniętych wynikach w toku studiów.

Strony uczelni sukcesywnie dostosowywane są do zapisów Ustawy o dostępności cyfrowej i wdrożeniu ulega standard WCAG 2.1. Za opracowanie Deklaracji Dostępności witryn odpowiedzialni są kierownicy jednostek, wsparcia merytorycznego i technicznego udzielają w tym zakresie Centrum Dostępności i Sekcja Portalu UJ. Witryna Instytutu Judaistyki została w 2021 r. głęboko zrekonstruowana, a jej administratorzy i redaktorzy stopniowo udoskonalają stronę pod kątem przejrzystości oraz przydatności dla osób z niepełnosprawnościami. Szczegółowe informacje na temat standardów adaptacji dostępne są na stronie <https://portal.uj.edu.pl/wcag>.

Instytut Judaistyki UJ posiada własną stronę internetową w domenie uniwersyteckiej: <https://judaistyka.uj.edu.pl/>. Informacje skierowane do przyszłych studentów zostały na niej zawarte w zakładce KANDYDACI, która oprócz opisu studiów, warunków przyjęć czy aktualnie trwających tur naboru uwzględnia m.in. listę najczęściej zadawanych pytań (zwłaszcza w zakresie łączenia studiów dziennych z pracą). Pełnemu zakresowi spraw związanych z programem studiów i procesem studiowania poświęcona została zakładka STUDIA. Studenci kierunku judaistyka pierwszego i drugiego stopnia odnajdą w niej przeznaczone dla każdego ze stopni szczegóły programowe, harmonogramy zajęć, informacje dotyczące opiekunów roczników, praktyk zawodowych oraz sesji egzaminacyjnej. Osobno w tej samej zakładce pomieszczono aktualne regulaminy studiów wraz instrukcjami skierowanymi do osób kończących studia, wnoszących opłaty, składających podania czy ubezpieczających się. Ponadto zakładka odsyła do podstron o programach wymiany międzyuczelnianej Erasmus+ i MOST, ułatwieniach w zakresie bezpieczeństwa, wsparcia i adaptacji, jak też programach skierowanych do odbiorców zewnętrznych (Jagielloński Uniwersytet Trzeciego Wieku, projekt „Spotkania z kulturą żydowską”). Działalności Koła Naukowego Studentów Instytutu Judaistyki UJ poświęcono osobną podstronę: <https://judaistyka.uj.edu.pl/kolo-naukowe>, na której odnaleźć można m.in. archiwalne numery studenckiego czasopisma naukowego „Judaista”.

Ponadto Instytut Judaistyki prowadzi profile na portalach społecznościowych:

Facebook (<https://www.facebook.com/Instytut.Judaistyki>),

Instagram (https://www.instagram.com/judaistyka_uj/)
i Youtube (<https://www.youtube.com/@instytutjudaistykiuj842>).

Nie służą one bezpośredniemu kontaktowi z osobami studiującymi, natomiast stanowią ważne uzupełnienie strony jednostki w zakresie upubliczniania informacji o jej działalności naukowej, dydaktycznej oraz organizacyjnej. Publikujemy na nich sprawozdania z wykładów gościnnych, konferencji, promocji książek czy kwerend zagranicznych. Przy współpracy z Kołem Naukowym i studentami zamieszczamy również informacje dotyczące ich aktywności.

Podstawowe informacje o Instytucie i jego ofercie dydaktycznej umieściliśmy na drukowanych ulotkach dystrybuowanych w siedzibach instytucji kulturalnych i edukacyjnych w Krakowie oraz podczas konferencji i wydarzeń otwartych, które organizuje Instytut i w których bierze udział. Pewną rolę w zakresie udostępniania informacji pełnią wciąż tablice ogłoszeń znajdujące się w budynku Instytutu Judaistyki na parterze (przy wejściu) oraz przy głównej sali wykładowej nr 16 na pierwszym piętrze. Na tablicach przez cały semestr odnaleźć można bieżący harmonogram zajęć dla wszystkich lat studiów i podstawowe informacje dotyczące kasacji grup, organizacji warsztatów terenowych lub praktyk zawodowych. Osobne tablice służą także zamieszczaniu ogłoszeń dotyczących innych wydarzeń dydaktycznych, naukowych i popularnych, ogłoszeń Koła Naukowego oraz Samorządu Studenckiego. Jednakże ze względu na łatwość dostępu do mediów elektronicznych i sieci Internet tablice nie są już dla studentów pierwotnym źródłem informacji. Co więcej, podczas spotkań organizacyjnych dla I roku studiów pierwszego i drugiego stopnia z-ca Dyrektora Instytutu Judaistyki UJ przeprowadza krótkie szkolenie w zakresie korzystania z zakładki informacyjnych strony internetowej jednostki. Tym samym odnalezienie żadnej informacji na temat aktualnie toczących się zajęć nie wymaga od studenta przebywania w budynku Instytutu.

W rokrocznie realizowanym badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej studenci oceniają zadowolenie z korzystania ze strony internetowej jednostki. Wyniki ubiegłorocznego badania wskazują, iż studenci Wydziału Historycznego najwyżej oceniają szybkość działania (4,40; N = 35) oraz czytelność strony (4,39; N = 36), a także aktualność (4,25, N = 36), przydatność (4,22; N = 36) i kompletność informacji (4,20; N = 35). Najniżej oceniono dostosowanie strony do urządzeń mobilnych (3,68; N = 28) oraz atrakcyjność interfejsu (3,74; N = 35). W zakresie informacji o oferowanych kursach studenci Wydziału Historycznego najwyżej ocenili dostępność sylabusów przedmiotów (4,31; N = 45) oraz dostępność informacji o oferowanych kursach (4,11 N = 46). Skala odpowiedzi w pytaniach: 1-5.

Załączniki:

3.3.2 Wyniki Barometru satysfakcji studenckiej 2022

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny system zapewnienia jakości na Wydziale funkcjonuje w oparciu o regulacje zawarte w Uchwale nr 38/III/2017 Senatu UJ z dnia 29 marca 2017 roku. Celem funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na UJ poprzez realizację następujących zadań: doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim, rozwój kadry; prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej oraz informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych. Nadzór nad systemem sprawuje Rektor UJ, funkcję przewodniczącego USDJK pełni Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia. Szczegółowo koncepcja i misja Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia opisana została na stronie: <https://jakosc.uj.edu.pl/usdjko-systemie>.

Za realizację zadań systemu w jednostce odpowiada Dziekan, będący przewodniczącym Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia (WZDJK), oraz powołani przez niego Pełnomocnicy ds. ewaluacji jakości kształcenia. W skład Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia (WZDJK) wchodzi: Dziekan Wydziału Historycznego ds. dydaktycznych, Pełnomocnicy Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia w poszczególnych instytutach oraz przedstawiciele doktorantów, studentów i pracowników administracji. Obecnie pracuje on w składzie:

dr hab. Judyta Rodzińska-Nowak, prof. UJ
dr hab. Radosław Palonka
dr Jerzy Baradziej
dr Aleksandra Arkusz
dr Urszula Bęczkowska
dr hab. Jakub Kubieniec, prof. UJ
dr Marek Tuszewicki
mgr Agnieszka Zwadło (przedstawiciel pracowników administracyjnych)
mgr Justyna Gałuszka (przedstawiciel doktorantów)
Michał Lis (przedstawiciel studentów)

Kompetencje wyznaczonych organów i ich relacje w odniesieniu do działań projakościowych w Instytucie Judaistyki UJ określone zostały w dokumencie pt. Zakres obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. Ewaluacji jakości kształcenia (załącznik 3.10.7). W myśl jego zapisów Pełnomocnik odpowiedzialny jest za tworzenie kultury ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, a w szczególności za: weryfikację aktualności i poprawności danych w systemie USOS UJ niezbędnych do prawidłowego przebiegu akcji ankietowych w jednostce, prowadzenie – wraz z kołami naukowymi i Samorządem Studentów – działań ukierunkowanych na zwiększanie udziału studentów i wykładowców w procesach projakościowych, współpracę z WZDJK w zakresie planowania i realizacji zadań związanych z rozwijaniem kultury jakości kształcenia i upowszechnianiem „dobrych praktyk”, przygotowywanie analiz danych, sprawozdań i innych opracowań służących optymalizacji jakości kształcenia w instytucie (w tym zwłaszcza corocznych sprawozdań z OZD) oraz udzielanie wsparcia merytorycznego dziekanowi i kierownikowi jednostki w zakresie interpretacji wyników badań.

W Instytucie Judaistyki UJ działa także instytutowy zespół ds. oceny efektów uczenia się, wspierający proces kształtowania polityki i strategii projakościowych jednostki. W skład instytutowego zespołu od trzech lat wchodzi: dr hab. Magdalena Ruta, prof. UJ, dr hab. Maciej Tomal, prof. UJ, dr Marek Tuszewicki (kierownik studiów), mgr Karolina Sierzputowska (przedstawicielka doktorantów) oraz pani Zuzanna Kołodziejczak (przedstawicielka studentów). Zespół spotyka się co najmniej raz w roku, na przełomie listopada i grudnia, celem omówienia danych za miniony rok akademicki dotyczących rekrutacji, liczby studentów, przebiegu nauczania i przebiegu weryfikacji efektów uczenia się, a także dla ogólnego przeanalizowania skuteczności oceny zajęć dydaktycznych (ankiet studenckich) oraz jej wyników. Jednocześnie zespół poddaje ewaluacji propozycje kierownika studiów dotyczące działań projakościowych na kolejny rok akademicki: korekt w programie studiów (wprowadzanych do lutego kolejnego roku kalendarzowego), korekt w harmonogramach zajęć, planu hospitacji zajęć. Efektem materialnym tych starań jest coroczny raport z przeglądu programu kształcenia na Wydziale Historycznym UJ przygotowywany w części dotyczącej kierunku judaistyka. Instytutowy zespół ds. oceny efektów uczenia się zbiera się też w innych terminach. Dla przykładu, członkowie zespołu brali udział w dyskusji z udziałem Dyrekcji Instytutu Judaistyki na temat wyników sondy ankietowej dotyczącej zalet i wad aktualnego programu studiów przeprowadzonej wśród studentów naszego kierunku, która odbyła się 3 lipca 2023.

Wyniki oceny zajęć dydaktycznych oraz plan hospitacji przedstawiane są również przez kierownika studiów na posiedzeniach Rady Instytutu Judaistyki UJ, w której zasiadają samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni, przedstawiciele pracowników niesamodzielnymi, administracji, doktorantów i studentów. Posiedzenia te stanowią okazję do zmotywowania nauczycieli akademickich nie tylko poprzez krytykę ocen ankietowych, ale przede wszystkim przez wskazanie dobrych rozwiązań i skierowanie wniosków o nagrody dydaktyczne dla nauczycieli osiągających najwyższe oceny lub mogących pochwalić się wyjątkowymi osiągnięciami na polu nauczania.

Hospitacje zajęć prowadzone są w Instytucie Judaistyki każdego roku i obejmują kategorie zajęć: wykłady, konwersatoria, translatoria, warsztaty. Komisja hospitująca składa się z dwóch lub trzech pracowników zatrudnionych w Instytucie jako podstawowym miejscu pracy. W jej skład wchodzi zazwyczaj kierownik studiów, osoba reprezentująca Zakład Historii Żydów, Zakład Kultury Żydów bądź Zakład Historii Judaizmu i Literatur Żydowskich (odpowiednio dla tematyki zajęć), a w przypadku konwersatoriów – koordynator przedmiotu prowadzący wykład kursowy. Przedmioty skupione na nauce języka hebrajskiego lub języka jidysz hospitują specjaliści w tym zakresie: dr hab. Maciej Tomal, prof. UJ oraz dr hab. Magdalena Ruta, prof. UJ. Zajęcia wybiera się do hospitowania w oparciu o szereg przesłanek: niskie oceny ankietowe lub negatywne opinie wyrażane w ocenie zajęć dydaktycznych dotyczące zajęć lub nauczyciela; zajęcia pracowników zatrudnionych w ostatnich trzech latach oraz doktorantów; zajęcia przynoszące wyjątkowo wysokie oceny ankietowe lub odznaczające się innymi zaletami wskazywanymi przez wypełniających ankietę. Po zakończeniu hospitacji sporządzany jest pisemny protokół, który następnie przedstawiany jest pracownikowi celem zapoznania się i dyskusji na temat wyciągniętych wniosków. Formularz protokołu funkcjonujący w jednostce uaktualniany był w roku 2022 i składa się zarówno z zagadnień szczegółowych dotyczących m.in. przebiegu zajęć czy jakości pracy nauczyciela, jak też komentarza o charakterze otwartym. Pracownicy hospitowani zapoznają się z oceną i protokołem, mogą się z nim zgodzić lub zgłosić zdanie przeciwne. Powtórzenie hospitacji w kolejnym roku akademickim – zwłaszcza wśród nauczycieli o krótkim stażu dydaktycznym – pozwala na zweryfikowanie, na ile przedstawione wnioski zostały wprowadzone w życie. Komisja hospitująca może też zasugerować pracownikowi konieczność przeszkolenia np. w zakresie emisji głosu, metod aktywizacji studentów, pracy z osobami niepełnosprawnymi. Wyniki hospitacji przekazywane są również Władzom Dziekańskim Wydziału Historycznego UJ.

Wprowadzanie zmian w programie studiów

Zasady tworzenia i znoszenia studiów oraz dokonywania zmian określa Zarządzenie nr 70 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 7 lipca 2021 r. w sprawie zasad tworzenia i znoszenia studiów, wytycznych w zakresie projektowania programów studiów oraz zasad zmiany programów studiów na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich (nie dotyczy Collegium Medicum) z późn. zm. Na podstawie zarządzenia zostały określone procedury, terminarz oraz osoby odpowiadające za przygotowanie dokumentacji niezbędnej do utworzenia nowego kierunku oraz wprowadzania zmian do programu studiów. Ponadto proces dokonywania zmian w programie studiów uwzględnia szerzej zakrojone konsultacje angażujące studentów realizujących aktualny program, nauczycieli akademickich zatrudnionych w Instytucie Judaistyki oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. W latach 2017-2021 wprowadzono szereg korekt w programie studiów zmierzających do zwiększenia godzin kontaktowych w zakresie języka hebrajskiego oraz rozszerzenia bazy wykładów uzupełniających dla studentów studiów drugiego stopnia niebędących absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka. Podstawą dla tych zmian były opinie wyrażane przez studentów w komentarzach towarzyszących ocenie zajęć dydaktycznych, podczas dyskusji z udziałem opiekunów lat studiów oraz podczas posiedzeń Rady Instytutu Judaistyki UJ. W 2023 roku konsultacje takie odbywały się pod postacią anonimowych sond skierowanych osobno do każdej z powyższych grup z pomocą formularzy MS Forms. Sonda studencka odbyła się w dniach 5-13 czerwca 2023 i zawierała następujące pytania otwarte: o staż studencki, o satysfakcję ze studiów i ich możliwość łączenia nauki z pracą, o program studiów na każdym ze stopni kierunku judaistyka. Otrzymano na nią łącznie siedemnaście odpowiedzi, które przyczyniły się do określenia kierunku prac

nad modyfikacją programu studiów. Sonda pracownicza odbyła się w dniach 4-21 lipca 2023 i zawierała pytania dotyczące powtarzających się problemów dydaktycznych oraz propozycji ich rozwiązania. Łącznie udzielono na nią sześciu odpowiedzi. Zmiany w programie studiów podlegają również ocenie członków Rady Instytutu Judaistyki UJ. Dyskusja poświęcona temu tematowi odbyła się podczas posiedzenia Rady w dniu 21 listopada 2023. Ponadto kierownik studiów prowadził konsultacje z kierownikami Zakładów oraz indywidualnymi pracownikami dotyczące przyszłorocznych przydziałów obowiązków dydaktycznych (omawiano m.in. obciążenia godzinami nadliczbowymi, nowe tematy zajęć, możliwości obniżenia pensum dydaktycznego ze względu na realizowane projekty grantowe). Projekt zmian w programie studiów w dalszej kolejności poddany został dogłębnej analizie Zespołu ds. Analizy Programów Studiów (ZAPS) działającego w ramach Działu Obsługi Studiów UJ. W dniu 24 listopada 2023 odbyło się spotkanie z udziałem kierownika studiów prowadzonych w Instytucie Judaistyki UJ dr. Marka Tuszewickiego i osoby odpowiedzialnej za przeprowadzenie sond ankietowych wśród studentów i pracowników dr Alicji Maślak-Maciejewskiej z pełnomocnikiem Rektora UJ ds. jakości kształcenia, dr. hab. Radosławem Rybkowskim, prof. UJ, oraz ZAPS. W trakcie spotkania omawiano formalne wymogi stojące przed programem studiów oraz wskazano zakres niezbędnych zmian. Z kolei w grudniu 2023 podczas dwóch spotkań przeprowadzono konsultacje na ten temat z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (muzeów, domów kultury, branży turystycznej i biznesu), szczególnie szeroko omawiając plany zmian w zakresie praktyk zawodowych. W momencie przygotowywania tego raportu prace nad zmianami w programie studiów trwały nadal. Wersja ostateczna programu studiów dla roku rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025 uzyskać musi także aprobatę Samorządu Studentów Wydziału Historycznego UJ.

Bieżące monitorowanie programu studiów

Monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów dokonuje się w oparciu o wyniki cyklicznie realizowanych na uczelni badań: *Badania Kandydatów na Studia, Oceny Zajęć Dydaktycznych, Badania Programu Studiów, Barometru Satysfakcji Studenckiej i Monitorowania Losów Absolwentów. Badanie Kandydatów na Studia* dostarcza informacji pozwalających na dostosowywanie oferty uczelni do oczekiwań kandydatów, przygotowanie kompleksowej informacji o ofercie dydaktycznej UJ oraz wybór najbardziej efektywnych kanałów komunikacji z kandydatami. *Ocena Zajęć Dydaktycznych* ma na celu poprawę jakości prowadzonych zajęć poprzez dostarczanie prowadzącym informacji zwrotnej od uczestników zajęć. Studenckie oceny stanowią istotny element analizy własnej pracy oraz okresowej oceny pracownika naukowo-dydaktycznego i dydaktycznego. Wspomagają także kierowników jednostek w podejmowaniu decyzji o realizowanych w ramach programu studiów kursach i ich prowadzących. Na podstawie wyników badania rokrocznie przyznawane są wyróżnienia dla najlepszych nauczycieli akademickich. W Instytucie Judaistyki UJ analizą danych wynikających z badań *Oceny Zajęć Dydaktycznych* zajmuje się dr Marek Tuszewicki. Na przełomie listopada i grudnia przygotowuje on sprawozdanie z oceny zajęć dydaktycznych za miniony rok akademicki, które zawiera analizę frekwencji, porównanie ocen pracowników względem lat poprzednich oraz pomiędzy pracownikami, jak też ocenę programu oraz zajęć wyróżniających się na tle badania. Raport ten wraz z wnioskami dyskutowany jest w sposób ogólny na posiedzeniach instytutowego zespołu ds. jakości kształcenia oraz Rady Instytutu Judaistyki UJ, a następnie przekazywany jest Władzom Dziekańskim Wydziału Historycznego UJ. *Badanie Programu Studiów* pozwala zgromadzić ogólne opinie studentów na temat realizowanego programu. *Barometr Satysfakcji Studenckiej* jest przekrojowym badaniem mającym na celu uzyskanie opinii studentów na temat szeregu aspektów procesu kształcenia i służy poprawie warunków studiowania. *Monitorowanie Losów Absolwentów* prowadzone jest po 6 miesiącach od ukończenia studiów. Wyniki badania pozwalają na dostosowywanie oferty uczelni do realiów rynku pracy oraz poprawę jakości dydaktyki z punktu widzenia oczekiwań absolwentów i pracodawców. Wyniki badań przekazywane są władzom jednostek, a podsumowania udostępniane społeczności akademickiej. W listopadzie 2022 r. w ramach Centrum Wsparcia Dydaktyki powołano Zespół ds. Realizacji Badań, którego celem jest m.in. przegląd dotychczasowych badań ankietowych i ich optymalizacja pod kątem wykorzystania wyników w doskonaleniu programu studiów.

Uporządkowanie badań obejmuje głównie weryfikację narzędzi badawczych i innych istotnych elementów metodologicznych (częstotliwość realizacji, sposób raportowania i inne).

Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów

Badanie *Monitorowanie Losów Absolwentów* umożliwia poznanie deklaracji absolwentów odnośnie kierunku – związku pracy z wykształceniem, wykorzystywania w pracy wiedzy lub umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz tego, czy studia umożliwiają podjęcie pracy związanej z wykształceniem i zastosowanie uzyskanej wiedzy w praktyce. Ponadto, ankietowani oceniają szanse, jakie daje ukończenie Uniwersytetu Jagiellońskiego w wybranych działaniach. Badanie dostarcza także opinii absolwentów o ukończonym programie studiów – jego wartościach oraz deficytach (czego zabrakło, co można byłoby zmienić lub poprawić). Z komentarzy absolwentów wynika, że wartością jest dla nich: nauka krytycznego myślenia, poszerzenie wiedzy teoretycznej, możliwości wyjazdów terenowych, zdobycie umiejętności analizy oraz prowadzenia własnych badań. W przypadku kierunku judaistyka szczególnie podkreśla się możliwość zdobycia w trakcie studiów kompetencji w zakresie języka hebrajskiego, a wśród sugestii dotyczących zmian w programie pojawia się również postulat większego zakresu zajęć praktycznych. Zebrane w trakcie badania opinie można wziąć pod uwagę w procesie doskonalenia programu studiów.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych

Wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów unaocznia się na kilku poziomach. Jak już zostało wspomniane, udział studentów w kształtowaniu programu studiów przejawia się m.in. w ocenianiu zajęć podczas semestralnych ankiet studenckich, w analizie realizacji programu studiów i oceny zajęć dydaktycznych na poziomie instytutowego zespołu ds. oceny efektów uczenia się oraz podczas posiedzeń Rady Instytutu Judaistyki UJ. Gotowy program studiów podlega corocznie opiniowaniu Samorządu Studentów Wydziału Historycznego UJ zgodnie z harmonogramem dokonywania zmian przewidzianym zarządzeniem Rektora UJ na dany rok akademicki. Ponadto doktoranci nie tylko uczestniczą w tych samych grupach roboczych, ale także biorą udział w hospitacjach niektórych zajęć oraz realizują ograniczoną liczbę zajęć dydaktycznych jako obowiązkowych warsztatów lub jako godziny dodatkowe w oparciu o umowy cywilno-prawne. W roku akademickim 2022/2023 było to łącznie 75 g. zajęć, w roku akademickim 2023/2024 – 105 g. zajęć. Sylabusy do przedmiotów realizowanych przez doktorantów przygotowywane są przez koordynatorów przedmiotów (pracowników prowadzących wykłady) w porozumieniu z doktorantami.

Wśród interesariuszy zewnętrznych, z którymi Instytut Judaistyki UJ utrzymuje regularny kontakt, wymienić należy różnego rodzaju instytucje muzealne, instytucje kultury, biblioteki i archiwa, organizacje społeczne, przedsiębiorstwa turystyczne, firmy i korporacje międzynarodowe. Kontakt z interesariuszami zewnętrznymi prowadzony jest poprzez spotkania organizowane przez Wydział Historyczny UJ lub przez Instytut Judaistyki UJ. W ramach Instytutu dwa takie spotkania odbyły się 14 i 20 grudnia 2023 w związku z procedowanymi zmianami w programie studiów kierunku judaistyka. Ich celem było przedstawienie otoczeniu społeczno-gospodarczemu założeń zmian i uzyskanie informacji zwrotnej na temat potrzeb rynku pracy. Spotkanie Rady Interesariuszy Wydziału Historycznego UJ odbyło się po raz ostatni 28 lutego 2019, następne zaś zaplanowane zostało na wiosnę 2024. Instytut utrzymuje również kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym za sprawą swoich absolwentów. Absolwenci kierunku judaistyka pracują we wszystkich wspomnianych tu branżach, w tym na stanowiskach kierowniczych. Ostatni zjazd absolwentów Katedry i Instytutu Judaistyki UJ odbył się 22 kwietnia 2017 r. a kolejny planowany był na rok 2020, lecz nie mógł się odbyć ze względu na pandemię Covid-19. Niemniej kontakt z interesariuszami naszego kierunku utrzymywany jest stale, a wsparcie naszych absolwentów bardzo pomaga w ocenie skuteczności programu nauczania.

Załączniki:

3.3.3 Wyniki badania Monitorowanie Losów Absolwentów

3.10.1 Sprawozdania z Oceny Zajęć Dydaktycznych na kierunku judaistyka za lata 2018-2023

- 3.10.2 Przeglądy programów kształcenia na kierunku judaistyka za lata 2018-2023 na studiach pierwszego stopnia
- 3.10.3 Przeglądy programów kształcenia na kierunku judaistyka za lata 2018-2023 na studiach drugiego stopnia
- 3.10.4 Wzór protokołu hospitacji zajęć
- 3.10.5 Lista hospitacji przeprowadzonych na kierunku judaistyka za lata 2018-2023
- 3.10.6 Sondy ankietowe dotyczące zmian w programie studiów – 2023
- 3.10.7 Zakres obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. Ewaluacji jakości kształcenia

Zbiorcza lista załączników:

- 1 Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów
- 1a-b Tabela 4 - Wykazy zajęć prowadzonych na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku judaistyka w roku akademickim 2023/2024.
 - 2.1.1 Program studiów judaistyka pierwszego stopnia 23-24
 - 2.1.2 Program studiów judaistyka drugiego stopnia 23-24
 - 2.2 Obsada zajęć na kierunku judaistyka 23-24 - pierwszy i drugi stopień
 - 2.3 Harmonogram zajęć na kierunku judaistyka w semestrze letnim 23-24
 - 2.4 Charakterystyka nauczycieli akademickich
 - 2.5 Charakterystyka sal wykładowych
 - 2.6 Wykaz tematów prac dyplomowych
- 3.1.1 Strategia Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 r.
- 3.1.2 Strategia Rozwoju Wydziału Historycznego UJ do roku 2025
- 3.1.3 Dorobek naukowy pracowników Instytutu Judaistyki UJ 2013-2023
- 3.2.1 Plan studiów judaistyka pierwszego stopnia 23-24
- 3.2.2 Plan studiów judaistyka drugiego stopnia 23-24
- 3.2.3 Raport_matryce_efektów_judaistyka pierwszego stopnia 23-24
- 3.2.4 Raport_matryce_efektów_judaistyka drugiego stopnia 23-24
- 3.2.5 Wykaz praktyk zrealizowanych przez studentów kierunku judaistyka 2019-2024
- 3.2.6 Przykładowe porozumienie ws. praktyk studenckich
- 3.2.7 Wzory sprawozdań z przebiegu praktyk studenckich
- 3.3.1 Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
- 3.3.2 Wyniki Barometru satysfakcji studenckiej 2022
- 3.3.3 Wyniki badania *Monitorowanie Losów Absolwentów*
- 3.3.4 Raport_sprawdzenie_efektow_judaistyka pierwszego stopnia 23-24
- 3.3.5 Raport_sprawdzenie_efektow_judaistyka drugiego stopnia 23-24
- 3.4.1 Pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Judaistyki UJ w latach 2019-2024
- 3.4.2 Doktoraty przygotowane pod opieką pracowników Instytutu Judaistyki UJ w latach 2019-2024
- 3.4.3 Podnoszenie kompetencji kadry – wykaz
- 3.5.1 Nabytki biblioteki Instytutu Judaistyki w latach 2015-2023
- 3.6.1 Rada Interesariuszy Wydziału Historycznego UJ – skład
- 3.6.2 Protokół z posiedzenia Rady Interesariuszy Wydziału Historycznego UJ
- 3.6.3 Protokół z zebrań z interesariuszami zewnętrznymi Instytutu Judaistyki UJ – 2023
- 3.6.4 Współpraca w zakresie dydaktyki z instytucjami zewnętrznymi 2018-2023
- 3.7.1 Mobilność studentów
- 3.8.1 Nagrody uzyskane przez studentów Instytutu Judaistyki UJ w latach 2016-2024
- 3.8.2 Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Studentów Instytutu Judaistyki UJ w roku akademickim 2022-2023
- 3.8.3 Działalność naukowa i artystyczna studentów Instytutu Judaistyki UJ
- 3.10.1 Sprawozdania z Oceny Zajęć Dydaktycznych na kierunku judaistyka za lata 2018-2023
- 3.10.2 Przeglądy programów kształcenia na kierunku judaistyka za lata 2018-2023 na studiach pierwszego stopnia
- 3.10.3 Przeglądy programów kształcenia na kierunku judaistyka za lata 2018-2023 na studiach drugiego stopnia
- 3.10.4 Wzór protokołu hospitacji zajęć
- 3.10.5 Lista hospitacji przeprowadzonych na kierunku judaistyka za lata 2018-2023
- 3.10.6 Sondy ankietowe dotyczące zmian w programie studiów – 2023
- 3.10.7 Zakres obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. Ewaluacji jakości kształcenia

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interdyscyplinarny charakter programu studiów. 2. Wysoki poziom badań realizowanych przez kadrę naukowo-dydaktyczną. 3. Możliwość uzyskania „twardych” kompetencji językowych (hebrajski, jidysz). 4. Szerokie wsparcie dla osób studiujących w zakresie dostosowania planu studiów. 5. Wiele możliwości stypendialnych, nagrody, i inne formy wsparcia finansowego. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagający program łączący naukę trzech języków obcych (angielski, hebrajski, jidysz) z zagadnieniami dotyczącymi historii, kultury, religii i literatury. 2. Duża rozbieżność zainteresowań studentów niekiedy rozmija się z ofertą przedmiotów. 3. Zabytkowy budynek posiada liczne ograniczenia utrudniające przemieszczanie się osób z niepełnosprawnościami.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renoma Uniwersytetu Jagiellońskiego. 2. Unikatowe położenie Instytutu Judaistyki w sercu historycznej dzielnicy Kazimierz. 3. Zainteresowanie dziedzictwem polsko-żydowskim przekłada się na stały dopływ kandydatów. 4. Rozwijająca się współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. 5. Możliwości pozyskiwania finansowania projektów dydaktycznych ze źródeł zagranicznych. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niski poziom finansowania uniwersytetów. 2. Brak stabilności zasad funkcjonowania szkolnictwa wyższego i prowadzenia studiów. 3. Niż demograficzny. 4. Negatywne postrzeganie absolwentów studiów humanistycznych jako rzekomo „mniej przydatnych” na rynku pracy.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)



UNIwersytet Jagielloński
w Krakowie