



**Profil praktyczny**

# **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: prawo własności intelektualnej i nowych mediów

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Jagielloński

Data przeprowadzenia wizytacji: 26-27 maja 2023 r.

**Warszawa, 2023**

## Spis treści

---

<b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>	<b>4</b>
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
<b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>	<b>5</b>
<b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>	<b>5</b>
<b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>	<b>7</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	24
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	32
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	46
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	52
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	53
Zalecenia	58
<b>5. Załączniki:</b>	<b>59</b>
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	59
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	59

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych _____	64
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych _____	64
Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	67
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	79
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	80
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	83

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Przewodniczący: ks. dr hab. Tadeusz Stanisławski, członek PKA

#### **członkowie:**

1. prof. dr hab. Adam Sulikowski, ekspert PKA
2. dr hab. Tomasz Demendecki, członek PKA
3. Robert Czekaj, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Marcin Pioch, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Wioletta Marszelewska, sekretarz zespołu oceniającego

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Ocena jakości kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej, prowadzonym na Uniwersytecie Jagiellońskim, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	prawo własności intelektualnej	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	nauki prawne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 194 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych <sup>1</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	6 miesięcy / 540 godzin / 18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	nd	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Liczba studentów kierunku	253	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>2</sup>	1820	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	140	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	176	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	74	-

## 3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona
---	---

<sup>1</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>2</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

	przez zespół oceniający PKA <sup>3</sup> kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

<sup>3</sup> W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

###### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów jest zgodna z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego sformułowaną w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 2021-2030” (Uchwała nr 71/VI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2021-2030). Jednym z podstawowych celów strategicznych Uczelni jest prowadzenie kształcenia w ścisłym związku z rozwojem nauki oraz potrzebami otoczenia. Koncepcja kształcenia wpisuje się w realizację tego celu. Jest także w pełni zgodna z Planem strategicznym rozwoju Dyscypliny Nauki prawne Uniwersytetu Jagiellońskiego (uchwała nr 74/111/2021 Rady Dyscypliny Nauki prawne Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 15 marca 2021 roku). Założenia strategiczne wpisują się w priorytetowe obszary badawcze Uniwersytetu i dążą do spełnienia Zasady 4I w ramach programu Inicjatywa Doskonałości UJ: internacjonalizacji, interdyscyplinarności, innowacyjności i integralności. W ramach realizacji pierwszej ze wskazanych zasad na ocenianym kierunku wprowadzono obowiązek zaliczenia co najmniej jednych zajęć o charakterze warsztatowym w języku angielskim oraz egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie co najmniej B2. W ramach realizacji zasady interdyscyplinarności przewidziano szereg zajęć z zakresu ekonomii, zarządzania i dziennikarstwa, filozofii i etyki oraz informatyki. Realizacja zasady integralności rozumianej jako wzajemne wspieranie się i przenikanie trzech wymiarów misji Uniwersytetu: badań naukowych, nauczania oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się zarówno poprzez oparcie koncepcji kształcenia na wynikach najnowszych badań naukowych, lecz także przez obowiązkowe włączanie się studentów w pracę naukową przez prowadzenie własnych badań. Z kolei realizacja zasady innowacyjności odbywa się poprzez wdrażanie w procesie kształcenia nowych technologii i przygotowaniu studentów do ich innowacyjnego wykorzystywania w pracy zawodowej.

Koncepcja i cele kształcenia są również zgodne z polityką jakości. Przykładem takich działań może być: osiąganie, ze względu na jakość kształcenia, wysokiej pozycji, o czym świadczą mogą wyniki corocznej rekrutacji na kierunek prawo własności intelektualnej i nowych mediów; osiąganie wysokiej jakości kształcenia, stwarzającej absolwentom jak najlepsze warunki rozwoju ścieżki kariery zawodowej; osiąganie satysfakcji studentów, absolwentów i ich pracodawców z rezultatów kształcenia, o czym świadczy zainteresowanie zatrudnianiem absolwentów, ciągłe doskonalenie procesu kształcenia, we współpracy z przyszłymi pracodawcami; kreowanie pro jakościowej polityki kadrowej, która wpisuje się w zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego nauczycieli akademickich.

Koncepcja kształcenia i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki prawne, do której kierunek jest przyporządkowany. Koncepcji i celom kształcenia towarzyszą wyróżniające rozwiązania. Koncepcja ta zakłada organizację studiów typowo prawniczych o profilu praktycznym zorientowanych na przygotowanie studentów do wykonywania w przyszłości zawodów związanych z praktyczną aplikacją osiągnięć nauk prawnych. Student w trakcie studiów ma możliwość poznania prawa polskiego, w szczególności kanonu dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego oraz w stopniu rozszerzonym prawa własności intelektualnej. Dodatkowo, ze względu na specyfikę prawa własności intelektualnej, koncepcja kształcenia jest wzbogacona elementami dotyczące prawa

europejskiego. Koncepcja i cele kształcenia powiązane są z profilem absolwenta jako osoby posiadającej szeroką wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej, umiejętność zarówno interpretowania, jak i stosowania przepisów prawnych w tym zakresie (w powiązaniu z obszarem specjalizacyjnym), także do pełnienia funkcji we wszystkich instytucjach wymagających specjalistycznej wiedzy w zakresie własności intelektualnej oraz do podejmowania dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Osoba kończąca studia posiada z jednej strony wiedzę w zakresie przepisów prawa, ekonomii i funkcjonowania organów administracji, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny własności intelektualnej, zarządzania wiedzą, prawa mediów i ochrony konkurencji. W szczególności, absolwent zdobywa wiedzę dotyczącą działalności innowacyjnej i badawczo-rozwojowej oraz związanej z rynkiem mediów i reklamy. W zakresie obszaru umiejętności absolwent posługuje się pojęciami prawnymi, korzysta ze źródeł prawa i je interpretuje, a także rozumie powiązania zagadnień z różnych dziedzin prawa, ekonomii zarządzania i reklamy. Posiada umiejętności analityczne i metodologiczne, pozwalające podejmować pracę na stanowiskach wymagających świadomych, racjonalnych i trafnych ocen oraz mieć wpojone nawyki osobistej odpowiedzialności i inicjatywy. Tym samym absolwent zostaje wyposażony w kompetencje do podjęcia pracy w: działach prawnych, działach ds. marketingu i reklamy, działach badawczo-rozwojowych przedsiębiorstw, jednostek naukowych; administracji państwowej i samorządowej (w szczególności takich jak: Urząd Patentowy RP, regionalne ośrodki informacji patentowej, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji, urzędy miasta), firmach konsultingowych, instytucjach administracji państwowej i samorządowej (jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach kultury, promocji); szeroko rozumianych instytucjach kultury (teatrach, operach, archiwach, muzeach, ośrodkach kultury, bibliotekach, biurach festiwalowych, galeriach artystycznych), instytucjach pozarządowych, otoczenia biznesu działających na rzecz innowacyjności, wspierających przedsiębiorstwa (izby gospodarcze, agencje rozwoju regionalnego, kancelarie patentowe), w organizacjach wspierających twórców i twórczość, organizujących proces rozpowszechniania treści chronionych prawami własności intelektualnej (organizacjach zbiorowego zarządzania prawa autorskimi i pokrewnymi, wydawnictwach, agencjach koncertowych, agencjach literackich (impresariatach), radio, telewizja, u dostawców treści cyfrowych, webdesignerów, influencerów). Z uwagi na posiadane kompetencje językowe oraz wiedzę nie tylko w zakresie polskich prawnych regulacji absolwent może podejmować zatrudnienie w/w jednostkach w kraju, jak i zagranicą. Absolwenci kierunku mają szansę na rozwój kariery zawodowej w instytucjach i firmach europejskich, uczestniczą bowiem w programie Pan European Seal (PES) prowadzonym łącznie przez dwie najistotniejsze instytucje europejskie w dziedzinie prawa własności intelektualnej, czyli Europejski Urząd Patentowy (EPO) i Urząd Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej (EUIPO). Program polega na oferowaniu wyróżniającym się i rekomendowanym przez rodzimy uniwersytet studentom, płatnego stażu o długości co najmniej jednego roku w jednej z tych dwóch instytucji. Staż jest połączony z innymi inicjatywami wspomagającymi rozpoczęcie kariery zawodowej, np. Talent Bank prowadzony we współpracy EUIPO z wiodącymi firmami prawniczymi, specjalizującymi się w dziedzinie prawa własności intelektualnej.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest koncepcją innowacyjną i uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku. Jest to koncepcja nieustannie rozwijana na podstawie szerokich relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto dydaktycy realizujący proces kształcenia na kierunku posiadają szerokie doświadczenie praktyczne, co powoduje, że przekazywana przez nich wiedza, kompetencje i umiejętności opierają się nie tylko na



wszechstronnej znajomości nauki, lecz także na świadomości potrzeb praktyki. Część zajęć prowadzona jest przez osoby z wyspecjalizowanych jednostek i instytucji zajmujących się kwestiami praktycznymi w zakresie własności intelektualnej, zarządzania i transferu technologii, np. z Centrum Transferu Technologii CITTRU UJ, Jagiellonian Centre for Experimental Therapeutics, Jagiellońskiego Centrum Innowacji.

Zarówno ogólne założenia koncepcji kształcenia jak i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Świadczy o tym uwzględnienie zagadnień dogmatycznych zorientowanych na kształcenie studentów w różnych dziedzinach prawa związanego z własnością intelektualną w łącznie z potrzebami praktyki. Możliwość wyboru ścieżki uczenia się oraz specjalizacji świadczą o tym, że Uczelnia proponuje studentom elastyczny program studiów o nastawieniu praktycznym nakierowany na zapewnienie absolwentom dobrego startu na rynku pracy i uczynienie z nich pożądanym kandydatów o wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach poszukiwanych w społeczno-gospodarczym otoczeniu Uczelni. Za sprawą szerokiego katalogu zajęć do wyboru student może specjalizować się w prawie mediów, prawie reklamy, działalności marketingowej i kulturalnej, transferze technologii i zarządzaniu własnością intelektualną. Przewiduje się odbywanie praktyk studenckich w centrach transferu technologii, kancelariach prawnych i rzeczniowskich, organach administracji publicznej oraz instytucjach pozarządowych i podmiotach gospodarczych związanych z mediami i działalnością na polu marketingu i kultury. Absolwenci są zatem w założeniu dobrze przygotowani do pełnienia konkretnych ról zawodowych na rynku usług prawniczych.

Koncepcja kształcenia została opracowana w ramach szerokiej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi takimi jak Urząd Patentowy RP, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A., Stowarzyszenie Zbiorowego Zarządzania Prawami Autorskimi Twórców Dzieł Naukowych i Technicznych KOPIPOL, Stowarzyszenie Autorów i Wydawców „Polska Książka”, Centrum Transferu Technologii CITTRU, czy też wybrane agencje reklamowe. Z udziałem interesariuszy zewnętrznych prowadzona jest analiza koncepcji kształcenia w celu dostosowywania jej do zmian na lokalnym rynku pracy i zapotrzebowania społecznego, pod kątem oczekiwań i potrzeb praktyki i pracodawców. Wpływa to na konkretne i udokumentowane zmiany w koncepcji oraz procesie kształcenia. Podstawowym organem kształtującym projekty modyfikacji programu jest Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia, w której pracach uczestniczą przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele pracodawców) oraz wewnętrznych (przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów). Na szczególną uwagę zasługuje różnorodność kontaktów z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Rozwiązaniem systemowym jest przeprowadzanie systematycznych bieżących konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym także konsultacji indywidualnych. Szczególnie cennym narzędziem pozyskiwania informacji jest ankietyzacja pracodawców (pytania dotyczą m.in. oczekiwanych form współpracy z Uczelnią, koncepcji kształcenia, w tym oczekiwanego profilu kompetencyjnego oraz pożądanym predyspozycji kandydatów do pracy). Szeroka i wielopłaszczyznowa współpraca zaowocowała ciągłym doskonaleniem specyficznych elementów realizowanej koncepcji kształcenia w ścisłej współpracy z pracodawcami. Przykładem jest wprowadzenie do koncepcji zagadnień wspierających nauczanie prawa własności intelektualnej w kontekście praktycznych zastosowań (zajęcia: *postępowanie przed UPRP, wycena własności intelektualnej, marketing innowacji, zastosowania informatyczne w dziedzinie własności intelektualnej*). Wprowadzone mechanizmy współpracy przyczyniły się także do znacznego poszerzenia listy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczących w tworzeniu koncepcji kształcenia.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku uwzględnia pomocnicze wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość. Mają one za zadanie wsparcie procesu kształcenia, który odbywa się w siedzibie Uczelni. Nauczanie zdalne wprowadzono podobnie, jak miało to miejsce na innych uczelniach, w związku z sytuacją pandemiczną. Po zniesieniu obostrzeń część zajęć uruchomiono w formie hybrydowej.

Efekty uczenia się na wizytowanym kierunku są zgodne z koncepcją i celami kształcenia a także z profilem praktycznym. Student realizuje w zakresie wiedzy 15 efektów uczenia się, w zakresie umiejętności 11 efektów uczenia się oraz w zakresie kompetencji społecznych 7 efektów. Efekty uczenia się są zgodne z 6. poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kluczowe znaczenie dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wiedzy ma znajomość i rozumienie: funkcjonowania systemu prawa i relacji pomiędzy jego dziedzinami i miejsca w nim prawa własności intelektualnej; pojęć oraz terminologii, jakimi posługuje się w szczególności prawo własności intelektualnej i nauki prawne; uregulowań dotyczących funkcjonowania instytucji państwowych i międzynarodowych w obszarze własności intelektualnej, sposobu ich powoływania oraz kompetencji; podstaw ekonomii i zarządzania niezbędnych dla zrozumienia zarządzania własnością intelektualną; w zaawansowanym stopniu - reżimu prawnego dla poszczególnych dziedzin prawa własności intelektualnej, prawa konkurencji i zwalczania nieuczciwej konkurencji; etycznych i społecznych wymiarów w zakresie zarówno genezy, jak i stosowania prawa własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności praktycznych kluczowe są następujące efekty: prawidłowe interpretowanie aktów prawnych; stosowanie mechanizmów subsumpcji prawa; określenie efektów wpływu prawa na obrót gospodarczy; prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu prawa własności intelektualnej (w zakresie podstawowym także w języku angielskim); pozyskiwanie relewantnych informacji z zakresu stosowania prawa własności intelektualnej, także prawa materialnego i baz danych praw własności intelektualnej; określenie ścieżki rozwoju zawodowego w oparciu o zdobytą wiedzę, umiejętność efektywnej pracy w zespole i indywidualnie w zakresie analizy zagadnień i sytuacji problemowych z udziałem własności intelektualnej.

W zakresie uzyskiwanych kompetencji społecznych, należy wyróżnić: gotowość do podejmowania i zajmowania aktywnego stanowiska co do ochrony i poszanowania własności intelektualnej; przestrzegania prawa i norm etycznych; gotowość do uczestniczenia w procesach zarządzania własnością intelektualną; gotowość do doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz do myślenia i działania w sposób kreatywny.

Zakładane efekty uczenia się są specyficzne dla kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów (przy uwzględnieniu oryginalności i autorskiego charakteru koncepcji kształcenia na tym kierunku) oraz zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny nauki prawne, do której kierunek został przyporządkowany. Uwzględniają one stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Koncepcja kształcenia zakłada również realizację takich efektów jak umiejętność posługiwania się narzędziami informatycznymi, w szczególności do określenia stanu prawnego (bazy danych i rejestry praw własności intelektualnej); gotowość do etycznego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym; znajomość terminologii podstaw ekonomii i zarządzania.

Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają w szczególności umiejętności związane z posługiwaniem się językiem obcym (PWI\_K1\_U08 Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym

w stopniu wystarczającym do porozumienia się na poziomie B2, również w sprawach zawodowych; czytać ze zrozumieniem literaturę fachową, przygotować prezentację referat czy zadanie projektowe).

Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, tj. nauki prawne. Koncepcja i cele kształcenia są uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Na szczególną uwagę zasługuje różnorodność kontaktów z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim oraz są zgodne z 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Uwzględniają one w szczególności kompetencje praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Unikalna autorska koncepcja kształcenia w obszarze prawa własności intelektualnej i nowych mediów; umożliwiającą absolwentom uzyskanie wysoce specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych z dziedziny prawa własności intelektualnej wraz umiejętnościami praktycznymi, rozszerzona o wiedzę i kompetencje uzupełniające z zakresu ekonomii i zarządzania, prawa mediów oraz transferu technologii, co odpowiada wyzwaniom jakie stawiane są jednostkom w globalnym świecie, społeczeństwu informacyjnemu, którego innowacyjna gospodarka jest oparta na wiedzy i musi wykorzystywać najnowsze istniejące rozwiązania technologiczne i promować zgodne z prawem własności intelektualnej praktyczne standardy.
2. Rozwinięcie kompleksowych mechanizmów zbierania opinii środowiska pracodawców w zakresie związanym z tworzeniem, weryfikowaniem i modyfikacją koncepcji kształcenia, poprzez wprowadzenie ankietyzacji przeprowadzanej wśród przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, a także regularne spotkania z pracodawcami. Duża zwrotność ankiet, a także częste bieżące posiedzenia z udziałem otoczenia przyczyniły się do silnego podporządkowania

koncepcji kształcenia wymaganiom jakie stawia rynek pracy, co ułatwia rozszerzanie współpracy z otoczeniem na inne pola oraz zwiększanie się grupy interesariuszy zewnętrznych zainteresowanych kwestiami związanymi z podnoszeniem jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

## Zalecenia

---

### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny nauki prawne, do której kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Treści programowe w programie studiów obejmują grupy zajęć: obowiązkowe i fakultatywne. Zajęcia obowiązkowe na poszczególnych latach studiów przedstawiają się następująco:

- na I roku jest to łącznie 9 zajęć jednosemestralnych (np. *wprowadzenie do systemu prawa, filozofia prawa i etyka, wprowadzenie do prawa cywilnego, elementy prawa gospodarczego czy wprowadzenie do prawa własności intelektualnej*)
- na II roku: 8 zajęć jednosemestralnych (np. *prawo autorskie i prawa pokrewne, zwalczanie nieuczciwej konkurencji, prawo wzór przemysłowych, prawo znaków towarowych*)
- na III roku: 4 zajęcia jednosemestralne (np. *komercjalizacja własności intelektualnej, prawo a Internet*).

Konstrukcja programu studiów, zakładająca postępujące zaawansowanie studentów w zakresie znajomości pojęć, instytucji i zasad prawnych oraz ich stosowania w sytuacjach faktycznych, umożliwi słuchaczom stopniowe osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do kierunku. Przykładowo zajęcia realizowane na pierwszym roku studiów (np. *wprowadzenie do systemu prawa, filozofia prawa i etyka, psychospołeczne aspekty własności intelektualnej, podstawy postępowania cywilnego*) umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się związanych z wiedzą na temat funkcjonowania systemu prawa, źródeł prawa (PWI\_K1\_W01), ustroju państwa, roli jednostki w społeczeństwie (PWI\_K1\_W02) czy też w zakresie rodzaju więzi i aktywności społecznych poddawanych regulacji prawnej (PWI\_K1\_W04). Efekty uczenia się, związane ściśle z poszczególnymi gałęziami prawa, realizowane są w kolejnych semestrach studiów, np. efekt w zakresie znajomości i rozumienia regulacji związanych z funkcjonowaniem prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa własności przemysłowej (w tym wiedzy dotyczącej zasad ochrony dóbr niematerialnych w obrocie gospodarczym) (PWI\_K1\_W10) realizowany jest w ramach zajęć: *prawo autorskie i prawa pokrewne* (3 semestr studiów), *prawo wzorów przemysłowych* (4 semestr) czy *prawo a Internet* (6 semestr), a efekt w zakresie umiejętności stosowania zasad ochrony własności intelektualnej i praw konsumenta w obrocie gospodarczym (PWI\_K1\_U03) realizowany jest m.in. w ramach zajęć: *ochrona konkurencji* (3 semestr), *ochrona konsumentów* (4 semestr), *umowy w obrocie własności intelektualną* (6 semestr).

Kierunek prawo własności intelektualnej i nowych mediów prowadzony jest na poziomie studiów pierwszego stopnia. Czas trwania studiów pierwszego stopnia wynosi 6 semestrów. Do uzyskania dyplomu ich ukończenia wymagane jest 194 punktów ECTS, a liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów wynosi 1820. Czas trwania studiów oraz nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się.

Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia przypisano 140 punktów ECTS. Warunek ustawy, iż na studiach stacjonarnych zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich przypisano co najmniej połowę wszystkich punktów ECTS wskazanych w programie studiów, został spełniony.

W programach studiów zgodnie z wymogami określonymi w przepisach prawa, poprawnie określono łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:

- przyporządkowanych zajęciom do wyboru;
- związanych z zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne;
- z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych;
- z wychowania fizycznego.

Sekwencja zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Studenci w pierwszej kolejności pozyskują podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie podstaw różnych gałęzi prawa (prawo cywilne, gospodarcze, międzynarodowe, prawo własności intelektualnej), zaznajamiają się z pojęciami języka prawnego i wykształcają podstawowe umiejętności ich zastosowania dla opisu i analizy zjawisk życia prawnego-gospodarczego. Dodatkowo studenci na początku studiów są wyposażani w wiedzę z zakresu podstaw ekonomii (z elementami zarządzania), która ukierunkowuje na praktyczne znaczenie praw własności intelektualnej. W dalszym toku studiów dobór i sekwencja zajęć służą nabywaniu umiejętności praktycznych pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach faktycznych – w aktualnej lub przyszłej pracy zawodowej, związanej z szeroko rozumianym zakresem praw własności intelektualnej. Taki sekwencyjny układ zajęć powoduje, iż efekty uczenia się dla kierunku są stopniowo poszerzane, a kształcenie w ramach zajęć w kolejnych semestrach studiów uwzględnia wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte na wcześniejszych etapach toku studiów.

Dobór form zajęć i proporcje liczby ich godzin realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów przyjętych w programie studiów efektów uczenia się, a także umożliwiają kształtowanie u studentów właściwych dla kierunku kompetencji praktycznych. Formy zajęć na wizytowanym kierunku obejmują wykłady – ogółem 545 godzin dydaktycznych (ok. 30% ogólnej liczby godzin), warsztaty nakierowane na kształtowanie praktycznych umiejętności i kompetencji, ogółem 165 godzin dydaktycznych (ok. 9% ogólnej liczby godzin), ćwiczenia – ogółem 360 godzin dydaktycznych (ok. 20% ogólnej liczby godzin), lektoraty – ogółem 120 godzin dydaktycznych (ok. 7% ogólnej liczby godzin) oraz seminarium – w celu przygotowania studenta do napisania pracy dyplomowej – ogółem 30 godzin dydaktycznych (ok. 2% ogólnej liczby godzin).

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów. Zajęciom do wyboru przypisano 74 punkty ECTS (35%). Moduł fakultatywny obejmuje po 3 bloki zajęć do wyboru na każdym roku studiów.

W każdym z bloków studenci wybierają jeden spośród dwóch oferowanych zajęć (na trzecim roku studenci wybierają w jednym z bloków dwa zajęcia spośród trzech). W pierwszych dwóch semestrach nauki oferta fakultatywna dla studentów obejmuje zajęcia w formie wykładów (np. *psychospołeczne aspekty ochrony własności intelektualnej, podstawy prawa prywatnego międzynarodowego, wprowadzenie do prawa europejskiego*), a na pozostałych 4 semestrach są to zajęcia w formie warsztatów, podczas których studenci mają możliwość ćwiczenia umiejętności praktycznych i stosowania wcześniej nabytej wiedzy podstawowej i teoretycznej (np. *ochrona dóbr osobistych, prawo reklamy, wycena własności intelektualnej, umowy w obrocie własnością intelektualną*).

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 176. Wątpliwości budzi zaliczenie całości wykładów z takich zajęć jak: *podstawy ekonomii z elementami zarządzania, wprowadzenie do prawa cywilnego, wprowadzenie do prawa europejskiego, podstawy prawa prywatnego międzynarodowego czy wprowadzenie do prawa własności intelektualnej* do kategorii zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, podczas gdy analiza treści programowych wskazuje na ich ukierunkowanie teoretyczne. Rekomenduje się weryfikację poprawności przypisania zajęć do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Nawet jednak przy założeniu, że niektórych zajęć nie można uznać za typowo praktyczne, warunek określony w przepisach, zgodnie z którym program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, jest spełniony.

Ważnym elementem kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów jest nauka języków obcych, szczególnie języka angielskiego – z naciskiem położonym na naukę umiejętności posługiwania się specjalistyczną terminologią związaną z prawem własności intelektualnej, co wynika z potrzeb zawodowego rynku pracy. Nauka języków odbywa się na dedykowanych zajęciach lektoratowych o różnych poziomach zaawansowania: B2, C1 (od trzeciego do szóstego semestru studiów) i kończy się obowiązkowym egzaminem ze znajomości języka na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Niezależnie od lektoratów studenci w ramach programu studiów mają obowiązek zaliczenia jednych zajęć w języku angielskim (warsztaty: *Copyright law* lub *Industrial property law*).

Na pierwszym roku studiów obowiązkowe są dwusemestralne zajęcia z wychowania fizycznego, do których nie przypisano punktów ECTS.

W procesie kształcenia na wizytowanym kierunku stosowane są zróżnicowane metody. Stosowane są zarówno podstawowe metody podające (wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, opis przypadków, prelekcja, wyjaśnienia), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna), jak i metody praktyczne (ćwiczenia z prezentacją multimedialną, laboratoria informatyczne, metoda projektów, metody e-learningowe, rozwiązywanie kasusów, sporządzenia projektów pism, zapoznanie się z formularzami urzędowymi, prezentacja wyników prac własnych studentów, praktyka studencka). Kształcenie nakierowane jest na równoległe nabywanie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, uwzględniając zarówno potrzebę samodzielnego uczenia się studentów, jak i ich aktywizację podczas zajęć, zwłaszcza odbywanych w mniejszych grupach. Efekty z zakresu wiedzy są osiągane głównie z wykorzystaniem metod podających, natomiast umiejętności nabywane są poprzez zastosowanie metod problemowe i praktyczne. Kompetencje społeczne kształtowane są z wykorzystaniem dyskusji, prac zespołowych i innych metod aktywizujących (analizy tekstów, przypadków, symulacje, prace projektowe i ich prezentacje). Metody kształcenia i konstrukcja efektów

uczenia się stymulują studentów do aktywnego ich udziału w procesie uczenia się oraz dużej samodzielności. Udział w ćwiczeniach praktycznych i warsztatach umożliwia realizowanie zadań indywidualnych i grupowych nakierowanych na wykonywanie czynności praktycznych związanych z obszarem praw własności intelektualnej (np. sporządzenie pism, wzorów umów, wypełnianie urzędowych formularzy, przeprowadzanie analizy przypadku, zredagowanie określonego tekstu). Metody kształcenia wykorzystywane na zajęciach seminaryjnych służą wzmocnieniu u uczestników kompetencji analitycznych, poznawczych, interpretacyjnych, retorycznych (argumentacyjnych), komunikacyjnych i pisarskich nieodzownych zarówno w dyskusji, przygotowaniu pracy dyplomowej, jak również jako przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej. Lektoraty językowe umożliwiają uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2, w tym w zakresie języka specjalistyczne adekwatnego dla kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów, pozwalających m.in. na czytanie literatury fachowej, przygotowania prezentacji lub zadania projektowego. Ma to wpływ na zwiększenie szans zawodowych studentów na rynku pracy. Kształcenie na kierunku wzbogacone jest o możliwość udziału studentów w otwartych specjalistycznych wykładach gościnnych (wykładowców krajowych i zagranicznych) – w ramach zebrań naukowych Katedry Prawa Własności Intelektualnej, działalności w wydziałowych kołach naukowych, w szczególności kole naukowym założonym przez studentów – Kole Naukowym Towarzystwa Sympatyków Prawa Własności Intelektualnej.

Na szczególną uwagę zasługuje dostosowanie metod kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów do zróżnicowanych potrzeb indywidualnych i grupowych studentów. Indywidualny program studiów polega na modyfikacji programu studiów w celu dostosowania go do zainteresowań naukowych studenta lub umożliwienia mu prowadzenia badań naukowych oraz przyznaniu indywidualnej opieki nauczyciela akademickiego. Indywidualny plan studiów może zostać przyznany przez dziekana na wniosek studenta, którego sytuacja nie pozwala na uczęszczanie na zajęcia i zaliczanie zajęć zgodnie z programem studiów, m.in. w przypadku niepełnosprawności lub choroby, odbywania studiów na więcej niż jednym kierunku studiów czy sprawowania opieki nad dzieckiem. Indywidualny plan studiów może polegać w szczególności na: modyfikacji sekwencyjnego systemu zajęć i egzaminów oraz modyfikacji formy zaliczeń i egzaminów, rozkładu zajęć dydaktycznych w ramach toku studiów lub wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, eksternistycznym zaliczaniu zajęć, w porozumieniu z prowadzącym zajęcia, zmianach terminów egzaminów i zaliczeń. Wśród wybranych przez studentów form adaptacji należy wymienić: wydłużenie czasu trwania egzaminów/zaliczeń, podwyższenie limitu nieobecności z możliwością zaliczenia indywidualnie, rozłożenie sesji egzaminacyjnej w czasie, dzielenie obszernych egzaminów/zaliczeń na części, zamiany formy egzaminów/zaliczeń na ustną/pisemną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do formy elektronicznej, dostępu do materiałów dydaktycznych przed zajęciami, możliwości nagrywania treści zajęć na własny użytek. Studentom zapewnione jest doradztwo edukacyjne; usługa tłumaczenia w polskim języku migowym: tłumacz Migam jest usługą natychmiastowego połączenia wideo z tłumaczem polskiego oraz ukraińskiego języka migowego z poziomu przeglądarki internetowej, aplikacji mobilnej oraz dowolnego urządzenia wyposażonego w kamerę i z podłączeniem do Internetu. Użytkownikami usługi są osoby niesłyszące, które porozumiewają się za pomocą polskiego języka migowego. Studenci z niepełnosprawnością wzroku lub słuchu, którzy w ramach toku studiów mają przewidziany lektorat mogą wybrać - zamiast standardowego lektoratu z języka angielskiego - lektorat w grupach dla studentów niewidomych i słabowidzących oraz w grupach dla studentów niesłyszących i słabosłyszących. Lektoraty prowadzone są przy wykorzystaniu dopasowanych materiałów i technik.

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów są praktyki zawodowe. Wymiar praktyk wynosi 6 miesięcy (540 godzin dydaktycznych). Praktyki są przewidziane w programie studiów na II i III roku (3, 4, 5, 6 semestrze). Student jest zobowiązany do zaliczenia praktyki zawodowej do końca III roku. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk zgodny i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w harmonogramie realizacji programu studiów, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Praktyki realizowane są na podstawie wewnętrznych (uczelnianych) aktów prawnych, do których należą: Regulamin studiów, a także *Regulamin Praktyk Studenckich na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów*. Nadzór nad praktykami zawodowymi sprawuje Pełnomocnik Dziekana WPiA ds. praktyk na kierunku administracja i prawo własności intelektualnej i nowych mediów (opiekun praktyk). Pełnomocnik weryfikuje osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, przewidzianych dla praktyk. Ponadto sprawdza przedłożą przez studenta dokumentację dotyczącą przebiegu praktyki, tj. dziennik praktyk, opinię opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy oraz przeprowadza rozmowy ze studentami.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Pełnomocnik Dziekana WPiA ds. praktyk (opiekun praktyk z ramienia Uczelni) oraz opiekunowie praktyk z ramienia pracodawców posiadają odpowiednie kompetencje i doświadczenie, które pozwalają na prawidłową organizację praktyk oraz weryfikację stopnia uzyskania przez studentów efektów uczenia się.

Dobór podmiotów do odbywania praktyk zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Studenci realizują praktyki w różnorodnych instytucjach m. in. w organach administracji - Urzędzie Patentowych RP, Urzędzie Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego, organizacjach zbiorowego zarządzania prawami autorskimi, podmiotach prowadzących działalność reklamową, promocyjną, wydawnictwach, mediach (prasa, nadawcy radiowi i telewizyjni), instytucjach kultury, kancelariach prawnych, kancelariach rzeczników patentowych, innowacyjnych start-upach, jednostkach badawczo-rozwojowych, podmiotach z branży komunikacyjnej, informatycznej, high-tech, instytucjach otoczenia biznesu.

Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe.

Infrastruktura jednostek i instytucji, w których realizowane są praktyki zawodowe przez studentów pozwala na weryfikację wiedzy i umiejętności nabytych podczas studiów oraz umożliwiają osiągnięcie założonych w programie studiów efektów uczenia się. Wyposażenie miejsc praktyk gwarantuje prawidłową realizację praktyk.

Uczelnia stosuje ustandaryzowane wzory dokumentów dotyczących realizacji praktyk w postaci: porozumienia dotyczącego organizacji praktyk zawodowych studentów. Porozumienie zawiera obowiązki pracodawcy dotyczące realizacji praktyk przez studentów, dziennik praktyk zawiera opis przebiegu praktyk, karty tygodniowe zawierają liczbę godzin pracy oraz uwagi, obserwacje



i wnioski studenta co do wykonywanej pracy, opinie – uzupełniane przez opiekuna praktyk z ramienia pracodawcy, program praktyk, w oparciu o który realizowane są praktyki wraz z efektami uczenia się, które student powinien uzyskać.

Studenci mają możliwość wskazania swoich uwag dotyczących przebiegu praktyki w ankietach i bezpośrednio podczas rozmowy z opiekunem praktyk. Wnioski płynące z raportów z przebiegu praktyk zawodowych i z ewentualnych uwag zakładowego opiekuna praktyk, a także uwagi praktykantów w formie ustnej, jak i te zawarte w ankietach, wykorzystywane są do doskonalenia programu studiów i trybu organizacji praktyk.

Prowadzone są hospitacje praktyk i dokonywane wrywkowe kontrole realizowania praktyk przez studentów, co pozytywnie wpływa na motywację studentów do rzeczywistego wywiązywania się z obowiązków związanych z praktykami.

Organizacja procesu kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów jest zgodna z Zarządzeniem Rektora w sprawie organizacji roku akademickiego Zajęcia co do zasady odbywają się od poniedziałku do czwartku. Zajęcia na ocenianym kierunku odbywają się w formie stacjonarnej w dni powszednie a ich rozplanowanie umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Nie występuje nadmierna kumulacja pracochłonnych zajęć w jednym dniu. Czas na przemieszczanie się między salami jest zapewniony. Organizacja sesji egzaminacyjnych, odstępy pomiędzy egzaminami umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom niezbędnej informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki prawne, do której kierunek prawo własności intelektualnej i nowych mediów jest przyporządkowany, jak również ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS w stosunku do szacowanego czasu pracy studenta jest poprawnie określony. Liczba punktów ECTS wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są prawidłowe. Również sekwencja zajęć jest prawidłowa. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć zgodnie z obowiązującymi przepisami według zasad, które pozwalają

studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Obejmuje również zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Umożliwiają również stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Program i organizacja praktyk zawodowych, nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc ich odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Wzbogacenie metod kształcenia o udział studentów w organizowanych na stałe (dwa razy w miesiącu) zebraniach naukowych Katedry Prawa Własności Intelektualnej, podczas których mogą wysłuchać wykładów uznanych polskich oraz pochodzących z zagranicy specjalistów z zakresu prawa własności intelektualnej, co ma wpływ na zwiększenie szans zawodowych studentów na rynku pracy.
2. Nasycenie procesu kształcenia elementami związanymi z indywidualizacją studiowania, aktywizacji samodzielności a jednocześnie rozwijania umiejętności pracy zespołowej zarówno w ramach ćwiczeń praktycznych i warsztatów, jak i aktywności na zajęciach prowadzonych metodami, mającymi na celu wyzwianie podstaw twórczych, innowacyjnych.
3. Wyróżniające metody kształcenia studentów kierunku, bazujące na zdobyczach nowoczesnej techniki związanej przede wszystkim z wykorzystaniem metod komputerowych i technologii informatycznych, zapewniające przygotowanie studentów do wykonywania działalności zawodowej począwszy od wczesnych etapów kształcenia.

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane spójne warunki przyjęcia kandydatów na studia. Warunki są przejrzyste, zapewniają równość kandydatów w dostępie do studiowania. Zapewnia to internetowy system rejestracji i wprowadzania oraz opracowywania danych, porównywalne przeliczniki punktowe w przypadku kandydatów ze „starą” i „nową” maturą. Na studia pierwszego stopnia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów może być przyjęta osoba posiadająca świadectwo dojrzałości lub inny

dokument uprawniający do podjęcia studiów pierwszego stopnia. W obliczeniu wyniku postępowania brane były pod uwagę wyniki maturalne z jednego przedmiotu spośród: *język polski, wiedza o społeczeństwie* (waga 2) oraz do wyboru jeden przedmiot spośród: *język angielski, francuski, hiszpański, łaciński i kultura antyczna, niemiecki, rosyjski, włoski* (waga 2). W przypadku nowej matury (2002–2022) przy obliczaniu wyniku przedmiotowego pod uwagę brane są wyłącznie wyniki na poziomie rozszerzonym oraz dwujęzycznym (w przypadku nowożytnych języków obcych). Jeżeli kandydat nie posiadał wyniku z danego przedmiotu lub nie posiadał go na poziomie rozszerzonym (lub dwujęzycznym), otrzymywał za niego 0 punktów. Zarówno dobór przedmiotów, jak i preferencja poziomu rozszerzonego podwyższa prawdopodobieństwo wyboru najlepszych kandydatów.

Wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne. Na podstawie danych z rejestracji tworzone są zbiorcze listy rankingowe. Limity miejsc dla obywateli polskich na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów wynoszą: dolny 50, górny 100 osób. Rekrutacja prowadzona jest odrębnie dla cudzoziemców. W rekrutacji dla cudzoziemców jedynym kryterium kwalifikacji jest rozmowa wstępna weryfikująca predyspozycje kandydata do podjęcia studiów oraz znajomość języka polskiego. Limity miejsc dla cudzoziemców wynoszą: dolny 0, górny 6. W szczególnej procedurze kwalifikacyjnej przyjmowani są laureaci oraz finaliści olimpiad, co jest uregulowane w uchwale Senatu.

Zgodnie z zasadą równych praw i obowiązków, kandydaci z niepełnosprawnościami lub przewlekłe chorujący, którzy chcą studiować na Uniwersytecie Jagiellońskim, podlegają tej samej procedurze rekrutacyjnej, co wszyscy inni kandydaci. Osoby z niepełnosprawnościami mogą korzystać z adaptacji procesu rekrutacji. Ponadto w ramach projektu „Odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój” realizowanego przez Uniwersytet Jagielloński zatrudniono dodatkowego pracownika odpowiedzialnego m.in. za: obsługę kandydatów na studia ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnością i specyficznymi potrzebami (zarówno Polaków, jak i cudzoziemców); redagowane są treści na stronie internetowej związane z rekrutacją (wraz z informacjami dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami); organizowane są cykliczne spotkania zespołu, podczas których omawiane są bieżące kwestie organizacyjne, w tym przypadki kandydatów na studia ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.

Stosowane uregulowania prawne i wynikające z nich kryteria i procedury gwarantują osiągnięcie celu jakim jest właściwy dobór kandydatów posiadających wiedzę bazową pozwalającą na uzyskanie założonych efektów uczenia na ocenianym kierunku. System jest przejrzysty, transparentny i obiektywny oraz zapewnia równy dostęp wszystkich osób do rekrutacji

Zasady przenoszenia z innej uczelni, w tym także zagranicznej, określa Regulamin studiów. Szczegółowe warunki i zasady przeniesienia z innej uczelni oraz zmiany kierunku studiów zostały określone w uchwale Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 23 września 2019 r. w sprawie *określenia warunków zmiany formy studiów z niestacjonarnych na stacjonarne, przeniesienia studenta z innej uczelni lub zmiany kierunku studiów na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów*. Szczegółowe warunki dotyczące przeniesienia i uznania punktów ECTS na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów określa uchwała Rady Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 5 października 2020 r. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich a adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa uchwała nr 51/VI/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie *organizacji potwierdzania efektów uczenia się* Szczegółową procedurę określa Zarządzenie nr 50 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 18 maja 2020 roku w sprawie: *szczegółowej procedury potwierdzania efektów uczenia się oraz trybu przyjęcia na studia na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się*. Organem właściwym jest Komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się, którą powołuje Rektor. W skład komisji wchodzi pięciu członków, w tym co najmniej dwóch posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Weryfikacja efektów uczenia się jest prowadzona w odniesieniu do efektów uczenia się określonych w programie studiów dla danych zajęć na określonym kierunku, poziomie i profilu. Wynikiem kwalifikacji kandydata, stanowiącym podstawę przyjęcia na studia, jest suma punktów uzyskana w wyniku procedury potwierdzania efektów uczenia się wyliczana na podstawie przemnożenia liczby punktów ECTS przypisanych do danych zajęć oraz uzyskanej oceny. Na wniosek osoby przyjętej na studia w trybie potwierdzania efektów uczenia się, dziekan, na podstawie zaświadczenia, wyraża zgodę na przeniesienie i uznanie punktów ECTS przypisanych do danych zajęć. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Ogólne zasady dyplomowania zostały określone w Regulaminie studiów. Studenci dokonują wyboru opiekuna pracy. Obszary badawcze w ramach, których mieści się tematyka prac dyplomowych są wyznaczone przez zainteresowania badawcze promotorów i są zgodne z ich dorobkiem naukowym. Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień naukowy doktora (za zgodą Rady Wydziału). Studenci kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów mogą wybrać opiekuna pracy - i prowadzonego przez niego seminarium licencjackiego - spośród pracowników Katedry Prawa Własności Intelektualnej. Zapisując się na seminarium licencjackie studenci wybierają zajęcia, z zakresu których przygotowują pracę dyplomową (licencjacką) i blok egzaminu dyplomowego (licencjackiego), zawierający te zajęcia. Mają do wyboru sześć seminariów, których tematyka obejmuje poszczególne obszary praw własności intelektualnej, np. prawo autorskie i prawa pokrewne, prawo konkurencji, prawo własności przemysłowej czy prawo mediów. Zapisy na seminaria prowadzone są przez system USOSweb, po uzyskaniu przez studenta wpisu na III rok studiów. Procedury zapisu na seminaria są przejrzyste. Egzamin dyplomowy jest prowadzony w formie ustnej. Student odpowiada na pytania komisji, które dotyczą kwestii związanych z pracą dyplomową oraz puli zagadnień z wybranego bloku zajęć, których praca dotyczy. Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Przewidziane oraz stosowane rozwiązania uwzględniają adaptowanie metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do szczególnych potrzeb studentów, w tym przede wszystkim studentów z niepełnosprawnością. Stosowane są odpowiednie urządzenia techniczne umożliwiające sprawdzanie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów niepełnosprawnych, istnieją także możliwości zmiany terminu/miejsca/formy egzaminu/zaliczenia.

W ramach ocenianego kierunku zostały określone zasady przekazywania informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Po egzaminie student ma prawo przeglądania swojej pracy egzaminacyjnej wraz z pytaniami w terminie 14 dni od daty ogłoszenia wyników,

z zastrzeżeniem, że w przypadku uzyskania w pierwszym terminie oceny niedostatecznej wgląd musi zostać umożliwiony przed egzaminem lub zaliczeniem poprawkowym z danych zajęć. Miejsce i termin wglądu do prac ustala kierownik Katedry lub innej jednostki. Wyznaczane są co najmniej dwa terminy, w których możliwy jest wgląd do pracy. Student może zwrócić się z prośbą o udzielenie wyjaśnień dotyczących ocenionej pracy. Wyjaśnień udziela koordynator przedmiotu lub upoważniony przez niego nauczyciel akademicki. W Katedrach i innych jednostkach wyznaczane są dyżury pracowników, podczas których studenci mają możliwość wglądu do prac. Podczas wglądu do pracy udostępniany jest studentowi w szczególności arkusz egzaminacyjny lub zaliczeniowy oraz praca studenta zawierająca udzielone odpowiedzi.

Uczelnia opracowała także odpowiednie procedury określające zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem (kompetencje w tym zakresie posiada dziekan, rzecznik i komisje dyscyplinarne). W przypadku zaistnienia sytuacji konfliktowych student ma prawo zgłosić się do nauczyciela akademickiego, w celu rozwiązania wątpliwości, a także wnioskować o egzamin komisyjny. W przypadku przyznania takiego trybu weryfikacja efektów uczenia się następuje przed komisją egzaminacyjną, która wystawia końcową ocenę. Za czyny uchybiające godności studenta, np. popełnienie przez studenta plagiatu, student ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną. Odpowiednie procedury opracowano także na wypadek nieetycznych zachowań nauczycieli akademickich.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określa Regulamin studiów. Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się, rodzaj oraz formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie zajęć. Uczelnia opracowała ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się dla różnych rodzajów efektów oraz zajęć. Procedury określają zarówno formę egzaminów ustnych i pisemnych, jak i sposoby uzasadniania przez poszczególnych prowadzących zajęcia swoich ocen. Każda osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne obowiązana jest do dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zgodnie z procedurą wydziałową. Egzaminy przeprowadza się dla zajęć prowadzonych w formie wykładów, podczas gdy warsztaty i ćwiczenia kończą się zaliczeniami. Egzaminy przeprowadza się w formie pisemnej lub ustnej. W przypadku egzaminu w formie pisemnej możliwa jest, w indywidualnych przypadkach, zmiana formy egzaminu na ustną. Możliwe są także egzaminy i zaliczenia komisyjne. Poprawność doboru metod weryfikacji efektów kształcenia dla poszczególnych zajęć podlega co do zasady uprzedniej kontroli w procedurze aktualizacji programu, w tym weryfikacji Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej (np. w sytuacji zgłoszonych aktualizacji zajęć lub zgłoszenia nowych zajęć). Dodatkowo weryfikacja zostaje przeprowadzana poprzez analizę statystyk ocen z poszczególnych zajęć oraz sporządzanie rocznych raportów z realizacji efektów uczenia się w ramach Wydziałowej Komisji Doskonalenia Jakości Kształcenia. W razie stwierdzenia nieprawidłowości, w zależności od ich rangi, stosowane działania korygujące i naprawcze podejmowane są przez kierownika danej jednostki organizacyjnej Wydziału lub władze dziekańskie. Wśród najczęściej stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się można wskazać: w zakresie wiedzy – egzaminy pisemne lub ustne, prezentacje, konspekty referatów, eseje i kazusy; w zakresie umiejętności – egzaminy oraz zaliczenia pisemne lub ustne, a także grupowe prace projektowe polegające m.in. na sporządzaniu umów, pism procesowych, eseje i kazusy; projekty komercjalizacji z analizą SWOT, wyznaczanie rynku właściwego dla rynku mediów; w zakresie kompetencji społecznych – egzaminy oraz zaliczenia pisemne lub ustne, a także grupowe prace projektowe, symulacja badania sondażowego, prezentacje, kazusy. W ramach prowadzonych zajęć stosowane są

innowacyjne metody weryfikacji efektów uczenia się. Wśród podanych metod można wskazać: 1) prezentacje wyników badań zagadnienia problemowego, gdzie studenci podzieli na grupy przedstawiali przeciwstawne argumenty, 2) rozwiązania konkretnych stanów faktycznych w formie umów, opinii prawnych czy też projektów pism procesowych, 3) nauka oparta na projektach – studenci podzieleni grupy przeprowadzali projekt wyceny praw do wybranego patentu, 4) odgrywanie ról (prowadzenie negocjacji z pozycji inwestora lub start-upu) wraz odwróceniem ról, 5) symulacja badania sondażowego, 6) przygotowanie wpisów w mediach społecznościowych dotyczącego wybranego istotnego zdarzenia z zakresu prawa autorskiego z lat 2021-2022, 7) przygotowanie pracy literackiej, plastycznej lub dowolnej innej spełniającej kryteria parodii sformułowane przez Trybunał Sprawiedliwości UE, 8) praca projektowa z użyciem Business Model Canvas; 9) projekt komercjalizacji wyników badań wraz z analizą SWOT. Przewidziano także metody oceniania odnoszące się do działalności naukowej, m.in. w ramach seminariów dyplomowych. Są to przede wszystkim dyskusja na temat opracowywanych zagadnień w ramach pracy dyplomowej, identyfikacja problemów, referowanie tematu na podstawie prac naukowych.

Weryfikacja stopnia opanowania języka obcego na studiach pierwszego stopnia polega na ocenie realizacji pisemnych prac zaliczeniowych, prezentacji, wypowiedzi ustnych i udziału w dyskusji, aktywności i jakości pracy na zajęciach. Kompetencje językowe kontrolowane są w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisanie na poziomie B2. Stwierdza się, że stosowane w Uczelni metody weryfikacji i oceny opanowania przez studentów języka obcego są właściwe i umożliwiają sprawdzenie i ocenę osiągnięcia przez studentów umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie co najmniej B2.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych. Forma i tematyka prac egzaminacyjnych, etapowych a także prac dyplomowych są właściwie dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscypliny nauki prawne, do której kierunek został przyporządkowany. Prace etapowe posiadają zróżnicowaną formę, np. testu, egzaminu pisemnego, kolokwium. Zadania i pytania występujące na egzaminach i pracach etapowych są na właściwym poziomie szczegółowości, co umożliwia weryfikację i ocenę uzyskanych efektów uczenia się. Tematyka prac umożliwia sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Metody weryfikacji efektów miały charakter obiektywny, bezstronny i pozwalały na rzetelną ocenę poziomu osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Prace dyplomowe są zgodne z koncepcją kształcenia na ocenianym kierunku. Są także kompatybilne z przyjętymi zasadami dyplomowania. Analiza wybranych losowo prac dyplomowych wskazuje na to, że mają one odpowiedni poziom merytoryczny i warsztatowy. Oceny wystawione przez opiekuna i recenzenta są zwykle zbliżone do siebie i zasadne. Dobór tematyki prac dyplomowych jest zgodny z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku studiów. Badane prace dyplomowe wskazują na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są monitorowane poprzez elektroniczną ankietyzację absolwentów. Monitorowanie obejmuje kilka bloków tematycznych, które dotyczą m.in. statusu zawodowego, charakteru wykonywanej pracy, formy zatrudnienia, zarobków, zgodności wykształcenia z wykonywaną pracą, okresu nieaktywności zawodowej, a także oceny wykorzystania osiągniętych efektów uczenia się w zdobyciu i wykonywaniu pracy zawodowej. Dodatkowo, Uczelnia monitoruje opinie pracodawców dotyczące efektów uczenia się osiągniętych przez absolwentów ocenianego

kierunku. Raport z badania losów absolwentów kierunku wykazał, że absolwenci wysoko oceniają poziom ukończonych studiów. Uzyskane wyniki potwierdzają osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Badanie Monitorowanie Losów Absolwentów dla rocznika 2021 pokazuje, iż osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia pracują w branży wymiaru sprawiedliwości i usług prawnych (2), administracji państwowej, hotelarstwie, gastronomii, IT, marketingu, reklamie, oraz sztuce i kulturze (po 1).

Potwierdzeniem kompetencji i osiągnięć studentów są publikacje naukowe i aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych. Studenci są autorami/współautorami publikacji naukowych lub posiadają inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej właściwych dla kierunku.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów, kryteria kwalifikacji umożliwiają odpowiedni dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Zasady i procedury dyplomowania są specyficzne dla wnioskowanego kierunku i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Rodzaj, forma, tematyka, metodyka jak również stawiane wymagania w przypadku prac egzaminacyjnych, są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny nauki prawne, do której kierunek jest przyporządkowany. Prace etapowe umożliwiają sprawdzenie i ocenę umiejętności praktycznych. Realizowany na ocenianym kierunku proces dyplomowania na studiach pierwszego stopnia odpowiada koncepcji kształcenia i sformułowanym dla kierunku zasadom dyplomowania. Rodzaj, forma i metodyka prac dyplomowych oraz stawiane im wymagania są dostosowane do poziomu studiów pierwszego stopnia i profilu praktycznego, do zakładanych uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu nauk prawnych, a także

są dostosowane do norm i zasad oraz praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Stosowanie metod pozwalających wypracować wysokie umiejętności praktyczne, uwzględniające interesy różnych grup społecznych, odgrywanie różnych ról, generowanie własnych treści przez studentów dotyczących prawa autorskiego, symulowanie badań sondażowych oraz innowacyjne metody (projektowania z użyciem specjalistycznych narzędzi - Business Model Canvas), łączenie różnych metod (komercjalizacja z analizą SWOT).

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Do prowadzenia zajęć na ocenianym kierunku zaangażowanych jest 40 nauczycieli akademickich. W tej grupie jest 2 profesorów tytularnych, 9 osób posiadających stopień doktora habilitowanego, 26 stopień doktora, a 3 tytuł zawodowy magistra inżyniera lub magistra. Osoby te zatrudnione są w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. W ramach umowy zlecenia zatrudniono dwie osoby ze stopniem naukowym doktora oraz dwie osoby z tytułem zawodowym magistra. Znaczna część zajęć jest prowadzona przez pracowników Katedry Prawa Własności Intelektualnej, będących uznanymi specjalistami w zakresie prawa własności intelektualnej. Drugą grupę stanowią pracownicy innych katedr Wydziału Prawa i Administracji, wybitni specjaliści prowadzący zajęcia z zakresu specjalistycznych gałęzi prawa (np. karnoprawnej ochrony własności intelektualnej, prawa europejskiego). Trzecią grupę stanowią osoby zatrudnione na Uniwersytecie Jagiellońskim, ale spoza Wydziału (specjaliści z Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej) oraz uznani praktycy nie będący pracownikami Uniwersytetu. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki prawne, umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Opracowania naukowe pracowników naukowych są publikowane w znaczących wydawnictwach oraz czasopismach, również tych które znajdują się na liście czasopism oraz wydawnictw punktowanych MEiN. Wśród wydawnictw są: Brill, Springer, Editions Weblaw, Franz Steiner Verlag, Edward Elgar Publishing, Oxford University Press, Cambridge University Press, Mohr Siebeck, Verlag C. H. Beck, Intersentia, Editions Themis, Ferenc Madl Institute of Comparative Law. Nauczyciele akademicy w latach 2018-2023 opublikowali łącznie ponad tysiąc artykułów i referatów konferencyjnych. O wysokim poziomie prowadzonych prac naukowo-badawczych świadczy znaczna liczba wysokopunktowanych publikacji.

Dla funkcjonowania kierunku szczególne znaczenie ma wydawany od początku lat 70-tych specjalistyczny periodyk (obecnie pod nazwą: Zeszyty Naukowe UJ Prace z Prawa Własności Intelektualnej) poświęcony problematyce prawa własności intelektualnej, którego redaktorem



naczelnym, sekretarzem oraz redaktorami merytorycznymi są pracownicy Katedry Prawa Własności Intelektualnej.

Osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku biorą udział w licznych konferencjach naukowych o zasięgu krajowym oraz międzynarodowym. Wydział Prawa i Administracji również jest organizatorem wielu konferencji międzynarodowych i ogólnopolskich, skierowanych zarówno do pracowników naukowych jak i studentów i doktorantów, w tym z zakresu prawa własności intelektualnej. W 2016 roku Katedra Prawa Własności Intelektualnej zorganizowała 35 Kongres International Association for the Advancement of Teaching and Research in Intellectual Property; w 2019 roku pracownicy Katedry Prawa Własności Intelektualnej zorganizowali konferencję międzynarodową dotyczącą problematyki dyrektywy o prawie autorskim na jednolitym rynku cyfrowym. Z kolei w 2023 roku organizowana jest w Krakowie przez pracowników Katedry konferencja The European Policy for Intellectual Property Association. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku otrzymują również granty z funduszy zewnętrznych. Aktualnie w Katedrze Prawa Własności Intelektualnej realizowany jest grant pt. *Naukowy model reformy prawa autorskiego na jednolitym rynku cyfrowym według Dyrektywy UE*. Inne przykłady zaangażowania osób prowadzących zajęcia na kierunku PWINM w projekty badawcze są następujące:

- udział pracownika (w charakterze głównego badacza) w międzynarodowym projekcie naukowym – „Secure Digital Lending in Libraries” - realizowanym we współpracy pomiędzy Future Law Lab z Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Centrum Cyfrowego, w ramach projektu Knowledge Rights 21 prowadzonego przez Międzynarodową Federację Stowarzyszeń i Instytucji Bibliotekarskich, IFLA, czerwiec 2022 - marzec 2023),
- udział pracownika (w charakterze badacza) w międzynarodowym projekcie naukowym inDICES – „Measuring the impact of Digital Culture” (the European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement) - marzec 2021- grudzień 2022.
- udział w grantie badawczym w Max Plank Institute for Innovation and Competition w Monachium;
- grant z Funduszu Wyszehradzkiego (uzyskanie i kierownictwo grantu badawczego finansowanego z Funduszu Wyszehradzkiego, realizowanego w konsorcjum z uniwersytetami z Czech, Węgier i Słowacji, 2022).

Spełnione są wymogi ustawowe art. 73 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wskazujące, iż w ramach programu studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Łączna liczba studentów na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów wynosi 253 osoby. Na jednego nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia na studiach stacjonarnych przypada 6 studentów. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Osoby prowadzące zajęcia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów brały udział w różnych kursach oraz warsztatach zewnętrznych związanych z kwestiami dydaktycznymi, a także same przygotowywały kursy przykładowo kursy online w ramach programu ZintegrUJ, jak również były członkami w zespole przynajmniej w ramach Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki Ars Docendi oraz tutorami w Projekcie „Szkoła Orłów”. Nauczyciele akademicy biorą udział w ogólnouniwersyteckich działaniach służących podnoszeniu kompetencji dydaktycznych, m.in. w warsztatach dydaktycznych Ars Docendi, które służą w szczególności zdobywaniu, poszerzaniu

i aktualizacji wiedzy w zakresie dydaktyki akademickiej oraz doskonaleniu umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego. Oferta warsztatów opracowywana jest na każdy semestr przez Radę na rzecz Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej Ars Docendi. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych dydaktyków niemal ze wszystkich wydziałów, co dodatkowo wprowadza do zajęć kontekst interdyscyplinarny (liczba uczestników z Wydziału w ciągu ostatnich 5 lat: 21 osób). Ponadto nauczyciele akademicy uczestniczą w warsztatach w ramach projektu POWER Ars Docendi - rozwój kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu Jagiellońskiego. W ramach projektu zaplanowano udzielenie wsparcia nauczycielom akademickim w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych, poznawania i wdrażania innowacyjnych interdyscyplinarnych metod kształcenia (liczba uczestników z Wydziału w latach 2017-2019: 8 osób). Kolejnym programem jest projekt Mistrzowie dydaktyki, którego celem jest podniesienie kompetencji kadry akademickiej w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoringów w kształceniu (liczba uczestników z Wydziału w ciągu ostatnich 5 lat: 4 osoby). Należy również wspomnieć o konkursie w ramach Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki Ars Docendi, którego celem jest wspieranie wdrażania i rozwoju nowatorskich projektów dydaktycznych realizowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim poprzez umożliwienie rozliczenia części kosztów realizacji projektu ze środków Funduszu (liczba projektów, która uzyskała dofinansowanie na Wydziale w ciągu ostatnich 5 lat: 4). Kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia zostały potwierdzone m.in. w trakcie hospitacji zajęć przez zespół oceniający PKA. Hospitowane zajęcia były prowadzone na dobrym poziomie przez nauczycieli o dużych umiejętnościach dydaktycznych. Stosowane metody dydaktyczne były dostosowane do specyfiki prowadzonych zajęć. Realizowane na hospitowanych zajęciach treści programowe były zgodne z treściami zawartymi w sylabusie zajęć.

Obsada poszczególnych zajęć, jak również obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zapewnia prawidłową realizację zajęć na profilu praktycznym. Nauczyciele akademicy (zatrudnieni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych) prowadzą zajęcia w ramach pensum dydaktycznego. Pensum dydaktyczne dla asystentów i adiunktów (bez habilitacji) zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych wynosi 210 godzin rocznie (asystent w pierwszym roku zatrudnienia – 180 godzin), zaś dla adiunktów z habilitacją i profesorów – 180 godzin rocznie.

Za przydział zajęć dydaktycznych w pierwszej kolejności odpowiedzialni są kierownicy jednostek organizacyjnych (katedr, zakładów, ośrodków, centrów, pracowni), którzy opracowują, na żądanie dziekana, plan działalności dydaktycznej na kolejny rok akademicki. Przy przygotowaniu planu działalności dydaktycznej uwzględnia się, obok formalnych kompetencji merytorycznych (specjalizacji), także instrumenty monitorowania jakości oraz ewentualne rezultaty przeprowadzonych procedur skargowych – co zapewnia wpływ społeczności studenckiej na obsadę zajęć. Treść planu działalności dydaktycznej obejmuje m.in. wykaz pracowników wraz z ich przypisaniem do poszczególnych zajęć. Za kontrolę prawidłowości planu odpowiada dziekan lub wyznaczony prodziekan właściwy w zakresie kierunku studiów. W razie konieczności wprowadzenia modyfikacji w planie działalności dydaktycznych przeprowadzane są konsultacje i rozmowy z kierownikiem właściwej jednostki. W przypadku ćwiczeń kierownik jednostki dokonuje przydziału zajęć pracownikom. Zmiana prowadzącego zajęcia jest możliwa jedynie w sytuacjach wyjątkowych. Komisja programowo-dydaktyczna dokonuje oceny zgłoszenia także z uwzględnieniem osoby, która ma te zajęcia prowadzić, biorąc pod uwagę kompetencje naukowe i dydaktyczne tej osoby. Zlecenie prowadzenia zajęć osobie niebędącej pracownikiem Uczelni wymaga zgody dziekana Wydziału na wniosek kierownika jednostki.

Znaczna część wykładowców jest czynnymi praktykami (adwokatami, radcami prawnymi, sędziami sądów i arbitrami, rzecznikami patentowymi, trenerami szkoleń branżowych), co umożliwia im przekazywanie umiejętności praktycznych na wysokim poziomie. Część nauczycieli akademickich pełni funkcje w strukturach państwowych, są wśród nich są: sędzia Naczelnego Sądu Administracyjnego, arbiter Komisji Prawa Autorskiego, adwokaci, radcowie prawni, arbiter Sądu Polubownego ds. domen przy Polskiej Izbie Informatyki i Telekomunikacji, rzecznik patentowy, europejski rzecznik patentowy, dziennikarz. Nauczyciele akademicy prowadzą również zajęcia w Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury, są wykładowcami na aplikacji adwokackiej, radcowskiej, notarialnej, prowadzą zajęcia w ramach studiów podyplomowych z zakresu prawa własności intelektualnej. Ponadto są recenzentami w czasopismach naukowych np.: International Journal of Intellectual Property and Competition Law, Archeion, Młoda Palestra, Studia Iuridica Lublinensia. Część z nich pełni funkcje w strukturach Uniwersytetu Jagiellońskiego, będąc rzecznikiem dyscyplinarnym dla studentów i doktorantów, członkiem zespołu Rzecznika Praw i Wartości Akademickich, członkami Komisji Programowo-Dydaktycznej WPIA UJ czy też Wydziałowej Komisji Doskonalenia Jakości Kształcenia, kierując studiami podyplomowymi. Ponadto wskazać można następujące funkcje nauczycieli akademickich: członkowie Stowarzyszenia ALAI Polska (prezes i skarbnik), członek Scientific Advisory Board programu LLM prowadzonego przez Munich Intellectual Property Law Center w Monachium (Max Planck Institute for Innovation and Competition), członek External Advisory Board European IP Institutes Network Innovation Society (EIPIN-Innovation Society, konsorcjum wiodących instytutów prawa własności intelektualnej w Europie (m.in. Max Planck Institute MIPLC, Queen Mary London, CEIPI Strasburg; 2017-2021).

W ramach prowadzonej polityki kadrowej dokonywane są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej oraz dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie, a także oceny dokonywane przez studentów oraz hospitacje. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów pod kątem jakości kształcenia oraz przez innych nauczycieli w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem. Zajęcia dydaktyczne prowadzone na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów podlegają bowiem co semestr anonimowej ocenie studentów za pomocą ankiet elektronicznych. Po raz pierwszy w roku akademickim 2022/2023 wprowadzono na Uczelni nową lokalną funkcjonalność w USOS, polegającą na tym, że osoba prowadząca zajęcia może odnieść się do komentarzy studentów, tak aby widoczna była dla dziekanów oraz pełnomocnika ds. jakości kształcenia. Zajęcia poddawane są również hospitacji. Wyniki są analizowane przez bezpośrednich przełożonych oraz Władze Wydziału w celu podjęcia ewentualnych działań naprawczych lub wyróżnienia pracownika. Wnioski z badania ankietowego są wykorzystywane przy ocenie okresowej nauczyciela akademickiego, planowaniu obsady zajęć dydaktycznych oraz prowadzeniu polityki kadrowej, w tym doskonaleniu członków kadry. W ramach prowadzonej polityki kadrowej dokonywane są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia obejmujące aktywność w zakresie działalności naukowej oraz dydaktycznej członków kadry prowadzącej kształcenie, a także wyniki ocen dokonywanych przez studentów czy hospitacji. Nauczyciele akademicy, których zajęcia były najwyżej oceniane przez studentów w ankietach w poprzednim roku akademickim, otrzymują jednorazowy dodatek za osiągnięcia dydaktyczne przyznawane przez Rektora. Wydział może wskazać maksymalnie cztery osoby, których zajęcia zostały wysoko ocenione przez studentów.

Za wybitne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne oraz za całokształt osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych nauczyciele akademicy mogą otrzymać nagrodę rektorską. Zgodnie z zasadami oceny wniosków przyjętymi na Wydziale Prawa i Administracji przez wydziałową komisję ds. finansów nagroda za działalność dydaktyczną może zostać przyznana nauczycielowi akademickiemu, który w swojej działalności dydaktycznej znacznie wykracza poza zwykłe obowiązki nauczyciela naukowego. W szczególności nagroda może zostać przyznana za: wprowadzenie nowych metod dydaktycznych, organizację nowego kierunku studiów, przygotowanie nowatorskich i wykraczających poza standardy materiałów dydaktycznych (podręczniki, inne materiały dydaktyczne jak podcasty, blogi, filmy), opiekę nad drużynami studenckimi, które zdobyły wysokie miejsce w konkursach (moot court). W przypadku nagród za działalność badawczą nagrody przyznawane są za publikacje stanowiące podstawę nadania tytułu profesora lub stopnia doktora habilitowanego, a także za publikacje. Nagroda za działalność badawczą może też zostać przyznana za serię artykułów w krajowych czasopismach naukowych lub za ważny artykuł w zagranicznym uznanym czasopiśmie naukowym.

Niezależnie od powyższych dodatków jednorazowych za wysoką jakość działalności dydaktycznej i nagród rektorskich za działalność dydaktyczną i badawczą nauczyciele akademicy mogą otrzymać nagrodę Rektora w konkursie Pro Arte Docendi. Nagrody w tym konkursie przyznaje kapituła wybitnym nauczycielom akademickim za wysoką jakość pracy dydaktycznej, a w szczególności za mistrzostwo w sztuce przekazywania wiedzy, doskonałe relacje i wyniki pracy ze studentami, indywidualną pracę z wyróżniającymi się wychowankami oraz kołami naukowymi, wprowadzanie nowatorskich rozwiązań w zakresie kształcenia oraz stosowanie w praktyce innowacyjnych metod i środków, zgodnych ze wskazaniami nowoczesnej dydaktyki akademickiej. W danym roku akademickim mogą być przyznane maksymalnie 3 nagrody dla nauczycieli akademickich z wydziałów UJ oraz maksymalnie 1 nagroda dla nauczycieli akademickich z Collegium Medicum UJ. W ostatnich latach w konkursie Pro Arte Docendi nagrodę otrzymywało troje nauczycieli akademickich z Wydziału Prawa i Administracji (w roku akademickim 2021/2022 (jedna osoba), w roku akademickim 2019/2020 (dwie osoby). Pracownik prowadzący zajęcia na kierunku znalazł się w gronie 3 najlepszych pracowników Wydziału Prawa i Administracji, dodatkowo jeden pracownik był zgłoszony do nagrody.

Wśród środków wspierających nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji na polu naukowym oraz dydaktycznym można wskazać programy wsparcia (np. w zakresie zagranicznych wyjazdów badawczych, kwerend, udziału w konferencjach naukowych), dofinansowanie publikacji naukowych, nagrody za działalność naukową, dydaktyczną oraz organizacyjną. Elementem motywowania jest również prowadzona polityka awansów zawodowych, a także rozwój kadry naukowej poprzez awanse naukowe. Ponadto UJ wspiera kadry do rozwoju naukowego w sposób pośredni, poprzez zapewnienie środków work-life balance, tj. w szczególności poprzez: dofinansowanie pakietów medycznych; możliwość uczestnictwa w programach sportowych, np. w Programie Multisport (umożliwiającym korzystanie z usług ok. 1600 placówek sportowo-rekreacyjnych na terenie Krakowa i Polski, a także korzystać z zajęć organizowanych wspólnie ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UJ, np. pływalnia, gimnastyka w wodzie, piłka siatkowa, piłka nożna, piłka koszykowa, gimnastyka na sali, atletyka); możliwość wnioskowania o pożyczki na cele mieszkaniowe - pracownicy, emeryci i renciści mogą ubiegać się o przyznanie pożyczki na cele mieszkaniowe; możliwość ubiegania się o przyznanie zapomogi - pracownicy, emeryci i renciści Uniwersytetu Jagiellońskiego znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej spowodowanej m.in. wypadkiem, losowym, chorobą, narodzinami dziecka, śmiercią najbliższej osoby mogą ubiegać się o

pomoc finansową w postaci bezzwrotnej zapomogi; pobyt w domu pracy twórczej w miejscowościach turystycznych, jak np. Zakopane, Rabka czy ustron.

Prowadzona jest również odpowiednia tzn. zapewniająca prawidłową realizację zajęć oraz sprzyjająca stabilizacji zatrudnienia, polityka kadrowa, także w odniesieniu do zatrudniania nowych pracowników w miejsce odchodzących na emeryturę. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z realizacją procesu kształcenia, a ponadto uwzględnia dorobek naukowy kadry, jej doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Kryteria doboru członków kadry badawczo-dydaktycznej są ściśle związane z koniecznością prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku o profilu praktycznym.

Oprócz standardowo wymaganych w konkursach na stanowiska nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Jagiellońskim dokumentów, od trzech lat kandydaci starający się o zatrudnienie na Wydziale Prawa i Administracji muszą przedłożyć: plan badawczy na najbliższe co najmniej 2 lata (a jeśli zatrudnienie ma nastąpić na czas oznaczony – na planowany okres zatrudnienia) oraz przedstawić swoje zamierzenia w zakresie działalności dydaktycznej, współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi i z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dzięki temu po zakończeniu okresu zatrudnienia (pierwsze zatrudnienie z reguły następuje na czas oznaczony) możliwa jest ocena realizacji przedstawionych przez pracownika planów i zamierzeń, jeżeli pracownik stara się o przedłużenie zatrudnienia.

Zmiana charakteru, w którym zatrudniony jest nauczyciel akademicki (np. z grupy pracowników badawczo-dydaktycznych do grupy pracowników dydaktycznych) wymaga również zaopiniowania przez Wydziałową Komisję ds. Kadry Naukowej. Nauczyciele realizujący ważne projekty badawcze mogą się także starać o przeniesienie – na czas określony – do grupy pracowników badawczych. Takie przeniesienie również wymaga zaopiniowania przez Wydziałową Komisję ds. Kadry Naukowej, która bierze między innymi pod uwagę, czy przeniesienie nauczyciela akademickiego do grupy pracowników badawczych nie zakłóci procesu dydaktycznego w jednostce, w której jest zatrudniony.

W toku postępowania konkursowego Wydziałowa Komisja ds. Kadry Naukowej od trzech lat stara się też konsekwentnie, w szczególności w przypadku zgłoszenia się więcej niż jednego kandydata na konkurs, odbywać z kandydatami rozmowy na temat ich dotychczasowych osiągnięć naukowych oraz planów badawczych i dydaktycznych oraz zamierzeń w zakresie współpracy międzynarodowej i z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dotychczasowa praktyka pokazała bowiem, że część dobrych kandydatów do zatrudnienia ma problemy z właściwym przedstawieniem swoich osiągnięć i planów naukowych w przedkładanych dokumentach. W trakcie rozmowy członkowie komisji mogą także uzyskać wyjaśnienia wątpliwości dotyczących informacji zawartych w dokumentach (np. co do charakteru określonych publikacji, charakteru zadań realizowanych w projektach badawczych).

Postępowanie konkursowe prowadzone przez Wydziałową Komisję ds. Kadry Naukowej może zakończyć się wyłonieniem kandydata, którego następnie dziekan przedstawia do zaopiniowania Radzie Wydziału, albo bez wyłonienia kandydata, jeżeli zdaniem komisji żaden z kandydatów nie spełnia wymagań i nie odpowiada oczekiwaniom określonym w ogłoszeniu konkursowym. W postępowaniach konkursowych prowadzonych od 1 października 2022 r. kandydaci, których kandydatury nie zyskały akceptacji Wydziałowej Komisji ds. Kadry Naukowej, mogą złożyć odwołanie do Stałej Rektorskiej Komisji ds. Kadry Naukowej na zasadach określonych w Zarządzeniu Rektora. Każdy z kandydatów – w konkursach prowadzonych od 1 października 2022 r. – może także zwrócić się do Wydziałowej Komisji ds. Kadry Naukowej o informację na temat mocnych i słabych stron swojej

kandydatury. Nowa procedura konkursowa sprzyjać powinna transparentności konkursów i budowaniu zaufania do Uczelni jako pracodawcy.

Na Uniwersytecie Jagiellońskim przewidziano szereg rozwiązań zapobiegających dyskryminacji i przemocy.:

- procedura antymobbingowa UJ uregulowana zarządzeniem nr 27 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 3 kwietnia 2018 roku w sprawie: zmian w Procedurze antymobbingowej w Uniwersytecie Jagiellońskim oraz ogłoszenia jednolitego tekstu Procedury antymobbingowej w Uniwersytecie Jagiellońskim;
- dyżury i dni otwarte Rzecznika Praw i Wartości Akademickich. Do Rzecznika można zgłosić się z każdą sprawą dotyczącą funkcjonowania na Uniwersytecie. Może to dotyczyć między innymi poczucia niesprawiedliwego lub niewłaściwego potraktowania albo sytuacji konfliktowych, które wpływają życie, pracę lub studia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Sprawa może zostać również zgłoszona przez organy samorządu studenckiego oraz działające na uniwersytecie związki zawodowe;
- odpowiedzialność dyscyplinarna pracowników UJ - sprawy, w których doszło do naruszenia przepisów prawa lub zasad etyki zgłaszane są organom ścigania lub kierowane na drogę postępowania dyscyplinarnego. Nauczyciel akademicki podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za postępowanie uchybiające obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczycielskiego. Za przewinienia dyscyplinarne mniejszej wagi Rektor, po uprzednim wysłuchaniu nauczyciela, może wymierzyć karę upomnienia. Rektor może również skierować sprawę do Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli Akademickich w celu przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego. W przypadku potwierdzenia stawianych nauczycielowi zarzutów Rzecznik kieruje sprawę do Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich. Komisja przeprowadza postępowanie dyscyplinarne. W skład komisji dyscyplinarnych wchodzi także studenci delegowani przez organy samorządu studenckiego;
- sygnaliści UJ - w związku z dyrektywą Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1937 z dnia 23 października 2019 r. w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii, zwanej dyrektywą o ochronie sygnalistów, na UJ udostępniono sygnalistom wewnętrzny kanał komunikacji, umożliwiający zgłoszenie zawiadomienia o naruszeniu prawa;
- skargi i wnioski składane na zasadach ogólnych – pracownikom przysługuje prawo składania skarg i wniosków. Skargi i wnioski dotyczące funkcjonowania Uczelni, w tym organizacji procesu kształcenia, mogą być składane ustnie, pisemnie lub za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej. Ich adresatami mogą być zarówno władze rektorskie czy dziekańskie, jak i kierownicy jednostek administracji. W następstwie złożenia skargi lub wniosku przeprowadzane jest wewnętrzne postępowanie wyjaśniające. Zasadą jest dążenie do ugodowego załatwienia spraw. Odpowiedzi udzielane są bez zbędnej zwłoki;
- Centrum Alternatywnego Rozwiązywania Sporów przy Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego (Centrum ARS), którego przedmiotem działania jest również prowadzenie mediacji i innych polubownych metod rozwiązywania sporów, działalność ekspercka i konsultacyjna - realizowanych na zlecenie instytucji publicznych i prywatnych oraz świadczenie pomocy w rozwiązywaniu sporów w środowisku akademickim.

Ponadto pracowników UJ reprezentują trzy związki zawodowe działające na UJ, z którymi zawierane są porozumienia np. w przedmiocie wysokości płac.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Struktura kwalifikacji, liczebność kadry w stosunku do liczby studentów, a także przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ciągłego rozwoju.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Kompleksowy opracowany i wdrożony, skutecznie funkcjonujący system motywowania wszystkich pracowników, niezależnie od stanowiska, do publikowania prac w najwyższej punktowanych, prestiżowych czasopismach oraz ustawicznego rozwijania swoich kwalifikacji naukowo-badawczych jak i dydaktyczno-pedagogicznych, stwarzający warunki doskonalenia jakości kadry. Realizowana polityka kadrowa sprzyja rozwojowi nauczycieli akademickich oraz kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych.
2. Oparcie doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć na transparentnych zasadach, zapewniających zatrudnianie kadry o najwyższych kwalifikacjach naukowych i dydaktycznych, a także umożliwiających prawidłową realizację zajęć (wyróżnienie Human Resources Excellence in Research przyznane przez Komisję Europejską). Kandydaci starający się o zatrudnienie na Wydziale Prawa i Administracji muszą przedłożyć plan badawczy na najbliższe co najmniej 2 lata (a jeśli zatrudnienie ma nastąpić na czas oznaczony – na planowany okres zatrudnienia) oraz przedstawić swoje zamierzenia w zakresie działalności dydaktycznej, współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi i z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wydziałowa Komisja ds. Kadry Naukowej konsekwentnie odbywa z kandydatami rozmowy na temat ich dotychczasowych osiągnięć naukowych oraz planów badawczych i dydaktycznych, co wzmacnia transparentność procedur.

#### **Zalecenia**

---

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Infrastruktura wykorzystywana dla procesu dydaktycznego na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów obejmuje:

- Pałac Larischa, w budynku znajdują się: sala audytoryjna (sala wykładowa na ponad 300 osób), sala seminaryjna, sala „sztuka”, sala informatyczna;
- Collegium Wróblewskiego, w budynku tym znajdują się sale wykładowe wyposażone w sprzęt komputerowy i nagłośnienie, Biblioteka Wydziałowa i czytelnia;
- Collegium Kazimierzowskie, w budynku tym ma siedzibę Katedra Prawa Własności Intelektualnej, znajduje się tutaj dziekanat kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów, sale wykładowe, sala seminaryjna, oraz pokoje pracowników. W Collegium Kazimierzowskim mieści się Sekcja Prawa Własności Intelektualnej – Biblioteki Prawniczej WPiA, zbiory oraz miejsca do pracy dla studentów;
- Centrum Dydaktyczne Wydziału Prawa i Administracji UJ, w budynku znajduje się mogąca pomieścić 560 osób aula, która – w zależności od potrzeb – może być dzielona modularnie na dwie niezależne części: aulę A i aulę B (2 x 280 miejsc). Aula została wyposażona w nowoczesny sprzęt, taki jak: projektory laserowe, głośniki naścienne i sufitowe, mikrofony oraz pulpit sterujący systemem AV, nagłośnieniem i oświetleniem. Znajdują się tu również 2 kabiny tłumaczeń symultanicznych. W budynku mieszczą się ponadto 2 mniejsze sale wykładowe: niebieska i zielona (2 x 150 miejsc) oraz 5 sal ćwiczeniowych (3 x 49 miejsc, 2 x 42 miejsca). W budynku tym jest też pomieszczenie do symulacji rozpraw zarówno sądowych, jak i administracyjnych; wyposażone w specjalistyczny sprzęt m.in. w system rejestracji obrazu i dźwięku, umożliwiający aktywne śledzenie osoby korzystającej z mikrofonu oraz wysokowydajny procesor nagrywania i strumieniowania do przechwytywania i dystrybucji źródeł AV i prezentacji w postaci nagranych mediów lub strumieniowania na żywo oraz komplet mebli sądowych;
- Collegium Novum, budynek posiada salę wykładową, wykorzystywaną na potrzeby kształcenia na ocenianym kierunku.

Salę wykładową posiadają wyposażenie umożliwiające prowadzenie zajęć warsztatowych (zajęć praktycznych), konkursów typu moot court, prowadzenia symulacji negocjacji.

Dla procesu dydaktycznego mają znaczenie także inne obiekty infrastrukturalne, tj.: 1) obiekty sportowe, gdzie studenci odbywają zajęcia z wychowania fizycznego i uczestniczą w wydarzeniach sportowych; 2) Jagiellońskie Centrum Językowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, prowadzące działalność w zakresie nauczania i doskonalenia znajomości języków obcych; 3) budynek Centrum Wsparcia Dydaktyki; 4) Ogólnouniwersytecka Strefa Studencka, znajduje się w Collegium Kołłątajowskim. Znajduje się tutaj dostęp do wifi i została zlokalizowana kawiarnia. Z tego miejsca korzysta m.in. społeczność studencka, w tym studenci ocenianego kierunku; 5) Kamienica Rektora Krzymuskiego.

Salę i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności



praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z ocenianym kierunkiem.

Wszystkie pomieszczenia wykorzystywane do realizacji procesu kształcenia, wraz z pomieszczeniami administracyjnymi, spełniają wymagania określone w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska.

Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć. Studenci mogą korzystać z miejsc pracy i komputerów znajdujących się w Bibliotece Wydziałowej i Bibliotece Jagiellońskiej (w tym Sekcji Prawa Własności Intelektualnej). Aplikacje i systemy informatyczne używane w nauczaniu zdalnym są dostępne dla studentów z ich prywatnych komputerów i urządzeń przenośnych. Mogą zatem być używane w ramach pracy własnej w dowolnym miejscu i czasie. Za pomocą MS Teams MS Word i MS Forms przekazywane są uczestnikom procesu dydaktycznego materiały dydaktyczne w formie elektronicznej, wspierające synchroniczne i asynchroniczne formy kształcenia, do których sporządzenia zobowiązani są prowadzący zajęcia. Studenci mają możliwość dostępu z prywatnych komputerów i urządzeń przenośnych do zasobów bibliotecznych Wydziału Prawa i Administracji UJ i Uniwersytetu, w szczególności do baz danych, w tym baz informacji prawniczej jak np. LEX czy Legalis. Pracownicy i studenci mają do dyspozycji platformy e-learningowe: opartą o Moodle platformę „PEGAZ” i Blackboard. Proces dydaktyczny wspierany też jest także przez dostarczane przez Microsoft środowisko aplikacyjne z Office365 i wspomagającymi zarządzanie pracą i komunikacją rozwiązaniami programowymi z Teams, Stream i Share Point. Platforma PEGAZ powstała dla potrzeb dydaktycznych.

Budynki Wydziału Prawa i Administracji zostały już w dużym stopniu dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zakres usprawnień jest z każdym rokiem aktualizowany. Wydział Prawa i Administracji, w tym pracownicy odpowiedzialni za proces dydaktyczny zobowiązani są tak go zorganizować, aby bariery eliminować, np. wybierając do miejsca prowadzenia konkretnych zajęć takie sale, które umożliwią pełny udział w nich wszystkim zainteresowanym, a wobec stwierdzonych trudności lub barier, niezwłoczną korektę w tym obszarze. W przypadku, gdy jednostka organizacyjna Uczelni, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, nie może zapewnić dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zobowiązana jest do zapewnienia dostępu alternatywnego. Dostęp alternatywny polega w szczególności na: zapewnieniu osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby, np. przy obsłudze podnośnika; zapewnieniu wsparcia technicznego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii; wprowadzeniu takiej organizacji podmiotu publicznego, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób.

Biblioteka WPIA mieści się w Collegium Wróblewskiego. Należy ona do jednej z największych bibliotek prawniczych i administracyjnych w Polsce. Znajduje się tutaj m.in. wypożyczalnia i czytelnia książek oraz czytelnia czasopism. Od roku akademickiego 2022/2023 Wydziałowa Biblioteka Prawnicza (WBP) podpisała umowę z Biblioteką Narodową na udostępnienie systemu Academica dla swoich czytelników. Dzięki cyfrowej wypożyczalni książek i czasopism naukowych ze zbiorów Biblioteki Narodowej, każdy czytelnik z dedykowanego terminala w Czytelni WBP zyskuje dostęp do ponad 3 600 000 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego. Może też za pośrednictwem Biblioteki zgłosić do Biblioteki Narodowej własne propozycje do digitalizacji w Academice. Przy okazji realizacji usługi wypożyczeń międzybibliotecznych pojawiają się zapytania o możliwość wykonania i przesłania skanów materiałów bibliotecznych. W tym zakresie

również czytelnicy, pracownicy i studenci, wyrażają zainteresowanie dostępem do zdigitalizowanych zbiorów. Podnoszenie jakości kształcenia i badań naukowych umożliwia także dostęp do szerokiej oferty obcojęzycznych baz danych i literatury. Wydziałowa Biblioteka Prawnicza oraz Biblioteka Jagiellońska oferują szeroki zakres literatury obcojęzycznej w tym dostęp do wszystkich najważniejszych międzynarodowych czasopism w ramach prenumerowanych baz online. Ponadto, specjalistyczna literatura prawnicza w językach obcych znajduje się w Księgozbiorach Szkół Praw Obcych, w tym w Księgozbiorze Szkoły Prawa Francuskiego, Księgozbiorze Szkoły Prawa Amerykańskiego, Księgozbiorze Szkoły Prawa Słowackiego, dostępnych w Bibliotece Wydziałowej WPiA UJ. Wśród zakupionych prawniczych baz znajdują się:

- Beck Online: niemiecka baza o tematyce prawnej, zawiera teksty ustaw, komentarzy, podręczników oraz kilkadziesiąt tytułów czasopism prawniczych wraz z zasobami archiwalnymi;
- HeinOnline: amerykański serwis internetowy zawierający bazy danych z piśmiennictwem prawniczym; platforma, w przeciwieństwie do komercyjnych systemów informacji prawnej skierowanych głównie do praktyków, jest serwisem przeznaczonym dla bibliotek prawniczych;
- IBUK Libra: serwis jest istniejącą od 2008 roku częścią Wydawnictwa Naukowego PWN, platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców, pakiet zakupiony przez Uniwersytet Jagielloński zawiera ponad 5 tysięcy tytułów, w tym 254 z zakresu prawa;
- Legal Source: baza przeważnie pełnotekstowych publikacji prawniczych pochodzących głównie z czasopism naukowych;
- Legalis: aktualizowana codziennie, kompleksowa baza prawa polskiego i europejskiego, zawierająca systemowo powiązane akty prawne, orzecznictwo i wzory pism ze wszystkich dziedzin prawa oraz opracowaną i regularnie aktualizowaną przez zespół ekspertów Polskiej Akademii Nauk bibliografię prawniczą obejmującą wszystkie pozycje od 1965 roku;
- LEX: zawiera szeroki wybór dokumentów, w tym pełną bazę orzecznictwa sądowego i administracyjnego, piśmiennictwa prawniczego i źródeł prawa polskiego;
- Lexoteka: specjalnie przygotowana oferta dla studentów prawa i administracji, będąca połączeniem programu Lex ze zbiorem ponad 100 interaktywnych podręczników online wydawnictw Wolters Kluwer i Lexis Nexis; podręczniki w Lexotece wzbogacone są w podlinkowane przepisy ustaw i orzeczenia oraz narzędzia umożliwiające robienie notatek i ustawianie powiadomień o zmianach w ustawach);
- Oxford Scholarship Online – Law: kolekcja książek elektronicznych z zakresu prawa);
- SAGE Journals: baza czasopism reprezentująca szeroką gamę dyscyplin naukowych, między innymi kryminologię i prawo karne;
- Scopus: interdyscyplinarna baza uznawana za największy zbiór abstraktów oraz cytacji recenzowanej literatury, takiej jak: czasopisma naukowe, książki, materiały konferencyjne, wydawnictwa handlowe, patenty oraz serie wydawnicze; zawiera informacje o pracach wydawanych przez ponad 5000 międzynarodowych wydawców w kilkudziesięciu językach; baza aktualizowana jest codziennie, zaś jej zasięg historyczny sięga do roku 1823; baza podaje literaturę załącznikową artykułów oraz ilość cytowań danego artykułu w bazie;
- Springer Link: baza pełnotekstowych czasopism elektronicznych; obejmuje około 1 250 wyselekcjonowanych jakościowo czasopism naukowych publikowanych przez wydawnictwo Springer Verlag oraz ponad 10 000 książek głównie z zakresu nauk przyrodniczych, technicznych, medycyny, matematyki i informatyki oraz nauk społecznych i humanistycznych, w tym nauk prawnych;
- Swisslex: wiodąca baza prawnicza piśmiennictwa i orzecznictwa szwajcarskiego;

- Westlaw International: ogromna światowa baza z zakresu nauk prawnych, obejmuje zarówno prawodawstwo, jak i poszczególne toczące się sprawy i procesy krajów Unii Europejskiej oraz anglojęzycznych krajów świata; zawiera treść ponad 1000 czasopism prawniczych oraz jurystycznych prac naukowych, przeglądowych, spisów adresowych; częścią bazy są także bieżące informacje podawane w wiodących dziennikach i tygodnikach światowych, jak również dane dotyczące własności intelektualnej, w tym patenty i znaki własnościowe, prawa autorskie.

Dla studentów kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów szczególnie cenne i pomocne są zbiory Sekcji Prawa Własności Intelektualnej największe takie specjalistyczne zbiory w Polsce, a także w Europie Środkowej i Wschodniej. Zbiory te tworzone są instytucjonalnie od lat 70-tych XX w. Na bieżąco nabywane są najnowsze opracowania zagraniczne i polskie; księgozbiór powiększył się o 277 egzemplarzy w roku 2019, 74 egzemplarze w roku 2020, 88 egzemplarzy w roku 2021 i 192 egzemplarze w roku 2022. Informacje o nowościach książkowych z zakresu prawa własności intelektualnej są umieszczane na stronie internetowej. Biblioteka zawiera łącznie około 20 tys. pozycji książkowych i około 250 tytułów polskich i zagranicznych czasopism. W zbiorach z zakresu prawa własności intelektualnej Wydziałowej Biblioteki Prawniczej znajdują się między innymi najważniejsze w dziedzinie prawa własności intelektualnej periodyki obcojęzyczne takie jak np. : GRUR (Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht), GRUR International, RIDA (Revue Internationale du Droit d'Auteur), IIC (International Review of Intellectual Property and Competition Law), Queen Mary Journal of Intellectual Property, European Intellectual Property Review a także materiały z konferencji i kongresów (np. ALAI). W Bibliotece dostępne są serie wydawnicze z zakresu prawa własności intelektualnej, wiodących światowych wydawnictw (np. Oxford University Press, Edward Elgar Publishing, C.H. Beck, Springer, Kluwer). Sekcja Prawa Własności Intelektualnej WBP uzyskuje także książki (głównie z zakresu prawa własności intelektualnej) w drodze darowizny, zarówno od byłych pracowników lub ich rodzin, jak i osób trzecich z Polski i z zagranicy. W porozumieniu z darczyńcami na egzemplarzach ofiarowanych umieszczany jest ex libris. W zbiorach Sekcji Prawa Własności Intelektualnej WBP dostępne są wszystkie numery własnego, jedyne polskiego, specjalistycznego periodyku poświęconego tematyce praw własności intelektualnej pt.: Prace z Prawa Własności Intelektualnej. Są one wydawane w ramach Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego i stanowią kontynuację Prac z Wynalazczości i Ochrony Własności Intelektualnej, które ukazują się od 1973 roku. Od połowy 2008 roku czasopismo wydawane jest jako kwartalnik przez Wolters Kluwer Polska i UJ, ukazuje się regularnie pod koniec ostatniego miesiąca każdego kwartału, jest ono ujęte w bazie ERIH PLUS, za publikacje w nim artykułu autor otrzymuje 70 pkt. Na łamach Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego PPWI omawiane są wszystkie aspekty prawa własności intelektualnej (m.in. prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa własności przemysłowej, prawa ochrony konkurencji, prawa mediów oraz prawa informacyjnego). Publikowane teksty koncentrują się na różnych aktualnych problemach z zakresu prawa własności intelektualnej z perspektywy prawa międzynarodowego, unijnego oraz krajowego. Misją Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego jest prezentowanie najistotniejszych zagadnień tej bardzo szybko rozwijającej się obecnie dziedziny prawa (co wiąże się szczególnie z rozwojem nowych technologii). Autorami artykułów publikowanych w tym czasopiśmie są często najwybitniejsi naukowcy i eksperci afiliowani w różnych krajowych i zagranicznych uczelniach wyższych oraz instytucjach, a także praktycy (m.in. sędziowie, adwokaci, radcowie prawni, rzecznicy patentowi) specjalizujący się w prawie własności intelektualnej.

Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W czytelni Wydziałowej Biblioteki Prawniczej znajduje się dedykowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnością wzroku - komputer z odpowiednim oprogramowaniem i słuchawkami nauszny, umożliwiającymi odsłuchanie tekstu, np. ze stron, z baz i innych źródeł. Czytelnia wyposażona jest w profesjonalny skaner z OCR (optyczne rozpoznawanie znaków), który umożliwia zapisywanie skanów m.in. w formatach pdf do odsłuchania. Dzięki temu czytelnik może nie tylko czytać książki i czasopisma ze zbiorów WBP, ale je także odsłuchać. Do biblioteki może wejść i skorzystać z czytelni osoba z psem przewodnikiem, w czytelni znajduje się w razie potrzeby miska na wodę. Możliwe jest udostępnienie pętli indukcyjnej dla osób z niepełnosprawnością słuchu, po zgłoszeniu takiej potrzeby mailowo lub telefonicznie do wypożyczalni lub czytelni, np. z jednodniowym wyprzedzeniem. Pętla jest wypożyczana z Centrum Dostępności UJ, z którym Wydziałowa Biblioteka Prawnicza współpracuje na rzecz dostępności dla studentów, ale także innych grup użytkowników, np. osób starszych (pracowników). Osoba na wózku może wjechać i skorzystać z czytelni (parter, brak progów), obok czytelni jest toaleta dla osób z niepełnosprawnościami. W czytelni osoba może korzystać na miejscu ze wszystkich zbiorów książkowych i czasopism z podręcznego zasobu (w wolnym dostępie), jak również zamawiając potrzebne pozycje z magazynu biblioteki. Zamówienia takie można składać z wyprzedzeniem zdalnie poprzez system biblioteczny, bądź na miejscu u dyżurującego bibliotekarza. Z biblioteki na zewnątrz można pożyczać książki stanowiące zasoby wypożyczalni, zlokalizowane w dwóch pomieszczeniach na regałach w wolnym dostępie. W razie potrzeby dyżurujący pracownik służy pomocą w realizacji wypożyczenia. Wytypowani pracownicy Wydziałowej Biblioteki Prawniczej (z wypożyczalni i czytelni) zostali przeszkoleni w zakresie świadomości i pomocy osobom z niepełnosprawnościami. Odbyli kursy „Ewakuacja osób z niepełnosprawnościami” i „Świadomość niepełnosprawności” w ramach projektu "Odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój". W ramach dostępu do sieci UJ na własnych urządzeniach albo z dowolnych terminali w czytelni, wypożyczalni lub katalogu - użytkownik może korzystać z ponad 100 baz pełnotekstowych prenumerowanych przez UJ, w tym z baz prawniczych zakupionych przez Wydział Prawa i Administracji UJ dla swoich studentów i pracowników. Ponadto może korzystać z Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej. Do studentów UJ ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępu do materiałów dydaktycznych skierowana jest oferta korzystania ze zbiorów biblioteki ABC (Akademicka Biblioteka Cyfrowa) oraz programu Hamlet. Na Uniwersytecie Jagiellońskim można bezpłatnie skorzystać z tłumacza polskiego języka migowego.

Infrastruktura biblioteczna jest na bieżąco monitorowana. Dokonuje się przeglądu zasobów bibliotecznych i porównania dostępnych zasobów z wymaganiami literaturowymi w zakresie literatury podstawowej i uzupełniającej oraz zapotrzebowaniem zgłaszanym przez pracowników naukowo-dydaktycznych. Podstawą monitorowania są m.in. wyniki badań uzyskane z projektu zakończonego w listopadzie 2022 roku: „Badanie benchmarkingowe serwisów www bibliotek Wydziałów Prawa w Polsce i na świecie; Badanie funkcjonalności i użyteczności obecnej strony WWW Biblioteki WPiA pod kątem zmian”. W drugiej połowie listopada 2022 roku, m.in. po zatrudnieniu w Wydziałowej Bibliotece Prawniczej pracownika z kompetencjami informatycznymi, podjęto rozmowy w kierunku ścisłej współpracy z Zespołem Portalu Uniwersyteckiego przy tworzeniu i wdrożeniu projektu zmian na stronie Biblioteki. Przystąpiono do reorganizacji struktury, funkcji i zawartości obecnej strony internetowej Biblioteki oraz wprowadzenia mediów społecznościowych. Ponadto konsultowano modernizację strony z przedstawicielem Centrum Dostępności UJ w celu dostosowania jej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Do wprowadzonych już zmian należy utworzenie nowych kont funkcyjnych (oddzielnych skrzynek pocztowych) dla Czytelni oraz Wypożyczalni międzybibliotecznej.

Do tej pory była wspólna skrzynka obsługiwana przez Wypożyczalnię, co utrudniało komunikację między działami i spowalniało reakcję na otrzymywane maile.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej realizowane są dzięki ich okresowym przeglądom, w tym: wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. W Uczelni przeprowadza się audyty wewnętrzne. Prowadzone są także regularne badania diagnozujące, czy systemy i aplikacje dydaktyczne wykorzystywane na Uczelni są efektywne i ekonomiczne w użytkowaniu. Ponadto Uczelnia stale monitoruje sprawność urządzeń – poprzez regularne przeglądy techniczne wykonywane przez pracowników Działu Administracji oraz pracownika Działu IT; monitoruje zasoby biblioteczne, w tym dostępność literatury obowiązkowej i uzupełniającej dla wszystkich kierunków studiów. Ocena jakości infrastruktury dydaktycznej jest ponadto przedmiotem badań ankietowych wśród studentów i pracowników Uczelni, a wyniki tych badań są wykorzystywane przy planowaniu zasobów i realizowaniu działań modernizacyjnych czy inwestycyjnych. Na Uczelni przeprowadza się regularne analizy dokumentacji odnoszącej się do planowania i organizacji wyposażenia Uczelni w aparaturę dydaktyczną oraz planowania i organizacji infrastruktury socjalnej (formularze zamówień, dokumentacja zakupowa). Studenci cyklicznie oceniają infrastrukturę, wykorzystywaną w procesie dydaktycznym, w tym ofertę bibliotek uczelnianych w badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej. Badanie przeprowadzane jest rokrocznie. W badaniach ubiegłorocznych studenci ocenili bardzo wysoko łatwość dotarcia do budynków dydaktycznych, a także adekwatność wielkości sal do liczby uczestników zajęć. Studencka ocena oferty biblioteki wskazała, iż wysoko oceniany jest zakres tematyczny oferty i czas jednokrotnego wypożyczenia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Uczelnia zapewnia infrastrukturę dydaktyczną i naukową umożliwiającą osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Liczba i wielkość pomieszczeń dydaktycznych jest adekwatna do liczby studentów kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów.

Infrastruktura informatyczna, dostępne platformy informatyczne, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Studenci mają bezpłatny dostęp do internetu oraz do oprogramowania specjalistycznego w celach edukacyjnych. Zasoby biblioteczne oraz informacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ich wielkość w pełni pokrywa zapotrzebowanie w zakresie studiów literaturowych, jak i dydaktycznych na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów.

Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych obejmujące ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, potrzeb osób niepełnosprawnością. Uczelnia zapewnia stały rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych. W procesie tym uczestniczą nauczyciele akademicki i studenci. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Zbiory Sekcji Prawa Własności Intelektualnej Wydziałowej Biblioteki Prawniczej, największe specjalistyczne zbiory w Polsce i jedne z największych w Europie. W zbiorach znajdują się najważniejsze w dziedzinie prawa własności intelektualnej periodyki obcojęzyczne, materiały z konferencji i kongresów, serie wydawnicze z zakresu prawa własności intelektualnej wiodących światowych wydawnictw. W zbiorach Sekcji Prawa Własności Intelektualnej WBP dostępne są wszystkie numery własnego, jedyne polskiego, specjalistycznego periodyku poświęconego tematyce praw własności intelektualnej pt.: Prace z Prawa Własności Intelektualnej. Są one wydawane w ramach Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Jagiellońskiego.

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Uczelnia dla kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów prowadzi stałą i wielopłaszczyznową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym o zasięgu zarówno regionalnym, jak również krajowym. Interesariusze zewnątrzni są reprezentantami głównie jednostek organizacyjnych sądów i prokuratury, kancelarii adwokackich, kancelarii radców prawnych oraz fundacji, a także Urzędu Patentowego RP.

Wybór podmiotów uwzględnia podmioty reprezentatywne dla środowiska związanego z tworzeniem, ochroną i wykorzystywaniem dóbr intelektualnych: 1) kreowaniem praw własności intelektualnej - własności przemysłowej, tj. Urząd Patentowy RP, odpowiedzialny za wydawanie decyzji kreujących wyłączne prawa własności intelektualnej (np. patenty, prawa ochronne na znaki towarowe), urząd odpowiedzialny za prowadzenie i wykonywanie polityki państwa w zakresie ochrony praw własności intelektualnej; reprezentowanie Polski na unijnej i międzynarodowej arenie praw własności intelektualnej; 2) przemysłem kreatywnym (duża agencja reklamowa), która w swojej bieżącej działalności tworzy nowe i wykorzystuje istniejące dobra intelektualne; zatrudnia własnych pracowników, jak i zleca stworzenie np. utworów (plastycznych, muzycznych, audiowizualnych fotograficznych) osobom trzecim, zawiera umowy z autorami i użytkownikami utworów, korzysta z treści udostępnianych na licencjach wolnościowych (CC); 3) instytucjonalną ochroną interesów twórców (2 z 10 polskich organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi), w tym najstarsza

polska organizacja zbiorowego zarządzania (ZAIKS, posiadająca bardzo rozbudowany system licencjonowania utworów, na podstawie których użytkownicy mogą korzystać z utworów w tradycyjny sposób jak i cyfrowy – internetowy), ale i twórcy uzyskują korzyści z tytułu eksploatacji utworów, organizacja program wspierania twórców, posiada struktury terenowe (dyrekcje generalne, w tym w Krakowie), druga organizacja jest zaangażowana m.in. ochronę praw twórców i wydawców; 4) instytucjami kultury, tj. muzeum, które korzysta z utworów na podstawie umów z autorami, ale i przepisów o dozwolonym użytku utworów; gromadzi i udostępnia zbiory (w postaci tradycyjnej, jak i on-line); 5) profesjonalnych pełnomocników występujących w sprawach sądowych dot. naruszeń praw własności oraz sprawach przed Urzędem Patentowym; tj. rzecznik patentowy prowadzący kancelarię rzecznika patentowego, mający uprawnienia europejskiego rzecznika patentowego, i występujący jako zawodowy pełnomocnik przed unijnym organem ds. własności intelektualnej, 6) uczelnianego centrum transferu technologii - jednostki odpowiadającej za kompleksową współpracę nauki (uczelni) z otoczeniem gospodarczym, identyfikację innowacyjnych rozwiązań, kompleksową ochronę wyników badań naukowych oraz dobór sposobu komercjalizacji.

Podmioty te reprezentują różne grupy osób, o różnych interesach, ale podmiotów związanych z dobrami chronionymi prawami własności intelektualnej, są to podmioty które instytucjonalnie lub indywidualnie, komercyjnie i niekomercyjnie wpływają w praktyce na funkcjonowanie systemu praw własności intelektualnej.

Rozwiązaniem systemowym jest przeprowadzanie systematycznych konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Organizowane są konsultacje indywidualnie oraz za pomocą poczty elektronicznej. Tematem takich kontaktów były uwagi dotyczące funkcjonowania dydaktyki i powiązania jej z oczekiwaniami pracodawców. Ponadto mając na celu dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy na bieżąco ma miejsce zasięganie opinii u praktyków – kadry aktywnej zawodowo, realizującej zajęcia na ocenianym kierunku studiów, która przenosi na proces kształcenia informacje dotyczące potrzeb rynku pracy.

W ramach kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów działa Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia, w którego skład wchodzi Interestariusze reprezentujący różne kategorie zawodów prawniczych: Prezes Sądu Apelacyjnego w Krakowie, Wicedziekan Okręgowej Rady Adwokackiej w Krakowie i kierownik Komisji Szkolenia Aplikantów Adwokackich, Wicedziekan ds. aplikacji Rady Okręgowej Izby Radców Prawnych w Krakowie, Kierownik Działu Dydaktycznego aplikacji sędziowskiej Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury, Wicedziekan Okręgowej Rady Adwokackiej w Krakowie, Prezes Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Krakowie, członek Rady Notarialnej w Krakowie i Dziekan Rady Okręgowej Izby Radców Prawnych w Krakowie, kierownictwo Urzędu Patentowego RP. Zespół jest zaangażowany zarówno w proces doskonalenia programów studiów pod kątem potrzeb rynku pracy jak również poszerzania oferty praktyk zawodowych. Do zadań Zespołu należy m.in. opiniowanie programów studiów i ich planowanych zmian z punktu widzenia potencjału dla otoczenia społeczno-gospodarczego.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, tj. organizacja wspólnych projektów, konferencji naukowych, warsztatów oraz praktyk zawodowych, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Przedstawiciel Urzędu Patentowego RP jest członkiem Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Współpraca pomiędzy Urzędem a Wydziałem Prawa i Administracji, w tym Instytutem Prawa

Własności Intelektualnej i Katedrą Prawa Własności Intelektualnej ma kilkudziesięcioletnią tradycję. W ramach tej współpracy m.in.: organizowane są sympozja naukowe, wykłady, pracownik Katedry Prawa Własności Intelektualnej zasiada w jury konkursy UP RP na najlepszą pracę naukową (oraz dyplomową), studenci ocenianego kierunku od lat są laureatami konkursów Urzędu Patentowego RP (w kategorii prace licencjackie), studenci odbywają praktyki w Urzędzie. Innym przykładem współpracy są wizyty studyjne (np. Agencja Reklamowa Ancymony, wieloletnia współpraca, wizyty studyjne studentów, a także spotkania dotyczące pracy agencji, MUFO Muzeum Fotografii - wizyty studyjne studentów w siedzibie muzeum, analizowanie statusu autorskoprawnego zbiorów). Uczelnia od wielu lat współpracuje z najstarszą polską organizacją zbiorowego zarządzania prawami autorskimi ZAIKS. Organizacja ta wspiera konferencje z zakresu prawa autorskiego organizowane przez Wydział Prawa i Administracji (np. w 2019 i 2023 roku), organizowane są spotkania studentów z inspektorem ZAIKS (z Dyrekcji Okręgu Krakowskiego). W przypadku towarzyszenia Wydawców i Autorów Copyright Polska pracownik Katedry Prawa Własności intelektualnej jest ekspertem programu stypendialnego dla studentów. Ze wszystkimi wyżej wymienionymi podmiotami Uczelnia współpracuje w zakresie realizacji praktyk studenckich (w tym również z kancelariami rzeczników patentowych, CITTRU - Centrum Transferu Technologii), a także wdrażania metodologii Legal Design. Współpraca z ww. podmiotami zaowocowała licznymi opracowaniami dotyczącymi nowoczesnego podejścia do usług prawnych, łączącym zasady prostego języka, designu oraz prawa, zmianę komunikacji organów, co wpływa na skuteczność współpracy i budowanie dobrej reputacji organizacji.

Innym rodzajem współpracy Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jest umożliwienie studentom kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów udziału w cyklicznych szkoleniach z zakresu ochrony praw autorskich. Pozostałe formy szkoleniowe dla studentów zrealizowane we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi to: indywidualne konsultacje w formie doradztwa zawodowego lub z doradcą ds. przedsiębiorców, coachingu kariery narzędzi diagnostycznych określający potencjał zawodowy, grupowe warsztaty online poświęcone kompetencjom przyszłości, pośrednictwo pracy.

Kolejne pole współpracy wiąże z indywidualną aktywnością zawodową pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, w tym: piastowaniem funkcji publicznych, pracą w instytucjach państwowych i w zawodach prawnych. Wśród pracowników Wydziału znajdują się między innymi: sędziowie, adwokaci, radcy prawni, mediatorzy, biegli sądowi, doradcy podatkowi, członkowie centralnych organów administracyjnych, członkowie Rady Okręgowej Izby Radców Prawnych, członek Komisji Prawa Autorskiego. Praca (współpraca, doradztwo) w szeregu działów prawa i instytucji publicznych, podmiotów pozwala pracownikom pozyskiwać informacje w zakresie oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego wobec profilu absolwentów kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów, podejmować kroki mające na celu doskonalenie profilu kształcenia. Ponadto nauczyciele akademicki są autorami ekspertyz, opinii i analiz prawnych przedkładanych interesariuszom zewnętrznym, poszukującym wiedzy eksperckiej w tym z zakresu prawa własności intelektualnej.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym dokonuje się również w kontekście pracy badawczej. Od 2022 roku dwa razy w miesiącu (w roku akademickim) odbywają się otwarte zebrania naukowe Katedry Prawa Własności intelektualnej. Zebrania te przebiegają w formule on-line. Stanowią one forum dyskusji między przedstawicielami środowisk naukowych, ale także praktykami z Polski i zagranicy. Uczestnictwo pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku



w krajowych i międzynarodowych wydarzeniach naukowych ma korzystny wpływ na rozszerzenie i udoskonalenie oferty dydaktycznej.

Współpraca pracowników Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym wiąże się również z działalnością na rzecz popularyzacji nauki. Pracownicy podejmowali aktywności popularyzatorskie, jak: inicjatywie Forum Kreatorów Przyszłości, współorganizacja Krakowskiego Forum Karnistycznego, prowadzenie wykładów popularyzujących dorobek nauki prawa własności intelektualnej, podcast Future law Lab „Prawo przyszłości”, uczestnictwo w Stowarzyszeniu Demokracja w Praktyce. Pracownicy Katedry Prawa Własności Intelektualnej od lat podejmują aktywności popularyzatorskie, poprzez udział w seminarium rzeczników patentowych szkół wyższych, udział w Małopolskiej Nocy Naukowców, Dni Otwarte UJ. Wykładowcy na kierunku PWINM angażują się w lekcje w szkołach (liceum, szkoła podstawowa), uniwersytet trzeciego wieku, współorganizowanie regionalnego etapu ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Mediach, wykłady w ramach Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, Tydzień Jakości Kształcenia UJ, „Dzień Europy”, nagrania popularyzujące z zakresu prawa własności intelektualnej.

Intensywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym nawiązana jest za pośrednictwem Biura Karier UJ, które zapewnia: 1) Doradztwo zawodowe - Celem doradztwa jest wyposażenie kandydata w aktualną wiedzę na temat rynku pracy i dostarczenia mu narzędzi do samodzielnego rozwijania swojego potencjału zawodowego; 2) coaching kariery - Coaching kariery to cykl około 6. spotkań, w trakcie których coach kariery pomaga wyznaczyć cele, a potem wspiera w planowaniu działań i ich realizacji; 3) Mentoring - od czterech lat Biuro Karier prowadzi Projekt Mentoringowy, w którym mentorami są absolwenci kierunku posiadający co najmniej pięcioletnie doświadczenie zawodowe. W Projekcie Mentoringowym studenci mają okazję do poznania osób pracujących zarówno w największych firmach globalnych, w strukturach UE, w organizacjach pozarządowych, a także prowadzących własną działalność; 4) Job Shadow - jest to stworzenie możliwości dla studenta by być "cieniem" pracownika firmy (Eksperta) przez jeden dzień. Job Shadow jest okazją do zaprezentowania studentowi firmy, jej kultury i organizacji. Pracownik/Ekspert pokazuje studentowi jak wygląda „dzień z życia” osoby na jego stanowisku; 5) Targi pracy - Targi Pracy organizowane przez Biuro Karier Uniwersytetu Jagiellońskiego to wydarzenie, które odbywa się dwa razy do roku (w semestrze letnim i w semestrze zimowym). Każda edycja jest okazją do spotkania z pracodawcami, obejrzenia ciekawych prezentacji i zapoznania się z możliwościami rozwoju zawodowego. Ważnym elementem Targów są także prelekcje, które pozwalają osobom biorącym udział w Targach zapoznać się z nowinkami rynku; 6) Listę ofert praktyk i staży; 7 Listę ofert pracy; 8) Aktywizujące szkolenia i warsztaty np. Akademia Kompetencji Biznesowych IBM, MS Excel - różne poziomy - Lufthansa Global Business Services czy ZUS dla studenta, czyli co powinieneś wiedzieć o ubezpieczeniach społecznych – ZUS.

Uczelnia zapewniała uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów, organizacji praktyk studenckich, organizacji warsztatów dedykowanych studentom także w warunkach ich nieobecności wynikającej z czasowego ograniczenia funkcjonowania Uczelni w związku z COVID-19. Uczelnia w tym zakresie przeprowadzała spotkania w trybie zdalnym, wykorzystując do tego narzędzia komunikowania się na odległość, co umożliwia bieżące konsultacje i współpracę.

Uczelnia prowadzi cykliczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dot. oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej

rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, co umożliwia jej podsumowanie dotychczasowych dokonań. Działania monitorujące wykonuje Biuro Karier. Pod względem merytorycznym, współpracę koordynuje Pełnomocnik Dziekana WPIA ds. praktyk na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów. Pełnomocnik Dziekana podejmuje także inicjatywy związane z powiększaniem bazy instytucji partnerskich, zapraszając wybrane organizacje do współpracy. Pytanie o ocenę współpracy jednostki z podmiotami zewnętrznymi podczas realizacji programu studiów kierowane jest do studentów podczas rokrocznego badania Barometr Satysfakcji Studenckiej (czy jednostka skutecznie współpracuje z podmiotami zewnętrznymi (firmy, instytucje, organizacje) przy tworzeniu i realizacji programu studiów, czy jednostka umożliwia lub ułatwia nawiązanie kontaktów z podmiotami zewnętrznymi takimi jak firmy, instytucje, organizacje). Wyniki tych przeglądów oraz propozycje i opinie interesariuszy zewnętrznych są wykorzystywane do ustawicznego rozwoju i doskonalenia współpracy, co w konsekwencji ma wpływ również na program studiów i doskonalenie sylwetki absolwenta kierunku.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Uczelnia dla kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w zróżnicowanych formach. Współpraca z pracodawcami i przedstawicielami sądów i prokuratury, kancelarii prawnych oraz fundacji reprezentujących środowisko lokalne, regionalne, krajowe wzbogaca treści kształcenia. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest stale poszerzana o różne formy takie jak organizacja praktyk zawodowych, konferencji naukowych, szkoleń, warsztatów, projektów co ma wpływ na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Na ocenianym kierunku kooperacja z interesariuszami zewnętrznymi jest adekwatna do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów. Liczba i różnorodność instytucji współpracujących z ocenianym kierunkiem jest odpowiednia. Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, których rezultaty wykorzystywane są do rozwoju i doskonalenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Systematyczna wielopłaszczyznowa współpraca Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dzięki którym pracownicy oraz władze dziekańskie systematycznie otrzymują opinie i sugestie dotyczące sposobu kształcenia na kierunku. Współpraca opiera się m.in. na realizacji wspólnych projektów i prac badawczych, organizacji praktyk i staży zawodowych dla studentów i pracowników, organizacji wizyt studyjnych, organizacji szkoleń, prelekcji ekspertów z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wykładowców dla podmiotów zewnętrznych, ale także na świadczeniu usług eksperckich oraz popularyzacji nauki i kultury.

2. Wybór do współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentatywnych dla środowisk związanych z tworzeniem, ochroną i wykorzystywaniem dóbr intelektualnych uwzględniającego interesy różnych grup społecznych istotne w innowacyjnych projektach wdrażania metodologii Legal Design.

## Zalecenia

---

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

Umiędzynarodowienie kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów jest prowadzone na dwóch płaszczyznach: 1) poprzez indywidualne zaangażowanie kadry dydaktycznej oraz zaangażowanie instytucjonalne Katedry Prawa Własności Intelektualnej i Wydziału w międzynarodowych projektach badawczych, badawczo-edukacyjnych oraz działalność w ramach instytucji międzynarodowych; 2) kształcenie studentów w kierunku nabycia umiejętności i kompetencji związanych z aspektem internacjonalizacji oraz wsparcie ich mobilności.

Systemowe wsparcie w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia zapewnia Dział Współpracy Międzynarodowej. Do działań Działu należy przede wszystkim wspieranie koordynowanie współpracy UJ z zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi na szczeblu ogólnouczelnianym, poprzez zróżnicowane działania, jak procesowanie umów o współpracy, obsługa dedykowanych projektów badawczych i edukacyjnych, wspieranie i obsługa mobilności pracowników i studentów.

Dla studentów dostępna jest oferta szkół praw obcych prowadzonych przez Ośrodek Koordynacyjny Szkół Praw Obcych. Unikalna koncepcja Szkół Praw Obcych zakłada poszerzenie wiedzy poprzez wyspecjalizowane kursy prowadzone przez ekspertów pochodzących z krajów właściwych dla nauczanego prawa obcego. Zajęcia prowadzone są w języku rodzimych dla kraju przedmiotowego prawa obcego. Studenci ocenianego kierunku brali udział w zajęciach prowadzonych w ramach: Szkoły Prawa Ukraińskiego (1 osoba), Szkoły Prawa Hiszpańskiego (1 osoba), Szkoły Prawa i Kultury Chińskiej (1 osoba).

W zakresie komponentu internacjonalizacji na płaszczyźnie instytucjonalnej w odniesieniu do Katedry Prawa Własności Intelektualnej należy zwrócić szczególną uwagę na długoletnią współpracę z trzema najważniejszymi w dziedzinie prawa własności intelektualnej, w skali światowej instytucjami:

- WIPO – World Intellectual Property Organisation (projekt i uruchomienie studiów drugiego stopnia Intellectual Property and New Technologies, zespół roboczy IP Toolkit, udział w konferencjach i sympozjach międzynarodowych w Polsce i zagranicą),
- EPO - Europejski Urząd Patentowy EPO (projekt Pan European Seal, współpraca z EPO Academy),
- EUIPO – Europejski Urząd ds. Własności Intelektualnej (OHIM University Network, Network of IP Academies, Pan European Seal).

Warto także wymienić projekty instytucjonalne realizowane przede wszystkim przez Katedrę Prawa Własności Intelektualnej, wymieniając tylko te z nich, w których realizację zaangażowani byli studenci ocenianego kierunku: "HEIP-Link", (2013-2015), finansowany przez Erasmus Mundus - dotyczący

wsparcia działań R&D na poziomie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem praw własności intelektualnej i transferu technologii oraz projekt "CIPnet – China Intellectual Property Management Network (2017-2020).

Katedra Prawa Własności Intelektualnej koordynowała lub uczestniczyła także w szeregu innych międzynarodowych projektów dotyczących ochrony, zarządzania własnością intelektualną i transferu technologii (IPR-Helpdesk, IP-UniLink, Mercury, PILA). Wiedza, doświadczenie i rezultaty tych projektów posłużyły do sformułowania koncepcji kursu *komercjalizacja własności intelektualnej i transfer technologii*, gdzie, w szczególności na zajęciach pomocniczych do tego przedmiotu studenci nabywali umiejętności praktyczne wykorzystujące aktualne dokonania w tym zakresie na poziomie międzynarodowym. Dla przykładu, ostatnim projektem, realizowanym w latach 2018-21 był projekt China Intellectual Property Network (CIPnet), koordynowany instytucjonalnie przez Uniwersytet Jagielloński, w praktyce przez pracowników Katedry Prawa Własności Intelektualnej. Projekt ten o charakterze badawczo-edukacyjnym z udziałem konsorcjum 10 uniwersytetów chińskich i europejskich, stworzył platformę wspierającą zarządzania własnością intelektualną i transferu technologii na uczelniach (umożliwiająca m.in. benchmarking, dobre praktyki, wymiana ekspercka, warsztaty, kursy on-line, publikacje naukowe, networking z otoczeniem społeczno-gospodarczym). Dzięki współpracy ze Światową Organizacją Własności Intelektualnej (WIPO) w ramach tego projektu, jak również i poza nim (pracownicy Katedry brali udział w zespołach roboczych) w ramach ww. Zajęć wykorzystano pionierski WIPO IP Toolkit for Universities, będący kompleksowym opracowaniem zasad komercjalizacji wyników badań i zarządzania własności intelektualnej.

W zakresie indywidualnych aktywności kadry kierowniczej osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku aktywnie działają w organizacjach międzynarodowych zrzeszających badaczy i nauczycieli akademickich oraz wydawców, gdzie przede wszystkim należy wymienić: 1) ATRIP - International Association for the Advancement of Teaching and Research in Intellectual Property (4 osoby); 2) ALAI - L'Association Littéraire et Artistique Internationale (16 osób, w tym prezes Stowarzyszenia ALAI Polska); 3) EPIP - European Policy for Intellectual Property (jedna osoba), 4) IAAI - International Association for Artificial Intelligence and Law (jedna osoba, Executive Committee), 5) ASTP - Europejskiego Stowarzyszenie Menadżerów Transferem Technologii (jedna osoba).

Osoby prowadzące zajęcia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów pełnią funkcje peer-reviewer czasopisma International Journal of Intellectual Property and Competition Law (IIC), są członkami Programu TOP 500 Innovators University of Cambridge (jedna osoba), członek Steering Committee IP-KEY China, projekt „Harmonisation of Transaction Avoidance Laws” (jedna osoba), stowarzyszenia pracodawców branży internetowej IAB Polska. Poza tym, prowadzący zajęcia uczestniczyli w wielu międzynarodowych projektach badawczych, wykładach gościnnych, stażach badawczych i konferencjach naukowych.

Na UJ działa Jagiellońskie Centrum Językowe, które oferuje bogate spektrum kursów językowych.

Mobilność studentów i kadry dydaktycznej wykorzystuje kompleksowe wsparcie Działu Współpracy Międzynarodowej, w szczególności sekcji ds. wyjazdów zagranicznych, który obsługuje od strony administracyjno-finansowa wyjazdy zagranicznych pracowników i studentów. Programem cieszącym się największą popularnością był Erasmus+ będący podstawowym programem finansującym mobilność o szerokim europejskim zasięgu, w ramach którego w ostatnich latach na uczelni zagranicznego wyjechało:

- w roku 2019/2020: 6 osób (kraje: Portugalia, Włochy, Szwecja, Holandia, Malta, Niemcy)

- w roku 2020/2021: 1 os. (kraj docelowy: Wielka Brytania)
- w roku 2021/2022 - 4 os. (kraje: Francja, Holandia, Hiszpania, Szwecja).

Kadra dydaktyczna kierunku uczestniczyła w wielu pobytach naukowych i kwerendach badawczych na terenie Europy, w wiodących ośrodkach naukowych w zakresie prawa własności intelektualnej. Były to przede wszystkim Max-Planck-Institut für Innovation und Wettbewerb; Queen Mary University of London, Centre for Commercial Law Studies, Universidad de Alicante.

Wyrazem mobilności kadry dydaktycznej jest również bogata aktywność w zakresie czynnego udziału i organizacji konferencji międzynarodowych, zarówno w Europie i poza Europą, jak i udział w przewodach doktorskich współpracujących uniwersytetów. Wykładowcy z zagranicy nie prowadzą zajęć na ocenianym kierunku, co wiąże się bezpośrednio z założeniami koncepcyjnymi dla studiów pierwszego stopnia. Tym niemniej, studenci kierunku korzystają z możliwości otwartych wykładów gościnnych (np. kurs *Global perspective on trademarks*), oferty Szkół Praw Obcych UJ oraz uczestniczą w zebraniach naukowych Katedry Prawa Własności Intelektualnej, gdzie co roku goszczą wykładowcy z zagranicy z uznanych ośrodków naukowych zajmujących się problematyką prawa własności intelektualnej.

Weryfikacja procesu umiędzynarodowienia kształcenia jest realizowana za pomocą studenckich ankiet. Ankiety te są także wypełniane przez studentów obcokrajowców. Oczekiwania studentów wyrażone za pośrednictwem ankiet, a także poprzez przedstawicieli studenckich kół naukowych i Samorządu Studentów WPIA UJ są brane pod uwagę w kształtowaniu programu i nauczania i wdrażaniu reform dydaktycznych. Głównym organem weryfikującym jakość kształcenia, w tym stopnia jego internacjonalizacji, jest Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia, powołany przez Dziekana WPIA UJ. Podmioty te odpowiadają za przeprowadzanie ankiet i weryfikacji jakościowej w zakresie kształcenia także w językach obcych, a także za wdrażanie odpowiednich procedur doskonalących kształcenie.

Na poziomie Uczelni nad procesem realizacji działań o charakterze międzynarodowym czuwa także Dział Współpracy Międzynarodowej oraz wydziałowi koordynatorzy zajmujący się studentami obcokrajowcami, Ośrodkiem Szkół Praw Obcych, realizacją projektów badawczych. Dział ten przygotowuje porozumienia o współpracy naukowej UJ z zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi na szczeblu ogólnouczelnianym; prowadzi obsługę administracyjną Rektorskiego Zespołu ds. Stypendiów Bilateralnych dla Studentów i Doktorantów UJ; koordynuje Program The Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (SYLFF) i prace Zespołu ds. SYLFF (Jagiellonian University SYLFF Steering Committee); prowadzi obsługę administracyjno-finansową zagranicznych stypendystów (pracowników naukowych i doktorantów), Nagrody im. Lwa Sapiehy i Nagrody im. Iwana Wyhowskiego oraz polskich stypendystów The Króliczewski Educational Fund; prowadzi obsługę administracyjną stypendystów UJ zgłaszanych do Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

## Uzasadnienie

Zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów. Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na ocenianym kierunku. Doświadczenia zdobywane przez pracowników w ramach współpracy z uczelniami zagranicznymi są wykorzystywane w procesie kształcenia. Uczelnia podejmuje działania w celu promocji programu Erasmus+. Jest otwarta na kształcenie studentów z innych krajów. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość udziału w zajęciach zagranicznych naukowców odwiedzających Uczelnię. Pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku korzystają z programów dotyczących mobilności i prowadzą zajęcia na uczelniach zagranicznych. Doświadczenia ze współpracy międzynarodowej są uwzględniane w opracowywaniu koncepcji i programów studiów. Na ocenianym kierunku prowadzona jest ocena stopnia umiędzynarodowienia, a prowadzone badania wykorzystywane są przy podejmowaniu działań doskonalących.

## Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Długoletnia współpraca Wydziału z trzema najważniejszymi w skali światowej w dziedzinie praw własności intelektualnej instytucjami: WIPO (Światowa Organizacja Własności Intelektualnej), EPO (Europejski Urząd Patentowy) i EUIPO (Europejski Urząd ds. Własności Intelektualnej), udział w programach międzynarodowych
2. Wykorzystanie w procesie edukacji pionierskich narzędzi (WIPO IP Toolkit for Universities).
3. Bogata oferta kursów języków obcych w ramach UJ (Jagiellońskie Centrum Językowe) oferowanych studentom.
4. Udział Wydziału Prawa i Administracji w specjalnym programie międzynarodowym o charakterze praktycznym organizowanym przez dwa najważniejsze urzędy ds. własności intelektualnej działające w Europie (Europejski Urząd Patentowy oraz Unijny Urząd ds. Własności Intelektualnej) obejmującym staże oraz działania badawczo-rozwojowe, umożliwiające rozwój kompetencji praktycznych.
5. Program Pan-European Seal realizowany w ramach współpracy z European Patent Office oraz European Union Intellectual Property Office polegający na organizacji stażów dla absolwentów uczelni (studentów, w tym kierunku prawo własności intelektualnej). Program został przekształcony w bardziej zaawansowany projekt „Network of IP Academies”, obejmujący również inne działania, także o charakterze badawczo-edukacyjnym.

## Zalecenia

---

## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Oceniany kierunek prawo własności intelektualnej i nowych mediów cechuje się kompleksowym wsparciem w procesie uczenia się, w ramach którego funkcjonują efektywne i wszechstronne instrumenty wsparcia dostosowane do liczby studentów, wyróżniające się zindywidualizowanym podejściem do spraw studenckich. System wsparcia uwzględnia wsparcie osób z niepełnosprawnościami, pomoc materialną, wsparcie w wejściu na rynek pracy, wsparcie aktywności wykraczających poza program studiów i inne. Wsparcie ma charakter systematyczny i stały.

System wsparcia uwzględnia zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku. Nauczyciele akademicy i osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne wspierają studentów w ramach organizowanych konsultacji o charakterze merytorycznym w regularnych terminach podanych do informacji studentów. Zapewnia się możliwość udziału w spotkaniach w trybie stacjonarnym lub z wykorzystaniem poczty elektronicznej i platform wykorzystywanych w kształceniu na odległość. Wsparcie zapewniane jest przez uczelniane Biuro Karier, które oferuje indywidualne spotkania z doradcą zawodowym, szkolenia podnoszące kompetencje twarde, pośrednictwo zawodowe w zakresie ofert praktyk i pracy i inne. Studentom kierunku zapewnia się możliwość udziału w coachingu kariery oraz spotkaniach z mentorami - absolwentami uczelni, którzy dzielą się wiedzą i doświadczeniem zawodowym. W ramach działalności Jagiellońskiego Centrum Językowego zapewnia studentom kierunku wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji językowych. Realizowany w uczelni projekt ZintegrUJ pozwala studentom na uzyskanie szeregu kompetencji zawodowych, między innymi darmowego kursu języka angielskiego przygotowującego do egzaminu TOLEs, potwierdzającego kompetencje językowe w dziedzinie terminologii prawniczej, szkoleń z zakresu korzystania z systemów wyszukiwania informacji prawnej, oprogramowań biurowych, autoprezentacji, negocjacji, myślenia krytycznego i innych związanych bezpośrednio z tematyką poruszaną na zajęciach.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się zapewniane jest również w ramach wsparcia działalności kół naukowych. Uczelnia zapewnia środki finansowe na działanie, a za ich podział odpowiedzialna jest Rada Kół Naukowych, w skład której wchodzi studenckie koła naukowe działające na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Funkcjonujące przy kierunku Koło Naukowe Towarzystwa Sympatyków Prawa Własności Intelektualnej może ubiegać się o minigranty na badania powiązane z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi w ramach programu "Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza" oraz dofinansowania do udziału w szkołach letnich i konferencjach studenckich. Koło otrzymuje odpowiednie wsparcie merytoryczne poprzez dwóch opiekunów naukowych z Katedry Prawa Własności Intelektualnej. Przedstawiciele organizacji biorą udział w konferencjach, wykładach, warsztatach oraz organizuje szereg inicjatyw związanych ze swoją działalnością, między innymi konferencje naukową "Youth and The Challenges of IP World". Wydział wraz z Wydziałową Radą Samorządu Studentów Wydziału Prawa i Administracji organizuje program mentoringowy "Twój Starszak", podczas którego studenci starszych roczników wymieniają się doświadczeniami z młodszymi studentami i poruszają kwestie rozwoju i wyboru odpowiedniej ścieżki edukacyjnej.

System wsparcia funkcjonujący na kierunku uwzględnia wsparcie studentów wybitnych oraz uwzględnia instrumenty motywujące studentów do osiągania lepszych wyników w nauce. Studenci wyróżniający się wynikami w nauce lub osiągnięciami (nie więcej niż 10% kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów) oraz studenci pierwszego roku będący laureatami olimpiady międzynarodowej albo laureatami lub finalistami olimpiady stopnia centralnego lub medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danej dyscyplinie sportowej mogą

ubiegać się o stypendium rektora. Studenci wyróżniający się w ramach swojej działalności naukowej mogą ubiegać się o przyznanie stypendium Ministra Edukacji i Nauki na wniosek rektora uczelni. W ramach projektu „Szkola Orłów” studenci mogą ubiegać się o wsparcie stypendialne i tutoringowe w ramach tworzonej indywidualnej ścieżki kształcenia dla wybitnie uzdolnionych studentów. Studenci wyróżniający się w nauce i pochodzący ze środowisk o utrudnionym dostępie do finansowania potrzeb edukacyjnych mogą ubiegać się o środki z Funduszu Stypendialnego im. Pawła Zaleskiego. Osobom, które ze względu na sytuację polityczną w ojczystym kraju nie mają możliwości kształcenia się w kraju ojczystym, a które wyróżniają się pod kątem osiągnięć naukowych i wyników w nauce mogą skorzystać z Funduszu Stypendialnego im. Profesora Franciszka Ziejki. Dla studentów posiadających ważną Kartę Polaka lub wobec których wydano decyzję w sprawie stwierdzenia ich polskiego pochodzenia i są obywatelami Armenii, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Litwy, Rosji lub Ukrainy istnieje możliwość wsparcia w ramach Funduszu Stypendialnego Ad Polonos.

W ramach funkcjonującego systemu wsparcia, uwzględnione są instrumenty wspierające aktywności studentów niezwiązane z programem studiów. Studentom zapewnia się dostęp do aktywności sportowych w ramach funkcjonującego Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz inicjatyw prowadzonych przez Biuro Sportu. Wsparcie rozwoju aktywności artystycznej realizowane jest poprzez wsparcie działań Zespołu Pieśni i Tańca Słowianki, Chóru Akademickiego “Camerata Jagiellonica”, radia UJOT FM, telewizji UJOT TV oraz Pisma Studentów WUJJ. Studentom zapewnia się wsparcie w zakresie przedsiębiorczości poprzez funkcjonowanie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości wspierającego studentów poprzez doradztwo, organizację szkoleń i programów wsparcia dla studentów zainteresowanych prowadzeniem działalności gospodarczej.

System wsparcia i jego instrumenty dostosowane są do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym studentów w trudnej sytuacji życiowej oraz studentów z niepełnosprawnością. Na Uniwersytecie Jagiellońskim przewidziano udogodnienia związane z procesem kształcenia, niezależne od rodzaju budynku, w którym odbywają się zajęcia, są to m.in.: możliwość skorzystania z usługi tłumacza PJN zatrudnionego w Centrum Dostępności UJ (lub współpracującego z CD UJ) w zakresie tłumaczenia zajęć dydaktycznych, egzaminów oraz konferencji na polski język migowy; zapewnienie stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej znajdującej się na Brackiej 12 oraz w Bibliotece Jagiellońskiej; możliwość wypożyczenia specjalistycznego sprzętu i oprogramowania za pośrednictwem Centrum Dostępności UJ; zakupiono fotele ewakuacyjne, są one umieszczone tam, gdzie pracują lub studiują konkretne osoby z niepełnosprawnościami; przygotowywane są Indywidualne Plany Ewakuacji przez Centrum Dostępności UJ ze współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi; rozszerzono obowiązkowy kurs BHK dla studentów o dodatkowe zagadnienia związane z ewakuacją osób z niepełnosprawnościami. Wśród działań wspierających na rzecz dostępności na Wydziale Prawa i Administracji należy wskazać: 1) Portal edukacyjny DORADA, innowacją jest możliwość porozmawiania na wirtualnym czacie z doradcą edukacyjnym; 2) Komunikację on-line z wyspecjalizowanymi pracownikami udzielającymi wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami. Dyżury odbywają się codziennie w dni robocze w godzinach 9.00-14.00; 3) Zespół ds. osób z niepełnosprawnościami, który powstał w ramach Samorządu Studentów; 4) Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji (SOWA), który udziela krótkoterminowej pomocy psychologicznej osobom będącym w kryzysie psychicznym; 5) Bezpieczni UJ, w tym zawarte tam procedury bezpieczeństwa; 6) Poradniki publikowane przez Centrum Dostępności UJ np.: przewodnik „Bilet dostępu” o organizacji dostępnych wydarzeń w Uniwersytecie Jagiellońskim, przewodnik „Adaptowanie publikacji naukowych do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzroku” powstał z myślą



o nauczycielach akademickich; 7) Centrum Dostępności, organizuje różne inicjatywy podnoszące świadomość różnorodnych potrzeb np.: filmy szkoleniowe.

Zapewnia się odpowiednie wsparcie dla matek z dziećmi poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie opieki nad dziećmi w żłobku "Żaczus". Studentom znajdującym się stale lub przejściowo w trudnej sytuacji życiowej przygotowano szereg instrumentów wsparcia takich jak stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości, zapomogę finansową, możliwość zakwaterowania w domu studenckim. Studenci mogą skorzystać z indywidualnego planu studiów, indywidualnego programu studiów, uzyskania urlopu studenckiego lub dziekańskiego oraz uzyskania wsparcia w obszarze zdrowia psychicznego. Studentom dotkniętym następstwami pandemii COVID-19 oraz ataku zbrojnego Rosji na Ukrainę zapewnia się zapomogi ze specjalnego funduszu utworzonego przez uczelnię.

Studentom zapewnia się możliwość zgłaszania skarg i wniosków, a zasady procedowania zgłoszonych spraw są jasno określone. Studenci mogą zgłaszać swoje skargi i wnioski pisemnie lub z wykorzystaniem poczty elektronicznej bezpośrednio do władz rektorskich, dziekańskich, kierowników jednostek oraz organów samorządu studenckiego. W każdej ze spraw prowadzone jest wewnętrzne postępowanie wyjaśniające. W przypadku podejrzenia popełnienia przewinienia dyscyplinarnego przez studenta lub nauczyciela akademickiego, rzecznik dyscyplinarny może skierować wniosek o ukaranie do komisji dyscyplinarnej, w skład której wchodzi nauczyciele akademicy i studenci delegowani przez samorząd studencki. Studenci mogą skorzystać z dyżurów dziekańskich podczas cotygodniowych dyżurów lub ustalonych indywidualnie terminów, podczas których mogą zgłosić swoją skargę lub wniosek. Władze wydziału przykładają wiele uwagi do głosów studentów, o czym świadczą cykliczne spotkania z przedstawicielami Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego. Studentom zapewnia się możliwość kontaktu z Rzeczniczką Wartości Akademickich, do której można zgłosić się z każdą sprawą związaną z uczelnią, w tym z sytuacjami konfliktowymi, niesprawiedliwym lub niewłaściwym traktowaniem lub innymi, wpływającymi na życie, pracę lub studia i powiązanymi z Uniwersytetem Jagiellońskim.

System wsparcia uwzględnia działania informacyjne i edukacyjne związane z bezpieczeństwem studentów oraz instrumenty przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Studenci zobowiązani są wziąć udział w kursie online BHK na stronie internetowej „Bezpieczni UJ” związanym ze wskazówkami postępowania w sytuacji zagrożenia. Studentom zapewnia się możliwość zgłaszania sytuacji przejawiających dyskryminację bądź naruszających bezpieczeństwo do Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania (Bezpieczni UJ) i Rzecznicze Praw i Wartości Akademickich. Uczelnia prowadzi szereg działań informacyjnych i edukacyjnych, między innymi poprzez opracowania, publikacje i portale edukacyjne w kilku językach. W ramach projektu „Odpowiedzialne Wsparcie i Zrównoważony Rozwój”, studenci ze szczególnych potrzebami mogą skorzystać ze wsparcia on-line codziennie w dniach roboczych.

System wsparcia uwzględnia kompleksowe wsparcie administracyjne dla studentów kierunku. Za wsparcie odpowiadają między innymi pracownicy Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji, pełnomocnik ds. praktyk, koordynatorka ds. wymiany Erasmus oraz pracownicy jednostek zrzeszonych w ramach Centrum Wsparcia Dydaktyki. Pracownicy wydziałowego dziekanatu wyróżniają się wysokimi kompetencjami, profesjonalnym i życzliwym podejściem do studentów. Za opiekę nad kierunkiem prawo własności intelektualnej i nowych mediów odpowiada trzyosobowy zespół zdolny do porozumiewania się w języku polskim, angielskim i ukraińskim. Dziekanat otwarty jest przez pięć dni

w tygodniu, z wyłączeniem weekendu. Wsparcie administracyjne zapewniane jest stacjonarnie w pomieszczeniu jednostki oraz w formie elektronicznej. Pracownicy administracyjni stale podnoszą swoje kompetencje w ramach kursów i szkoleń realizowanych w ramach projektu ZintegrUJ.

Wydziałowa Rada Samorządu Studentów Wydziału Prawa i Administracji wchodzi w skład Uczelnianego Samorządu Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jednostka otrzymuje wsparcie finansowe i organizacyjne na poziomie pozwalającym efektywne funkcjonowanie i reprezentowanie studentów. Członkowie organów Samorządu Studenckiego regularnie współpracują z przedstawicielami Uczelni i działają na rzecz społeczności akademickiej między innymi poprzez członkostwo w Senacie, Radzie Uczelni, Kolegium Elektorów, komisjach senackich i rektorskich, komisjach stypendialnych i innych gremiach. Przewodniczący samorządu uczestniczy w posiedzeniach Kolegium Rektorskiego i Kolegium Rektorsko-Dziekańskiego. Na poziomie wydziałowym, studenci są członkami Rady Wydziału, Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej oraz Wydziałowej Komisji Doskonalenia Jakości Kształcenia. Samorząd otrzymuje odpowiednie wsparcie organizacyjne i merytoryczne poprzez zapewnienie swobodnego dostępu do infrastruktury Uczelni, własnymi pomieszczeniami, odrębnym pomieszczeniem w budynku wydziału oraz wsparciem dwóch pracowników etatowych. Dzięki wsparciu uczelni studenci mogą realizować szereg inicjatyw dla studentów i społeczności akademickiej.. Uczelnia wspiera również organizacyjnie działalność organizacji studenckich, poprzez udostępnienia infrastruktury oraz dofinansowywanie projektów i inicjatyw. Na uczelni działają również inne organizacje studenckie takie jak Niezależne Zrzeszenie Studentów, Europejskie Forum Studentów AEGEE i inne. Organizacje otrzymują dofinansowanie w ramach środków przeznaczonych na działalność studencką.

W ramach systemu wsparcia studentów prowadzony jest monitoring jego instrumentów, a wyniki pozwalają na wdrażanie działań doskonalących. Prowadzone są okresowe badania jakości zajęć dydaktycznych oraz elementów systemu wsparcia, których wyniki stanowią istotny element w procesie doskonalenia systemu wsparcia. W ramach prowadzonego corocznego badania o nazwie Barometr Satysfakcji Studenckiej, weryfikowane jest zadowolenie studentów z systemu wsparcia, w tym z serwisu obsługi studiów, platform zdalnego nauczania, procedur administracyjnych, warunków socjalno-bytowych, kadry wspierającej, działalności dodatkowych jednostek uczelnianych dedykowanych studentom oraz działalność samorządu studenckiego. Pozostałe elementy systemu wsparcia badane są podczas bezpośrednich rozmów ze studentami kierunku oraz przedstawicielami samorządu studenckiego. Na podstawie wyników oceny zajęć dydaktycznych, zebranych wniosków z rozmów ze studentami, wyników Barometru Satysfakcji Studenckiej oraz Raportem Ewaluacji Zdalnego Nauczania, Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia rekomenduje wprowadzenie zmian i działań doskonalących.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiaganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy, motywuje studentów do osiagania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Istotnym czynnikiem rozwoju naukowego jest działalność kół naukowych. W celu ułatwienia dostępu do rynku pracy w Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które stwarza studentom liczne możliwości kontaktu z pracodawcami. Uczelnia stosuje różnorodne mechanizmy motywowania i nagradzania studentów. Doceniana jest zarówno działalność naukowa, sportowa i artystyczna, jak i działalność społeczna, w tym działalność w ramach samorządu studenckiego i organizacji studenckich. Studentom wybitnym oraz studentom znajdującym się w szczególnej sytuacji życiowej oferuje się szerokie możliwości indywidualizacji procesu kształcenia. Uczelnia zapewnia samorządowi studenckiemu i organizacjom studenckim odpowiednie wsparcie merytoryczne, organizacyjne i finansowe. Wsparcie studentów uwzględnia rozwiązania stosowane w zakresie obsługi skargi i wniosków, rozwiązywania problemów, sytuacji konfliktowych, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, a także wsparcia psychologicznego. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Systemowe działania na rzecz wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym dotyczącymi zdrowia psychicznego i niepełnosprawnościami. Funkcjonowanie Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji, zorientowanego na indywidualne potrzeby studentów, który udziela m.in. wsparcia dla studentów w zakresie schorzeń zdrowia psychicznego przy zachowaniu pełnej poufności studentów
2. Działalność Centrum Dostępności UJ, jednostki zapewniającej tworzenie warunków do zapewnienia pełnej dostępności dla wszystkich studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego, aby środowisko fizyczne, cyfrowe, organizowane procesy i stosowane metody działania nie stanowiły powodu wykluczenia kogokolwiek z nauki, pracy i innych dziedzin życia.
3. Wsparcie dla matek z dziećmi, wyrównujące ich szanse edukacyjne oraz uczenie się, w tym poprzez opiekę nad dziećmi w uniwersyteckim żłobku Żaczuś.
4. Wsparcie merytoryczne, organizacyjne i materialne indywidualnej pracy studentów w ramach „Inicjatywa Doskonałości – Inicjatywa Badawcza”, w ramach którego studenci mogą otrzymywać granty na badania powiązane z tzw. Priorytetowymi Obszarami Badawczymi.
5. Tworzenie ścieżek rozwoju dla szczególnie uzdolnionych studentów, również z wykorzystaniem środków zewnętrznych (w tym europejskich), m.in. projekt „Szkoła Orłów”, który umożliwia utalentowanym studentom uzyskanie wsparcia w rozwoju zainteresowań i kariery naukowej oraz indywidualizację procesu kształcenia już na początku studiów pod okiem opiekuna naukowego – tutora.

6. Organizacja i realizacja, we współpracy z Samorządem Studentów WPiA UJ programu mentoringowego „Twój Starszak”, gdzie studenci wyższych lat indywidualnie doradzają młodszym koleżankom i kolegom w wyborze indywidualnej ścieżki edukacyjnej.

## Zalecenia

---

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Głównym miejscem i narzędziem zapewnienia publicznego dostępu do informacji o programie studiów na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów, warunkach jego realizacji oraz osiągniętych rezultatach jest witryna internetowa Wydziału Prawa i Administracji oraz w części także witryna internetowa Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kierunek prawo własności intelektualnej i nowych mediów ma swoją własną stronę www, na której dostępne są szczegółowe informacje. Dodatkowa informacja o tej dedykowanej stronie www znajduje się na stronie Katedry Prawa Własności Intelektualnej WPiA.

Na stronach ogólnouczelnianych znajdują się informacje dotyczące szczegółowych zasad rekrutacji, pełna oferta dydaktyczna Uczelni, w tym dla ocenianego kierunku, programy studiów oraz szczegóły dotyczące ich realizacji, akty prawne określające zasady kwalifikacji na dany rok studiów oraz akty prawne określające utworzenie kierunku oraz programu studiów, szczegółowe informacje dostępne dla zalogowanych użytkowników dotyczące realizacji programu studiów i osiągniętych wyników w toku studiów, promocji zdalnego nauczania akademickiego, wspierania rozwoju nowych form i metod dydaktycznych na Uniwersytecie oraz pomocy, kierowanej do wykładowców, w projektowaniu i prowadzeniu zajęć przez Internet, badania satysfakcji studentów z jakości kształcenia w UJ. Ponadto w internetowym zasobie opublikowane są informacje o Wydziale, w tym o programach studiów, w szczególności o prowadzonych badaniach naukowych i innych projektach mogących zainteresować studentów, oraz ogólne informacje dotyczące toku studiów.

Zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej z dnia 4 kwietnia 2019 r. strony UJ zostały dostosowane do standardu WCAG 2.1 (Web Content Accessibility Guidelines), który jest zbiorem wytycznych pokazujących, w jaki sposób publikować treść na stronach internetowych, tak aby była ona dostępna dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Opracowaniem oraz publikacją Deklaracji Dostępności dla wszystkich witryn UJ zajmuje się Dział ds. Osób Niepełnosprawnych we współpracy z Sekcją Portalu UJ.

Strona posiada przejrzystą strukturę, informacja dla kandydatów i studentów jest dostępna w jednym miejscu, nie jest rozproszona oraz jest łatwa do odnalezienia, jak również przedstawiona w sposób zrozumiały.

Wydział a także Uczelnia regularnie monitorują jakość publicznego dostępu do informacji. W ramach Uczelni zajmuje się tym Sekcja ds. Portalu Uniwersyteckiego UJ. Ta jednostka realizuje szereg działań mających na celu zwiększenie jakości dostępu do informacji, prowadząc m.in. dedykowane szkolenia i warsztaty dla redaktorów stron internetowych, wskazując na wymogi prawne i dobre praktyki w działaniu. Ponadto na Wydziale zatrudniono osoby, którzy zajmują się obsługą i monitorowaniem

skuteczności zapewniania dostępu do informacji. Źródłem pozyskiwania informacji o stopniu zadowolenia studentów w tym zakresie jest Barometr Satysfakcji Studenckiej. Z kolei pracownicy zgłaszają swoje uwagi i spostrzeżenia poprzez skrzynkę komunikacyjną. Sprawy bieżące związane z publicznym dostępem do informacji, wymagające szybkiej interwencji są omawiane w gronie dziekańskim, natomiast systemowymi rozwiązaniami w tym zakresie zajmują się odpowiednie zespoły i organy odpowiedzialne za wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, w tym przypadku jest to Komisja ds. Jakości Kształcenia dla kierunku studiów. Studenci kierunku corocznie oceniają w jakim stopniu są zadowoleni z korzystania ze strony internetowej jednostki w Barometrze Satysfakcji Studenckiej.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Zapewniony jest publiczny dostęp do informacji o najważniejszych aspektach, programu studiów, warunkach jego realizacji spełniający zasadnicze wymagania: kompleksowości i zrozumiałości informacji, przejrzystości jej prezentacji, aktualności, adekwatności do potrzeb podstawowych grup odbiorców. Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Zapewniony jest również publiczny dostęp do informacji o osiągniętych rezultatach kształcenia na kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach, w szczególności zamieszczonych na stronie internetowej, podlegają ocenom, dokonywanym także przez studentów, których wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

**Zalecenia**

---

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

Zasady dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programu studiów zostały określone w uczelnianych przepisach dotyczących wewnętrznego systemu zapewnienia jakości

kształcenia. Na Uczelni funkcjonuje Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia, którego celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na UJ poprzez doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów studiów z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim, rozwój kadry, prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej oraz informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych.

Zarówno na poziomie Uczelni, jak i na poziomie Wydziału wyznaczone zostały ciała odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad działalnością edukacyjną oraz zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia. Nadzór nad systemem sprawuje Rektor, funkcję przewodniczącego Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia pełni Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia. Do zadań Pełnomocnika Rektora UJ ds. jakości kształcenia należy (pełnienie funkcji przewodniczącego Uczelnianego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia; inicjowanie i koordynowanie działań pro jakościowych w porozumieniu z przewodniczącymi Wydziałowych Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Zespołów działających w jednostkach pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną; przedstawianie Prorektorowi UJ ds. dydaktyki propozycji działań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim; inicjowanie działań i współpraca w zakresie tworzenia projektów regulacji wewnątrzuniwersyteckich dotyczących zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia oraz upowszechnianie dobrych praktyk w tym zakresie; inicjowanie, organizacja oraz przeprowadzenie oceny funkcjonowania wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia na poziomie Uczelni, wydziałów oraz pozawydziałowych, międzywydziałowych i wspólnych jednostek organizacyjnych UJ prowadzących działalność dydaktyczną; pełnienie funkcji koordynatora Zespołu ds. analizy programów studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim. Za realizację zadań na Wydziale systemu odpowiadają dziekani i kierownicy jednostek prowadzących działalność dydaktyczną. W zakresie realizacji zadań systemu kierownicy jednostek mogą w szczególności powoływać zespoły i pełnomocników, a rady jednostek prowadzących działalność dydaktyczną, mogą podejmować uchwały w sprawach zapewnienia jakości kształcenia.

Z systemowym podejściem do jakości kształcenia i doskonaleniem programów studiów wiąże się funkcjonowanie na Wydziale podmiotów mających wpływ na wydziałowy system zarządzania doskonaleniem jakością. Niezależnie od Dziekana i Prodziekanów ds. poszczególnych kierunków są to: Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia, Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna, Pełnomocnik Dziekana WPIA ds. jakości kształcenia na WPIA UJ, pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk studenckich, Zespoły ds. Reformy Studiów, Wydziałowa Komisja ds. Kadry Naukowej, Rada Biblioteczna WPIA UJ oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów. Za realizację zadań systemu jakości kształcenia na Wydziale odpowiada Dziekan, Prodziekan ds. studenckich oraz powołani przez niego pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja Dydaktyczna. Na poziomie Katedry Prawa Własności Intelektualnej nadzór nad kierunkiem sprawowany jest przez zastępcę dyrektora Instytutu ds. dydaktycznych a także kierowników studiów. Ponadto na poziomie Instytutu działa Kierunkowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia działająca na Wydziale w trybie plenarnym, tj. w składzie tworzących ją Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia dla poszczególnych kierunków składa się z: 1) Prodziekana ds. studiów prawnych, Prodziekana ds. studiów administracyjnych oraz prawa własności intelektualnej i nowych mediów 2) pracowników dydaktycznych związanych z danym kierunkiem studiów, 3) przedstawicieli studentów poszczególnych

kierunków studiów, 4) przedstawiciela doktorantów, 5) przedstawicieli pracodawców, 6) pełnomocników Dziekana WPiA ds. praktyk dla poszczególnych kierunków studiów, 7) pełnomocnika Dziekana WPiA ds. jakości kształcenia. Komisja ta monitoruje wydziałowe procedury w zakresie realizacji efektów kształcenia oraz przygotowanie projektów rocznych raportów oceny stopnia realizacji efektów uczenia się. Projekty raportów oceny rocznej programu studiów przygotowywane są osobno dla każdego kierunku. Raporty roczne przedkładane są do akceptacji Rady Wydziału Prawa i Administracji.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest na Uczelni w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury formalne. Kwestie dotyczące zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów określa Zarządzenie Rektora *w sprawie zasad tworzenia i znoszenia studiów, wytycznych w zakresie projektowania programów studiów oraz zasad zmiany programów studiów na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich*. Na podstawie treści zarządzenia określono procedury, terminarz oraz osoby odpowiadające za przygotowanie dokumentacji niezbędnej do utworzenia nowego kierunku oraz wprowadzania zmian do programu studiów. Dziekan przekazuje Rektorowi wniosek zawierający projekt programu studiów wraz z uzupełnionymi sylabusami, opinię Zespołu ds. analizy programów studiów z Centrum Wsparcia Dydaktyki, opinię Samorządu Studentów UJ i odniesienie do ewentualnych uwag zawartych w opiniach do dnia 15 listopada roku poprzedzającego rok akademicki, od którego ma być rozpoczęte prowadzenie studiów. Przy projektowaniu studiów uwzględnia się innowacje dydaktyczne, współczesną technologię informacyjno-komunikacyjną oraz narzędzia i techniki wykorzystywane w kształceniu na odległość.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Program studiów danego kierunku podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu. Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna dokonuje przeglądu programów studiów oraz opiniuje zmiany. Ocenie podlega przydatność dydaktyczna zajęć, spójność zajęć z koncepcją, celami kształcenia oraz kierunkowymi efektami uczenia się, treści programowe zajęć i ich zbieżność z treścią innych zajęć oraz efektami uczenia się na danym kierunku, dostosowanie formy i metod kształcenia oraz warunków zaliczenia zajęć do treści programowych, celów kształcenia i efektów uczenia się dla zajęć oraz sposobu prowadzenia zajęć, bilans punktów ECTS, zasadność określenia wymagań wstępnych, w szczególności zaliczenia innych zajęć, kompetencje dydaktyczne prowadzącego.

Komisja dokonuje oceny weryfikacji sylabusów w celu sprawdzenia poprawności ich opracowania, ocenę zgodności sylabusów z programem studiów, ocenę poprawności zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń, sprawdzenie trafności doboru metod weryfikacji efektów uczenia się, ocenę poprawności wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych, weryfikację poprawności przypisania punktów ECTS, liczbę godzin przeznaczonych na pracę własną studenta, zadania pracy własnej studenta.

Studenci kierunku mogą w trakcie semestru ocenić prowadzone zajęcia przy pomocy kwestionariusza ankiet. Studenci oceniają, czy zajęcia wzbogaciły ich wiedzę i umiejętności, czy program zajęć powielał treści innych zajęć, czy liczba godzin zajęć była wystarczająca do uzyskania założonych efektów uczenia się, z możliwością opisania szczegółowo tych kwestii w odpowiedzi otwartej.

Corocznie przeprowadzana jest na kierunku analiza wyników nauczania, w ramach której analizie poddawane są między innymi takie dane, jak: struktura ocen, liczba studentów podchodzących do egzaminu dyplomowego, liczba studentów rezygnujących ze studiów.

Na szczególną uwagę zasługuje funkcjonowanie Zespołu ds. analizy programów studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zespół zajmował się oceną nowych kierunków, obecnie prowadzone są audyty kierunków studiów i dokładna analizę programu studiów kierunków prowadzonych na danym Wydziale. Na podkreślenie zasługuje również roczny przegląd programów studiów, niezwłocznie identyfikujący błędy związane z projektowaniem i realizacją programu studiów.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się wieloetapowo. Pierwsza weryfikacja określona jest w sylabusach poszczególnych zajęć i odbywa się w trakcie przeprowadzanych kursów, głównie poprzez odpytywanie na zajęciach, sprawdziany, projekty, egzaminy. Badanie Monitorowanie Losów Absolwentów umożliwia poznanie deklaracji absolwentów odnośnie do kierunku – związku pracy z wykształceniem oraz wykorzystywania w pracy wiedzy lub umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz tego, czy studia umożliwiają podjęcie pracy zgodnej z wykształceniem i zastosowanie uzyskanej wiedzy w praktyce.

Studenci uczestniczą w procesach związanych z oceną i doskonaleniem jakości kształcenia poprzez coroczne akcje ankietowe i plebiscyty (Diamentowa Kreda). Cyklicznie organizowane są spotkania prodziekana ds. studenckich oraz osób zaangażowanych w system jakości kształcenia ze studentami m.in. w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, odbywają się również robocze spotkania przedstawicieli Samorządu Studentów z władzami Wydziału. Studenci mają swoich przedstawicieli w Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (dwóch) oraz w Kierunkowym Zespole Doskonalenia Jakości Kształcenia (jedna osoba). Studenci aktywnie uczestniczą w pracach tych ciał, zgłaszając swoje uwagi oraz wydając opinie konsultowane z innymi studentami oraz z Samorządem studenckim. Opinie te są wymagane m.in. do zatwierdzenia zmian w programach studiów. Studenci mają również swoich przedstawicieli w Radzie Wydziału, w związku z czym uczestniczą w głosowaniach, w których wymagany jest głos studentów. Propozycje zmian programowych są zgłaszane również przez pracowników dydaktycznych Wydziału. Udział interesariuszy wewnętrznych w doskonaleniu i realizacji programu studiów ujawnia się także poprzez możliwość formułowania, zanonimizowanych uwag za pośrednictwem ankietowego systemu oceny zajęć dydaktycznych. Zmiany dotyczące poszczególnych zajęć są inicjowane także przez poszczególnych prowadzących oraz kierowników jednostek (np. katedr, zakładów). Wnioskowane zmiany jak również ich zakres są konsultowane z koordynatorem zajęć. Nadto zmiany o charakterze programowym są konsultowane z Radą Wydziału. Zmiany wprowadzone z inicjatywy interesariuszy wewnętrznych polegały na zwiększeniu liczby zajęć praktycznych w miejsce wykładów teoretycznych (np. usunięto zajęcia *podstawy prawa ustrojowego*), a dodano warsztaty z informatyki i zastosowań informatycznych w dziedzinie własności intelektualnej).

W zakresie dotyczącym interesariuszy zewnętrznych podstawowym forum współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz działający w jej ramach Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku prawo własności intelektualnej i nowych mediów. Aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w pracach Komisji Doskonalenia Jakości Kształcenia pozwala na bieżące formułowanie uwag i propozycji zmian w zakresie doskonalenia jakości kształcenia. Natomiast na etapie konstruowania programu kierunku uwzględniono wyniki konsultacji



z interesariuszami zewnętrznymi poprzez m.in. dodanie zajęć w zakresie postępowań administracyjnych przed Urzędem Patentowym RP, czy też umów w obrocie własnością intelektualną.

Nadzór nad procesem dyplomowania przejawia się podczas wyznaczania opiekunów prac dyplomowych i ich recenzentów oraz sprawdzania prac dyplomowych pod kątem spełnienia przez nie wymagań określonych dla poziomu studiów (zgodność z kierunkiem, praktycznym profilem studiów). Przegląd losowo wybranych prac dyplomowych wykazał, iż działania związane z ich oceną są w pełni skuteczne.

Monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów dokonuje się w oparciu o wyniki cyklicznie realizowanych na uczelni badań: Badania Kandydatów na Studia, Oceny Zajęć Dydaktycznych, Badania Programu Studiów, Barometru Satysfakcji Studenckiej, Monitorowania Losów Absolwentów oraz badań pracodawców.

Jakość kształcenia na kierunku poddawana jest cyklicznej zewnętrznej ocenie. W 2022 roku przeprowadzono badania ankietowe pracowników i studentów, z których wynika, że prowadzenie zajęć w formie zdalnej nie wpłynęło negatywnie na realizację założonych efektów uczenia się. Jakość kształcenia monitorowana jest również pośrednio przez Akademickie Biuro Karier, które prowadzi systematyczne analizy kierunków dalszej edukacji absolwentów i ich pozycji absolwentów na rynku pracy. Wnioski z analiz stanowią podstawę do doskonalenia procesu kształcenia.

Kierunek prawo własności intelektualnej i nowych mediów był po raz pierwszy oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną. Niezależnie od powyższego Uczelnia prowadzi monitoring wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia dokonanych przez Polską Komisję Akredytacyjną na innych kierunkach studiów. Wnioski z systematycznej oceny programów studiów są wykorzystywane do ich ustawicznego doskonalenia, jak również w planowaniu strategicznym w zakresie korzystania z najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

---

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Zapewniony jest skuteczny nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem prawo własności intelektualnej i nowych mediów poprzez wyznaczenie osób i gremiów odpowiedzialnych za kierunek oraz określenie ich kompetencji i zakresu obowiązków, w tym obowiązków w zakresie zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. W odniesieniu do zatwierdzania, zmiany oraz wycofania programu studiów obowiązują regulacje wewnętrzne określające przebieg procesu projektowania i zatwierdzania nowego programu studiów, procedura wprowadzania zmian do programu obowiązującego oraz wzory dokumentów wykorzystywanych w dokumentowaniu programu studiów i wprowadzanych zmian. W ramach ocenianego kierunku prowadzona jest systematyczna ocena jakości kształcenia obejmująca ocenę programu studiów. Ocena ta jest przeprowadzana w oparciu o wiarygodne źródła umożliwiające pozyskanie informacji

zwrotnej od różnych interesariuszy procesu nauczania i uczenia się, w tym od studentów oraz pracodawców. Wyniki tej oceny są wykorzystywane w modyfikacji i doskonaleniu programu studiów i warunków jego realizacji na kierunku praw własności intelektualnej i nowych mediów.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

1. Stworzenie mechanizmów kompleksowego obiektywnego systematycznego oceniania i doskonalenia programów studiów oraz systematycznego weryfikowania skuteczności działań naprawczo-doskonających. Roczny przegląd programów studiów, niezwłocznie identyfikujący błędy związane z projektowaniem i realizacją programu studiów, aktualnością programu studiów, bieżącą oceną aktualności efektów uczenia się oraz stopnia ich osiągnięcia, dzięki ustaleniu stałego i efektywnego sposobu raportowania wyników przeglądów oraz trybu zatwierdzania i realizacji działań naprawczych, korygujących i doskonających; zapewnienie udziału przedstawicieli wszystkich kategorii interesariuszy w rocznych przeglądach programach studiów, precyzyjne ustalenie zestawu kryteriów oceny w procesie rocznych przeglądów, pozwalających na ich kompleksową analizę. Transparentność procedur, w szczególności w zakresie zakresu obowiązków i podziału pracy w procesie kształcenia.

### **Zalecenia**

---



Polska  
Komisja  
Akredytacyjna

[www.pka.edu.pl](http://www.pka.edu.pl)