



UNIwersytet Jagielloński
w Krakowie

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

adres: Gołębia 24, 31-007 Kraków

Spis treści

| | |
|---|-----------|
| Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów | 3 |
| Skład zespołu przygotowującego raport samooceny | 8 |
| Prezentacja uczelni | 9 |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim | 10 |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się | 10 |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 16 |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie | 25 |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry | 31 |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie | 38 |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku | 42 |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku | 44 |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia | 47 |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach | 53 |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów | 55 |
| Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów | 60 |
| Część III. Załączniki | 61 |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów | 61 |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających | 61 |

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

| | |
|---|---|
| Nazwa ocenianego kierunku studiów: | politologia |
| Poziomy studiów: | studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2} | nauki o polityce i administracji |

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Politologia - studia pierwszego stopnia

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|----------------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| nauki o polityce i administracji | 146 | 80 |

Politologia - studia drugiego stopnia

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|----------------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| nauki o polityce i administracji | 111 | 92 |

- Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Politologia - studia pierwszego stopnia

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|------|------------------|-------------|---|
| | | liczba | % |
| 1 | językoznawstwo | 11 | 6 |

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

| | | | |
|---|----------------------------|----|---|
| 2 | nauki prawne | 11 | 6 |
| 3 | historia | 7 | 4 |
| 4 | ekonomia i finanse | 2 | 1 |
| 5 | nauki socjologiczne | 2 | 1 |
| 6 | filozofia | 2 | 1 |
| 7 | nauki o kulturze i religii | 2 | 1 |

Politologia - studia drugiego stopnia

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|------|------------------|-------------|---|
| | | liczba | % |
| 1 | językoznawstwo | 4 | 3 |
| 2 | filozofia | 4 | 3 |
| 3 | nauki prawne | 2 | 2 |

| Efekty uczenia się: Politologia - studia pierwszego stopnia | | |
|--|--|-----------------------------|
| Wiedza: | | |
| Kod | Treść | PRK |
| POL_K1_W01 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk o polityce, ich genezę i rozwój, a także podstawowe podejścia badawcze, teorie, narzędzia oraz terminologię obowiązującą w naukach o polityce | P6U_W, P6S_WG |
| POL_K1_W02 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne kierunki i ewolucję myśli politycznej, a także struktury, sposoby funkcjonowania oraz procesy zmian poszczególnych instytucji politycznych | P6U_W, P6S_WG |
| POL_K1_W03 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu społeczno-ekonomiczne podstawy zjawisk politycznych w perspektywie historycznej i współczesnej, a także rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcjach z otoczeniem społecznym | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| POL_K1_W04 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy polityczne i prawne, a także zasady ochrony własności intelektualnej | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |
| POL_K1_W05 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego | P6U_W, P6S_WG |
| POL_K1_W06 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji instytucji społeczno-politycznych oraz formy przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania | P6U_W, P6S_WG, P6S_WK |

| | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| POL_K1_W07 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie wspólnot lokalnych, społeczeństwa obywatelskiego oraz administracji publicznej | P6U_W, P6S_WG |
| Umiejętności: | | |
| POL_K1_U01 | Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-polityczne, prawne i ekonomiczne oraz wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym | P6S_UW |
| POL_K1_U02 | Absolwent potrafi opisywać rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa, a także wyjaśniać rolę i kompetencje organizacji społeczno-politycznych | P6S_UW, P6S_UK |
| POL_K1_U03 | Absolwent potrafi posługiwać się podstawową terminologią nauk o polityce, wykorzystywać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk politycznych oraz związków między zjawiskami demograficznymi, a procesami politycznymi i gospodarczymi | P6S_UW |
| POL_K1_U04 | Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych, a także wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów związanych z pracą zawodową | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO |
| POL_K1_U05 | Absolwent potrafi umiejętnie analizować i porównywać społeczne mechanizmy i zjawiska polityczne w szerokim kontekście społeczno-kulturowym oraz tłumaczyć mechanizmy ciągłości i zmiany w działaniu politycznym w perspektywie historycznej i współczesnej | P6S_UW |
| POL_K1_U06 | Absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i prace pisemne z wykorzystaniem właściwej metodologii, umiejętnie analizować treści dyskursu publicznego, a także samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S_UW, P6S_UK |
| POL_K1_U07 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym, uwzględniając terminologię nauk o polityce, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK, P6S_UU |
| Kompetencje społeczne: | | |
| POL_K1_K01 | Absolwent jest gotów do partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego, aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, udziału w pracach i kierowaniu zespołami realizującymi cele społeczne, polityczne i obywatelskie a także monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej | P6U_K, P6S_KO |
| POL_K1_K02 | Absolwent jest gotów do uznawania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennymi uwarunkowaniami społecznymi, politycznymi i kulturowymi | P6U_K, P6S_KO, P6S_KR |

| | | |
|------------|---|------------------|
| POL_K1_K03 | Absolwent jest gotów do profesjonalnego oraz etycznego działania w pracy zawodowej oraz aktywności publicznej, a także rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych | P6U_K, P6S_KO |
| POL_K1_K04 | Absolwent jest gotów do dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności społecznych | P6S_KK |

| Efekty uczenia się: Politologia - studia drugiego stopnia | | |
|--|--|-----------------------------|
| Wiedza: | | |
| Kod | Treść | PRK |
| POL_K2_W01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk o polityce, ich miejsce w systemie nauk społecznych, wzorce naukowości, podejścia i narzędzia badawcze pozwalające wyjaśniać złożone procesy społeczno-polityczne | P7U_W, P7S_WG |
| POL_K2_W02 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury i sposoby funkcjonowania poszczególnych instytucji politycznych, a także główne kierunki i ewolucję myśli politycznej | P7U_W, P7S_WG |
| POL_K2_W03 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy polityczne i prawne, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |
| POL_K2_W04 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby zarządzania polityką, procesy dotyczące uwarunkowań i działania instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych, a także przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |
| POL_K2_W05 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, z perspektywy historycznej i współczesnej rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym, gospodarczym i politycznym | P7U_W, P7S_WG |
| POL_K2_W06 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wspólnot lokalnych oraz ich organizacji politycznej i obywatelskiej | P7U_W, P7S_WG |
| POL_K2_W07 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego | P7U_W, P7S_WG |
| Umiejętności | | |
| POL_K2_U01 | Absolwent potrafi krytycznie posługiwać się metodami badawczymi oraz teoriami naukowymi, twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne, a także wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania oraz formułowania własnych opinii | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------|
| POL_K2_U02 | Absolwent potrafi krytycznie i samodzielnie opisywać oraz wyjaśniać rolę państwa, struktur społeczno-politycznych we współczesnym świecie, stawiać hipotezy oraz tworzyć strategie argumentacyjne | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK |
| POL_K2_U03 | Absolwent potrafi samodzielnie posługiwać się systemem normatywnym oraz twórczo interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych, a także identyfikować ich kompetencje | P7U_U, P7S_UW, P7S_UO |
| POL_K2_U04 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów związanych z pracą w różnych instytucjach publicznych, organizacjach i przedsiębiorstwach, a także samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU |
| POL_K2_U05 | Absolwent potrafi umiejętnie analizować społeczne mechanizmy życia politycznego, a także postrzegać zjawiska polityczne w szerokim kontekście społeczno-kulturowym | P7S_UW, P7S_UO |
| POL_K2_U06 | Absolwent potrafi formułować własne opinie i poglądy, przygotowywać wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim oraz w jednym z wybranych języków obcych, a także analizować, interpretować i wykorzystywać treści przekazu medialnego w debacie i działalności publicznej | P7S_UW, P7S_UK |
| POL_K2_U07 | Absolwent potrafi/posiada umiejętności językowe, uwzględniające terminologię politologiczną, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| Kompetencje społeczne | | |
| POL_K2_K01 | Absolwent jest gotów do dalszego dokończenia, uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia zawodowego i poszerzania umiejętności społecznych | P7S_KK, P7S_KR |
| POL_K2_K02 | Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej, a także samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych | P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |
| POL_K2_K03 | Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, a także kierowania zespołami ludzkimi | P7U_K, P7S_KO |
| POL_K2_K04 | Absolwent jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym, monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej | P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy | Stanowisko/funkcja pełniona w uczelni |
|---|--|
| Dr hab. Piotr Bajor | Z-ca Dyrektora INPiSM UJ ds. ogólnych i międzynarodowych |
| Mgr Agnieszka Basiarz | Kierownik Biblioteki WSMiP UJ |
| Dr Edyta Chwiej | Z-ca Dyrektora INPiSM UJ ds. dydaktycznych |
| Dr Michał Dulak | Zespół ds. strony internetowej INPiSM UJ |
| Dr Maksymilian Galon | Koordinator INPiSM UJ ds. praktyk studenckich i karier |
| Dr Magdalena Kozub-Karkut | Zakład Teorii i Metodologii Polityki |
| Dr Małgorzata Kułakowska | Koordinator INPiSM UJ ds. programu Erasmus |
| Dr Paweł Ścigaj | Zakład Teorii i Metodologii Polityki |
| Dr hab. Adrian Tyszkiewicz | Dyrektor INPiSM UJ |
| Dr Rafał Woźnica | Katedra Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej |
| Dr Jakub Żurawski | Koordinator akredytacji ze strony INPiSM UJ |

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Jagielloński jest najstarszą polską uczelnią publiczną, należy do najważniejszych i największych uniwersytetów w Polsce. W strukturze uczelni znajduje się 16 wydziałów, w tym 3 wydziały wyodrębnione w Collegium Medicum. Podstawowymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie uczelni jest Statut Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwalony przez Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego w dniu 29 maja 2019 roku, a w zakresie prowadzenia studiów – Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik do uchwały nr 24/IV/2020 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 kwietnia 2020 r). W roku 2019 Uniwersytet Jagielloński został beneficjentem programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, prowadzący kierunek politologia, kontynuuje tradycje instytucjonalne: Katedry Umiejętności Politycznych UJ (1801-1880), Polskiej Szkoły Nauk Politycznych (1911- 1914) oraz Szkoły Nauk Politycznych UJ (1920 – 1949). Działając nieprzerwanie od czasu wznowienia działalności w 1969 roku jako Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego (od 2002 r. jako INPiSM UJ), jednostka prowadzi badania w zakresie: myśli politycznej, filozofii, teorii i metodologii polityki, systemów politycznych i partyjnych, stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa narodowego łącząc tradycyjne, państwo-centriczne podejście do nauk o polityce z elementem interdyscyplinarnego namysłu nad formą i naturą procesów społeczno-politycznych, gospodarczych i kulturowych w kontekście lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Kształcenie na kierunku politologia na Uniwersytecie Jagiellońskim nawiązuje do tradycji Szkoły Nauk Politycznych UJ oraz funkcjonującego od 1969 r. w ramach Wydziału Prawa i Administracji UJ, Instytutu Nauk Politycznych. Obecnie kierunek prowadzony jest w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, który od 2000 r. wchodzi w skład Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Po wprowadzeniu systemu bolońskiego, jednolite studia magisterskie zostały rozdzielone na dwa poziomy studiów: licencjackie (2007 r. od.) oraz magisterskie (od 2010 r.). Programy studiów prezentowanego kierunku, zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa i regulacjami przyjętymi na UJ, a w szczególności ze Statutem Uniwersytetu Jagiellońskiego, (załącznik do uchwały nr 37/V/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 maja 2019 roku) i Regulaminem studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (załącznik do uchwały nr 24/IV/2020 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 kwietnia 2020 r.) (Aneks 1.1.).

Misja, sformułowana w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 2014-2020” (Uchwała nr 177/XII/2014 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 17 grudnia 2014 r. w sprawie: przyjęcia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020 oraz Kart Strategicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego), wskazuje, że podstawowymi celami strategicznymi uczelni są: najwyższa jakość nauczania i prowadzonych badań naukowych, integracja działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych oraz skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze (Aneks 1.2.). Koncepcja kształcenia prezentowanego kierunku jest zgodna z tymi wytycznymi i w pełni wpisuje się w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Uniwersytet Jagielloński jest najstarszą i jedną z najlepszych uczelni w Polsce (w ostatnim Rankingu Szkół Wyższych – „Perspektywy 2020” zajął miejsce pierwsze), a świadomość tego faktu zobowiązuje nas do podejmowania działań w kierunku uzyskania przez Uniwersytet „pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej zarówno do polskiego, jak i zagranicznego studenta” (cel wpisany w Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia: Aneks 1.3., Aneks 1.4., Aneks 1.5., Aneks 1.6).

Koncepcja kształcenia na kierunku politologia

Koncepcja kształcenia na kierunku politologia w INPiSM łączy tradycję Towarzystwa Polskiej Szkoły Nauk Politycznych i późniejszej Szkoły Nauk Politycznych, z nowoczesnymi kierunkami badań politologicznych i dydaktyką. Jak podkreślono w charakterystyce programów studiów badania naukowe pracowników są ściśle powiązane z prowadzonymi na kierunku zajęciami dydaktycznymi i dotyczą m.in. nauki o państwie, filozofii i etyki polityki, teorii i metodologii polityki, doktryn politycznych, komunikacji politycznej oraz myśli politycznej, zarówno w wymiarze polskim, jak i międzynarodowym. Istotną część badań dotyczy problematyki konstytucjonalizmu i ustrojów państwowych, a także transformacji społeczno-politycznych. Zakres tematyczny prowadzonych prac (aktywności) badawczych uwzględnia także współczesne trendy badań politologicznych, jak m.in. wykorzystywanie najnowszych technologii w procesach zarządzania państwem, rozwój i funkcjonowanie systemów politycznych, przemiany współczesnych społeczeństw, współczesne strategie komunikacyjne organów władzy państwowej oraz komunikacja polityczna w cyberprzestrzeni.

Specyfika studiów na prezentowanym kierunku polega na wszechstronnym i kompleksowym ujęciu zjawisk politycznych, instytucji i procesów społeczno-politycznych występujących na wielu poziomach (lokalnym, regionalnym, międzynarodowym) wraz z ich uwarunkowaniami historycznymi i ideologicznymi. Uwaga zwrócona jest szczególnie w stronę ogólnych mechanizmów obecnych

w sferze politycznej. Student studiów pierwszego stopnia, w zależności od wybranej ścieżki, może pogłębić swoje zainteresowania związane z funkcjonowaniem i wpływem mediów na zjawiska polityczne lub też z zakresu pozyskiwania i przetwarzania informacji niezbędnych do podejmowania decyzji w organizacjach politycznych, gospodarczych i społecznych. Na studiach drugiego stopnia student uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat teorii, metod, zjawisk i procesów społeczno-politycznych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym oraz nabywa specjalistyczne umiejętności, odnoszące się do zagadnień warsztatu dziennikarskiego, technik negocjacji, zarządzania projektami i finansami publicznymi.

Kolejny aspekt nowoczesnej koncepcji kształcenia, który wyróżnia kierunek politologia wiąże się z jego ciągłą ewaluacją i dostosowywaniem do zmieniających się regulacji oraz wymogów rynku pracy. Jest to zgodne również ze Strategią Rozwoju Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych na lata 2013-2016 uchwaloną na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 19 lutego 2013 roku (Aneks 1.7.), w której zwrócono uwagę na konieczność prowadzenia elastycznej polityki w zakresie proponowanej oferty dydaktycznej, w powiązaniu z nowymi wyzwaniami i zapotrzebowaniem na „nowe formy kształcenia zidentyfikowane w otoczeniu społecznym i międzynarodowym”.

W powiązaniu tradycji z nowoczesnością wpisuje się także, zawarte we wszystkich powyższych dokumentach, dążenie do rozwoju kompetencji wykładowców i studentów. W programach studiów obu stopni kierunku politologia uwzględniono konieczność zagwarantowania wysokiego poziomu przygotowania kadry oraz atrakcyjnych, innowacyjnych metod nauczania. Z uwagi na to, że zdecydowana większość pracowników INPiSM przypisana jest do dyscypliny nauki o polityce i administracji, rozwój ich kompetencji jest spójny z celami wyznaczonymi przez strategię rozwoju tej dyscypliny przyjętą na posiedzeniu Rady Dyscypliny 24 listopada 2020 r. (Aneks 1.8.). Są nimi: internacjonalizacja, interdyscyplinarność, innowacyjność i integralność (tzw. zasada „4I”, podobnie jak w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”).

Dążenie do rozwoju kompetencji dotyczy także studentów. Jednym z głównych efektów uczenia się na obu stopniach kierunku politologia jest wykształcenie u absolwentów przekonania o konieczności dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy. W trakcie studiów nacisk kładziony jest także na rozwój umiejętności (komunikacja, umiejętność pracy w zespole, organizacja pracy własnej itp.). Realizacja tych założeń odbywa się w ramach zajęć o charakterze praktycznym (np.: *Wywieranie wpływu politycznego*, *Analiza dyskursu politycznego – warsztat badawczy*, *Prognozowanie i analiza polityczna*, *Polityka w wywiadach i reportażach*, *Techniki negocjacji*), projektów zespołowych w czasie zajęć oraz podczas seminariów dyplomowych i magisterskich.

Przygotowaniu do pracy w zawodzie służą także praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia (120 godzin), za zrealizowanie których student uzyskuje 4 punkty ECTS. Student ma także możliwość nabywania i rozwoju kompetencji niezbędnych w rozwoju kariery zawodowej poprzez różnego rodzaju aktywności w ramach organizacji studenckich, takich jak Samorząd Studentów UJ, Koło Nauk Politycznych UJ (KNP), Koło Naukowe Publicystyki Politycznej (KNPP) UJ oraz w innych kołach naukowych funkcjonujących w INPiSM oraz WSMiP.

W ramach KNP UJ organizowane są konferencje, spotkania z pracownikami WSMiP, jak również wykłady, na które zapraszani są przedstawiciele różnych instytucji i organizacji zajmujących się kwestiami społeczno-politycznymi. Spotkania te nie tylko poszerzają wiedzę studentów, ale także wskazują na możliwości dalszego rozwoju kariery zawodowej po ukończeniu studiów. Warty podkreślenia jest duże zaangażowanie KNP UJ we współpracę z rozlicznymi organizacjami pozarządowymi i instytucjami, jak m.in. Klub Jagielloński, *New Eastern Europe*, Demagog, Instytut Kościuszki, Ośrodek Myśli Politycznej, Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej w Krakowie, Forum Młodych Dyplomatów, Krakowskie Stowarzyszenie Mówców.

Ponadto, KNP UJ bierze udział i angażuje się w organizację debat oksfordzkich. W roku akademickim 2020/2021 drużyna KNP UJ zwyciężyła w turnieju eliminacyjnym Akademickich Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich organizowanych przez Krakowskie Stowarzyszenie Mówców. Koło Nauk Politycznych aktywnie działa także w czasie pandemii, organizując liczne wydarzenia i spotkania, jak np. konferencja „Kim jesteś Politologu?” czy „Quo Vadis Belarus?”, które transmitowane były

za pomocą mediów społecznościowych. Studenci mają także możliwość aktywnego włączenia się w redagowanie czasopism: „Drugi Obieg” i „Zeszyty Naukowe”.

W październiku 2019 r. powstało najmłodsze w INPiSM Koło Naukowe Publicystyki Politycznej UJ, gdzie studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania w ramach jednej z trzech sekcji: redakcyjnej (m.in. publikowanie tekstów, udział w warsztatach dziennikarskich), radiowej (m.in. przygotowywanie audycji radiowych oraz podcastów) i naukowej (m.in. analiza treści artykułów prasowych, komunikatów i kanałów komunikacyjnych). W aneksach zawarte zostały szczegółowe informacje dotyczące działalności Koła Nauk Politycznych UJ (Aneks 1.9.) oraz raport z działalności Koła Naukowego Publicystyki Politycznej UJ (Aneks 1.10.).

Studia pierwszego stopnia

Do kluczowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności absolwenta studiów pierwszego stopnia na kierunku politologia należy zarówno zdolność dostrzegania oraz prawidłowej interpretacji zjawisk społeczno-politycznych, prawnych i ekonomicznych, jak również umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizowania i wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym. Do wykształcenia wspomnianych umiejętności wykorzystuje się doświadczenie dydaktyczne i umiejętności nauczycieli akademickich zdobyte podczas prowadzenia zajęć na pozostałych kierunkach studiów w INPiSM (stosunki międzynarodowe i bezpieczeństwo narodowe), a także doświadczenia badawcze z zakresu innych dziedzin i dyscyplin (np. nauki prawne, historia, ekonomia i finanse, językoznawstwo). Istotne jest także doświadczenie zdobywane przez nauczycieli akademickich podczas pobytów za granicą (w ramach staży i wymiany międzynarodowej; szerzej na ten temat – Kryterium 7). Przedmioty będące podstawą ogólnego kształcenia kierunkowego umieszczono w programie na pierwszym roku studiów. Od semestru trzeciego w programie umieszczono specjalistyczne przedmioty kierunkowe.

W celu zapewnienia studentowi możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań przewidziano w programie studiów pierwszego stopnia trzy ścieżki specjalizacyjne: doradztwo polityczne, dziennikarstwo polityczne i ścieżkę ogólną. Ponadto, w programie przewidziano duży wybór przedmiotów fakultatywnych, także w języku angielskim, które student może wybrać poza lektorem z wybranego języka obcego kończącym się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Liczba punktów, które student powinien uzyskać w ramach modułów realizowanych w formule fakultatywnej stanowi ponad 31% ogólnej ich liczby, realizowanej podczas studiów pierwszego stopnia.

Efekty uczenia się są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku politologia potrafi nie tylko planować rozwój indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego, ale także brać udział w pracach i kierowaniu zespołami realizującymi cele społeczne, polityczne i obywatelskie. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się jest przygotowany do pracy w charakterze analityka, doradcy, specjalisty w administracji rządowej i samorządowej, organach partii politycznych, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych, a także w mediach. Według danych Biura Karier UJ absolwenci studiów pierwszego stopnia w 2019 roku pracowali m.in. w sektorach administracji państwowej, think-tankach i organizacjach międzynarodowych, a także w branżach: finanse, bankowość, rachunkowość, administracja, IT, badania i rozwój, oraz edukacja i szkolenia.

Studia drugiego stopnia

Kształcenie na studiach drugiego stopnia ma na celu nie tylko zapewnienie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu nauki o polityce, ale także wykształcenie umiejętności krytycznego posługiwania się metodami badawczymi i teoriami naukowymi, pozwalającymi twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne, prawne i ekonomiczne. Swoje zainteresowania studenci rozwijają w ramach jednej z czterech ścieżek: dziennikarstwo polityczne, polityki publiczne, instytucje i zarządzanie polityką oraz transformacje polityczne i ustrojowe. Program studiów przewiduje także bogatą ofertę kursów do

wyboru, a łączna liczba punktów ECTS, które student powinien uzyskać w ramach modułów realizowanych w formule fakultatywnej, stanowi około 63% ogólnej ich liczby. W celu rozwoju kompetencji językowych student zobowiązany jest do zdania egzaminu z wybranego języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, a także do zaliczenia przynajmniej jednego przedmiotu fakultatywnego w języku obcym będących w ofercie kursów instytutowych.

Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej. Z danych Biura Karier wynika, że w 2019 r. absolwenci studiów drugiego stopnia znaleźli zatrudnienie w takich branżach jak administracja państwowa, dyplomacja, think-tanki, organizacje międzynarodowe, finanse, bankowość, rachunkowość oraz organizacje pozarządowe.

Ewaluacja programów studiów na kierunku politologia

Programy studiów obydwu stopni prezentowanego kierunku są modyfikowane nie tylko w odniesieniu do zmieniających się regulacji i wymogów rynku pracy. Wprowadzane zmiany wychodzą naprzeciw uwagom zgłaszanym przez interesariuszy wewnętrznych – pracowników i studentów Instytutu (szerzej na ten temat w Kryterium 10). Aktualnie trwają prace nad reformą programów studiów w INPiSM UJ. Kierunek zmian jest spójny z regulacjami zewnętrznymi i wewnętrznymi uczelni, a w szczególności z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (z późniejszymi zmianami), Zarządzeniem nr 106 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 11 grudnia 2019 r. (Aneks 1.11) oraz wytycznymi władz dziekańskich Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych (Aneks 1.12).

W ramach planowanych zmian szczególny nacisk położony jest na wzmocnienie procesu nabywania wiedzy i umiejętności badawczych przez studentów, zwłaszcza na poziomie studiów drugiego stopnia, oraz na dalszy rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie m.in. realizacji praktyk zawodowych oraz projektów społecznych przez studentów, a także na rozwój kompetencji językowych.

Kształcenie na kierunku politologia w połączeniu z działalnością naukową prowadzoną w INPiSM UJ w ramach dyscypliny „nauka o polityce i administracji”.

Program studiów na kierunku politologia pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, co wpisuje się w cele dokumentów strategicznych Uczelni i Wydziału. Większość pracowników INPiSM prowadzi badania w zakresie nauk o polityce i administracji, które są dyscypliną wiodącą dla studiów pierwszego i drugiego stopnia prezentowanego kierunku. Część pracowników ma także wykształcenie i stopnie/tytuły naukowe w zakresie innych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych (nauki prawne), a także nauk humanistycznych (historia). Działalność naukowa kadry stanowiącej obsadę kierunku jest wielostronna i obejmuje zarówno projekty badawcze (w tym realizowane w ramach grantów), publikacje naukowe, jak i udział w konferencjach, seminariach i warsztatach naukowych (szerzej na ten temat w Kryterium 4).

Zgodnie z charakterystyką programu kształcenia na kierunku politologia, przedstawioną w programach studiów, obecnie prowadzone badania w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, związane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi, dotyczą m.in. nauki o państwie, filozofii i etyki polityki (np. podstawy filozoficzno-polityczne współczesnych konstytucji, „kryzys” demokracji liberalnej), a także doktryn politycznych, historii i współczesnego wymiaru i rozwoju myśli politycznej w ujęciu polskim i międzynarodowym. Kolejnym blokiem badań w jednostce są projekty dotyczące problematyki systemów politycznych (m.in. mechanizmów sprawowania władzy politycznej w systemach demokratycznych i niedemokratycznych, sposobów pomiarów efektywnych progów wyborczych), systemów partyjnych (teoria partii, europartie, polskie partie polityczne), współczesnego systemu politycznego Polski i polskiej sceny politycznej, konstytucjonalizmu i ustrojów państwowych

(np. Francji), transformacji społeczno-politycznych (m.in. w państwach Półwyspu Bałkańskiego). Odrębny blok stanowią badania, które koncentrują się na przemianach procesów politycznych związanych z postępem technologicznym. Obejmują one takie zagadnienia, jak znaczenie Internetu dla współczesnej demokracji (e-partycypacja i zarządzanie informacją), komunikacja polityczna w cyberprzestrzeni, marketing polityczny; mediatyzacja polityki, wymiar etyczny współczesnych technologii czy przemiany w obrębie samorządów terytorialnych. Ponadto, część badań odnosi się do zagadnień teoretycznych (teoria polityki i badanie polityki zagranicznej, oraz analiza elementarnych podstaw metodologicznych politologii, problem ograniczeń i wartości poznawczej wiedzy politologicznej), analizy politycznej, prognozowania i symulacji politycznych, a także wątków właściwych dla psychologii polityki (procesy dehumanizacji, znaczenie stereotypów, sytuacyjne i dyspozycyjne czynniki wrogości międzygrupowej).

Kadrę prowadzącą zajęcia na kierunku politologia tworzą uznani w Polsce eksperci i badacze realizujący indywidualne i zespołowe projekty badawcze finansowane ze źródeł krajowych i zagranicznych. Publikują zarówno w języku polskim, jak i w językach obcych teksty wysokiej jakości, co ma swoje przełożenie w rosnących wskaźnikach ich cytowalności. Ponadto, przygotowują ekspertyzy dla instytucji państwowych i zagranicznych (np. w ramach współpracy z Centrum Badań Ilościowych nad Polityką), uczestniczą w prestiżowych krajowych i zagranicznych konferencjach i warsztatach naukowych; organizują wydarzenia naukowe o zasięgu ogólnokrajowym, środkoeuropejskim i ogólnoeuropejskim. W konsekwencji, zarówno kadra, jak i jej działalność badawcza jest nagradzana w kraju i za granicą, a Wydział w ramach parametryzacji posiada kategorię A (zob. Kryterium 4 i Kryterium 6).

Oferta dydaktyczna prezentowanego kierunku na obu stopniach pozostaje w ścisłym w związku z wspomnianymi badaniami i osiągnięciami naukowymi pracowników INPiSM. Prowadzone prace badawcze i ich rezultaty stanowią istotny element treści zajęć prowadzonych przez wykładowców (rezultaty badań są wprowadzane do lub służą aktualizacji treści prowadzonych kursów oraz seminariów dyplomowych, a studenci korzystają z publikacji naukowych pracowników). Podczas prowadzonych zajęć, kadra wykorzystuje także umiejętności i kompetencje nabywane podczas staży i pobyków naukowych w zagranicznych uniwersytetach i ośrodkach badawczych. Wprowadzanie wyników badań do programu kształcenia odbywa się także poprzez modyfikację oferty zajęć do wyboru w języku polskim (*Analiza informacji – metody i techniki; Analiza polityczna; Analiza dyskursu politycznego*) i w językach obcych (*Social and political issues in contemporary Britain, Theoretical and Practical Dilemmas of Contemporary Politics, Storia del pensiero politico contemporaneo*).

Podstawową formą przekazywania studentom kompetencji badawczych są seminaria dyplomowe oraz wybrane przedmioty zawierające elementy warsztatowe. Jednocześnie obsada kierunku na różne sposoby wspiera włączanie studentów do badań naukowych prowadzonych w Instytucie (zob. Kryterium 8).

Aneksy do Kryterium nr 1

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 1.1 | Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich |
| Aneks 1.2 | Strategia Rozwoju UJ 2014-2020 |
| Aneks 1.3 | Program I stopnia kierunku Politologia |
| Aneks 1.4 | Program I stopnia kierunku Politologia po zmianach w 2020 r. |
| Aneks 1.5 | Program II stopnia kierunku Politologia |
| Aneks 1.6 | Program II stopnia kierunku Politologia po zmianach w 2020 r. |

| | |
|------------|--|
| Aneks 1.7 | Strategia rozwoju WSMiP UJ |
| Aneks 1.8 | Strategia Rozwoju Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji |
| Aneks 1.9 | Raport z działalności Koła Nauk Politycznych UJ 2011-2020 |
| Aneks 1.10 | Raport z działalności Koła Naukowego Publicystyki Politycznej UJ |
| Aneks 1.11 | Zarządzenie Rektora UJ nr 106 w sprawie zasad tworzenia studiów |
| Aneks 1.12 | Wytyczne dotyczące tworzenia i modyfikowania programów studiów WSMiP |

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Realizacja programu studiów I stopnia

Studia pierwszego stopnia na kierunku politologia trwają 6 semestrów i mogą zostać ukończone pod warunkiem zaliczenia wszystkich prowadzących do uzyskania efektów uczenia się kursów obligatoryjnych oraz wybranych kursów fakultatywnych dostępnych zarówno w ramach specjalności, jak i poza nimi. Do ukończenia studiów niezbędne jest uzyskanie co najmniej 183 punktów ECTS oraz przygotowanie, złożenie i obrona pracy dyplomowej. Jednostką zaliczeniową realizacji programu studiów jest rok akademicki. W przypadku pierwszego roku student powinien uzyskać 60 punktów ECTS, w tym 44 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego; do zaliczenia drugiego roku niezbędne jest uzyskanie 62 punktów ECTS, w tym 46 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego wyłączając język obcy; do zaliczenia roku trzeciego niezbędne jest uzyskanie 61 punktów ECTS, w tym 35 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego wyłączając seminarium i język obcy. Począwszy od drugiego roku studiów studenci wybierają jedną z dwóch ścieżek realizując w ich ramach kursy za łączną sumę 20 punktów ECTS lub też kontynuują kształcenie w ramach tzw. „ścieżki ogólnej”, gdzie również mają obowiązek zaliczenia kursów za łączną sumę 20 punktów ECTS. Jak wcześniej wspomniano, ścieżki do wyboru to: doradztwo polityczne oraz dziennikarstwo polityczne. Łączna liczba godzin dydaktycznych realizowanych podczas programu wynosi 2315.

Dobór treści kształcenia w ramach kursów obligatoryjnych na 1 roku studiów pozwala ukazać fundamentalne z punktu widzenia tożsamości i perspektywy rozwoju historycznego obszary refleksji politologicznej. Nacisk na związki politologii z prawem, historią i filozofią, znajdujący wyraz choćby w instytucjonalnym podejściu do badań politologicznych oraz normatywnej tradycji teorii polityki, manifestuje się w treściach takich kursów obligatoryjnych jak Nauka o prawie, Podstawy prawa konstytucyjnego, Historia powszechna XX wieku, Systemy polityczne, Myśl polityczna, Historia ustroju Polski w XX wieku oraz Historia polityczna Polski XX wieku. Jednocześnie studenci nabywają wiedzę z zakresu innych podejść badawczych, np. behawioralizmu, funkcjonalizmu czy teorii racjonalnego wyboru, których elementy poruszane są podczas takich kursów obligatoryjnych jak Nauka o polityce oraz Media i komunikowanie społeczne. Dbałość o wszechstronne wykształcenie z zakresu nauk pokrewnych wyraża się również w konieczności wyboru kursu fakultatywnego z grupy obejmującej Filozofię, Ekonomię i Socjologię, a także szereg innych kursów do wyboru. Obok tych studenci 1 roku mają jeszcze możliwość wyboru kursów: Polska scena polityczna, Polska publicystyka polityczna, Wizje porządku społecznego współczesnego świata, Kryzys demokracji liberalnej, Antropologia społeczno-polityczna, Historia nauk politycznych w Polsce i na świecie, Cywilizacje świata, Konserwatyzm: myśl i przywództwo, Analiza dyskursu politycznego – warsztat badawczy.

Podczas 2 roku studenci realizują 12 kursów obligatoryjnych (Polityka polska po 1989 roku, Transformacje polityczne w Europie, Współczesna myśl polityczna, Stosunki międzynarodowe, Prawo międzynarodowe publiczne, Normy, prawo i polityka, Polska myśl polityczna, Kultura języka, Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej, Technologia informacyjna, Samorząd terytorialny oraz Polski system polityczny), zaś podczas roku 3 - 10 kursów obligatoryjnych (Partie i systemy partyjne, Administracja publiczna, Polityka społeczna, Systemy wyborcze, Organizacja i zarządzanie, Marketing polityczny, Prawa i wolności obywatelskie, Polityka gospodarcza, Integracja europejska oraz Statystyka i demografia).

Wszystkie oferowane podczas studiów pierwszego stopnia kursy pozwalają w sposób wszechstronny pokazać najważniejsze obszary zainteresowań i badań prowadzonych w nauce o polityce zapewniając odpowiednią proporcję informacji z zakresu klasycznych i nowoczesnych badań politologicznych kładąc jednak nacisk szczególnie na podejścia dla politologii założycielskie, wiążące ją z historią, prawem i filozofią - tutaj zwłaszcza instytucjonalizm. Jest to szczególnie ważne z perspektywy konstrukcji studiów drugiego stopnia, który (o czym w dalszej części raportu),

w większym stopniu kładzie nacisk na ujęcia nowsze, zwłaszcza behawioralizm. Kwestie te znajdują odzwierciedlenie w konstrukcji efektów uczenia się, które związane są, gdy idzie o wiedzę, głównie z miejscem nauki o polityce pośród innych, pokrewnych dyscyplin nauk społecznych (POL_K1_W01), rozwojem myśli politycznej (POL_K1_W02), uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, prawnych, komunikacyjnych (POL_K1_W03, POL_K1_W04, POL_K1_W05) zjawisk politycznych w ich różnych odsłonach organizacyjno-instytucjonalnych i różnych poziomach funkcjonowania w świecie społecznym (POL_K1_W06, POL_K1_W07). Wśród umiejętności szczególny nacisk kładziony jest na umiejętności analizy, porównań i interpretacji zjawisk politycznych w ich różnorodności i wielopostaciowości (POL_K1_U01, POL_K1_U05, POL_K1_U06), zaś wśród kompetencji na gotowość partycypacji w społeczeństwie obywatelskim i aktywnym uczestniczeniu w życiu publicznym samodzielnie oraz grupowo (POL_K1_K01), oraz na pogłębianie wiedzy oraz etyczne i profesjonalne postępowanie (POL_K1_K02, POL_K1_K03, POL_K1_K04) (Aneks 2.1).

Powyższe i inne efekty uczenia się osiągane są przy zastosowaniu zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza metod podających, problemowych oraz praktycznych. Umiejętności i kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych rozwijane są w całym toku studiów, w ramach ćwiczeń, warsztatów i konwersatoriów, zaś w sposób skonkretyzowany znajdują wyraz w programie seminarium dyplomowego (Aneks 2.1, Aneks 2.2, Aneks 2.3).

Wśród form zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego stopnia na kierunku politologia znajdują się wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty i seminaria. Wśród przedmiotów obligatoryjnych dominują wykłady oraz ćwiczenia prowadzące w pierwszej kolejności do nabywania efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności. Oferta przedmiotów fakultatywnych oraz specjalnościowych wzbogacona jest ponadto o konwersatoria i warsztaty skupiające się na efektach uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

Liczebność grup zajęciowych uregulowana jest wedle dwóch dokumentów: Uchwały nr 27/IX/2006 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 27 września 2006 r. w sprawie: liczebności grup studenckich, zmieniona uchwałą nr 11/III/2008 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 marca 2008 r. (Aneks 2.4) oraz Zarządzenia Dziekana WSMiP UJ z dnia 30 września 2020 r. w sprawie liczebności grup na zajęciach prowadzonych na wydziale w roku akademickim 2020/2021 (Aneks 2.5). W uzasadnionych przypadkach Dziekan WSMiP wydaje zgodę na uruchomienie kursów poniżej wskazanych w zarządzeniu limitów. Zgodnie z tymi regulacjami grupy wykładowe dla kursów obligatoryjnych są równe liczbie osób na roku, grupy ćwiczeniowe na roku liczą zazwyczaj ok. 25 - 28 osób, podobnie grupy konwersatoryjne i warsztatowe. Ze względu na liczbę studentów na roku 2 i 3 wynoszącą najczęściej ok. 40 osób liczebność w/w grup zajęciowych wynosi zazwyczaj ok. 20 osób. Grupy seminaryjne liczą najczęściej od 8 do 15 osób.

W programie studiów pierwszego stopnia na kierunku politologia przewidziano obowiązkowe praktyki w wymiarze 120 godzin, za które studenci otrzymują 4 punkty ECTS. Należy je odbyć po ukończeniu III semestru, przy czym w programie przewidziano ich realizację w semestrze V lub VI (wyjątki są możliwe za zgodą Dyrektora Instytutu po konsultacjach z Koordynatorem ds. praktyk studenckich i karier i/lub Zastępcą Dyrektora ds. dydaktycznych). Informacje o praktykach dostępne są na stronie <https://inp.uj.edu.pl/praktyki>. Studenci mogą również zasięgnąć wszelkich informacji podczas dyżuru Koordynatora ds. praktyk studenckich i karier oraz drogą elektroniczną (podczas pandemii dyżury odbywają się na platformie MS Teams). Dotychczasowa procedura zakładała podpisanie przez studentów oświadczenia o bezpłatnym odbywaniu praktyk. Koordynator wydawał skierowanie na praktykę wraz z uzupełnioną i podpisaną umową oraz dziennikiem praktyk. Podczas trwania pandemii procedura została uproszczona. Skierowania na praktyki wydawane są wyłącznie na żądanie instytucji przyjmującej, za oświadczenie o rezygnacji ze świadczeń uważa się dostarczenie wypełnionej przez praktykantów umowy (w formie elektronicznej). Umowa podpisywana jest również elektronicznie, chyba że instytucja przyjmująca nie honoruje podpisu elektronicznego. Do rozliczenia praktyk konieczne jest dostarczenie drogą elektroniczną zaświadczenia o ich odbyciu w wymiarze 120 godzin wraz z opisem wykonywanych zadań i oceną pracy. Studenci samodzielnie poszukują miejsca odbycia praktyk, które musi być zgodne z profilem studiów. Istnieje możliwość odbycia praktyk

w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, w kołach naukowych działających w UJ oraz jednostkach międzywydziałowych (np. Centrum Badań Ilościowych nad Polityką, Jagiellońskie Centrum Badań Afrykanistycznych). W szczególnych przypadkach za odbycie praktyki może zostać uznana praca zawodowa (przypadki takie rozpatrywane są indywidualnie przez Zastępcę Dyrektora ds. dydaktycznych po konsultacjach z Koordynatorem ds. praktyk studenckich i karier). Ponadto warto dodać, że Biuro Karier UJ organizuje cykle mentoringowe, podczas których pracujący absolwenci UJ dzielą się z obecnymi studentami wiedzą i doświadczeniami z rynku pracy (oferta skierowana jest do studentów wszystkich wydziałów). W ostatnich dwóch semestrach zajęcia odbywają się głównie w formie on-line (webinaria).

Realizacja programu studiów drugiego stopnia

Studia drugiego stopnia na kierunku politologia trwają 4 semestry i mogą zostać ukończone pod warunkiem zaliczenia wszystkich prowadzących do uzyskania efektów uczenia się kursów obligatoryjnych oraz wybranych kursów fakultatywnych oferowanych w ramach wybranej ścieżki. Do ukończenia studiów niezbędne jest uzyskanie co najmniej 121 punktów ECTS oraz przygotowanie, złożenie i obrona pracy dyplomowej. Podobnie, jak w przypadku studiów pierwszego stopnia rozliczenie zajęć odbywa się w toku rocznym i ma takie same konsekwencje. W przypadku pierwszego roku student powinien uzyskać 61 punktów ECTS, w tym 31 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego wyłączając seminarium i język obcy; do zaliczenia drugiego roku niezbędne jest uzyskanie 60 punktów ECTS, w tym 14 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego wyłączając seminarium. Począwszy od pierwszego roku studiów studenci wybierają jedną z czterech ścieżek realizując w ich ramach kursy za łączną sumę 43 punktów ECTS. Ścieżki do wyboru to: Dziennikarstwo polityczne, Instytucje i zarządzanie polityką, Polityki publiczne, Transformacje polityczne i ustrojowe. Łączna liczba godzin dydaktycznych realizowanych podczas programu wynosi 1020.

O ile w przypadku studiów pierwszego stopnia dobór treści w ramach kursów obligatoryjnych, jak już wcześniej wspomniano, kładziony był przede wszystkim na tradycyjne perspektywy badawcze w politologii wiążące ją z historią, prawem i filozofią, o tyle stopień drugi poszerza wiedzę studentów kładąc nacisk silniejszy na kwestie związane z zachowaniami i postawami politycznymi oraz komunikacją polityczną, co znajduje wyraz w takich kursach obligatoryjnych, jak Ruchy społeczne, Komunikowanie polityczne, Psychologia polityki, Socjologia polityki, Decydowanie polityczne, wspartych przedmiotami z zakresu teorii i metodologii polityki (Teoria polityki, Metodologia badań politologicznych) zorientowanymi przede wszystkim na empiryczne badanie polityki. Nie oznacza to nieuwzględnienia wiedzy rozwijanej w ramach podejść bardziej tradycyjnych. Znajdują one swój wyraz w kursach obligatoryjnych: Historia instytucji politycznych, Filozofia i etyka polityki, Prawo UE.

Wybór czterech ścieżek na studiach drugiego stopnia jest wyrazem wspomnianego wyżej bogactwa refleksji politologicznej i uwzględniania zarówno jej wymiaru związanego z komunikacją i zachowaniami politycznymi (przede wszystkim ścieżka Dziennikarstwo polityczne), jak i nowoczesnej refleksji instytucjonalnej (przede wszystkim ścieżki: Instytucje i zarządzanie polityką, Polityki publiczne, Transformacje polityczne i ustrojowe). Co ważne, w programie wszystkich ścieżek oferowane są kursy nie tylko poszerzające wiedzę w zakresie wybranego obszaru, ale przygotowujące do pracy zawodowej i aktywności publicznej (np. Organizacja prac w redakcji, Publicystyka polityczna na specjalności Dziennikarstwo polityczne, Procedura administracyjna i sądowno-administracyjna, Praktyka działania publicznego, Zarządzanie projektami, Techniki negocjacji w ramach ścieżki Instytucje i zarządzanie polityką oraz – w przypadku trzech ostatnich kursów – również w ramach ścieżki Polityki publiczne, gdzie z przedmiotów praktycznych warto wymienić jeszcze ilościowe i jakościowe techniki w badaniach ewaluacyjnych). Trzeba jednak zaznaczyć, że ze względu na wybór studentów w ostatnich latach uruchamiane były wyłącznie specjalności Dziennikarstwo polityczne oraz Instytucje i zarządzanie polityką. Ponadto studenci wszystkich specjalności mają obowiązek zrealizowania co najmniej jednego kursu w języku obcym lub większej ich liczby, o ile dokonają takiego wyboru. Studenci mogą wybierać

spośród kursów anglojęzycznych (Comparative Federalism, Ethics and International Relations) lub prowadzonych w języku włoskim (Storia del pensiero politico contemporaneo). Obok tego i za zgodą Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych mogą realizować kursy oferowane w ramach innych kierunków studiów prowadzonych w INPiSM (Global History of International Relations since 1945, The U.S. in the Asia-Pacific, International Relations In the Asia-Pacific, Introduction to Comprehensive Approach in international armed conflicts, Power and the State, International Humanitarian Law, Security technology & management, Strategic Analysis of the Post-Cold-War International Environment, International Operations Planning and Management, Antiguas y nuevas amenazas a la seguridad de América Latina y África). Studenci politologii mogą także podnosić swoje kompetencje językowe poprzez udział w warsztacie Academic English.

W trakcie całego toku studiów szczególny nacisk podczas kursów obligatoryjnych kładziony jest na realizację efektów uczenia się związanych z wiedzą na temat charakterystyki nauki o polityce i jej miejsca wśród pokrewnych dyscyplin nauk społecznych, znajomość podejść badawczych i metod badawczych (POL_K2_W01) oraz złożonych i wszechstronnych uwarunkowań historycznych, prawnych, instytucjonalnych i społecznych zjawisk i zachowań politycznych (POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04, POL_K2_W05, POL_K2_W06). Wśród umiejętności szczególny nacisk kładziony jest na umiejętności pozyskiwania danych, ich analizę oraz interpretację, jak i komunikowanie wyników dociekań teoretycznych i badawczych (w szczególności: POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05, POL_K2_U06), zaś wśród kompetencji na gotowość do pogłębiania wiedzy, aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym z pełnym poszanowaniem zasad profesjonalnego i etycznego zachowania, a także współpracy w ramach działań grupowych (POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04) (Aneks 2.6)

Powyższe i kolejne efekty uczenia się osiąmane są przy zastosowaniu zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza metod podających, problemowych oraz praktycznych. Umiejętności i kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych rozwijane są w całym toku studiów w ramach ćwiczeń, konwersatoriów, zaś w sposób skonkretyzowany znajdują wyraz w przebiegu seminariów oraz podczas kursu Metodologia badań politologicznych (Aneks 2.6, Aneks 2.7, Aneks 2.8, Aneks 2.9, Aneks 2.10).

Wśród form zajęć dydaktycznych na studiach drugiego stopnia na kierunku politologia znajdują się wykłady, ćwiczenia, konwersatoria i seminaria. O ile wśród przedmiotów obligatoryjnych dominują wykłady prowadzone niekiedy wraz z ćwiczeniami, o tyle w ofercie kursów wchodzących w skład ścieżek często pojawiają się także konwersatoria i ćwiczenia. Wszystkie one mają prowadzić w pierwszej kolejności do pozyskania efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności, zwłaszcza w zakresie jak najlepszego przygotowania teoretycznego do prowadzenia własnych badań i analiz. Umiejętności odnoszące się do ostatecznych kwestii rozwijane są podczas liczącego 120 godzin seminarium, w ramach którego promotorzy mogą zadbać nie tylko o właściwe przygotowanie pracy dyplomowej, ale także wzmacniają umiejętności w zakresie prowadzenia badań. Szczegółowy rozkład form zajęć na poszczególnych latach i semestrach zawierają aneksy (Aneks 1.5, Aneks 1.6).

Przepisy dotyczące liczebności grup zajęciowych są identyczne, jak w przypadku studiów pierwszego stopnia. Podobne są również wielkości grup, przy czym ze względu na niewielką liczbę studentów na roku 2 grupy w ramach ścieżek są często uruchamiane już od 6 osób. Program studiów drugiego stopnia nie obejmuje praktyk.

Organizacja procesu zdalnego kształcenia w okresie pandemii

Uniwersytet Jagielloński od pierwszego stwierdzonego w Polsce przypadku zakażenia wirusem SARS-CoV-2 monitoruje sytuację związaną z rozprzestrzenianiem się koronawirusa i reaguje przyjmując wiele regulacji i działań w tym zakresie. Od marca 2020 roku w Uniwersytecie Jagiellońskim podjęto szereg działań mających na celu zapewnienie odpowiedniego poziomu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz spełnienie rekomendacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego nt. zdalnego nauczania z zachowaniem zaleconych zasad bezpieczeństwa. Na podstawie zarządzenia nr 30 Rektora UJ z 17 marca 2020 r. w sprawie

zasad regulujących tryb dostosowania zajęć do formy zdalnej i ich prowadzenia w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 (Aneks 2.11) prowadzący zajęcia na wszystkich poziomach studiów, w szkołach doktorskich, a także na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia zostali zobowiązani do stosowania zdalnych form nauczania. W związku z ograniczeniem funkcjonowania uczelni i zawieszeniem zajęć w jej siedzibie konieczna była również zmiana organizacji roku akademickiego 2019/2020. Na podstawie zarządzenia nr 42 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 r. (Aneks 2.12) dziekani otrzymali uprawnienie do przedłużania terminu letniej sesji egzaminacyjnej, a także możliwość decydowania o odbywaniu się zajęć dydaktycznych w trakcie trwania letniej sesji egzaminacyjnej. Co ważne, w przypadku kierunku politologia z uprawnień tych nie skorzystano, zaś wszystkie zajęcia zakończyły się zgodnie z harmonogramem, podobnie też zrealizowano wszystkie egzaminy i zaliczenia. Na mocy zarządzenia nr 41 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 r. (Aneks 2.13) w sprawie zasad regulujących organizację weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dopuszczono możliwość przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w sposób zdalny, za pomocą narzędzi informatycznych. Jednocześnie zezwolono na organizację obron i egzaminów dyplomowych poza siedzibą Uczelni. Uchwałą Senatu UJ nr 24/IV/2020 z 29 kwietnia 2020 r. (Aneks 2.14) wprowadzono zmianę do Regulaminu studiów umożliwiającą studentom, którzy z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania Uniwersytetu nie spełnią warunków niezbędnych do zaliczenia roku studiów realizowanego w roku akademickim 2019/2020, skorzystanie z wpisu warunkowego lub powtarzania ostatniego roku studiów na preferencyjnych zasadach.

Uszczegółowienie powyższych przepisów i ich dostosowanie do specyfiki zajęć na Wydziale znalazło wyraz w Komunikacie Dziekana Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie zasad realizacji zajęć dydaktycznych w ostatnim miesiącu semestru letniego roku akademickiego 2019/2020, organizacji letniej sesji egzaminacyjnej oraz przebiegu egzaminów dyplomowych, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Aneks 2.15). Zgodnie z wytycznymi i regulacjami wprowadzono szereg zmian w postaci skorygowania warunków zaliczenia kursów tak, by odpowiadały one technicznym możliwościom nauczania zdalnego wprowadzając, między innymi, nowoczesne formy zaliczania zajęć na odległość w postaci, na przykład, *Take Home Exam* oraz *Open Book Exam* (zmiany zostały ogłoszone na stronie INPiSM na 30 dni przed sesją egzaminacyjną). Wprowadzono również możliwość obrony pracy dyplomowej w formie zdalnej zachowując jednak w nadzwyczajnych przypadkach możliwość organizacji obrony w trybie stacjonarnym. W tym celu Dyrekcja INPiSM przygotowała specjalne wytyczne regulujące okoliczności przeprowadzania egzaminów w trybie stacjonarnym (Aneks 2.16).

Odpowiadając na zgłaszane przez Pracowników zapotrzebowanie związane z podnoszeniem kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć zdalnych władze Wydziału oraz Dyrekcja INPiSM przygotowały krótkie poradniki korzystania z narzędzi zdalnych, a także stworzyły odpowiedni system wsparcia w postaci specjalnego zespołu pracowników biegłych w metodach nauczania na odległość celem wsparcia innych pracowników w razie potrzeby, jak i przekazywania licznych informacji, instrukcji oraz zaleceń odnoszących się do nauczania zdalnego. Ponadto pracownicy INPiSM uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez Centrum Zdalnego Nauczania UJ i Dział Infrastruktury Sieciowej UJ dotyczących rozmaitych aspektów kształcenia na odległość.

Szczególą rolę w procesie wdrażania narzędzi zdalnych, jak i kontrolowania jakości kształcenia zdalnego odegrał ścisły kontakt Dyrekcji INPiSM z Samorządem Studentów, który umożliwił bardzo szybkie zbieranie informacji o wszelkich nieprawidłowościach, dając tym samym podstawę do podjęcia natychmiastowych kroków naprawczych. We współpracy z władzami wydziału Samorząd Studentów przeprowadził własną ankietę wśród studentów, której wyniki zostały wykorzystane do poprawienia procesu zdalnego nauczania w INPiSM – stanowiły one także ważny element namysłu nad projektowaniem zajęć zdalnych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/21. Należy dodać, że w celu zdiagnozowania mocnych i słabych stron procesu zdalnego nauczania, przeprowadzono wśród pracowników na poziomie wydziału badanie ankietowe, którego wyniki posłużyły do lepszego

zdiagnozowania słabych punktów w procesie zdalnego nauczania i jak najlepszego przygotowania do kolejnego semestru (Aneks 2.17).

Pomiar opinii i sugestii dotyczących wdrożenia i funkcjonowania zdalnego nauczania w semestrze letnim 2020 r., a także efektywności i jakości kształcenia zdalnego został przeprowadzony na poziomie uniwersyteckim obejmując dwa badania ankietowe: Barometr Satysfakcji Studenckiej (aneks 2.29) skierowany do studentów i doktorantów oraz Badanie Nauczycieli Akademickich przesłane pracownikom i doktorantom. W prowadzonej na uczelni ewaluacji nauczania na odległość wzięto udział 30% nauczycieli akademickich i 20% studentów Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Wśród respondentów Wydziału 92% nauczycieli i 67% studentów uważało, że nauczanie zdalne jest bardziej pracochłonne od zajęć tradycyjnych. Ogólne wdrożenie systemu nauczania na odległość ocenione zostało bardzo wysoko i raczej wysoko przez odpowiednio: 29% i 39% pracowników oraz 10% i 34% studentów. Ocena bardzo niska i raczej niska została wskazana przez 3% i 7% pracowników oraz 7% i 21% studentów. Nauczycieli akademickich poproszono o ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się na swoich zajęciach podczas nauczania na odległość. Według pracowników Wydziału efekty uczenia się zostały zrealizowane w całości lub w większości na: 96% ocenionych seminariach, 94% ocenionych wykładach, 93% ocenionych ćwiczeniach, 92% ocenionych lektoratach, 88% ocenionych konwersatoriach oraz 70% ocenionych warsztatach. Można zatem wnioskować, że prowadzenie zajęć w formie online nie wpłynęło negatywnie na realizację założonych efektów uczenia się. Wyniki te były brane pod uwagę przy planowaniu formy zajęć w roku akademickim 2020/21.

W obecnym roku akademickim władze Wydziału również dokładają wszelkich starań, aby zapewnić jak najwyższy poziom bezpieczeństwa studiowania i pracy, przy jednoczesnej trosce o zachowanie wysokich standardów kształcenia w trybie zdalnym. Zasady realizacji zajęć w roku akademickim 2020/21 zostały określone Zarządzeniem nr 99 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 14 września 2020 roku w sprawie: organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z COVID-19 (z wyłączeniem Collegium Medicum) (Aneks 2.18), Zarządzeniem nr 127 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 5 listopada 2020 roku w sprawie: organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 (nie dotyczy Collegium Medicum) (Aneks 2.19), a także Zarządzeniem nr 4 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 13 stycznia 2021 roku w sprawie organizacji kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 (z wyłączeniem Collegium Medicum) (Aneks 2.26).

Wytyczne dla procesu dydaktycznego zostały określone w Załączniku do komunikatu nr 27 Prorektora UJ ds. dydaktyki z dnia 5 października 2020 r. Polityka bezpieczeństwa w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2 – sprawy dydaktyczne (Aneks 2.20), Komunikacie nr 29 Prorektora UJ ds. dydaktyki z dnia 16 października 2020 r w sprawie: wytycznych w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Aneks 2.21), Zarządzeniu nr 105 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 września 2020 r. w sprawie: organizacji egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (Aneks 2.22) i Zarządzeniu nr 131 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie: zasad organizacji weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (Aneks 2.23).

Na podstawie powyższych zapisów na Wydziale przyjęto dwa dokumenty uszczegóławiające te regulacje: Komunikat Dziekana WSMiP z dnia 6 października 2020 r. w sprawie: przebiegu egzaminów dyplomowych w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się koronawirusa Sars-CoV-2 (Aneks nr 2.24) oraz Zalecenia dotyczące zdalnego nauczania na WSMiP w semestrze zimowym 2020/2021 (Aneks nr 2.25). Posiłkując się powyższymi wytycznymi podjęto w INPISM UJ szereg działań, odnoszących się do kontynuacji kształcenia w formie zdalnej w semestrze zimowym 2020/21, m.in.:

1. zobowiązano pracowników do prowadzenia zajęć zdalnych w formie synchronicznej, w czasie wyznaczonym na zajęcia w harmonogramie, w zakresie ustalonego wymiaru godzin kontaktowych,

2. określono jednolite narzędzia do prowadzenia zajęć w formie synchronicznej i asynchronicznej, monitorowania obecności i aktywności studentów oraz oceny zajęć (platformy e-learningowe: Pegaz i/lub MS Teams),
3. zobowiązano pracowników i studentów INPiSM do niezwłocznego informowania Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych o występujących trudnościach w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym,
4. wprowadzono politykę informowania pracowników i studentów INPiSM odnośnie stosowanych regulacji i innych, bieżących kwestii związanych ze zdalnym nauczaniem.

Zgodnie ze wspomnianym Zarządzeniem nr 131, zmiany w zakresie form i metod weryfikacji efektów uczenia się oraz warunków zaliczenia przedmiotu określonych w sylabusie możliwe były wyłącznie za zgodą Dziekana WSMiP, po pozytywnym zaopiniowaniu propozycji zmian przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów UJ. W oparciu o zapisy powyższego Zarządzenia wprowadzono zmiany w postaci skorygowania warunków zaliczenia niektórych kursów, pozytywnie zaopiniowane przez WRSS UJ w Uchwale nr 24 Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 8 stycznia 2021 r. w sprawie wyrażenia opinii w przedmiocie zmian w zakresie form i metod weryfikacji efektów uczenia się oraz warunków zaliczenia przedmiotów na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych (Aneks 2.27). Zmiany zostały ogłoszone na stronie INPiSM w terminie przewidzianym we wskazanym powyżej Zarządzeniu.

Dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami

Zgodnie z zapisami Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik do uchwały nr 24/IV/2020 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 kwietnia 2020 r.) studenci uczelni mają możliwość skorzystania z Indywidualnego Programu Studiów lub Indywidualnego Planu Studiów.

Studenci z niepełnosprawnościami, na podstawie regulacji zawartych w Zarządzeniu nr 150 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 22 grudnia 2020 roku w sprawie: dostosowania procesu kształcenia i badań naukowych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej (Aneks 2.28) mają także możliwość skorzystania z różnych form wsparcia w ramach adaptacji procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb. Zgodnie z Zarządzeniem adaptacje te mogą dotyczyć w szczególności formy egzaminów, toku kształcenia oraz środowiska fizycznego, w którym mają miejsce zajęcia dydaktyczne i badania naukowe. Adaptacje przyznawane są na pisemny wniosek osoby zainteresowanej, kierowany do Działu ds. Osób Niepełnosprawnych UJ. Doradca edukacyjny DON UJ przygotowuje rekomendacje w zakresie np. metod kształcenia, form weryfikacji efektów uczenia się lub formy materiałów dydaktycznych odpowiadających potrzebom studentów. Rekomendacja przesyłana jest do podmiotu właściwego do wydania rozstrzygnięcia w sprawie przyznania adaptacji, w przypadku studentów INPiSM – do Prodziekana ds. dydaktycznych. Informacja o rozstrzygnięciu trafia do zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, który niezwłocznie kontaktuje się z pracownikami w celu powiadomienia ich o konieczności dostosowania procesu nauczania do potrzeb studenta z niepełnosprawnościami.

Warto także dodać, że od grudnia 2020 r. siedziba INPiSM oraz całego Wydziału mieści się w nowym budynku, który jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (szerzej na ten temat w Kryterium 5).

Aneksy do Kryterium nr 2

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 2.1 | Pokrycie efektów uczenia się, I stopień Politologia |
| Aneks 2.2 | Raport egzaminacja Politologia I stopnia, Doradztwo polityczne |
| Aneks 2.3 | Raport egzaminacja Politologia I stopnia, Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 2.4 | Uchwała Senatu w sprawie liczebności grup studenckich |
| Aneks 2.5 | Zarządzenie Dziekana WSMiP w sprawie liczebności grup |
| Aneks 2.6 | Pokrycie efektów, II stopień Politologia |
| Aneks 2.7 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 2.8 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Instytucje i zarządzanie polityką |
| Aneks 2.9 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Polityki publiczne |
| Aneks 2.10 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Transformacje polityczne i ustrojowe |
| Aneks 2.11 | Zarządzenie nr 30 Rektora UJ z 17 marca 2020 r. |
| Aneks 2.12 | Zarządzenie nr 42 Rektora UJ z 29 kwietnia 2020 r. |
| Aneks 2.13 | Zarządzenie nr 41 Rektora UJ z 29 kwietnia 2020 r. |
| Aneks 2.14 | Uchwała nr 24 IV 2020 Senatu UJ z 29 kwietnia 2020 r. |
| Aneks 2.15 | Komunikat Dziekana WSMiP z 15 maja 2020 r. w sprawie zasad realizacji zajęć dydaktycznych |
| Aneks 2.16 | Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ |
| Aneks 2.17 | Tabele wynikowe badania ankietowego dot. zdalnego nauczania wśród Studentów i Pracowników |
| Aneks 2.18 | Zarządzenie nr 99 Rektora UJ z 14 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym |
| Aneks 2.19 | Zarządzenie nr 127 Rektora UJ z 5 listopada 2020 r. w sprawie reorganizacji zdalnego nauczania |
| Aneks 2.20 | Polityka bezpieczeństwa w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu SARS-COV-2 |
| Aneks 2.21 | Komunikat nr 29 Prorektora UJ ds. dydaktyki z 16 października 2020 r. w sprawie wytycznych w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Aneks 2.22 | Zarządzenie nr 105 Rektora UJ z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej |
| Aneks 2.23 | Zarządzenie nr 131 Rektora UJ z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie zasad organizacji weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej |
| Aneks 2.24 | Komunikat Dziekana WSMiP w sprawie przebiegu egzaminów dyplomowych w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się koronawirusa |

| | |
|------------|--|
| Aneks 2.25 | Zalecenia dotyczące zdalnego nauczania na WSMiP w semestrze zimowym 2020-2021 |
| Aneks 2.26 | Zarządzenie nr 4 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 13 stycznia 2021 roku w sprawie: organizacji kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 (nie dotyczy Collegium Medicum) |
| Aneks 2.27 | Uchwała nr 24 Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 8 stycznia 2021 r. w sprawie wyrażenia opinii w przedmiocie zmian w zakresie form i metod weryfikacji efektów uczenia się oraz warunków zaliczenia przedmiotów na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Aneks 2.28 | Zarządzenie nr 150 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 22 grudnia 2020 roku w sprawie: dostosowania procesu kształcenia i badań naukowych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej |

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Proces przyjęcia na studia oraz proces weryfikacji uczenia się

Rekrutacja na kierunek politologia odbywa się zgodnie z regulacjami ogólnymi UJ, tzn. elektronicznie, za pomocą systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK) i w oparciu o aktualizowane i ogłaszane co roku kryteria. Rekrutacja na studia na kierunku politologia (studia stacjonarne pierwszego stopnia) na rok 2020/21 przeprowadzona została według kryteriów kwalifikacji określonych w załączniku nr 4, części L, wiersz 6 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 roku (Aneks 3.1, Aneks 3.2).

Zgodnie z zasadami określonymi ww. uchwale na studia pierwszego stopnia na kierunku politologia mogła być przyjęta osoba posiadająca świadectwo dojrzałości lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich w Polsce. W obliczeniu wyniku postępowania brane były pod uwagę wyniki maturalne z przedmiotów podzielonych na dwie grupy. Kandydat powinien posiadać dwa wyniki maturalne odpowiednio: jeden z grupy pierwszej spośród przedmiotów: j. angielski, j. francuski, j. hiszpański, j. niemiecki, j. rosyjski, j. włoski oraz jeden z grupy drugiej spośród przedmiotów: filozofia, geografia, historia, j. polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie. W przypadku nowej polskiej matury (2002–2020) przy obliczaniu wyniku przedmiotowego pod uwagę brane były wyłącznie wyniki a poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym (w przypadku nowożytnych języków obcych). Jeżeli kandydat nie posiadał wyniku z danego przedmiotu lub nie posiadał go na poziomie rozszerzonym (lub dwujęzycznym), otrzymywał za niego 0 punktów. Limit miejsc wnosił: dolny 20, górny 90. W przypadku pozostałych typów matur (IB, EB, egzamin dojrzałości oraz matury zagraniczne) do obliczenia wyników zastosowane zostały zasady określone w dziale V §14 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 roku.

Rekrutacja na studia drugiego stopnia na kierunku politologia na rok akademicki 2020/21 przeprowadzona została według kryteriów kwalifikacji określonych w załączniku nr 6 części L wiersz 4 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 (Aneks 3.4). Zgodnie z zasadami określonymi w tej uchwale na studia drugiego stopnia na kierunku politologia przyjmowane były osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjat) na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych i społecznych. Rezultat postępowania kwalifikacyjnego zależny był od wyniku średniej ze studiów uprawniających do podjęcia studiów drugiego stopnia przeliczonej według zasad określonych w V, §15 załącznika nr 1 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 roku (Aneks 3.3.). Limit miejsc wynosił: dolny – 18, górny – 90.

Wskazane wyżej kryteria rekrutacji poddawane są corocznej ocenie i w miarę potrzeb podejmowane są decyzje o zmianie w zakresie kryteriów przyjęć na studia pierwszego oraz drugiego stopnia.

Warto dodać, że kierunek politologia cieszy się sporą popularnością. W roku akademickim 2020/21 odnotowano 270 kandydatów na studia pierwszego stopnia (co czyni politologię 4 najchętniej wybieranym kierunkiem na WSMiP), zaś na studia drugiego stopnia zgłosiło się 111 chętnych (3 wynik na wydziale). Średnia liczba punktów przyjętych na studia pierwszego stopnia to 78,84 na 100 punktów. Podobne statystyki, choć nieco niższe, były notowane także w latach poprzednich, co sprawia, że można uznać, iż kierunek politologia cieszy się względnie stałym i relatywnie wysokim zainteresowaniem kandydatów na studia.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się, okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, określone są w § 30 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Aneks 1.1) oraz w Uchwale Rady WSMiP z dnia 10 września 2019 r. zmieniającej uchwałę z dnia 15 listopada 2016 roku w sprawie warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni na WSMiP, po zaliczeniu I roku bez postępowania rekrutacyjnego (Aneks 3.15) oraz w sprawie warunków i zasad zmiany kierunku studiów po zaliczeniu I roku studiów (§ 30, ust. 5 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich). Decyzję o przeniesieniu z innej uczelni osób, które zaliczyły pierwszy rok studiów, podejmuje dziekan pod warunkiem stwierdzenia zgodności efektów uczenia się i po

zasięgnięciu opinii zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych instytutu, w którym prowadzony jest kierunek lub kierownika studiów. Zastępca dyrektora ds. dydaktycznych instytutu, w którym prowadzony jest kierunek lub kierownik studiów, przygotowuje szczegółową analizę nie tylko efektów uczenia się, ale i zgodności treści programu kształcenia, na której to podstawie dziekan może podjąć decyzję o wskazaniu niezbędnych do uzupełnienia różnic programowych.

Z kolei zasady przenoszenia i uznawania ECTS uzyskanych na innych kierunkach i uczelniach określa § 11 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa natomiast Uchwała nr 51/VI/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie: organizacji potwierdzania efektów uczenia się (Aneks 3.5).

Procedury dotyczące oceny postępów studentów, a także rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych oraz sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Postępy studentów oceniane są poprzez prace etapowe i semestralne, przede wszystkim w postaci prac pisemnych (egzaminów, zaliczeń, projektów, raportów, esejów, prezentacji i innych) lub protokołowanych odpowiedzi ustnych w okresie pandemii. Zaliczenie przedmiotów następuje do końca danego semestru, choć może zostać wydłużone zgodnie z zapisami Regulaminu studiów. Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia roku studiów jest różna i wynosi zazwyczaj nieco powyżej 60 ECTS. W przypadku uzyskania przez studenta co najmniej 50 punktów ECTS oraz spełnienia innych warunków określonych w programie studiów dziekan wydziału na wniosek studenta wyraża zgodę na wpis na kolejny rok studiów (wpis warunkowy). Liczba przyjętych na kierunek politologia, studia pierwszego stopnia w ostatnich latach wynosi ok. 85-95 osób, zaś na studia II stopnia ok. 60-70 osób, przy czym ewentualne przekroczenie limitu przyjęć na studia pierwszego stopnia (90 osób) wynika z decyzji wydziałowej komisji rekrutacyjnej o przyjęciu studentów zagranicznych w poczet studentów kierunku lub uzyskania przez kandydatów takiej samej liczby punktów i zakwalifikowaniu do wpisu na studia. Odpływ studentów między pierwszym a drugim rokiem studiów jest związany głównie z brakiem uzyskania wymaganych zaliczeń lub innych przyczyn, zwłaszcza niepodjęcia studiów. W przypadku studiów pierwszego stopnia odpływ studentów należy szacować na ok. 45-55%, zaś w przypadku studiów drugiego stopnia to ok. 50-60%. Warto dodać, że zdając sobie sprawę ze znacznej skali rezygnacji ze studiów, podjęto decyzję o przebudowie programu na kierunku politologia I i II stopnia. Prace powinny zostać sfinalizowane w marcu 2021 roku.

Dobór form weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z treściami nauczania oraz sposobami realizacji zajęć. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku politologia wykorzystuje się liczne i różnorodne metody sprawdzania efektów uczenia się. Końcowa weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy dokonuje się głównie za sprawą egzaminów pisemnych i/lub ustnych oraz zaliczeń pisemnych i/lub ustnych (np.: Historia polityczna Polski XX wieku, Nauka o polityce, Partie i systemy partyjne, Polska myśl polityczna, Polski system polityczny - na studiach pierwszego stopnia lub Teoria polityki, Socjologia polityki, Historia instytucji politycznych - na studiach drugiego stopnia), choć i w takich przypadkach wprowadzane są inne metody weryfikacji, np. projekt (np.: Myśl polityczna, Administracja publiczna, Prognozowanie i analiza polityczna na stopniu pierwszym lub Polityki europejskie, Modele i idee społeczne na stopniu drugim), kazus (np. Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej na stopniu pierwszym lub Procedura administracyjna i sądowo-administracyjna na stopniu drugim), prezentacja (np. Normy, prawo i polityka na stopniu pierwszym lub Praktyka działania publicznego na stopniu drugim). Wśród metod nauczania dominują w tego typu kursach głównie metody podające (m.in. wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, prelekcja, odczyt, objaśnienie lub wyjaśnienie, opis) oraz metody problemowe (m.in. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny). Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji i to zarówno w ramach ćwiczeń, jak i konwersatoriów oraz warsztatów odbywa się głównie poprzez zaliczenia pisemne i ustne, prezentacje, eseje, kazusy, projekty i raporty (np. Administracja publiczna, Polski system polityczny, Organizacja i zarządzanie,

Analiza dyskursu politycznego – warsztat badawczy, Partie polityczne w Unii Europejskiej, Ochrona danych osobowych - na studiach pierwszego stopnia lub Metodologia badań politologicznych, Współczesne instytucje polityczne, Praktyka działania publicznego, Zarządzanie finansami publicznymi, Reklama i public relations, Komunikowanie polityczne, Etyka zawodu dziennikarskiego - na studiach drugiego stopnia). Dane szczegółowe odnoszące się do form weryfikacji i metod nauczania znajdują się w załącznikach (Aneks 3.9, Aneks 3.10, Aneks 3.11, Aneks 3.12, Aneks 3.13, Aneks 3.14).

Prace etapowe i egzaminacyjne pozwalają na weryfikację efektów uczenia się na kierunku politologia, zaś ich tematyka oraz problemy, które poruszają, odpowiadają koncepcji kształcenia na tym kierunku, uwzględniając specyfikę wynikającą ze ścieżek specjalizacyjnych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Tematyka prac wynika wprost z przedmiotów prowadzonych przez nauczycieli akademickich na kierunku politologia w jednostce. Zarówno metodyka, jak i rodzaje prac zaliczeniowych oraz egzaminacyjnych na kierunku politologia charakteryzuje różnorodność wynikająca z interdyscyplinarnego charakteru dyscypliny. Co istotne rzadko zdarza się, aby w trakcie przedmiotów realizowanych w jednostce sposoby dokumentowania efektów uczenia się ograniczały się tylko do jednej z form. Podobnie jest z metodyką pracy na zajęciach.

Najczęściej wykorzystywaną metodyką pracy na zajęciach oraz podczas przygotowania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych były debaty, dyskusje i aktywność studentów na zajęciach, praca projektowa oraz analizy np. tekstów źródłowych, danych, case study, praca zespołowa oraz symulacje i gry decyzyjne. Stosowane były także bardziej innowacyjne metody analityczne i badawcze, takie jak np. przygotowywanie badań ankietowych; przygotowanie badań przy wykorzystaniu metody analiz treści, projektowanie hipotetycznych kampanii partii i kandydatów, relacje z sesji rad gmin, opracowywanie projektów budżetu obywatelskiego oraz analizy wybranych polityk publicznych prowadzonych przez samorządowe gminy w Polsce, redakcja projektów uchwał, opracowanie strategii negocjacyjnej, recenzja książki, opracowanie scenariusza wojny gospodarczej, opracowanie tekstów dziennikarskich, warsztaty dziennikarskie, tworzenie baz danych, rozwiązywanie kazuśów.

Regulacje i procedury dotyczące procesu dyplomowania

Proces dyplomowania w Uniwersytecie Jagiellońskim uregulowany jest zapisami §§ 16-23 Regulaminu studiów (Aneks 1.1), zwłaszcza w rozdziale IV *Prace i egzaminy dyplomowe oraz ukończenie studiów*, gdzie wskazane są szczegółowo zasady i procedury przygotowania prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Do egzaminu dyplomowego na kierunku politologia dopuszczone są osoby, które uzyskały odpowiednio 183 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia oraz 121 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia oraz wprowadziły do Archiwum Prac UJ (AP) pracę dyplomową. Praca poddawana jest automatycznej analizie przez obowiązkowy Jednolity System Antyplagiacyjny oraz wspomagający Otwarty System Antyplagiacyjny i może być dopuszczona do dalszego procedowania wyłącznie po zapoznaniu się z wynikami przez Promotora i ich zaakceptowaniu. Warto podkreślić, że w celu uniknięcia błędów i sytuacji spornych kwestia interpretacji wyników badania JSA i OSA były wielokrotnie dyskutowana i wyjaśniania zarówno w rozmowach bezpośrednich między Dyrekcją INPiSM a pracownikami, oraz podczas posiedzeń Rady INPiSM i Komisji Dydaktycznej, w trakcie których wypracowywane były wspólne sposoby analizy danych i związanych z tym decyzji o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu pracy do obrony. Szczegółowa procedura przeprowadzania egzaminu dyplomowego dla studentów politologii została dookreślona przez Radę INPiSM w 2015 r. dla studiów pierwszego stopnia oraz w roku 2017 dla studiów drugiego stopnia. Procedura przewiduje, że podczas egzaminu dyplomowego jedno z trzech zadawanych pytań musi odnosić się do listy zagadnień obejmujących przekrojowo kluczowe treści zawarte w programie studiów. W przypadku egzaminu licencjackiego jest to 30 zagadnień (Aneks 3.6), zaś w przypadku egzaminu magisterskiego jest to 20 zagadnień (Aneks 3.7). Szczegółowe informacje w tej sprawie dostępne są na stronie INPiSM (<https://inp.uj.edu.pl/obrony>).

W roku akademickim 2019/20 i w związku z pandemią COVID-19 niemal wszystkie obrony prac dyplomowych odbyły się w trybie zdalnym. Nieliczne wyjątki w skali wydziału wymagały zgody dziekana

i spełnienia ustalonych procedur i wymogów bezpieczeństwa sanitarnego. Kwestie te zostały uregulowane w Zarządzeniu nr 41 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 r. (Aneks 2.13) oraz w przygotowanym przez Dyрекcję INPiSM i zatwierdzonym przez Dziekana WSMiP Regulaminie przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarym w INPiSM UJ (Aneks 3.8).

Przygotowanie prac dyplomowych (zarówno licencjackich, jak i magisterskich) odbywa się według reguł metodologicznych pracy badawczej z uwzględnieniem zarówno warunków stawianych pracom empirycznym, jak i normatywnym. W tematyce prac dyplomowych odzwierciedla się bogate pole badań politologicznych, różnorodność podejść badawczych i paradygmatów oraz obecność teorii empirycznych, normatywnych i (choć relatywnie najrzadziej) krytycznych. Zwyczajowo praca dyplomowa zawiera jasne określenie problemu badawczego, celu pracy, elementy konceptualizacji i operacjonalizacji, wyboru metod i technik badawczych, jak i doboru próby. Zgodnie z tradycją badań politologicznych wielką rolę przykładają do przeglądu istniejącej literatury i wykorzystania metody krytyki piśmiennictwa i źródeł. Obok tego, często wykorzystywane są metody i techniki funkcjonujące powszechnie w badaniach z zakresu podejść: instytucjonalnego, behawioralnego i intepretacjonistycznego, powszechnym także jest wykorzystanie metod związanych zwyczajowo z prawem i historią. Co za tym idzie, wiele prac operuje metodami jakościowymi, choć prace wykorzystujące elementy metod ilościowych także są rokrocznie reprezentowane. Wybór tematów prac dyplomowych i problemów badawczych odbywa się z uwzględnieniem zainteresowań studentów i w związku z kompetencjami badawczymi promotorów. Ponadto, promotorzy często zachęcają studentów do projektowania badań własnych prowadzących do weryfikacji stawianych hipotez badawczych. (Załącznik 2 pkt. 7).

W latach 2019 i 2020 na kierunku politologia na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia przygotowano prace dotyczące następujących zagadnień:

- język polityki i media (7 prac),
- polityka bezpieczeństwa i bezpieczeństwo krajowe (3 prace),
- polityka gospodarcza i rynek pracy (3 prace),
- partie polityczne i wybory (5 prac),
- instytucje władzy publicznej, administracja publiczna i systemy polityczne (13 prac),
- historia polityczna (5 prac),
- Unia Europejska i polityki publiczne UE (5 prac),
- ruchy i doktryny polityczne (7 prac),
- polityki sektorowe (zagraniczna, innowacje, sport, karna, migracyjna, wobec mniejszości narodowych, wobec mniejszości seksualnych, zarządzanie kryzysowe) (7 prac),
- polityka regionalna i lokalna (1 praca),
- opinia publiczna i społeczeństwo obywatelskie (1 praca),
- marketing polityczny (4 prace),
- myśl polityczna (5 prac),
- organizacje międzynarodowe i regionalne, polityka międzynarodowa (2 prace).

W latach 2019 i 2020 na kierunku politologia na stacjonarnych studiach drugiego stopnia przygotowano prace dotyczące następujących zagadnień:

- język polityki i media (3 prace),
- polityka bezpieczeństwa i bezpieczeństwo krajowe (1 praca),
- polityka gospodarcza i rynek pracy (1 praca),
- instytucje władzy publicznej i systemy polityczne (2 prace),
- historia polityczna (6 prac),
- Unia Europejska i polityki publiczne UE (2 prace),
- ruchy i doktryny polityczne (3 prace),
- polityki sektorowe (bezpieczeństwo cywilne, walka z terroryzmem, innowacje, migracje) (8 prac),

- opinia publiczna i społeczeństwo obywatelskie (4 prace),
- marketing polityczny (4 prace),
- myśl polityczna (5 prac),
- organizacje międzynarodowe i regionalne, polityka międzynarodowa (5 prac).

Monitoring losów absolwentów

Celem monitorowania losów absolwentów (MLA) jest poznanie sytuacji zawodowej po sześciu miesiącach, a następnie po trzech oraz pięciu latach od momentu zakończenia nauki. W badaniu poznajemy deklaracje dotyczące pracy związanej z wykształceniem oraz stopnia wykorzystania w pracy wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas studiów. Absolwenci wskazują, czy ukończenie konkretnego kierunku znalazło się wśród wymagań stawianych przez pracodawców w procesie rekrutacji. Samoocena kompetencji wskazuje poziom umiejętności posiadanych przez absolwentów (ocena subiektywna własnych umiejętności). Absolwenci kontynuujący naukę wskazują formę kształcenia oraz uczelnię, na której podjęli naukę. W przypadku kontynuacji nauki na innej niż UJ uczelni, zostają poproszeni o wskazanie powodów swojego wyboru.

Zgodnie z wynikami badania MLA dla rocznika 2018/19 17% ankietowanych absolwentów kierunku politologia studiów pierwszego stopnia oraz połowa ankietowanych absolwentów studiów drugiego stopnia kierunku politologia deklaruje, że ich praca związana jest z ukończonym kierunkiem i zdobytym wykształceniem. 58% osób kończących studia pierwszego stopnia oraz 72% drugiego zadeklarowało wykorzystywanie w pracy wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie studiów.

Absolwenci kierunku politologia najwyżej oceniają posiadane przez siebie kompetencje w zakresie: biernej oraz czynnej znajomości języka obcego, analizy informacji i wyciągania wniosków oraz gotowości do pracy w nietypowych godzinach; najniżej z kolei oceniają: umiejętność rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w stresujących sytuacjach, koordynowania pracy innych osób oraz posiadanie specjalistycznych umiejętności zawodowych.

W momencie badania naukę kontynuowało 72% absolwentów pierwszego stopnia oraz 30% absolwentów drugiego stopnia studiów. Osoby kończące pierwszy stopień wybrały głównie ten sam kierunek drugiego stopnia (60% spośród uczących się) oraz inny kierunek drugiego stopnia (30%) – zdecydowana większość z nich podjęła studia na Uniwersytecie Jagiellońskim (odpowiednio 83% oraz 67%).

Aneksy do Kryterium nr 3

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 3.1. | Uchwała Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.2. | Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.3. | Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.4. | Załącznik nr 6 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.5. | Uchwała Senatu UJ nr 51/VI/2019 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się |
| Aneks 3.6. | Zagadnienia do egzaminu licencjackiego |
| Aneks 3.7. | Zagadnienia do egzaminu magisterskiego |
| Aneks 3.8. | Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ |

| | |
|-------------|--|
| Aneks 3.9. | Metody sprawdzania efektów I stopnia, Doradztwo polityczne |
| Aneks 3.10. | Metody sprawdzania efektów I stopnia, Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 3.11. | Metody sprawdzania efektów II stopnia, Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 3.12. | Metody sprawdzania efektów II stopnia, Instytucje i zarządzanie polityką |
| Aneks 3.13. | Metody sprawdzania efektów II stopnia, Polityki publiczne |
| Aneks 3.14. | Metody sprawdzania efektów II stopnia, Transformacje polityczne i ustrojowe |
| Aneks 3.15. | Uchwała Rady WSMiP z dnia 10 września 2019 r. zmieniająca uchwałę z dnia 15 listopada 2016 r. w sprawie warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni |

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba i struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy i dydaktyczny obsady kierunku³

Obsadę kierunku stanowią 72 osoby, 64 jest zatrudnionych na etatach badawczo-dydaktycznych, 1 w ramach etatu dydaktycznego, 5 w ramach umowy cywilno-prawnej, a 2 jest doktorantami. Wśród nich jest: 12 tytułarnych profesorów; 22 doktorów habilitowanych (w tym 17 profesorów UJ), 34 doktorów, a także 6 magistrów (w większości doktorantów). Obsługę administracyjną kierunku zapewnia 2 pracowników administracyjnych. Pracę Instytutu wspiera 1 starszy specjalista IT zatrudniony na poziomie Wydziału (Aneks 4.1).

Kadra naukowa prezentowanego kierunku prowadzi wielostronną działalność naukową, która obejmuje projekty badawcze (w tym realizowane w ramach grantów), publikacje naukowe, a także udział w konferencjach i warsztatach naukowych. Pracownicy i doktoranci INPiSM UJ w okresie 2015-2020 realizowali łącznie 41 grantów (w tym: 36 badawczych, 3 edukacyjne oraz 2 innego rodzaju) finansowanych ze środków NCN, MNiSW RP, NPRH, Funduszu Wyszehradzkiego, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej i Fundacji Boscha). Dodatkowo w INPiSM UJ realizowane są projekty finansowane ze środków własnych uczelni (m.in. do 2019 r. wsparcie dla młodych naukowców do 35. roku życia) a od połowy roku akad. 2019/20 uruchamiane są kolejne konkursy w ramach „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (Aneks 4.2). Doktoranci i pracownicy Instytutu biorą także udział w krajowych i zagranicznych zespołach badawczych. W latach 2015-2020 opublikowali łącznie około 1000 tekstów naukowych, w tym byli (współ-) autorami: około 60 monografii naukowych; około 315 artykułów naukowych; około 560 rozdziałów w monografiach naukowych, a także (współ-)redaktorami około 50 monografii naukowych. Wiele z tych publikacji ukazało się w j. obcych, w szczególności w j. angielskim (Aneks 4.3).

Obsada kierunku aktywnie uczestniczy w konferencjach krajowych (organizowanych m.in. przez wiodące polskie uczelnie badawcze oraz prestiżowe towarzystwa naukowe, jak Polskie Towarzystwo Nauk Politycznych [PTNP], Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych [PTSM]; Polskie Towarzystwo Studiów Europejskich [PTSE]; i zagranicznych (organizowanych przez zagraniczne uczelnie oraz uznane towarzystwa naukowe, jak International Political Science Association [IPSA], International Studies Association [ISA], European International Studies Association [EISA], European Consortium for Political Research [ECPR] oraz Central and Eastern European International Studies Association [CEEISA]).

Pracownicy jednostki biorą także udział w krajowych warsztatach i szkoleniach (organizowanych m.in. przez WSMiP [Szkolenie MAXQDA] czy Pracownię Analizy Danych i Metod Badań Jakościowych [CAQDAS TM Lab]), a także ich odpowiednikach międzynarodowych (np. organizowanych przez uniwersytety czy towarzystwa naukowe), jak m.in.: ARGO - Top Public Executive - KSAP i IESE Business School (Warszawa, Ryga, Sofia); Szkoła letnia Pluridisciplinary Analysis of Collective Decision Making, Université de Caen Normandie „Global Security Challenges” w NATO Defense College w Rzymie; Civil-Military Cooperation Centre of Excellence w Hadze i Rydze. Jednocześnie Instytut (współ-) organizował w latach 2018-2020 ponad 60 konferencji naukowych, debat, wykładów oraz warsztatów. Działalność INPiSM w tym zakresie dotyczy wydarzeń o zasięgu ogólnokrajowym (np. Kongres Politologii w 2015 r. czy konwencja PTSM w 2017 r.), środkowoeuropejskim (np. w 2017 r. warsztaty dla młodych badaczy z prof. Peterem Katzensteinem, laureatem tzw. nagrody Nobla z dziedziny nauk o polityce), a także ogólnoeuropejskim (np. w 2019 r. największe warsztaty z zakresu studiów międzynarodowych w Europie pt. European Workshops in International Studies) (Aneks 4.4). Za swoją pracę i zaangażowanie pracownicy INPiSM byli także wielokrotnie nagradzani nagrodami Rektora UJ za osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

³ Jeśli brak danych dotyczących obsady kierunku, podano dane dotyczące całego Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ.

Przedstawiciele obsady kierunku są członkami wielu krajowych (PTNP, PTSM, PTSE) i zagranicznych (IPSA, ISA, EISA, ECPR, CEEISA) prestiżowych towarzystw naukowych. Niektórzy z nich zasiadają we władzach tych instytucji, np. dr hab. Marcin Grabowski jest członkiem zarządu CEEISA. Ponadto, pracownicy jednostki zasiadają m.in. w Radzie Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych (PISM), Radzie Instytutu Europy Środkowej w Lublinie; a także w Komitecie Wykonawczym *Human Rights Education International. A World Federation of Human Rights Education Organisations*. Regularnie przygotowują także analizy i ekspertyzy zarówno dla instytucji krajowych (m.in. Ministerstwa Spraw Zagranicznych czy Kancelarii Prezesa Rady Ministrów), jak i międzynarodowych (m.in. dla Parlamentu Europejskiego czy Oxford Analytica). Współpracują także m.in. z Klubem Jagiellońskim i Centrum Analiz Klubu Jagiellońskiego.

Dorobek obsady kierunku lokuje się głównie w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, ale obejmuje także nauki o bezpieczeństwie, prawo, historię, filozofię, ekonomię i finanse oraz zarządzanie. Jakość dorobku naukowego obsady kierunku potwierdzają liczne nagrody i wyróżnienia, jakie wykładowcy (lub ich rozprawy doktorskie i habilitacyjne, a także publikacje naukowe) otrzymali, w tym przyznawane przez: Rektora UJ za działalność naukową (zob. Aneks 4.13); ogólnopolskie towarzystwa naukowe (jak PTNP, PTSM czy PTSE); Fundację Nauki Polskiej; instytucje państwowe (Prezesa Rady Ministrów, Szefa Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego); wiodące polskie uniwersytety badawcze (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski); zagraniczne uczelnie, a także Redakcję „Przeglądu Sejmowego” oraz Polskie Towarzystwo Statystyczne. Podobne znaczenie mają otrzymywane przez pracowników Instytutu stypendia polskich władz (np. stypendium dla młodych naukowców Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego RP) i zagranicznych podmiotów (np. Kosciuszko Foundation). Potwierdzeniem wysokiej jakości dorobku naukowego obsady kierunku jest fakt, że Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ otrzymał w ramach parametryzacji kategorię A w 2017 r.

Obsada kierunku posiada wysokie kompetencje dydaktyczne, które obejmują także przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zdalnego nauczania oraz prowadzenie zajęć w językach obcych. W ostatnich pięciu latach, do czasu obecnej pandemii, w Instytucie nie prowadzono zajęć z wykorzystaniem kształcenia na odległość (choć wcześniej kadra stanowiąca obsadę prezentowanego kierunku miała możliwość zdobywania doświadczenia w nauczaniu zdalnym w ramach specjalizacji polsko-brytyjskie studia strategiczne, w ramach specjalności studia strategiczne na kierunku stosunki międzynarodowe przy współpracy Polskiego Ośrodka Naukowego w Londynie). Jednak od połowy marca 2020 r. do chwili obecnej zajęcia na kierunku odbywają się wyłącznie w formie zdalnej, zaś od roku akad. 2020/21 w trybie synchronicznym za pomocą platform zdalnego nauczania. W związku z powyższym należy odnotować, że w ostatnich latach znacząca część doktorantów i pracowników Instytutu uczestniczyła w uczelnianych szkoleniach z zakresu prowadzenia zajęć zdalnych (Aneks 4.5). W II semestrze roku akad. 2019/2020 został powołany spośród kadry Instytutu 10-osobowy zespół służący pomocą w zakresie zdalnego nauczania pozostałym pracownikom INPiSM. Ponadto część pracowników Instytutu ukończyła specjalistyczne studia w tym kierunku (np. dr Błażej Sajduk - studia podyplomowe „E-learning: projektowanie i wdrażanie”). Kadra stanowiąca obsadę kierunku regularnie uczestniczy także w szkoleniach i warsztatach podnoszących ich kompetencje dydaktyczne, m.in. z metodologii nauk społecznych i prezentacji wyników naukowych czy nowoczesnych metod dydaktycznych.

Ponadto, nauczyciele akademicki w ramach Instytutu, oferują studentom w każdym roku akad. kilkanaście kursów w j. angielskim i innych j. obcych w związku z tym, że w ramach programu studiów drugiego stopnia studenci kierunku są zobowiązani do realizacji co najmniej jednego kursu w języku obcym. Obsada kierunku zdobywa doświadczenie w zakresie prowadzenia kursów w j. angielskim także w ramach realizowanych na wydziale kierunków w j. angielskim, zarówno pierwszego stopnia (np. Global and Development Studies oraz International Relations and Area Studies), jak i drugiego stopnia (International Studies and Development oraz Europe in the Visegrad Perspective).

Poza poszerzaniem swoich kompetencji dydaktycznych, kadra jednostki nieustannie sprawdza swoje umiejętności i kompetencje językowe w praktyce w ramach zagranicznych wyjazdów programu

Erasmus+ (w latach 2015-2019 rocznie średnio kilkanaście wyjazdów) oraz wymiany bilateralnej i innych przedsięwzięć międzynarodowych (w latach 2015-2019 rocznie średnio ok. 80 wyjazdów). Szerzej na ten temat w Kryterium 7.

Osiągnięcia dydaktyczne jednostki jako całości i jej pracowników z ostatnich 5 lat obejmują: (1) pozyskanie własnych zasobów dydaktycznych (bazę materiałową, w tym nowy budynek - szerzej na ten temat w Kryterium 5); (2) (współ-)autorstwo lub (współ-)redakcję wielu monografii naukowych, które mogą pełnić funkcję podręczników akademickich (np. dwutomowy podręcznik "Systemy Polityczne" czy „Porządki biurokratyczne”); (3) wdrożenie szeregu innowacji, które są rezultatem ukończenia licznych kursów (m.in. „Mistrzowie Dydaktyki”) [zob. profil dr hab. Doroty Pietrzyk-Reeves, prof. UJ i dra Błażeja Sajduka i które opierają się m.in. na symulacji rzeczywistych procesów politycznych czy symulacji pracy analityka, a także włączenia materiałów wideo do zajęć]; (4) sprawowanie opieki nad pięcioma polskojęzycznymi i dwoma anglojęzycznymi kołami naukowymi (w tym Kołem Nauk Politycznych UJ i Kołem Publicystyki Politycznej UJ), ich sekcjami naukowymi, a także bezpośrednio angażowanie się lub pośrednio wspieranie organizacyjne studenckich inicjatyw (np. konferencji, debat i festiwali); (5) uruchomienie nowego kierunku studiów w j. angielskim (np. MA in International Security and Development) i kierowanie tego typu programem; (6) pozyskiwanie przez pracowników jednostki zewnętrznych środków finansowych na uruchamianie nowych programów studiów w j. angielskim (np. z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej); (7) uruchomienie nowych kursów zawierających praktyczne elementy (np. „Pozyskiwanie i przetwarzanie danych, „Prognozowanie i symulacje polityczne” oraz „Analiza polityczna”); (8) wykonywanie recenzji studenckich artykułów do czasopisma Koła Nauk Politycznych UJ „Drugi Obieg”, a także do funkcjonujących wcześniej Zeszytów Naukowych KNP, do wydziałowego czasopisma studencko-doktoranckiego „Poliarchia”, czasopisma online „Centrum Analiz Polityk Publicznych”, a także prac zbiorowych publikowanych przez studentów; (9) redagowanie przez obsadę kierunku wydziałowego czasopisma studencko-doktoranckiego „Poliarchia”; (10) prowadzenie zajęć w j. obcych (w szczególności w j. angielskim) w ramach oferty dydaktycznej UJ oraz podczas zagranicznych wyjazdów; (11) wspieranie studentów w organizowaniu ich wyjazdów studyjnych (np. do Sejmu RP, biur poselskich, Ministerstwa Finansów, Ministerstwa Rozwoju czy Komisji Nadzoru Finansowego); (12) udział w wielu prestiżowych szkoleniach, warsztatach i szkołach letnich (krajowych i zagranicznych), w tym np. kurs moderatora design thinking (Instytut Design Thinking’u w Poznaniu); Design thinking for Innovation (University of Virginia - online/ Coursera.org); kurs „Case Writing and Case Teaching in International Relations” (International Studies Association w San Francisco); (13) sprawowanie przez obsadę kierunku opieki nad wieloma pracami dyplomowymi, które uzyskały nagrodę Dziekana Wydziału dla najlepszych prac licencjackich i magisterskich; (14) opiekę naukową i prowadzenie tutoringu (często w oparciu o wybór dokonany przez samych zainteresowanych) studentów prestiżowego programu Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych UJ, a także zagranicznych studentów przyjeżdżającymi na UJ w ramach wymiany bilateralnej i innych programów (np. programu „Eranet Mundus” oraz wymiany studentów z państw Partnerstwa Wschodniego).

Za swoje osiągnięcia dydaktyczne członkowie obsady kierunku byli wielokrotnie nagradzani przez: (1) Rektora UJ (w ramach nagród za osiągnięcia dydaktyczne, zob. Aneks 4.12.), (2) społeczność studencką UJ (np. w 2020 r. dr hab. Adrian Tyszkiewicz był nominowany w kategorii „Mentor Studenta” a w 2013 r. i 2016 r. dr Paweł Ścigaj w kategorii „Przyjaciel studenta” w ramach Laudacji Studenckich; dr Agnieszka Nitszke została zaproszona do wygłoszenia Wykładu Mistrzowskiego w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia 2019; dr Błażej Sajduk uzyskał Nagrodę Publiczności w konkursie Teaching Slam 2020, zaś prof. dr hab. Krzysztof Szczerski został wyróżniony Nagrodą Ars Docendi "za mistrzostwo w przekazywaniu wiedzy"), (3) uzyskiwali uniwersyteckie „wyróżnienie za wysoką jakość pracy dydaktycznej” (jedna osoba za rok akad. 2018/19; dwie osoby za rok akad. 2017/18 i dwie osoby za rok akad. 2016/17), jak również wyróżnienia „za pracę na rzecz jakości kształcenia” (dr Paweł Ścigaj za rok akad. 2019/2020 i dr hab. Piotr Bajor za rok akad. 2018/2019). Ponadto, wspomnieć należy

w tym miejscu także I Nagrodę „Perspektyw” w kategorii „Kuznia kadr” w 2015 r. za najlepsze osiągnięcia w rozwoju kadr naukowych uczelni wyższej (prof. dr hab. Dariusz Kozerawski).

Podsumowaniem wysokiej jakości dorobku dydaktycznego obsady kierunku jest fakt, że w 2020 r. studia na kierunku politologia na UJ znalazły się na drugiej pozycji w Polsce w rankingu kierunków studiów miesięcznika „Perspektywy”. Ponadto, wykładowcy kierunku biorą aktywny udział w popularyzacji swojej wiedzy naukowej poprzez regularne: (1) uczestnictwo w konferencjach i debatach organizowanych na UJ (w tym przez studentów), jak i też poza uczelnią (w kraju i za granicą); (2) udzielanie pisemnych oraz ustnych komentarzy mediom tradycyjnym oraz internetowym (portale oraz blogi), a także (uniwersyteckim i pozarządowym) ośrodkom analitycznym. Wielu pracowników angażuje się także w inicjatywy popularyzatorskie (m.in. z jednostkami samorządu terytorialnego) takie jak m.in. „Uniwersytet Dzieci”, Małopolska Noc Naukowców, czy Festiwal Nauki i Sztuki. Szerzej na ten temat w Kryterium 6. Pracownicy prowadzą również aktywną działalność ekspercką przygotowując komentarze i analizy dla najważniejszych mediów krajowych i zagranicznych.

Polityka kadrowa: dobór oraz kryteria oceny obsady kierunku

Polityka kadrowa Instytutu ma na celu zatrudnianie pracowników odznaczających się zdolnościami łączenia prowadzonych na wysokim poziomie badań naukowych z najwyższej jakości umiejętnościami dydaktycznymi. Władze jednostki wspierają również rozwój obu powyższych aspektów zawodowych u osób już zatrudnionych. W nielicznych przypadkach Instytut korzysta z wiedzy specjalistycznej w ramach umów na etat dydaktyczny (1 osoba) lub umów cywilnoprawnych (5 osób), gdy program studiów wymaga dostarczenia wiedzy, a w szczególności umiejętności, pozostających poza sferą badawczą politologii (np. warsztaty dziennikarskie dla jednej ze ścieżek specjalizacyjnych). W charakterze prowadzących ćwiczenia występują również doktoranci (2 osoby), co pozwala nabyć im doświadczenie w przypadku tej mniej wymagającej formy zajęć. Działalność taka ma miejsce zawsze pod nadzorem koordynatora przedmiotu posiadającego większe doświadczenie. Instytut jest zobligowany do zapewnienia takiej możliwości regulaminem studiów doktoranckich UJ zobowiązującym do odbycia praktyk przez doktorantów. Jednocześnie doktoranci uczestniczą w kursach z zakresu umiejętności prowadzenia zajęć.

Wydziałowa Komisja ds. Kadrowych rekomendując Radzie WSMiP oraz Rektorowi UJ rozstrzygnięcia dotyczące zatrudnienia nowej osoby w pierwszym rzędzie przykładą wagę do tego, aby była to osoba kompetentna w zakresie planowanych jej do powierzenia zajęć dydaktycznych. Np. w ogłoszeniu o pracę z 16.04.2018 r. wskazano, iż jednymi z kryteriów kwalifikacyjnych jest posiadanie doświadczenia „w prowadzeniu zajęć dydaktycznych związanych z problematyką nauki o polityce na poziomie uniwersyteckim”, jak również „biegła znajomość co najmniej jednego języka obcego tzw. kongresowego na poziomie min. C2 potwierdzona certyfikatami językowymi”. (Aneks 4.6).

W przypadku seminariów dyplomowych oraz innych zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań (np. wybrane konwersatoria, seminaria dyplomowe) dokłada się szczególnych starań o to, aby osoby je prowadzące legitymizowały się odpowiednią wiedzą naukową (m.in. z zakresu metod i teorii badań naukowych, metodyki pisania prac dyplomowych), stażem (musi to być m.in. adiunkt posiadający stopień doktora) oraz doświadczeniem i dorobkiem naukowym w danym obszarze badawczym.

Obsada kierunku prowadzi działalność dydaktyczną w zgodzie z własnymi zainteresowaniami naukowymi i prowadzonymi badaniami. Większość zajęć na kierunku prowadzona jest przez pracowników i doktorantów powiązanych z katedrami specjalizującymi się w problematyce politologicznej (nauki o polityce i administracji; Katedra Współczesnych Systemów Politycznych i Partyjnych, Katedra Myśli Politycznej i Ruchów Społeczno-Politycznych, Katedra Filozofii Polityki, Katedra Historii Polskiej Myśli Politycznej, Zakład Komunikowania Politycznego i Polityki Medialnej, Zakład Teorii i Metodologii Polityki). Wybrane kursy, w ramach umożliwiania studentom zdobywania interdyscyplinarnych perspektyw, są prowadzone przez pracowników i doktorantów Katedry Bezpieczeństwa Narodowego, Katedry Studiów nad Procesami Integracyjnymi oraz Katedry Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej. Badania naukowe prowadzone przez obsadę kierunku

przekładają się na program studiów i treść prowadzonych zajęć (zob. Kryterium 1). Jednocześnie obsada kierunku stwarza studentom możliwość udziału w badaniach naukowych (zob. Kryterium 8).

Pracownicy Instytutu podlegają okresowej ocenie przeprowadzanej co cztery lata w ramach ogólnouniwersyteckiego systemu. Ocena obejmuje działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Jednocześnie co roku pracownicy INPiSM składają raporty dotyczące własnych osiągnięć naukowych. Dodatkowo najlepsi pracownicy podlegają corocznej ocenie i mają możliwość ubiegania się o nagrody Rektora UJ za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną, przyznawaną w oparciu o kryteria zawarte w regulaminie uchwalonym przez Radę Wydziału (Aneks 4.9). W Instytucie w ramach ogólnouniwersyteckich standardów funkcjonuje system Oceniania Zajęć Dydaktycznych nauczycieli akademickich przez studentów, o czym szerzej w Kryterium 10.

Omówione mechanizmy oceniania obsady kierunku są wykorzystywane przy rozpatrywaniu wniosków o awans w strukturze zatrudnienia na UJ (adiunkt, profesor UJ, profesor zwyczajny). Szczególnie istotne jest przedkładanie przez aplikujących o wyższe stanowisko nauczycieli akademickich wyników studenckiej Oceny Zajęć Dydaktycznych, co zostało uwzględnione w specjalnym dokumencie regulującym procedurę zatrudniania i awansów na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych (Aneks 4.7).

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Rozwój naukowy oraz dydaktyczny obsady kierunku jest wspierany na trzy sposoby. Po pierwsze, poprzez finansowanie ze środków grantowych, pozyskanych przez zakłady i katedry oraz poprzez finansowanie ze strony Instytutu, Wydziału oraz budżetu centralnego: (1) wyjazdów na krajowe i zagraniczne konferencje oraz warsztaty i szkolenia, a także (2) organizowania na UJ analogicznych konferencji, warsztatów i szkoleń. Po drugie, poprzez zapewnianie wsparcia administracyjnego na poziomie Instytutu i Wydziału (włączenie do obowiązkowych wydzielonych pracownikom administracyjnych zadań z zakresu m.in. obsługi wyjazdów krajowych i zagranicznych oraz rozliczenia projektów badawczych, a od 2019 r. zatrudnienie na Wydziale pracownika administracyjnego ds. grantów badawczych) oraz na poziomie całej uczelni (Dział Współpracy Międzynarodowej, Centrum Administracyjnego Wsparcia Projektów, Centrum Zdalnego Nauczania oraz Biuro Doskonalenia Kompetencji). Po trzecie, na podstawie Statutu UJ, Regulaminu Pracy UJ oraz decyzji Rektora UJ i Dziekana WSMiP udzielane są zgody na urlopy naukowe celem prowadzenia i publikacji wyników badań naukowych. Na szczególną uwagę zasługują trzy grupy przedsięwzięć służących podnoszeniu kompetencji dydaktycznych pracowników, w tym obsady kierunku politologia. Pierwszym był funkcjonujący na poziomie Wydziału do 2019 r. mechanizm wsparcia młodych badaczy do 35. roku życia ze środków statutowych na rzecz rozwoju naukowego, w tym finansowania udziału w zagranicznych konferencjach i warsztatach, a także wydawania publikacji w językach obcych. Rozdział środków był prowadzony w oparciu o Zasady podziału dotacji na badania naukowe dla młodych pracowników nauki do 35. roku życia na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ z dnia 23 lutego 2016 r. (Aneks 4.8).

Drugim elementem jest otrzymanie przez UJ statusu uczelni badawczej, co pozwala obecnie pracownikom na otrzymanie wsparcia na realizację badań wpisujących się w tematykę czterech Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB): Society of the Future, Heritage, Digi World i Anthropocene. Biorąc pod uwagę fakt prowadzenia badań przez większość pracowników w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji, kluczowy z punktu widzenia rozwoju badań będzie udział w konkursach organizowanych przez POB Society of the Future. W tym aspekcie, pracownicy mają możliwość otrzymania wsparcia finansowego na rzecz: (1) przygotowania wniosku grantowego, (2) publikacji artykułu w wysoko punktowanym czasopiśmie, (3) udziału w szkoleniach z zakresu kompetencji badawczych; (4) staży zagranicznych oraz (5) współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni.

Trzecią szczególną grupę inicjatyw sprzyjających rozwojowi obsady kierunku jest mobilizowanie pracowników do udziału w ogólnouniwersyteckich działaniach mających na celu podnoszenie

kompetencji dydaktycznych: (1) warsztatach Ars Docendi, które służą zdobywaniu wiedzy w zakresie dydaktyki akademickiej (oferta warsztatów opracowywana jest przez Radę na rzecz Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej Ars Docendi a zajęcia prowadzone są przez doświadczonych dydaktyków UJ niemal ze wszystkich wydziałów, co wprowadza do zajęć kontekst interdyscyplinarny); (2) warsztatach w ramach realizowanego do 2019 r. projektu POWER Ars Docendi - rozwój kompetencji dydaktycznych kadry UJ (w ramach projektu zrealizowane zostały szkolenia w zakresie innowacyjnych metod kształcenia, umiejętności informatycznych, prowadzenia zajęć w języku angielskim, posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia); (3) konkursie na projekty realizowane w ramach Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki Ars Docendi (konkurs rokroczny); (4) projekcie „Mistrzowie Dydaktyki”, którego celem jest podniesienie kompetencji kadry akademickiej w zakresie stosowania innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak metoda tutoringu w kształceniu; (5) projekcie ZintegrUJ – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego, którego celem jest między innymi podnoszenie jakości dydaktyki na UJ (bezpłatne szkolenia w zakresie zdalnego nauczania, obsługi programu SPSS i CORELDraw, a także Office 365, MS Teams; jak również szkolenia w zakresie dydaktyki ze studentem zagranicznym) (Aneks 4.5); (6) wykładach, warsztatach, seminariach organizowanych w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, dotyczących m.in.: innowacyjnych metod kształcenia wdrażanych w uczelni; (7) konkursie Teaching Slam, stanowiącym forum wymiany dobrych praktyk w dydaktyce akademickiej.

Motywacja do korzystania z prezentowanych propozycji wspomagających rozwój naukowy i dydaktyczny jest wspierana przez instrumenty finansowe w ramach: (1) jednorazowych nagród Rektora UJ za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne oraz (2) progresywnych zarobków uzależnionych od piastowanego stanowiska wynikającego z posiadanego stopnia i tytułu naukowego. W Instytucie funkcjonuje procedura w zakresie zgłaszania pracowników do nagród Rektora UJ. W jej ramach, kierownicy poszczególnych katedr i zakładów przekazują w formie pisemnej zgłoszenia dyrektorowi Instytutu, a ten na wspólnym spotkaniu z kierownikami katedr i zakładów uzgadnia listę pracowników wytypowanych przez Instytut do poszczególnych nagród. Ostatecznej rekomendacji Rektorowi UJ udziela Rada Wydziału w oparciu o wspomniany powyżej regulamin przyznawania nagród (Aneks 4.9). Jednocześnie od roku akad. 2020/21 przyjęto tok postępowania oraz kryteria dotyczące awansu w procedurze wewnętrznej na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na WSMiP ustalony przez Komisję ds. kadrowych WSMiP UJ, gdzie m.in. wskazano obowiązek posiadania doświadczenia naukowego i dydaktycznego w przypadku starań o awans (Aneks 4.7).

Świadectwem rozwoju obsady kierunku są jej awanse naukowe. Pracownicy należący w bieżącym roku akademickim do obsady kierunku politologia, uzyskali w latach 2015-2020: tytuł profesorski (odpowiednio: 4 osoby), stanowisko profesora UJ (16 osób), stopień doktora habilitowanego (14 osób) oraz stopień doktora (9 osób wśród pracowników i 3 osoby współpracowników) (Aneks 4.10). Do roku 2019 rozwój kadry na tym kierunku zapewniały uprawnienia Instytutu w zakresie prawa do nadawania stopnia doktora nauk o polityce i administracji oraz prowadzone w związku z tym studia doktoranckie (obecnie uprawnienia takie przekazane zostały Radzie Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji UJ, ukonstytuowanej w większości przez pracowników Instytutu, oraz Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UJ). W latach 2015-2020 w Instytucie wypromowano 63 doktorów (Aneks 4.11), w tym 38 doktorów zostało wypromowanych przez pracowników stanowiących obsadę kierunku politologia w latach 2015-2020 (Aneks 4.12). Ważnym narzędziem rozwoju kadry kierunku był fakt, że Rada Wydziału do 2019 roku posiadała uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego (obecnie przekazane wspomnianej Radzie Dyscypliny).

Aneksy do Kryterium nr 4

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 4.1 | Lista obsady kierunku politologia w roku akademickim 2020-2021. |
| Aneks 4.2 | Lista grantów realizowanych w INPiSM UJ w okresie 2015-2020 |
| Aneks 4.3 | Lista publikacji doktorantów i pracowników INPiSM w latach 2015-2020 |
| Aneks 4.4 | Lista konferencji i innych wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez Instytut w latach 2018-2020 |
| Aneks 4.5 | Lista uczestników szkoleń i warsztatów UJ w latach 2017-2020 spośród doktorantów i pracowników INPiSM. |
| Aneks 4.6 | Przykładowe ogłoszenie konkursu na stanowisko adiunkta w INPiSM z 16.04.2018. |
| Aneks 4.7 | Tok postępowania oraz kryteria dotyczące awansu w procedurze wewnętrznej na WSMiP. |
| Aneks 4.8 | Zasady podziału dotacji na badania naukowe dla młodych pracowników nauki do 35. roku życia na WSMiP UJ z 23.02.2016. |
| Aneks 4.9 | Regulamin nagród za działalność naukową na WSMiP UJ. |
| Aneks 4.10 | Lista uzyskanych stopni doktora, doktora habilitowanego oraz tytułów profesorskich nadanych w latach 2015-2020 obsadzie kierunku politologia. |
| Aneks 4.11 | Lista rozpraw doktorskich obronionych w INPiSM w latach 2015-2020. |
| Aneks 4.12 | Lista rozpraw doktorskich obronionych pod opieką samodzielnych pracowników stanowiących obsadę kierunku w I.2015-2020. |
| Aneks 4.13 | Liczba nagród Rektora UJ przyznanych w latach 2017-2020 |

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura edukacyjna jednostki w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Cała infrastruktura edukacyjna INPiSM mieści się obecnie w nowym budynku Wydziału, do którego jednostka przeniosła się w grudniu 2020 r. Do tego czasu zajęcia na akredytowanym kierunku były prowadzone w ścisłym centrum Krakowa - w Auditorium Maximum UJ oraz wynajmowanych przez UJ budynkach w najbliższym sąsiedztwie siedziby kierownictwa, administracji i biblioteki przy ul. Jabłonowskich 5 (Aneks 5.1). Pomieszczenia dydaktyczne były wyposażone w ławki z krzesłami bądź wyprofilowane krzesła z blatami oraz instalacje multimedialną (zamontowane na stałe rzutniki oraz ekrany projekcyjne). W pomieszczeniach kadry naukowej znajdowały się: komputery stacjonarne/laptopy, drukarki, urządzenia wielofunkcyjne oraz odpowiednie do pracy biurowej meble. Panel administracyjny w głównym budynku Instytutu, prócz elementów biurowych wyposażony był w zamontowane na stałe oraz mobilne urządzenia klimatyzacyjne i wentylacyjne.

Całe wyposażenie stanowiło własność INPiSM UJ i zostało sfinansowane głównie ze środków własnych jednostki. W latach 2017-2019 Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych uzyskał dofinansowanie dla 10 projektów w ramach Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki na zakup sprzętu wspierającego proces dydaktyczny. Pomieszczenia Auditorium Maximum UJ posiadały własne, kompleksowe wyposażenie.

W nowej siedzibie Instytutu zlokalizowano wszystkie pomieszczenia niezbędne do funkcjonowania jednostki, w tym pomieszczenia dydaktyczne; parter i 1-4 piętro (Aneks 5.2). Budynek spełnia wszelkie standardy nowoczesności i dogodności z punktu widzenia procesu dydaktycznego:

- pomieszczenia dydaktyczne: trzy typy sal - wielkie aule (250/160/120/75 miejsc), średnie sale dydaktyczne (ok. 60/70 miejsc) i mniejsze sale dydaktyczne (10-40/50 miejsc). Wszystkie sale są wyposażone w klimatyzację i wentylację, automatyczne sterowanie oświetleniem i temperaturą. W salach większych zostały zastosowane rzutniki stacjonarne, elektryczne ekrany i nagłośnienie. W salach mniejszych - rzutniki i ekrany mobilne. We wszystkich salach przewidziano dostęp i miejsca dla osób niepełnosprawnych. Wszystkie sale spełniają aktualne wymogi p-poż. Większość sal posiada kontrolę dostępu;
- pomieszczenia biurowe: wszystkie są wyposażone w klimatyzację i wentylację, automatyczne sterowanie oświetleniem i temperaturą, wszystkie spełniają także aktualne wymogi p-poż. Znakomita większość posiada kontrolę dostępu;
- w budynku znajdują się ponadto: dźwigi osobowe dostępne na każdej kondygnacji, pomieszczenia socjalne, oddzielnie dla każdej jednostki, tzw. *common room*, osobno dla studentów i doktorantów, a osobno dla pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, pomieszczenia dla kół naukowych i samorządu studenckiego, pokój dla matki karmiącej i kobiet w ciąży;
- cały obiekt został wyposażony w tzw. system BMS, czyli nowoczesny system integrujący wszystkie podsystemy automatyczne, w instalację internetową, telefoniczną i telewizyjną, czujki ruchu, p-poż. i zadymienia, monitoring wizyjny, system informacji wizualnej;
- w budynku znajduje się powstała za sprawą integracji księgozbiorów wszystkich jednostek WSMiP UJ biblioteka wydziałowa z czytelnią, pokojami pracy cichej, wypożyczalnią i magazynami oraz tzw. wrzutnią (książki można oddawać o dowolnej porze w wyznaczonym miejscu). Znaczna część księgozbioru będzie w tzw. wolnym dostępie (Aneks 5.3);
- budynek posiada także własne archiwum, współdzielone lokalowo z centralnym Archiwum UJ, wyposażone we wszelkie standaryzujące taka jednostkę instalacje;
- przed budynkiem znajdują się miejsca parkingowe (reglamentowane) z wyznaczonymi strefami dla osób z niepełnosprawnościami oraz wolne w dostępie parkingi rowerowe.

Zarówno kadra jak i studenci akredytowanego kierunku korzystają z dostępu do sieci internetowej poprzez moduł stacjonarny oraz bezprzewodowy we wszystkich w/w lokalizacjach (pomieszczenia

kadry i sale wykładowe). Standardem są: otwarty dostęp w ramach ogólnej sieci UJ oraz specjalnie dedykowany dla potrzeb studentów i pracowników WSMiP UJ. Kadra wykorzystuje urządzenia zakupione przez jednostkę oraz w ramach programów centralnych, natomiast studenci korzystają z urządzeń własnych oraz zakupionych dla: kół naukowych (w tym Koła Nauk Politycznych UJ i Koła Publicystyki Politycznej UJ) oraz wykorzystywanych w przewidzianych programem studiów zajęciach informatycznych (Technologia informacyjna), w pracowniach komputerowych.

W związku z wprowadzeniem wywołanego epidemią COVID-19 zdalnego nauczania, pracownicy i studenci zostali zobligowani do używania technologii software'owej, umożliwiającej zarówno prowadzenie cyklu nauczania jak i weryfikacji wiedzy (sprawdziany, zaliczenia, egzaminy). Posłużyły do tego dwie platformy zdalnego kontaktu: platforma e-learningowa UJ „Pegaz” oraz komercyjny moduł Microsoft Corporation – Teams. W pierwszej fazie pandemii sporą popularnością cieszyło się narzędzie oferowane bezpłatnie przez Zoom Video Communications – Zoom, jednakże, ze względu na rozbudowę funkcjonalności uczelnianego oprogramowania pracownicy zmieniali preferencje użytkowe na wskazane powyżej: Pegaz i Teams.

Niezwykle cennym i wydajnym w kontekście rozwoju kompetencji użytkownika systemów zdalnego nauczania jest Projekt ZintegruJ – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego, który zmierza m.in. do zapewnienia najwyższej jakości nauczania oraz wzrostu atrakcyjności oferty dydaktycznej poprzez bogatą ofertę szkoleniową (np. program wsparcia studentów UJ w zakresie podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych i informatycznych, a także programy rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich UJ w zakresie obsługi narzędzi cyfrowych) (Aneks 5.4.), w której uczestniczą studenci (Aneks 5.5) oraz pracownicy (Aneks 5.6) INPiSM UJ.

Studenci z niepełnosprawnością korzystali w poprzednich lokalizacjach i w obecnej siedzibie z następujących udogodnień: podjazdy dla wózków inwalidzkich (ul. Sławkowska 17, ul. Krupnicza 33, ul. Reymonta 4) albo kondygnacja ułatwiająca poruszanie się po budynku (parter) (ul. Sławkowska 17, ul. Wenecja 2, ul. Krupnicza 33, toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych (ul. Sławkowska 17, ul. Jabłonowskich 5, ul. Krupnicza 33, ul. Reymonta 4); windy (ul. Krupnicza 33, ul. Reymonta 4); możliwość skorzystania z pomocy obsługi budynku (ul. Sławkowska 17, Rynek Główny 34, ul. Wenecja 2, al. Mickiewicza 3, ul. Reymonta 4); możliwość skorzystania z pomocy pracowników administracji w sytuacji braku portierni (ul. Jabłonowskich 5). Podkreślić należy zdecydowaną poprawę warunków w powyższym kontekście za sprawą nowej siedziby INPiSM UJ przy ul. Reymonta 4. Budynek spełnia wszelkie standardy nowoczesności pod względem dostosowania warunków użytkowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przewidzianych w prawie budowlanym (ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo Budowlane, Dz.U.2018.1202). Także strony internetowe wydziału i jednostek zmierzają do dostosowania się do standardów Web Content Accessibility Guidelines (WCAG), ułatwiając tym samym obsługę urządzeń cyfrowych przez osoby z niepełnosprawnościami.

Zasoby edukacyjne i biblioteczne wykorzystywane w procesie kształcenia

Na mocy Zarządzenia nr 145 Rektora UJ z 18 grudnia 2020 r. (Aneks 5.7) od dnia 1 stycznia 2021 roku powołano Bibliotekę WSMiP UJ, która zintegrowała wszystkie zbiory dotychczasowych bibliotek instytutowych. Połączone zbiory są zgromadzone w budynku przy ul. Reymonta 4 w następujących lokalizacjach: wypożyczalnia, czytelnia – obie z wolnym dostępem do półek, magazyn. Scalenie zbiorów bibliotek instytutowych umożliwi studentom i pracownikom bezpośredni dostęp do publikacji o znacznie szerszym, interdyscyplinarnym zakresie tematycznym.

Biblioteka WSMiP UJ jest jednostką naukową, która wraz z Biblioteką Jagiellońską współtworzy system biblioteczno-informacyjny UJ. W Bibliotece WSMiP UJ zatrudnionych jest 11 osób, co stanowi 10,5 etatu. Prace biblioteczno-informacyjne koncentrują się na: gromadzeniu, ewidencji, opracowaniu, przechowywaniu oraz udostępnianiu zbiorów, świadczeniu usług informacyjnych dla użytkowników systemu, informacji bibliometrycznej na potrzeby pracowników oraz na deponowaniu opisów ich publikacji w Repozytorium UJ. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów Biblioteka prowadzi obowiązkowe szkolenia dla studentów I roku pierwszego stopnia INPiSM UJ, w trakcie których

dostarczane są informacje dotyczące konta bibliotecznego, zawartości i korzystania z katalogu komputerowego, strategii wyszukiwania, jak również o bazach książek i czasopism zakupionych przez UJ (e-zasoby). Ponadto studenci mogą skorzystać z oferty Biblioteki Jagiellońskiej, która organizuje Lektury biblioteczne i specjalne warsztaty *Ars Quaerendi*.

W bibliotece znajdują się 3 boksy do pracy cichej oraz większe pomieszczenie z 20 miejscami dla studentów do pracy grupowej. W pomieszczeniach bibliecznych dostępne jest Wi-Fi oraz gniazda sieci LAN. W wypożyczalni znajdują się trzy stanowiska do obsługi czytelników oraz kiosk do samodzielnego wypożyczania. Na zewnątrz od ul. Reymonta dostępna jest również wrzutnia książek, w której czytelnicy mogą zwracać książki 24 h. Zarówno wypożyczalnia jak i czytelnia są dostępne dla osób niepełnosprawnych (posiadają pochylnie, windę oraz specjalne, regulowane biurka). Zakupy biblieczne finansowane są przez Wydział oraz jego poszczególne jednostki, w ramach własnych budżetów oraz projektów i grantów pracowniczych. Większość pozyskiwanych publikacji stanowią zakupy, które ustalane są poprzez monitorowanie rynku wydawniczego i zgłoszenia pracowników (dotyczy to głównie publikacji niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego). Uzupełnieniem zbiorów są dary przekazywane najczęściej przez pracowników Instytutu.

Biblioteka gromadzi książki oraz czasopisma polskie i zagraniczne. Tematyka księgozbioru obejmuje szeroki wachlarz dyscyplin, w tym tematykę akredytowanego kierunku politologia (teoria nauk politycznych, metodologia badań teorii polityki, teoria państwa i prawa, historia nauk politycznych, historia ustrojów, międzynarodowe stosunki polityczne, historia powszechna, historia państw, polityka zagraniczna poszczególnych państw, filozofia, socjologia, systemy polityczne, doktryny polityczne, idee polityczne współczesnego świata, geografia polityczna i ekonomiczna, integracja europejska, marketing polityczny, systemy wyborcze).

W latach 2019-2020, w ramach projektu International Security and Development zakupiono 125 publikacji w języku angielskim na kwotę 30 329 zł z prestiżowych wydawnictw m.in. Oxford University Press, Cambridge University Press, Routledge, Polity, Rowman & Littlefield, SAGE, Palgrave Macmillan, Springer, CQ Press. Od początku 2021 r. na podstawie umowy licencyjnej z PWN na usługę Ibuk Libra, studenci i pracownicy posiadają całodobowy dostęp do 171 publikacji z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji. Dostęp ten został sfinansowany w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, przez Priorytetowy Obszar Badawczy Society of the Future.

Studenci politologii oprócz możliwości korzystania ze zbiorów biblioteki instytutowej mogą korzystać z zasobów Biblioteki Jagiellońskiej, która jest jedną z największych bibliotek w Polsce, stanowi część Narodowego Zasobu Bibliotecznego i posiada status biblioteki narodowej. W związku z tym polscy wydawcy mają obowiązek przekazywania do BJ dwóch egzemplarzy swoich publikacji. Oprócz tradycyjnych zbiorów, Biblioteka Jagiellońska zapewnia studentom i pracownikom UJ szeroki dostęp do publikacji w wersji elektronicznej - bazy czasopism i książek elektronicznych najbardziej prestiżowych wydawnictw akademickich. Zasoby cyfrowe obejmują bazy wielozdziałowe i specjalistyczne, które aktualizowane są na bieżąco (m.in. Academic Research Source eBooks, Academic Research Source e-Journals, Central and East European Online Library [CEEOL], JSTOR, Cambridge Journal online, ProQuest Central, SAGE Premier, Scopus).

Warto podkreślić, że zasoby cyfrowe A-Z obejmują szeroki dostęp do czasopism elektronicznych z pełnotekstowych baz sieciowych zakupionych dla Uniwersytetu Jagiellońskiego; czasopism elektronicznych oferowanych w wolnym dostępie; książek elektronicznych z kolekcji zakupionych przez Bibliotekę Jagiellońską. E-zasoby A-Z posiadają znaczące funkcjonalności i umożliwiają użytkownikom przeglądanie alfabetyczne i tematyczne dostępnych tytułów czasopism i pozycji książkowych, wyszukiwanie czasopism i książek według różnych kategorii (takich jak np. słowa zawarte w tytule), jak również są przeszukiwane przez multiwyszukiwarke EDS.

W ramach prowadzonej przez UJ polityki otwartego dostępu do publikacji naukowych pracowników uczelnia zawarła porozumienia z Wydawnictwem UJ i Wydawnictwem Księgarnia Akademicka, wedle których publikacje Pracowników (monografie, rozdziały w pracach zbiorowych, artykuły z czasopism) są za ich zgodą udostępniane w formie plików pełnotekstowych w Repozytorium UJ.

Repozytorium stanowi kolejne źródło, z którego mogą korzystać studenci bez konieczności podania danych autoryzacyjnych (logowanie).

Studenci jednostki cyklicznie oceniają infrastrukturę, wykorzystywaną w procesie dydaktycznym, w tym ofertę bibliotek uczelnianych w badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej (aneks 2.29).

W badaniach ubiegłorocznych studenci Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych ocenili bardzo wysoko łatwość dotarcia do budynków, w których odbywają się zajęcia a także dostępność projektorów multimedialnych, najniżej oceniono dostępność miejsc parkingowych. Studencka ocena oferty biblioteki wskazała, iż najwyżej oceniany jest zakres tematyczny oferty i dopuszczalna liczba książek do jednokrotnego wypożyczenia, niższa ocena dotyczyła natomiast dostępności ksero (Aneks 1.9)

Aneksy do kryterium nr 5

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 5.1 | Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywały się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, stara lokalizacja (do 11.2020 r.). |
| Aneks 5.2 | Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku w nowej siedzibie od grudnia 2020 r. |
| Aneks 5.3 | Informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych |
| Aneks 5.4 | Wykaz szkoleń organizowanych w ramach projektu ZintegrUJ |
| Aneks 5.5 | Wykaz Studentów INPiSM UJ - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ. |
| Aneks 5.6 | Wykaz Pracowników INPiSM UJ - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ |
| Aneks 5.7 | Zarządzenie nr 145 Rektora UJ z 18 grudnia 2020 roku ws. utworzenia Biblioteki WSMiP UJ |

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Współpraca z firmami oraz organizacjami działającymi w sferze biznesu, jak również jednostkami administracji centralnej i samorządowej, a także z innymi podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego realizowana w wymiarze instytucjonalnym jest rozwijana. Kooperacja zapewnia wsparcie w realizacji praktyk zawodowych oraz zdobywania doświadczenia przez studentów (Aneks 6.1). W celu sprawniejszego pozyskiwania informacji dotyczących efektywności współpracy, od roku akademickiego 2015/16 została wprowadzona Karta Oceny Praktyk, w której potencjalny pracodawca, u którego studenci odbywają praktyki, może ocenić, o ile uzna to za potrzebne, nie tylko umiejętności i kompetencje praktykantów, ale również poziom ich przygotowania do wykonywania pracy (Aneks 6.2). Pozwala to na uzyskanie danych dotyczących kompetencji i umiejętności oczekiwanych przez potencjalnych pracodawców, a także pozyskanie informacji na temat umiejętności, których może brakować studentom. Analiza danych w tym zakresie prowadzona jest przez Koordynatora ds. praktyk studenckich i karier (w latach 2012 - 2020 – dr Rafał Woźnica; od września 2020 r. – dr Maksymilian Galon). Koordynator ds. praktyk studenckich i karier pozostaje w stałym kontakcie z Dyrekcją INPiSM rekomendując stosowne rozwiązania.

Analizy ofert pracy oraz badania przeprowadzonego z reprezentantami firm lub instytucji przyjmujących studentów UJ na praktyki przeprowadzane są również przez Biuro Karier UJ. Pozyskiwane dane dotyczą wymagań odnośnie kompetencji, które powinni posiadać ubiegający się o pracę lub praktykę, a także umiejętności, których brakuje kandydatom. Biuro Karier współpracuje z firmami oraz instytucjami w zakresie: szkoleń (podnoszenie umiejętności twardych oraz miękkich), prezentacji firm lub instytucji, Targów Pracy oraz zamieszczania na stronie internetowej ogłoszeń o pracę, praktykę lub wolontariat.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w wymiarze indywidualnym jest również rozwijana. Pracownicy naukowcy i dydaktyczni zatrudnieni w INPiSM UJ, w tym prowadzący zajęcia na kierunku politologia są angażowani w różne formy współpracy z otoczeniem zewnętrznym w rolach ekspertów, recenzentów i doradców. Budowane w ten sposób indywidualne relacje z podmiotami zewnętrznymi ułatwiają studentom odbywanie praktyk zawodowych, a także podejmowanie pracy (np. dzięki wcześniejszej współpracy studentów).

Zaangażowanie nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów w realizację dodatkowych działań w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym również w charakterze wolontariatu) polega m.in. na:

1. współpracy eksperckiej m.in. z Instytutem Kościuszki, Klubem Jagiellońskim, Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej, Ośrodkiem Studiów Wschodnich, Polskim Instytutem Spraw Międzynarodowych, Centrum Młodzieży im. dr H. Jordana w Krakowie, Ośrodkiem Myśli Politycznej;
2. przygotowaniu ekspertyz m.in. dla Biura Analiz Sejmowych, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Parlamentu Europejskiego, Ministerstwa Rozwoju, Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii, Kancelarii Prezydenta RP;
3. publikowaniu w Internecie oraz czasopismach o mniejszym rygorze naukowym (lub popularnonaukowych) do których należą Onet, WP.PL, cyberdefence24, Dziennik Gazeta Prawna, Gazeta Krakowska, Dziennik Polski, TVP, TOK FM, Radio Kraków, Nowa Europa Wschodnia, Pressje, Nowa Konfederacja i Portal Spraw Zagranicznych;
4. udziale w projekcie „Świat Bliżej Uczniów” realizowanym przez Global Trends Lab działającym w ramach Priorytetowego Obszaru Badawczego Society of the Future, którego celem jest współpraca w okresie pandemii ze szkołami oraz stowarzyszeniami w zakresie wykładów dotyczących problematyki będącej przedmiotem badań i refleksji politologicznej;

5. udziale w projekcie „Globalne Wtorki”, we współpracy z ww. Global Trends Lab oraz tzw. GATE-ami w ramach „Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, którego celem jest popularyzacja wyników badań naukowych we współpracy z otoczeniem zewnętrznym uczelni;
6. możliwości udziału w projektach mentorskich UNA FUTURA organizowanym w kwietniu-maju 2021 roku w ramach sieci UNA EUROPA (w skład sieci obok Uniwersytetu Jagiellońskiego wchodzi: Freie Universität Berlin, Università di Bologna, The University of Edinburgh, Helsingin Yliopisto, KU Leuven, Universidad Complutense de Madrid, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), gdzie w środowisku międzynarodowym studenci będą rozwiązywać konkretne problemy przy zastosowaniu metody *sprint design*. Za organizację przedsięwzięcia odpowiada pracownik INPiSM, koordynator Social Enagement Gate w ID-IB UJ – dr Paweł Ścigaj;
7. możliwości udziału w projektach mentorskich oraz innych aktywnościach na rzecz środowiska społecznego organizowanych w ramach konkursu „Miasto (post) pandemiczne” realizowanego we współpracy z Urzędem Miasta Krakowa począwszy od kwietnia-maja 2021 roku. Za organizację przedsięwzięcia odpowiada pracownik INPiSM, koordynator Social Enagement Gate w ID-UB UJ – dr Paweł Ścigaj.

Pozaakademickie i profesjonalne doświadczenie wykładowców na kierunku politologia jest szeroko wykorzystywane przez nich zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i w aktywnościach i przedsięwzięciach wspierających proces dydaktyczny i nierzadko wykraczający poza ten proces. Szczególnie ważne jest tu doświadczenie wielu pracowników zdobyte w pracy w organach władzy oraz instytucjach publicznych, między innymi Sejmie RP, wybranych ministerstwach, placówkach dyplomatycznych, Urzędzie Miasta Kraków i innych, które umożliwia przekazanie studentom politologii wiedzy na temat praktycznych aspektów funkcjonowania instytucji politycznych i publicznych. Ponadto pracownicy INPiSM UJ przygotowują kursy dla młodzieży ze szkół średnich (Fundacja Uniwersytet Dzieci, Polska Akademia Dzieci), wykłady dla uczniów i dzieci przedszkolnych (Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych, Państwowy Zespół Szkół Muzycznych w Krakowie, Przedszkole nr 65 w Krakowie; I, V LO w Krakowie, Liceum Pijarów w Krakowie, LO w Krzeszowicach).

Pytanie o ocenę współpracy jednostki z podmiotami zewnętrznymi podczas realizacji programu studiów kierowane jest do studentów podczas rocznego badania Barometr Satysfakcji Studenckiej (aneks 2.29). W roku 2020 kryterium „jednostka współpracuje z podmiotami zewnętrznymi przy tworzeniu i realizacji programu studiów” uzyskało wartość 3,09 a średnia wartość odpowiedzi na pytanie, czy jednostka umożliwia lub ułatwia nawiązanie kontaktów z podmiotami zewnętrznymi takimi jak firmy, instytucje, organizacje wyniosła 2,87 w skali 1-5 (Aneks 1.9.).

Od listopada 2020 roku Koordynator ds. praktyk i karier rozpoczął wraz z praktykantami (studentami instytutu) projekt dotyczący rynku pracy dla absolwentów. Raport ma się ukazywać cyklicznie i stanowić drogowskaz w obieraniu ścieżek rozwoju. Dotychczas przebadano oferty pracy dostępne w najpopularniejszych portalach z ogłoszeniami dotyczącymi pracy. Następnym etapem projektu będą badania jakościowe we współpracy z pracodawcami oraz head - hunterami.

Ważnym elementem współpracy z absolwentami jest również realizacja wspomnianego projektu Dzień Wydziału, w którym udział biorą również absolwenci dzielący się ze studentami swoją wiedzą, doświadczeniem i różnymi uwagami. Szczególnie ważne w tym kontekście są przekazywane przez nich opinie w zakresie nabytej w trakcie studiów wiedzy oraz kompetencji, które okazały się bardzo przydatne na rynku pracy.

Aneksy do Kryterium nr 6

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 6.1 | Przykładowy wykaz miejsc odbywania praktyk |
| Aneks 6.2 | Karta oceny praktyk |

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Lektoraty i egzaminy

Kwestia dążenia do umiędzynarodowienia procesu kształcenia została wpisana w programy studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku politologia. Jak wspomniano w Kryterium 1 koncepcja kształcenia prezentowanego kierunku zakłada przygotowanie oferty dydaktycznej „skierowanej zarówno do polskiego, jak i zagranicznego studenta”. Te działania są również spójne ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego, w której internacjonalizacja została uznana za jeden z priorytetowych kierunków działań.

Niezbędnym warunkiem uruchamiania w nowych przedmiotów prowadzonych w językach obcych, mobilności zagranicznej oraz przyszłej pracy zawodowej jest uzyskanie i podnoszenie kompetencji językowych przez studentów.

W programie studiów pierwszego stopnia do efektów uczenia się zaliczono umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także w zakresie terminologii nauk o polityce. Zajęcia z języka obcego zaczynają się w semestrze trzecim i trwają przez cztery semestry (2 punkty ECTS w wymiarze 30 godzin kontaktowych na semestr, łącznie - 120 godzin) a sam kurs zakończony jest egzaminem. W sumie w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych na pierwszym stopniu studiów student uzyskuje 8 punktów ECTS.

Kształcenie w języku obcym odbywa się także na drugim stopniu kierunku politologia. W efektach uczenia się przewidziano, że absolwent prezentowanego kierunku potrafi formułować własne opinie i poglądy, a także przygotowywać wystąpienia w jednym z wybranych języków obcych zgodnie z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ ESOKJ. W programie studiów na tym stopniu przewidziano 60 godzin wybranego języka obcego, które student realizuje w ramach dwóch semestrów roku pierwszego; kurs kończy się egzaminem. W sumie, w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych, student drugiego stopnia uzyskuje 4 punkty ECTS.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 112 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 16 października 2020 r. (Aneks 7.1) działalność dydaktyczną w zakresie nauczania języków obcych studentów UJ prowadzi Jagiellońskie Centrum Językowe. Powyższy dokument reguluje także możliwość zaliczenia lektoratu, na podstawie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka obcego (wykaz certyfikatów znajduje się w załączniku nr 1 do Zarządzenia nr 112). Warto dodać, że studenci, którzy zaliczyli w ten sposób kurs mają prawo do kontynuacji języka na wyższym poziomie lub do nauki dowolnego języka na kursach tradycyjnych i tematycznych oferowanych przez JCJ.

Kursy w języku obcym

INPiSM posiada i ciągle rozbudowuje własną ofertę kursów w językach obcych. Jest to szczególnie ważne w kontekście rozwijania przez studentów umiejętności posługiwania się terminologią związaną ze słownictwem kierunkowym. Aktualna oferta kursów obejmuje osiem kursów w języku angielskim i jeden w języku włoskim (Załącznik 1). W programie studiów drugiego stopnia przewidziano, że student ma obowiązek zaliczyć na drugim roku studiów, przynajmniej jeden kurs w języku obcym. W kontekście przeprowadzanej reformy kierunków studiów planowane jest wprowadzenie obowiązku zaliczenia przez studentów przynajmniej jednego przedmiotu w języku obcym już na pierwszym stopniu studiów oraz zwiększenie liczby przedmiotów w językach obcych, które student jest zobowiązany zaliczyć na drugim stopniu.

Mobilność i współpraca międzynarodowa

Dotychczasowe działania w kierunku umiędzynarodowienia procesu kształcenia w INPiSM będą zintensyfikowane w najbliższym czasie, ponieważ, jak podkreślono w Strategii rozwoju dyscypliny nauki o polityce i administracji, nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z czołowymi uniwersytetami

w różnych częściach świata przekształca się w trwałą współpracę naukową, nie tylko w celu wymiany kadry, ale także prowadzenia wspólnych badań i pozyskiwania grantów.

Program Erasmus+

INPiSM UJ jest stroną 100 umów międzyinstytucjonalnych w ramach programu Erasmus+. Co roku studenci politologii uczestniczą w wymianie w ramach tego programu (zob. Tabela 1). Instytut cieszy się również popularnością wśród studentów przyjeżdżających. Corocznie w kursach anglojęzycznych uczestniczy kilkudziesięciu studentów z zagranicznych ośrodków – np. w roku akademickim 2019/20 było to 99 osób.

Tabela 1. Studenci kierunku politologia wyjeżdżający w ramach programu Erasmus+ w latach 2015-2020 (studia + praktyki).

| 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4 | 4 | 1 | 2 | 1 |

Monitorowaniem procesu kształcenia na uczelniach zagranicznych, a także w INPiSM dla studentów przyjeżdżających zajmuje się Instytutowy Koordynator Programu Erasmus, wspomagany przez Wydziałowego Koordynatora ds. obsługi przyjeżdżających studentów Erasmus+, Dział Obsługi Studentów Zagranicznych UJ oraz Dział Współpracy Międzynarodowej UJ.

Z umów w ramach programu Erasmus+ licznie korzystają również pracownicy (zob. Tabela 2). Rok 2020 był tutaj odstępstwem od trendu ze względu na sytuację pandemiczną.

Tabela 2. Wyjazdy pracowników INPiSM w ramach programu Erasmus+.

| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|------|------|
| 6 | 11 | 14 | 13 | 14 | 1 |

Inne programy współpracy

UJ jest partnerem także innych umów bilateralnych (w tym z państwami spoza Europy, np. USA) oraz członkiem międzynarodowej sieci Una Europa (od 2018 r.), skupiającej aktualnie (oprócz UJ) siedem wiodących europejskich uczelni badawczych: Wolny Uniwersytet Berliński (Niemcy), Uniwersytet Boloński (Włochy), Katolicki Uniwersytet Lowański (Belgia), Uniwersytet Paryski 1 (Francja), Uniwersytet Edynburski (Wielka Brytania), Uniwersytet Complutense w Madrycie (Hiszpania), oraz Helsingin Yliopisto (Finlandia). W ramach Una Europa w roku akad. 2020/21 został zorganizowany program Virtual Mobility in Emergency, w ramach którego studenci UJ mogli uczestniczyć w zdalnym nauczaniu na czterech zagranicznych uniwersytetach (w Bolonii, w Helsinkach, w Berlinie oraz w Leuven). W chwili obecnej – z udziałem pracowników INPiSM – trwają prace nad kolejnymi konkursami tej sieci w zakresie zaangażowania społecznego pracowników, jak i studentów.

Studenci INPiSM biorą udział w wyjazdach w ramach umów bilateralnych (w latach akademickich 2014/15-2019/20 wyjechało 9 studentów), a także uczestniczą w zdalnym nauczaniu w ramach wspomnianego programu Una Europa (3 studentów). Instytut przyjmuje też zagranicznych studentów przyjeżdżających w ramach wspomnianych umów spoza programu Erasmus+ (zob. Tabela 3).

Tabela 3. Przyjazdy studentów na studia i staże do INPiSM w ramach innych programów wymiany międzynarodowej niż program Erasmus+.

| 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9 | 6 | 15 | 12 | 11 |

Na uwagę zasługuje również aktywność międzynarodowa pracowników etatowych Instytutu poza programem Erasmus+. W zestawieniu Tabela 4 ujęto pozostałe wyjazdy pracownicze, na które składają się m.in. wyjazdy badawcze, konferencje, zagraniczne wykłady oraz konsultacje.

Tabela 4. Liczba zagranicznych wyjazdów pracowników INPiSM w latach 2015-2020.

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 94 | 71 | 70 | 78 | 98 | 6 |

Wykłady zagranicznych naukowców

Studenci politologii mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach i wykładach prowadzonych przez zagranicznych naukowców wizytujących UJ. W ramach inicjatywy Erasmus+ i innych programów wymiany uczelnianej przyjeżdżają do INPiSM dydaktycy z partnerskich uczelni prowadząc wykłady dla studentów INPiSM (np.: dr Umut Azak z Istanbul Okan University w maju 2013 r.; prof. Vihren Bouzov z University of Veliko Turnovo w grudniu 2017 r., a także prof. Peter Spáč z Masaryk University w listopadzie 2019 r.).

Anglojęzyczne programy Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych

W zakresie procesu umiędzynarodowienia kierunku politologia ważny jest również kontekst instytucjonalny. W ramach Wydziału oferowany jest szereg anglojęzycznych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, w które zaangażowani są również pracownicy Instytutu. Takie doświadczenie dydaktyczne zdecydowanie sprzyja wymianie doświadczeń i podnoszeniu jakości kształcenia studentów w Instytucie.

Dodatkowo w ramach Wydziału są organizowane wykłady zagranicznych badaczy, do udziału w których studenci Instytutu są również zapraszani. W 2019 r. taki wykład wygłosił dr Paul Timmers z Uniwersytetu Oksfordzkiego, natomiast w 2017 r. prof. Peter Katzenstein z Cornell University. Wśród innych zaproszonych gości warto wymienić dr Negar Partow, prof. João Carlos Espadę czy prof. Gabriellę Voo. W roku 2020 r. część takich wykładów miała miejsce online (np. spotkanie z byłym ambasadorem USA Danielem Friedem).

Warto również dodać, że dzięki wydarzeniom takim jak Dzień Wydziału studenci różnych kierunków, wśród których jest wielu obcokrajowców, mają okazję na wspólną integrację oraz wymianę doświadczeń. Stwarza to również możliwość współpracy pomiędzy kołami naukowymi INPiSM a kołami innych kierunków i instytutów. W kontekście umiędzynarodowienia ważną rolę pełni współpraca studentów z działającym na Wydziale Association of International and Area Studies.

Aneks do Kryterium nr 7

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 7.1 | Zarządzenie nr 112 Rektora UJ w sprawie organizacji i szczegółowych zasad zaliczania lektoratu |

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Zakres i formy wsparcia dla studentów

Wsparcie administracyjne realizowane jest przede wszystkim przez Dyрекcję INPiSM, ze szczególnym uwzględnieniem Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych oraz sekretariatu dla kierunku politologia. Określone w Regulaminie studiów UJ oraz innych przepisach wewnętrznych i zewnętrznych procedury podejmowania decyzji są w przypadkach nietypowych i trudnych uzupełniane przez dodatkowe mechanizmy zwłaszcza konsultacje z zainteresowanymi, w tym studentami oraz pracownikami Instytutu, mające na celu jak najbardziej wszechstronne wyjaśnienie spraw, jak i pogłębione rozumienie jej charakteru i okoliczności. Szczególnie mocno trzeba podkreślić, że studenci przed rozstrzygnięciem swoich spraw mają możliwość przedstawienia swoich racji Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych podczas dyżuru. W trakcie pandemii, Zastępca Dyrektora ds. dydaktycznych dr Edyta Chwiej pozostaje w stałym kontakcie ze studentami za pomocą MS Teams oraz poczty elektronicznej. Studenci mają również możliwość bezpośredniego spotkania i rozmowy z władzami INPiSM, w ustalonym terminie, z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Obsługą administracyjną kierunku politologia zajmuje się 1 osoba w sekretariacie INPiSM, przy czym osoby zajmujące się obsługą pozostałych kierunków studiów prowadzonych w jednostce są przygotowane do udzielenia wszelkiej pomocy i wzajemnego wsparcia, także w zakresie bezpośredniego kontaktu ze studentami politologii, o ile zajdzie taka potrzeba. W przypadkach wymagających konsultacji w kwestiach regulaminowych oraz wszystkich innych spraw studenckich studenci mają możliwość skorzystania z pomocy Dyrektora INPiSM podczas dyżurów (odbywających się również zdalnie), jak i w drodze komunikacji elektronicznej. Dotyczy to szczególnie przypadków nietypowych oraz zażaleń i skarg na zachowania członków wspólnoty INPiSM wykraczających poza przyjęte normy lub łamiących regulacje prawne i procedury. W takich przypadkach skarga jest każdorazowo odnotowywana i przekazywana do dalszego procedowania.

System wsparcia rozwoju naukowego oraz zawodowego studentów politologii jest zróżnicowany i obejmuje poziomy Instytutu, Wydziału oraz Uniwersytetu. Na poziomie najbardziej podstawowym pracownicy INPiSM podczas zajęć i konsultacji (także w trybie zdalnym) służą wszelką pomocą oraz informacjami w zakresie rozwoju naukowego i – w miarę możliwości – zawodowego. Na poziomie Wydziału studenci politologii mogą nabywać kompetencje badawcze i zawodowe, jak i też prezentować wyniki swoich badań biorąc udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach. Przykładem działań tego rodzaju był program „Inter-Polit Leader” realizowany w latach 2019-20 ze środków POWER. Niezwykle ważnym elementem systemu wsparcia studentów są narzędzia adresowane do studentów z niepełnosprawnością, mające na celu wyrównywanie ich szans poprzez opracowywanie i wdrażanie racjonalnych adaptacji. W dostępie do edukacji wsparcia studentom z niepełnosprawnością udziela Dział ds. Osób Niepełnosprawnych (<https://don.uj.edu.pl>). Na Uniwersytecie została również powołana jednostka oferująca wsparcie w obszarze zdrowia psychicznego – Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji "SOWA" (<https://www.uj.edu.pl/sowa>). Jednocześnie studenci z niepełnosprawnością mają możliwość skorzystania z adresowanych do nich działań, np. projektu „Zagraniczna mobilność studentów ze specjalnymi potrzebami” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), gdzie o dodatkowe fundusze mogą ubiegać się: (1) studenci pobierający stypendium socjalne w semestrze poprzedzającym semestr wyjazdu na studia w ramach Programu Erasmus+; (2) studenci z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, którzy zakwalifikowali się na stypendium w ramach programu Erasmus+ (studia i praktyki). Cel główny projektu to podniesienie zawodowych i kluczowych kompetencji studentów niepełnosprawnych oraz studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez zrealizowanie części programu kształcenia w zagranicznej uczelni. Warto również zwrócić uwagę, że pod koniec roku 2020 nastąpiła przeprowadzka INPiSM do nowego budynku WSMiP, który wyposażony jest w najnowsze rozwiązania w zakresie ułatwień dla studentów z niepełnosprawnością.

Studenci kierunku politologia uczestniczą w krajowych programach wymiany (np. program MOST, zob. Tabela 1), jak i w ich międzynarodowych odpowiednikach, w tym w programie Erasmus+ (zob. Kryterium 7).

Tabela 1. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe uczestniczący w programie MOST

| 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe, w tym uzyskać wsparcie dla (1) prowadzonych przez siebie badań naukowych, (2) prezentowania własnych wyników badań oraz (3) publikowania tychże wyników, działając w uczelnianych kołach naukowych. Na uczelni funkcjonuje około 160 takich kół. Każde przedsięwzięcie naukowe, które spełnia kryteria formalne, może zostać dofinansowane ze środków, które Uczelnia każdego roku przeznacza na ten cel, także przez Radę Kół Naukowych UJ. Środki są przeznaczane m.in. na organizację wyjazdów, konferencji czy publikacje naukowe. Ponadto zarówno Dziekan jak i Dyrektor Instytutu udostępniają infrastrukturę na potrzeby działalności studenckiej oraz w razie potrzeby współfinansują inicjatywy studenckie (np. konferencje, wydawnictwa). W zakresie aktywności studentów akredytowanego kierunku, należy podkreślić aktywną działalność Koła Nauk Politycznych UJ (zob. Aneks 1.10) oraz Koła Naukowego Publicystyki Politycznej UJ (zob. Aneks 1.11).

Także pracownicy kierunku bezpośrednio wspierają włączanie studentów do działalności naukowej. Podstawową formą tego typu działalności są seminaria dyplomowe oraz wybrane przedmioty zawierające elementy warsztatowe, gdzie np. pracownicy udostępniają opracowane przez siebie bazy danych do testowania hipotez stawianych przez studentów. Inne formy tego typu działalności to np. włączanie studentów do wybranych projektów badawczych i w ten sposób stwarzanie możliwości nabycia kompetencji badawczych (np. w ramach współpracy z Centrum Badań Ilościowych nad Polityką). W ramach rozwijania umiejętności badawczych studenci i doktoranci INPiSM mogą publikować artykuły w publikacjach pod redakcją pracowników (np. d hab. Anna Citkowska-Kimla, prof. UJ; dr hab. Piotr Kimla, prof. UJ; dr hab. Monika Ślufińska, prof. UJ) oraz w czasopismach naukowych, których rady gromadzą reprezentantów obsady kierunku (np. „Jagielloński Przegląd Bezpieczeństwa” czy „Studia Politologica Ucraino-Polona”).

Kadra badawczo-dydaktyczna jednostki wspiera studentów także merytorycznymi uwagami i wewnętrznymi recenzjami w trakcie pisania przez nich artykułów naukowych do zewnętrznych czasopism. Otrzymany przez UJ status uczelni badawczej pozwolił również na uruchomienie specjalnych ścieżek badawczych i stworzenie przez studentów zespołów badawczych. Obsada kierunku sprawuje opiekę nad tymi studenckimi projektami badawczymi, aby zwiększyć ich szansę w zabiegach o dofinansowania w ramach wspomnianej „Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Wsparcie w zakresie wejścia na rynek pracy oraz kontynuowania edukacji

Funkcjonujące w ramach Uniwersytetu Jagiellońskiego Biuro Karier ma za zadanie rozwijać zawodowo studentów naszej uczelni. W jego działaniach partycypują również studenci INPiSM UJ. To w Biurze Karier studenci mogą spotkać się z doradcą zawodowym, którego zadaniem jest pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy, rozwijanie kwalifikacji zawodowych oraz wspierać studentów.

Biuro Karier pomaga przygotowywać profesjonalne dokumenty aplikacyjne oraz przede wszystkim określić zawodowe predyspozycje studentów. Biuro Karier organizuje również cykle spotkań dotyczących wyznaczania celów zawodowych, wspierania działań planistycznych oraz ich realizacji (“coaching kariery”). Biuro Karier w swojej ofercie ma zarówno szkolenia z zakresu umiejętności twardych (m.in. Java, Excel) jak i miękkich. Podczas cyklicznie organizowanych na uczelni Targów Pracy studenci mogą przeprowadzić bezpośrednie konsultacje z potencjalnymi pracodawcami.

Inną formą wsparcia jest Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (www.aip.uj.edu.pl), w ramach którego oprócz prowadzenia szkoleń oraz organizacji spotkań z przedsiębiorcami, studenci mogą

założyć i prowadzić startup. AIP UJ oddaje również do dyspozycji studentom przestrzeń coworkingową oraz możliwość networkingu.

Na Uniwersytecie Jagiellońskim prowadzony jest również program ZintegrUJ (zintegruj.uj.edu.pl) na który składają się m.in. cykle szkoleniowe oraz indywidualne porady. W ramach Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych odbywał się również wspomniany projekt „Inter-Polit Leader”, innowacyjny program przygotowujący studentów do wejścia na rynek pracy. Wszyscy studenci drugiego i trzeciego roku studiów licencjackich oraz studiów magisterskich z całego wydziału mogli w nim wziąć udział. Program opierał się na wspieraniu kompetencji, które w badaniach wskazali pracodawcy (<https://wsmip.uj.edu.pl/kariera/inter-polit/dla-studenta>).

Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym dostępnej pomocy materialnej

Podstawowym źródłem informacji są strony internetowe UJ, stosowne informacje znajdują się na stronie Wydziału (zakładka „Studenci” -> „Stypendia i pomoc materialna”) oraz na stronach prowadzonych przez jednostkę administracji ogólnouczelnianej. Aktualne informacje zawsze publikowane są pod specjalnym adresem: stypendia.uj.edu.pl oraz studiuje.uj.edu.pl. Informacji udzielają wskazani pracownicy Wydziału, a także pracownicy Działu Spraw Studenckich. Na Wydziale pracuje Koordynator ds. pomocy materialnej, który przyjmuje studentów oraz udziela wszystkich niezbędnych informacji w dni robocze w godz. 9:00-13:00. Również Samorząd Studentów UJ na swoich stronach oraz mediach społecznościowych publikuje wartościowe informacje dotyczące świadczeń. Informacje o przyznaniu świadczenia oraz decyzje stypendialne są doręczane elektronicznie.

INPiSM UJ na swojej stronie w zakładce „Studenci” -> „Pomoc materialna” i „Programy stypendialne” odsyła do strony dedykowanej Działu Spraw Stypendialnych w Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ. Znajduje się tam pełna informacja o dostępnej w UJ pomocy materialnej i innych formach wsparcia studentów (stypendium socjalne, stypendium rektora, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi), a także przejrzysty opis procedury składania wniosków. Niezbędne formularze i pisma dostępne są dla studentów w systemie USOS po zalogowaniu.

Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów

Sposoby rozstrzygnięcia spraw spornych reguluje aktualny, obowiązujący od 1.10.2019 r. Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. W indywidualnych sprawach studentów, wynikających z Regulaminu studiów, w pierwszej instancji rozstrzygnięcia dokonuje Dziekan, chyba że Regulamin lub odrębne przepisy stanowią inaczej. Na wniosek Dziekana, zaakceptowany przez samorząd studentów, Rektor może upoważnić inne osoby do wydawania rozstrzygnięć na podstawie Regulaminu studiów, z wyjątkiem rozstrzygnięć dotyczących urlopów od zajęć, przeniesienia z innej uczelni, skreślenia z listy studentów oraz wznowienia studiów. W INPiSM upoważnienie takie posiada Zastępca dyrektora ds. dydaktycznych. Od rozstrzygnięć Dziekana lub osoby upoważnionej przez Rektora podejmowanych w indywidualnych sprawach studentów przysługują zastrzeżenia do Rektora w terminie 14 dni od dnia doręczenia rozstrzygnięcia. Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne.

Kolejnym elementem procedury zgłaszania skarg, która w sposób bezpośredni dotyczy jakości procesu kształcenia, jest możliwość indywidualnego bądź grupowego, przez samorząd studentów, zgłoszenia Dziekanowi przypadku naruszenia przez prowadzącego zajęcia lub koordynatora przedmiotu zasad zaliczenia przedmiotu. Studenci, których prawa w powyższym kontekście zostały naruszone, powinni bezzwłocznie dokonać takiego zgłoszenia do Dziekana lub Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych.

Szczegółne regulacje dotyczą procedury przyznawania stypendiów oraz spraw zakwaterowania i działalności kół naukowych. Odpowiednie rozwiązania wynikają z zapisów Statutu UJ (Dział VI – Studenci, doktoranci, studia), Uchwały Uczelnianej Rady Samorządu Studentów UJ z 26.10.2010 r. z późn. zmianami – Regulaminu Samorządu Studentów UJ (Aneks 8.1.), oraz z zarządzeń Rektora UJ: Zarządzenie Rektora UJ nr 60 z dnia 1 sierpnia 2018 roku ws. Regulaminu przyznawania studentom

miejsc w domach studenckich UJ (Aneks 8.2.); Zarządzenie Rektora UJ nr 78 z dnia 1 października 2019 r. ws. Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego (Aneks 8.3).

W powyższym kontekście na wniosek właściwego organu Samorządu Studentów UJ Rektor powołuje odwoławczą komisję stypendialną dla studentów, która orzeka w sprawach dotyczących świadczeń stypendialnych. Większość składu komisji stanowią studenci. W przypadku wniosku o pozbawienie miejsca w domu studenckim opinię wyraża właściwy organ Samorządu Studentów UJ. W skargach na niewłaściwe rozdysponowanie środków na działalność kół naukowych rozstrzyga komisja rewizyjna złożona ze studentów.

W przypadkach uznania, iż naruszone zostały jakiegokolwiek procedury związane z realizacją programu studiów, regulaminem studiów, prawa studenta lub też, że student stał się obiektem jakiegokolwiek formy zachowań niedopuszczalnych, Dyrekcja INPiSM lub bezpośrednio studenci zgłaszają sprawę do Pełnomocnika UJ ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów (<https://bezpieczny-student.uj.edu.pl/dzial>) lub odpowiedniego rzecznika dyscyplinarnego - ds. studentów, doktorantów czy pracowników. Szczególną ścieżką odwoławczo-konsultacyjną w INPiSM UJ, będącą wyrazem dobrych praktyk, jest organizowanie dyżurów Dyrektora głównego oraz Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, podczas których następuje zgłaszanie spraw spornych przez: indywidualnego studenta/studentkę, grupę studentów, przedstawiciela danego roku studiów (starosty) czy członków Wydziałowej Rady Samorządu Studentów.

W czasie takich spotkań dochodzi do konsultacji przedstawionego problemu i zakomunikowania dalszych kroków polubownych bądź formalnych, procedowanych przez danego przedstawiciela Dyrekcji. Kroki polubowne polegają zazwyczaj na wyjaśnieniu problemu w kontakcie z prowadzącym zajęcia nauczycielem akademickim lub pracownikiem administracji i uzgodnieniu rozwiązania w kontakcie ze zgłaszającym problem studentem. W przypadku konieczności podjęcia kroków formalnych odpowiednie działania, zakomunikowane studentowi, podejmuje przedstawiciel dyrekcji w oparciu o aktualne przepisy prawa.

W przypadku szczególnych, np. zbiorowych wniosków studenckich, dotyczących spraw zasadniczych, np. zmian w sposobie sporządzania harmonogramu czy zmian w programie studiów (np. zwiększenie liczby godzin zajęć z języka obcego), Dyrekcja INPiSM UJ działając *in corpore* zwołuje otwarte zebranie konsultacyjne, z którego wnioski są następnie przedstawiane Dziekanowi Wydziału.

Co do zasady o sprawach spornych informowany jest Dziekan oraz Prodziekan ds. dydaktycznych. W szczególnych przypadkach, np. skarg na zachowanie studenta INPiSM UJ przedstawiciel Dyrekcji, prócz zależnej od wagi sprawy ew. korespondencji mailowej z przełożonym, sporządza notatkę służbową z rozmowy z odnośnymi osobami – powodem i osobą obwinianą, umieszczaną następnie w dokumentacji danego studenta.

W dobie pandemii w INPiSM UJ wprowadzono specjalne, cyfrowe forum konsultacyjne (grupa na MS Teams), w którym uczestniczą przedstawiciele dyrekcji jednostki oraz samorządu studentów. Forum służy m.in. zgłaszaniu wniosków i problemów ze strony studentów i jest elementem utrzymania stałego, formalnego kontaktu w dobie zdalnego nauczania. Skuteczność rozstrzygania skarg i wniosków zależy od szybkości reakcji, rzetelności podejścia oraz poziomu zaufania wynikającego ze współpracy ze studentami.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa

Sytuacje naruszające bezpieczeństwo lub stanowiące przejawy dyskryminacji studenci i doktoranci mogą zgłaszać do Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ, kontynuującego działania Pełnomocnika Rektora UJ ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów. Celami Działu jest koordynacja działań na rzecz bezpieczeństwa osobistego i równego traktowania członków wspólnoty UJ oraz udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym działaniami dyskryminacyjnymi i naruszającymi ich bezpieczeństwo osobiste. Dział podejmuje interwencje zgodnie z procedurami i wskazówkami postępowania na terenie uczelni, we współpracy z innymi podmiotami uczelni (np. tzw. SOWA – Studenckim Ośrodkiem Wsparcia i Adaptacji, zajmującym się: interwencją w kryzysach psychicznych,

wsparciem w adaptacji, promocją zdrowia i edukacją prozdrowotną oraz pomocą w poszukiwaniu opieki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej).

W razie zaistnienia lub podejrzenia przestępstwa wspomniany Dział współpracuje z właściwymi służbami (np. Policją), wedle odpowiednich przepisów i przyjętych regulacji wewnętrznych, w tym porozumienia z Komendantem Miejskim Policji w Krakowie z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie przeciwdziałania narkomanii i zagrożeniom terrorystycznym oraz zasad postępowania w przypadku wezwania i wkroczenia Policji na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego (Aneks 8.4.); Zarządzenia nr 95 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 2 października 2012 r. w sprawie: zasad postępowania w przypadku wzywania i wkraczania na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego Policji i innych służb państwowych odpowiedzialnych za utrzymanie porządku publicznego i bezpieczeństwa wewnętrznego (Aneks 8.5).

Studenci mają możliwość zapoznania się ze wskazówkami postępowania w sytuacjach zagrożenia, wymagających pomocy czy interwencji na stronie internetowej "Bezpieczny Student UJ" (<https://bezpieczny-student.uj.edu.pl/>). Niezwykle pomocnym narzędziem bezpieczeństwa okazuje się obowiązkowy kurs on-line „Bezpieczeństwo i higiena kształcenia” organizowany przez Inspektorat BHP UJ i poruszający m.in. zagadnienia: bezpieczeństwa osobistego, dyskryminacji, molestowania, w tym seksualnego, mowy nienawiści czy reguł postępowania w przypadku zaburzeń zdrowotnych (psychicznych) i związanych z rozpoczęciem studiów przez osoby niepełnoletnie. Znaczącą inicjatywą we wskazanym kontekście jest cykliczna kampania międzynarodowa „16 Dni Akcji Przeciw Przemocy ze względu na Płeć”, organizowana przez Center for Women’s Global Leadership, poświęcona wspieraniu i koordynacji pracy mającej na celu zlikwidowanie przemocy ze względu na płeć na poziomie lokalnym, państwowym i międzynarodowym. „16 dni Akcji...”, w której od 2012 r. rokrocznie partycypuje UJ, stanowi znaczące działanie edukacyjne i informacyjne, podejmowane we współpracy z Samorządem Studentów, Towarzystwem Doktorantów oraz organizacjami studenckimi.

Ponadto studenci mogą skorzystać także z dwóch nieodpłatnych form pomocy prawnej, świadczonych w ramach Studenckiej Poradni Prawnej UJ oraz przez Centrum Alternatywnego Rozwiązywania Sporów, zajmujące się mediacją i rozwiązywaniem sporów w środowisku studenckim.

Dobre praktyki antydyskryminacyjne i antyprzemocowe realizowane są na poziomie Wydziału, którego częścią jest INPiSM UJ. W 2020 roku władze dziekańskie powołały Pełnomocnika ds. bezpieczeństwa i przeciwdziałania dyskryminacji, którego zadania koncentrują się na zachowaniach mogących stwarzać niebezpieczeństwo lub dyskomfort dla studentek i studentów. Pełnomocnik działa w ścisłym porozumieniu z Samorządem Studentów oraz Działem ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania UJ. Wyraża się to m.in. w planowanych szkoleniach wydziałowych oraz procedurze zgłaszania niepożądanych zachowań, która przewiduje możliwość wyboru jednego z trzech kroków:

- zgłoszenie osobiste Pełnomocnikowi – drogą mailową, ustnie na dyżurze (aktualnie z racji pandemii dyżur odbywa się w MS Teams, po uprzednim kontakcie mailowym) lub telefonicznie,
- za pośrednictwem Wydziałowej Rady Samorządu Studentów – poprzez kontakt z Przewodniczącym WRSS WSMiP UJ,
- zgłoszenie do Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ.

Studenci akredytowanego kierunku mają możliwość bezpośredniego zgłaszania zastrzeżeń, uwag oraz skarg na niedopuszczalne zachowania w ramach klasycznej procedury kontaktu na poziomie jednostki, polegającej na przekazaniu uwag bezpośrednio członkom Dyrekcji, szczególnie Dyrektorowi INPiSM i Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, którzy w formie pisemnej - bezzwłocznie i równoległe, powiadamiają: Dziekana WSMiP, Prodziekana ds. studenckich, jednoosobowego Pełnomocnika Dziekana oraz Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ. W dobie pandemii kontakt odbywa się głównie poprzez pocztę elektroniczną oraz szczególnie – za sprawą bezpośrednich połączeń przez MS Teams.

Aneksy do Kryterium nr 8

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 8.1 | Regulamin SS UJ (ze zmianami wprowadzonymi uchwałami z dnia 14 marca 2011 r., 17 stycznia 2013 r. oraz 21 marca 2017 r.) |
| Aneks 8.2 | Zarządzenie nr 60 Rektora UJ z 1.08.2018 r. ws. przyznawania studentom miejsc w domach studenckich Uniwersytetu Jagiellońskiego |
| Aneks 8.3 | Zarządzenie nr 78 Rektora UJ z 1.10.2019 ws. Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów UJ |
| Aneks 8.4 | Porozumienie z Komendantem Miejskim Policji w Krakowie z 27.08.2012 r. w sprawie zasad postępowania w przypadku wezwania i wkroczenia Policji na teren UJ |
| Aneks 8.5 | Zarządzenie nr 95 Rektora UJ z 2.10.2012 r. ws. zasad postępowania w przypadku wzywania i wkraczania na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego Policji |

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Polityka informacyjna jednostki

Zarówno uczelnia, jak i jednostka (INPiSM UJ) zapewniają szeroki publiczny dostęp do informacji o kształceniu skierowany do kandydatów na studia oraz studentów. Dostęp ten jest możliwy poprzez dwa główne kanały: (1) dedykowane strony internetowe uczelni i (2) stronę internetową jednostki (www.inp.uj.edu.pl), która w jednym miejscu gromadzi wszystkie informacje niezbędne dla studentów oraz kandydatów na studia, zaś po szczegóły odsyła do stron dedykowanych UJ. Wspomniane strony internetowe są skonstruowane w sposób intuicyjny dla użytkownika, po to, aby zapewnić przejrzysty sposób nawigowania oraz łatwe wyszukiwania pożądaných informacji.

Kandydaci na studia informacje o zasadach rekrutacji, ofercie dydaktycznej UJ, programach studiów oraz szczegółach dotyczących jego realizacji mogą znaleźć na następujących dedykowanych stronach internetowych UJ:

1. www.rekrutacja.uj.edu.pl – ogólne zasady rekrutacji w UJ;
2. <https://irk.uj.edu.pl/pl/> – szczegółowe zasady rekrutacji oraz oferta dydaktyczna;
3. <https://syllabus.uj.edu.pl/pl/2/1/2> – plan studiów oraz szczegóły dotyczące jego realizacji;
4. www.jakosc.uj.edu.pl – informacje na temat badań jakości kształcenia;
5. www.bip.uj.edu.pl – akty prawne określające zasady kwalifikacji na dany rok studiów; akty prawne określające utworzenie kierunku oraz programu studiów.

Studenci niezbędne informacje o realizowanym programie studiów, warunkach zaliczenia oraz osiągniętych wynikach mogą znaleźć na następujących dedykowanych stronach internetowych:

1. <https://syllabus.uj.edu.pl/pl/2/1/2> – plan studiów oraz szczegóły dotyczące jego realizacji;
2. <https://www.usosweb.uj.edu.pl> – szczegółowe informacje dostępne dla zalogowanych użytkowników dotyczące realizacji programu studiów i osiągniętych wynikach w toku studiów;
3. www.studiuje.uj.edu.pl – informacje niezbędne w czasie toku studiów.

Ponadto, każda z powyższych grup odbiorców wszystkie pożądanę informacje w zakresie programu studiów, sposobów jego realizacji oraz ogólne informacje dotyczące toku studiów może znaleźć na stronie internetowej jednostki – www.inp.uj.edu.pl. Dokładny zakres informacji dostępny na wskazanych stronach zawiera Aneks 9.1.

Wskazane strony internetowe UJ dostosowane są do potrzeb osób niedowidzących. Należy zauważyć, że w najbliższych miesiącach strona internetowa jednostki zostanie poddana zaplanowanej modernizacji. Nowy system zarządzania treścią oraz layout, wybrany ogólnie przez zespół Portalu UJ, pozwolą uwypuklić na nowej stronie INPiSM UJ istotne dla studentów informacje oraz w pełni dostosować ją do potrzeb osób niedowidzących.

Jednostka przykłada także szczególną uwagę do kontaktu studentów z wykładowcami. W dobie zdalnego nauczania jest to jeden z podstawowych warunków skutecznej realizacji oferty kształcenia. Informacja o terminach i formie dyżurów dostępna jest dla studentów w dwóch miejscach – na stronie internetowej INPiSM UJ oraz poprzez USOS.

Uzupełnienie informacji na temat procesu kształcenia w INPiSM UJ, dostępnej publicznie na stronie internetowej jednostki oraz stronach dedykowanych, zapewnia profil na Facebooku (www.facebook.com/INPiSM.UJ). Na bieżąco publikowane są tam treści promujące ofertę kształcenia, aktywność i osiągnięcia kół naukowych, a także informacje na temat działalności badawczo-dydaktycznej jednostki, na której opiera się oferta studiów. Łączna liczba polubień strony – 2125; liczba osób obserwujących stronę – 2184; średni zasięg jednego wpisu (posta) publikowanego na profilu – 998 odbiorców (stan na początek lutego 2021 r.).

Jednostka promuje swoją ofertę edukacyjną poprzez broszury informacyjne (w wersji elektronicznej oraz papierowej), materiały filmowe (dostępne na stronie jednostki) oraz obecność na wydarzeniach takich jak Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie, Dni Otwarte UJ oraz Dzień Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ. W ramach Festiwalu Nauki i Sztuki w Krakowie jednostka obecna

jest na stoisku WSMiP UJ, gdzie prezentuje swoją ofertę edukacyjną w języku polskim i angielskim, a także działalność studenckich kół naukowych. W trakcie Dni Otwartych UJ przedstawiciele jednostki prezentują jej działalność oraz ofertę edukacyjną. Wydarzenie to skierowane jest przede wszystkim do licealistów i maturzystów. Z kolei celem Dnia WSMiP UJ jest przede wszystkim integracja społeczności Wydziału (dotychczas odbyły się trzy edycje tego wydarzenia), jednak są one także okazją do promocji kół naukowych, działających we wszystkich instytutach Wydziału. Na Dzień Wydziału zapraszani są także absolwenci jednostek WSMiP, którzy w trakcie dyskusji opowiadają o swojej karierze zawodowej oraz kompetencjach zdobytych w trakcie studiów.

Studenci jednostki rokrocznie oceniają zadowolenie z korzystania ze strony internetowej WSMiP w Barometrze Satysfakcji Studenckiej. Wyniki ubiegłorocznego badania wskazują, iż studenci Wydziału najwyżej oceniają szybkość działania strony internetowej oraz przydatność zamieszczanych tam informacji, a najgorzej dostosowanie do urządzeń mobilnych. Jednak ta ostatnia ocena jest wyższa niż średnia ocen w tej kategorii na innych wydziałach. Dodatkowo w ramach zmiany layoutu strony INPiSM (wg standardów Portalu UJ) będzie ona w pełni kompatybilna z urządzeniami mobilnymi.

Dostępność informacji o oferowanych kursach (skala 1-5) studenci jednostki w 2020 r. ocenili na 3,87 (3,61 w 2019 r.), ich kompletność na 3,71 (3,33 w 2019 r.). Natomiast dostępność sylabusów została oceniona na 3,95 (3,66 w 2019 r.) a ich kompletność na 3,70 (tyle samo w 2019 r.) (aneks 2.29).

Aneks do Kryterium nr 9

| Numer aneksu | Tytuł |
|---------------------|--|
| Aneks 9.1 | Zakres informacji dostępnych na wskazanych stronach internetowych UJ oraz INPiSM |

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości, proces nadzoru nad kierunkiem studiów oraz rozwiązania w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia

Polityka jakości na kierunku politologia realizowana jest na poziomach ogólnouniwersyteckiego, wydziałowego, jak i instytutowego systemu zapewniania jakości kształcenia. Celem funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na UJ poprzez realizację następujących zadań: doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim, rozwój kadry, prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej oraz informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych. Z działań tych sporządzany jest coroczne sprawozdanie. Nadzór nad systemem sprawuje Rektor UJ, funkcję przewodniczącego USDJK pełni Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia. Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia funkcjonuje w oparciu o regulacje zawarte w Uchwale nr 38/III/2017 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 marca 2017 r. (Aneks 10.1). Zakres zadań i stosowanych narzędzi w procesie podnoszenia poziomu jakości kształcenia na wydziale został określony w uchwale Rady Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych z dnia 12 września 2017 r. (Aneks 10.2) i obejmuje: analizy wyników ankiet studenckich; analizy wniosków wynikających z hospitacji zajęć dydaktycznych; modyfikacji programów kształcenia i planów studiów z naciskiem na ich uprządkowanie oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych studentów; współpracy przy układaniu i realizowaniu programu kształcenia z podmiotami zewnętrznymi; odpowiedniego dla danego kierunku kształcenia rozwoju kadry dydaktycznej; ustalania na właściwym poziomie kryteriów rekrutacji na dany kierunek studiów; działań o charakterze promocyjnym odnoszących się do jakości kształcenia na danym kierunku studiów; doświadczenia innych jednostek Wydziału/Uczelni oraz innych efektywnych narzędzi służących doskonaleniu jakości kształcenia. W uchwale wymienia się aktywności zalecane, pozostawiając ich wybór i zastosowanie osobom odpowiedzialnym za politykę jakości kształcenia dla konkretnych kierunków studiów w poszczególnych jednostkach WSMiP. Realizacja zadań w ramach wydziałowego systemu jakości kształcenia spoczywa na Dziekanie, powołanym przez niego Pełnomocniku ds. ewaluacji jakości kształcenia (Aneks 10.3) oraz Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WSMiP (WKD) powołanej na okres 2020-2024 (Aneks 10.4). Przedstawicielką INPiSM w WKD jest dr Edyta Chwiej – Zastępca dyrektora ds. dydaktycznych w INPiSM. Na poziomie Instytutu polityka jakości kształcenia jest prowadzona przez Zastępcę dyrektora ds. dydaktycznych w ścisłej współpracy z Komisją Dydaktyczną INPiSM (KD INPiSM) (Aneks 10.5) oraz Pracownikami INPiSM. Zakres działań zespołu jakości WSMiP prezentuje raport za rok 2019/20 (Aneks 10.14).

Złożoność i wielopostaciowość zjawisk politycznych badanych w WSMiP, z perspektywy różnych podejść badawczych oraz różnych dyscyplin w obszarach nauk społecznych i nauk humanistycznych, ze szczególnym jednak naciskiem na zagadnienia wpisujące się w naukę o polityce i administracji oraz nauk pokrewnych, znajduje wyraz w przekonaniu o daleko idącej autonomii jednostek wchodzących w skład wydziału w zakresie działań podejmowanych w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia. Stąd, każda z jednostek Wydziału może dostosowywać elementy systemu zapewniania jakości kształcenia do swojej specyfiki i potrzeb, co w INPiSM odzwierciedla się w decyzji o wspólnej pracy na rzecz ponoszenia jakości kształcenia całego Instytutu i wszystkich jego pracowników. Z racji, że w INPiSM prowadzone są trzy kierunki studiów (politologia, stosunki międzynarodowe oraz bezpieczeństwo narodowe), polityka jakości wobec nich opiera się na tych samych zasadach, wykorzystując te same procedury i narzędzia przy innej treści i zakresie działań. Wyraża to fundamentalną dla Instytutu wartość w postaci myślenia o złożonym i wieloaspektowym przedmiocie badania w kategoriach interdyscyplinarnych przy zachowaniu pluralizmu podejść badawczych i perspektyw teoretycznych.

Programy studiów na kierunku politologia, podobnie jak na całym WSMiP podlegają ocenie, w której udział biorą cztery gremia: (1) Komisja Dydaktyczna INPiSM, w skład której wchodzi

przedstawiciele wszystkich katedr i zakładów Instytutu oraz przedstawiciele Samorządu Studentów (Aneks 10.5), (2) Rada INPiSM, w skład której wchodzi przedstawiciele pracowników badawczo-dydaktycznych, administracji, Samorządu Studentów oraz Towarzystwa Doktorantów (Aneks 10.12), (3) Komisja Dydaktyczna WSMiP (Aneks 10.4) oraz (4) Rada WSMiP (Aneks 10.13). Rolę kluczową dla szczegółowej oceny programów studiów, jak i dyskusowania polityki jakości kształcenia na poziomie poszczególnych kierunków studiów (w tym politologii) odgrywają Komisja Dydaktyczna INPiSM oraz Rada INPiSM. Podczas posiedzeń tych ciał i w ścisłej współpracy z przedstawicielami studentów dyskutuje się aktualność oferty programowej, adekwatność efektów uczenia się do programu kształcenia, trafność stosowanych form weryfikacji efektów uczenia się, a także podejmowane są decyzje o modyfikacji istniejących programów kształcenia biorąc przy tym pod uwagę stanowisko Samorządu Studentów oraz innych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Podczas obrad Komisji Dydaktycznej INPiSM oraz Rady INPiSM ustalane są zwyczajowe, przeprowadzane co roku korekty programów studiów dotyczące przede wszystkim aktualności oferowanych kursów, ich umiejscowienia w programie kształcenia, adekwatności form weryfikacji efektów uczenia się lub formy zajęć. Ostatnie tego rodzaju niewielkie zmiany zostały dokonane na rok akademicki 2020/21 w trybie zwykłym oraz nadzwyczajnym po uzgodnieniu z Centrum Wsparcia Dydaktyki oraz za zgodą Dziekana WSMiP i Rady WSMiP (Aneks 10.6).

W przypadku podjęcia decyzji o głębszej modyfikacji programów kształcenia w ramach Komisji Dydaktycznej powoływane są specjalne zespoły lub podkomisje oceniające aktualne programy kształcenia oraz przygotowujące ewentualne korekty. Takie zespoły powołano na początku roku 2018 i ich celem było przygotowanie zmian w obowiązujących wówczas programach kształcenia (skład zespołu dla kierunku studiów politologia oraz zakres przygotowanych wówczas zmian przedstawia Aneks 10.7). Ponadto w roku 2018 Dyrekcja INPiSM przeprowadziła badanie wśród studentów i pracowników INPiSM w celu pozyskania możliwie najpełniejszych opinii na temat kierunku studiów politologia. Opracowanie wyników badań prezentują dwa aneksy (Aneks 10.8; Aneks 10.9).

Refleksja podjęta w roku 2018 i w latach wcześniejszych zaowocowała przekonaniem o konieczności gruntownej reformy programu studiów na kierunku politologia (a także na pozostałych prowadzonych w INPiSM kierunkach studiów, to jest bezpieczeństwie narodowym oraz stosunkach międzynarodowych), tak by studenci podejmujący studia od roku akademickiego 2021/22 otrzymali istotnie zmienioną ofertę programową. W tym celu Dyrekcja INPiSM powołała Koordynatora ds. reform kierunków studiów w osobie dr hab. Małgorzaty Kiwior-Filo, prof. UJ oraz trzy zespoły przygotowujące nowe programy, w tym zespół dla kierunku politologia w składzie: dr hab. Beata Kosowska-Gąstoł, prof. UJ, dr hab. Monika Ślufińska, prof. UJ oraz dr Jacek Sokołowski. W pracę zespołu zostali także zaangażowani inni pracownicy Katedry Filozofii Polityki, Katedry Konstytucjonalizmu i Ustrojów Państwowych, Katedry Współczesnych Doktryn Politycznych, Katedry Współczesnych Systemów Politycznych, Zakładu Dziennikarstwa oraz Zakładu Teorii Polityki i Państwa. Obecnie trwające prace powinny zakończyć się pod koniec I kwartału 2021 r.

Niezwykle ważnym elementem polityki jakości kształcenia na kierunku politologia jest współpraca z przedstawicielami środowiska studenckiego. Obok włączania studentów w prace Komisji Dydaktycznej oraz Rady INPiSM w zakresie monitorowania i zmian programów kształcenia w INPiSM odbywają się dodatkowe spotkania z członkami samorządu studentów oraz kół naukowych (zwłaszcza Koła Nauk Politycznych oraz Koła Naukowego Publicystyki Politycznej), podczas których studenci zgłaszają uwagi do różnych aspektów procesu dydaktycznego, jak i omawiane są formy przeciwdziałania ewentualnym zjawiskom niepożądanym oraz zgłaszane są pomysły na dalszy rozwój kierunków studiów. Wśród niewymienionych wyżej forów dyskusji nad jakością kształcenia oraz zmian w zakresie programów kształcenia trzeba również wspomnieć o spotkaniach kierowników katedr i zakładów z Dyrektorem INPiSM, których celem jest ustalenie i analiza strategicznych kierunków rozwoju Instytutu, także w zakresie kierunków studiów (ostatnie takie spotkanie ws. reformy programów studiów odbyło się 25.02.2021 r.).

Dyrekcja INPiSM pozostaje także w stałym kontakcie z Pełnomocnikiem dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia, którego zadaniem jest m.in. analiza wyników cyklicznie realizowanych na uczelni

badani odnośnie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów oraz przygotowywanie nowych rozwiązań w zakresie polityki jakości kształcenia. Są to: Badania Kandydatów na Studia, Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej i Monitorowanie Losów Absolwentów.

Badanie Kandydatów na Studia pozwala na pozyskanie istotnych informacji w zakresie oczekiwań kandydatów na studia, zarówno, gdy idzie o atrakcyjność oferty programowej, jak i skuteczne oraz efektywne kanały komunikacji o kierunkach studiów. Badaniem poprzedzającym rok akademicki 2019/20 zostało objętych 277 kandydatów na kierunek politologia (łącznie kandydaci na studia pierwszego oraz drugiego stopnia), spośród których ankietę uzupełniło 9, co stanowi 3,2% ogółu kandydatów. Kandydaci deklaruwali, iż w ich opinii studia na kierunku politologia dają możliwość realizacji ich osobistych zainteresowań, jak i podnoszą szanse na znalezienie dobrej pracy w przyszłości; podkreślali również wysoką jakość kształcenia na kierunku oraz możliwość uczestnictwa w specjalistycznych i rozwijających ich zainteresowania zajęciach. Wnioskiem praktycznym z analiz BKS jest przekonanie o konieczności poprawienia komunikacji INPiSM w zakresie danych kontaktowych oraz kadry dydaktycznej.

Bodaj najważniejszym narzędziem oceny poziomu jakości kształcenia i to zarówno, gdy idzie o pracowników, jak i kursy przez nich prowadzone jest prowadzona po każdym semestrze, dwukrotnie w ciągu roku akademickiego, Ocena Zajęć Dydaktycznych. Ma ona na celu poprawę jakości prowadzonych zajęć poprzez dostarczanie prowadzącym informacji zwrotnej od uczestników zajęć. Poszczególne zajęcia są oceniane przez studentów elektronicznie w systemie USOSweb przy zachowaniu pełnej poufności. Studenci udzielają odpowiedzi na pięć głównych pytań: (1) Czy dzięki prowadzącemu Twoja wiedza o przedmiocie została poszerzona?; (2) Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego?; (3) Czy prowadzący był gotów udzielać dodatkowych wyjaśnień w trakcie zajęć lub w godzinach konsultacji?; (4) Czy prowadzący był przygotowany do zajęć? oraz (5) Czy prowadzący przestrzegał przyjętych kryteriów zaliczenia zajęć? Uzyskane wyniki umożliwiają szczegółową analizę poziomu jakości kształcenia nie tylko dla poszczególnych kursów, ale także (jako dane zagregowane), każdego pracownika, kierunku studiów oraz jednostki. Z realizacji Oceny Zajęć Dydaktycznych przygotowujący jest coroczny raport z oceny ankietowej pracowników (Aneks 10.10). Ze względu na specyfikę INPiSM raport ten przygotowujący jest dla całej jednostki, bez podziału na kierunki studiów.

Wnikliwa analiza wyników Oceny Zajęć Dydaktycznych, zwłaszcza komentarzy najniżej ocenianych kursów oraz pracowników, jest podstawą do podejmowania działań naprawczych, prowadzenia rozmów wyjaśniających, a także decyzji w postaci zmiany zakresu obowiązków dydaktycznych, wspomagając także kierowników jednostek w podejmowaniu decyzji o realizowanych w ramach programu studiów kursach oraz ich prowadzących. Oceny studenckie stanowią również bardzo ważny element analizy pracy własnej przez pracowników badawczo-dydaktycznych, są także brane pod uwagę w okresowej ocenie pracowników i doktorantów.

Co ważne, mając na względzie wyzwania i problemy związane z nauczaniem zdalnym w letniej edycji Oceny Zajęć Dydaktycznych za rok akademicki 2019/20 wprowadzono szereg dodatkowych pytań (pytano, m.in. o realizację zajęć, adekwatność treści do formy pracy zdalnej, udostępnianie materiałów dydaktycznych, kontakt z prowadzącymi) mających na celu nie tylko oszacowanie efektywności nauczania na odległość, ale i prowadzących do wypracowania jak najlepszych rozwiązań na rok akademicki 2019/20. Badaniu w ramach Oceny Zajęć Dydaktycznych towarzyszył również dodatkowy ogólnouniwersytecki pomiar postaw nauczycieli akademicki i studentów wobec zdalnego nauczania. Ponadto jeszcze w kwietniu i maju roku 2020 samorząd studentów przeprowadził własną ankietę wśród studentów odnośnie poziomu jakości kształcenia w trybie zdalnym, zaś w lipcu 2020 r. Prodziekan ds. dydaktycznych WSMiP – dr hab. Paweł Laidler, prof. UJ, zrealizował przy współudziale ówczesnego Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych w INPiSM – dr. Pawła Ścigaję badanie ankietowe wśród pracowników wydziału mające na celu zdiagnozowanie mocnych i słabych stron zdalnego procesu dydaktycznego na Wydziale. Efektem powyższych działań były decyzje Dyrekcji mające na celu wyeliminowanie ustalonych problemów i podniesienie poziomu jakości kształcenia w trybie zdalnym w roku akademickim 2020/21. Warto dodać, że w/w badanie samorządu studentów miało charakter

ewaluacyjny i zostało powtórzone na przełomie 2020 i 2021 roku przynosząc informację o skuteczności podjętych działań i ogólnym zadowoleniu studentów z udziału w zajęciach w trybie zdalnym.

Barometr Satysfakcji Studenckiej jest przekrojowym badaniem, mającym na celu uzyskanie opinii studentów na temat szeregu aspektów procesu kształcenia i służy poprawie warunków studiowania i tworzeniu przyjaznego środowiska dla studiowania. Badanie odbywa się co roku na przełomie kwietnia i maja elektronicznie w systemie USOSweb przy zachowaniu pełnej poufności. Barometr Satysfakcji Studenckiej dostarcza wielu ważnych informacji stanowiących uzupełnienie dla oceny poziomu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, jak i odnoszących się do spraw infrastrukturalnych oraz bezpieczeństwa, często niezgłaszanych w OZD. Wyniki Barometru są analizowane przez Dyрекcję INPiSM oraz brane pod uwagę w dalszych działaniach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia oraz podnoszenia efektywności, komfortu i bezpieczeństwa studentów. Należy dodać, że w badaniu w roku akademickim 2019/20 studenci politologii zgłosili 20 uwag szczegółowych, które zostały poddane analizie i będą stanowić punkt wyjścia dla dalszych działań. Wyniki analiz zostały także przekazane Dziekanowi WSMiP (Aneks 10.11).

Badanie losów absolwentów umożliwia poznanie deklaracji absolwentów politologii przede wszystkim na temat możliwości podjęcia pracy zgodnie z wykształceniem oraz wykorzystywania w pracy wiedzy lub umiejętności zdobytych w trakcie studiów. Badanie dostarcza także opinii absolwentów o ukończonym kierunku studiów, w szczególności o jego zaletach lub deficytach. Z komentarzy absolwentów politologii wynika, że wartością jest dla nich zdobycie umiejętności krytycznego oraz wieloetapowego myślenia („wielotorowość zjawisk”), uniwersalność zdobytej wiedzy i możliwość jej szerokiego zastosowania, a także pozyskane umiejętności społeczne oraz poznani ludzie. Absolwentom brakuje większej liczby godzin lektoratu z języka obcego, zajęć praktycznych oraz warsztatowych (np. ze statystyki, ćwiczeń przedsiębiorczości i zarządzania, a także obsługi specjalistycznych programów, pisanie listów otwartych, petycji i wniosków).

Wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń oraz współpracy z interesariuszami w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Reprezentanci studentów aktywnie uczestniczą w pracach Komisji Dydaktycznej INPiSM oraz wspomnianych zespołach programowych dla poszczególnych kierunków studiów. Ich opinie oraz głosy są znaczące przy ocenie oraz wprowadzaniu proponowanych zmian. W listopadzie 2020 r. rozpoczęta została również procedura zmiany systemu praktyk. Do prac nad zmianami regulaminu praktyk został stworzony zespół, w skład którego wchodzi Koordynator ds. praktyk studenckich i karier, przedstawiciele samorządu studentów oraz przedstawiciele wszystkich kół naukowych INPiSM UJ. Zmianom ma podlegać procedura rozliczania praktyk (zmniejszenie liczby wymaganych dokumentów oraz możliwość przeprowadzenia procedury drogą elektroniczną), a także możliwość szerszego odbywania praktyk w kołach naukowych. Analizie będzie podlegać oferta praktyk (wzbogacenie samodzielnego poszukiwania praktyk o ofertę Instytutu oraz organizacji partnerskich).

W celu rozszerzenia możliwości realizacji aktywności badawczej studentów, Instytut wraz z Centrum Badań Ilościowych nad Politykę UJ przeprowadził w roku akademickim 2019/20 pilotażowy program praktyk badawczych. Wnioski z niego są podstawą do angażowania studentów INPiSM UJ w ramach praktyk w projekty badawcze realizowane w INPiSM UJ. Kontynuowana jest również współpraca z Centrum Badań Ilościowych nad Politykę UJ. Na podstawie tych doświadczeń, planowane jest również wprowadzenie dodatkowych, nieobowiązkowych szkoleń i warsztatów odpowiadających na zapotrzebowanie interesariuszy (przygotowywane wraz z nimi). Wymienione wyżej działania mają również na celu pomoc w przygotowaniu wytycznych dla Koordynatora ds. praktyk studenckich i karier w zakresie poradnictwa zawodowego.

Aneks do Kryterium nr 10

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 10.1 | Uchwała nr 38 Senatu UJ z 29 marca 2017 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia |
| Aneks 10.2 | Uchwała Rady WSMiP z 12 września 2017 r. w sprawie wydziałowego systemu jakości kształcenia |
| Aneks 10.3 | Zakres obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia |
| Aneks 10.4 | Skład Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WSMiP |
| Aneks 10.5 | Skład Komisji Dydaktycznej INPiSM |
| Aneks 10.6 | Zmiany programowe na kierunku Politologia na rok akademicki 2020/21 |
| Aneks 10.7 | Zmiany programowe na kierunku Politologia na rok akademicki 2018/19 |
| Aneks 10.8 | Raport z oceny programu studiów Politologia przez Pracowników |
| Aneks 10.9 | Raport z oceny programu studiów Politologia przez Studentów |
| Aneks 10.10 | Raport z oceny ankietowej dydaktyków w INPiSM za rok akademicki 2019/2020 |
| Aneks 10.11 | Uwagi i komentarze INPiSM do Barometru Satysfakcji Studenckiej 2019/2020 na kierunku Politologia |
| Aneks 10.12 | Skład Rady INPiSM w kadencji 2020-2024 |
| Aneks 10.13 | Skład Rady Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych w kadencji 2020-2024 |
| Aneks 10.14 | Sprawozdanie z działań zespołu jakości kształcenia WSMiP za rok 2019/20 |

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|----------------------------|---|--|
| Czynniki wewnętrzne | <p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - wysoko wykwalifikowana kadra, - interdyscyplinarny charakter treści kształcenia, - system ewaluacji jakości kształcenia, - wysoki stopień umiędzynarodowienia badań i ich aplikacja w procesie kształcenia, - prężna działalność samokształceniowa i organizacyjna studentów (koła naukowe, samorząd), - nowoczesna infrastruktura badawczo-dydaktyczna, - wysoka rozpoznawalność i renoma Uniwersytetu Jagiellońskiego. | <p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - niewystarczająca współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, - zbyt ogólny charakter lektoratów językowych, - wielkość grup ćwiczeniowych wpływająca na metody kształcenia praktycznego, - nadmierna biurokratyzacja procesu kształcenia, - relatywnie niski poziom wynagrodzeń kadry naukowej i administracyjnej. |
| Czynniki zewnętrzne | <p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - nowa struktura wspomagająca kontakty z otoczeniem społecznym i biznesowym w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, - udział w programach i sieciach uniwersyteckich (Erasmus, Una Europa), - możliwość tworzenia programów „double degree”, - potencjał głębszej współpracy z interesariuszami, - rola i znaczenie Krakowa jako miasta uniwersyteckiego i centrum naukowo-kulturalnego. | <p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutki pandemii COVID-19 dla funkcjonowania uczelni (m.in.: ograniczona interakcja w procesie kształcenia, wstrzymanie mobilności studenckiej, ograniczenia w międzynarodowej współpracy badawczej), - ograniczona konkurencyjność studiów w trybie zdalnym, - niestabilność regulacji prawnych, - poziom finansowania nauki oraz dydaktyki, - niż demograficzny przekładający się na potencjał edukacyjny. |

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Kraków, 1 marca 2021 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.
8. Wykaz aneksów do raportu samooceny

Aneksy do Kryterium nr 1

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 1.1 | Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich |
| Aneks 1.2 | Strategia Rozwoju UJ 2014-2020 |
| Aneks 1.3 | Program I stopnia kierunku Politologia |
| Aneks 1.4 | Program I stopnia kierunku Politologia po zmianach w 2020 r. |
| Aneks 1.5 | Program II stopnia kierunku Politologia |
| Aneks 1.6 | Program II stopnia kierunku Politologia po zmianach w 2020 r. |
| Aneks 1.7 | Strategia rozwoju WSMiP UJ |
| Aneks 1.8 | Strategia Rozwoju Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji |
| Aneks 1.9 | Raport z działalności Koła Nauk Politycznych UJ 2011-2020 |

| | |
|------------|--|
| Aneks 1.10 | Raport z działalności Koła Naukowego Publicystyki Politycznej UJ |
| Aneks 1.11 | Zarządzenie Rektora UJ nr 106 w sprawie zasad tworzenia studiów |
| Aneks 1.12 | Wytyczne dotyczące tworzenia i modyfikowania programów studiów WSMiP |

Aneksy do Kryterium nr 2

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 2.1 | Pokrycie efektów uczenia się, I stopień Politologia |
| Aneks 2.2 | Raport egzaminacja Politologia I stopnia, Doradztwo polityczne |
| Aneks 2.3 | Raport egzaminacja Politologia I stopnia, Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 2.4 | Uchwała Senatu w sprawie liczebności grup studenckich |
| Aneks 2.5 | Zarządzenie Dziekana WSMiP w sprawie liczebności grup |
| Aneks 2.6 | Pokrycie efektów, II stopień Politologia |
| Aneks 2.7 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 2.8 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Instytucje i zarządzanie polityką |
| Aneks 2.9 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Polityki publiczne |
| Aneks 2.10 | Raport egzaminacja Politologia II stopnia, Transformacje polityczne i ustrojowe |
| Aneks 2.11 | Zarządzenie nr 30 Rektora UJ z 17 marca 2020 r. |
| Aneks 2.12 | Zarządzenie nr 42 Rektora UJ z 29 kwietnia 2020 r. |
| Aneks 2.13 | Zarządzenie nr 41 Rektora UJ z 29 kwietnia 2020 r. |
| Aneks 2.14 | Uchwała nr 24 IV 2020 Senatu UJ z 29 kwietnia 2020 r. |
| Aneks 2.15 | Komunikat Dziekana WSMiP z 15 maja 2020 r. w sprawie zasad realizacji zajęć dydaktycznych |
| Aneks 2.16 | Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ |
| Aneks 2.17 | Tabele wynikowe badania ankietowego dot. zdalnego nauczania wśród Studentów i Pracowników |
| Aneks 2.18 | Zarządzenie nr 99 Rektora UJ z 14 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym |
| Aneks 2.19 | Zarządzenie nr 127 Rektora UJ z 5 listopada 2020 r. w sprawie reorganizacji zdalnego nauczania |
| Aneks 2.20 | Polityka bezpieczeństwa w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu SARS-COV-2 |
| Aneks 2.21 | Komunikat nr 29 Prorektora UJ ds. dydaktyki z 16 października 2020 r. w sprawie wytycznych w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Aneks 2.22 | Zarządzenie nr 105 Rektora UJ z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej |

| | |
|------------|--|
| Aneks 2.23 | Zarządzenie nr 131 Rektora UJ z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie zasad organizacji weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej |
| Aneks 2.24 | Komunikat Dziekana WSMiP w sprawie przebiegu egzaminów dyplomowych w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się koronawirusa |
| Aneks 2.25 | Zalecenia dotyczące zdalnego nauczania na WSMiP w semestrze zimowym 2020-2021 |
| Aneks 2.26 | Zarządzenie nr 4 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 13 stycznia 2021 roku w sprawie: organizacji kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 (nie dotyczy Collegium Medicum) |
| Aneks 2.27 | Uchwała nr 24 Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 8 stycznia 2021 r. w sprawie wyrażenia opinii w przedmiocie zmian w zakresie form i metod weryfikacji efektów uczenia się oraz warunków zaliczenia przedmiotów na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Aneks 2.28 | Zarządzenie nr 150 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 22 grudnia 2020 roku w sprawie: dostosowania procesu kształcenia i badań naukowych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej |

Aneksy do Kryterium nr 3

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 3.1 | Uchwała Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.2 | Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.3 | Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.4 | Załącznik nr 6 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji |
| Aneks 3.5 | Uchwała Senatu UJ nr 51/VI/2019 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się |
| Aneks 3.6 | Zagadnienia do egzaminu licencjackiego |
| Aneks 3.7 | Zagadnienia do egzaminu magisterskiego |
| Aneks 3.8 | Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ |
| Aneks 3.9 | Metody sprawdzania efektów P I stopnia, sp. Doradztwo polityczne |
| Aneks 3.10 | Metody sprawdzania efektów P I stopnia, sp. Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 3.11 | Metody sprawdzania efektów P II stopnia, sp. Dziennikarstwo polityczne |
| Aneks 3.12 | Metody sprawdzania efektów P II stopnia, sp. Instytucje i zarządzanie polityką |
| Aneks 3.13 | Metody sprawdzania efektów P II stopnia, sp. Polityki publiczne |
| Aneks 3.14 | Metody sprawdzania efektów P II stopnia, sp. Transformacje polityczne i ustrojowe |
| Aneks 3.15 | Uchwała Rady WSMiP z dnia 10 września 2019 r. zmieniająca uchwałę z dnia 15 listopada 2016 r. w sprawie warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni |

Aneksy do Kryterium nr 4

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 4.1 | Lista obsady kierunku politologia w roku akademickim 2020-2021. |
| Aneks 4.2 | Lista grantów realizowanych w INPiSM UJ w okresie 2015-2020 |
| Aneks 4.3 | Lista publikacji doktorantów i pracowników INPiSM w latach 2015-2020 |
| Aneks 4.4 | Lista konferencji i innych wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez Instytut w latach 2018-2020 |
| Aneks 4.5 | Lista uczestników szkoleń i warsztatów UJ w latach 2017-2020 spośród doktorantów i pracowników INPiSM. |
| Aneks 4.6 | Przykładowe ogłoszenie konkursu na stanowisko adiunkta w INPiSM z 16.04.2018. |
| Aneks 4.7 | Tok postępowania oraz kryteria dotyczące awansu w procedurze wewnętrznej na WSMiP. |
| Aneks 4.8 | Zasady podziału dotacji na badania naukowe dla młodych pracowników nauki do 35. roku życia na WSMiP UJ z 23.02.2016. |
| Aneks 4.9 | Regulamin nagród za działalność naukową na WSMiP UJ. |
| Aneks 4.10 | Lista uzyskanych stopni doktora, doktora habilitowanego oraz tytułów profesorskich nadanych w latach 2015-2020 obsadzie kierunku politologia. |
| Aneks 4.11 | Lista rozpraw doktorskich obronionych w INPiSM w latach 2015-2020. |
| Aneks 4.12 | Lista rozpraw doktorskich obronionych pod opieką samodzielnych pracowników stanowiących obsadę kierunku w latach 2015-2020. |
| Aneks 4.13 | Liczba nagród Rektora UJ przyznanych w latach 2017-2020. |

Aneksy do kryterium nr 5

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 5.1 | Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywały się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, stara lokalizacja (do 11.2020 r.). |
| Aneks 5.2 | Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku w nowej siedzibie od grudnia 2020 r. |
| Aneks 5.3 | Informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych |
| Aneks 5.4 | Wykaz szkoleń organizowanych w ramach projektu ZintegrUJ |
| Aneks 5.5 | Wykaz Studentów INPiSM UJ - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ. |
| Aneks 5.6 | Wykaz Pracowników INPiSM UJ - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ |
| Aneks 5.7 | Zarządzenie nr 145 Rektora UJ z 18 grudnia 2020 roku ws. utworzenia Biblioteki WSMiP UJ |

Aneksy do Kryterium nr 6

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 6.1 | Przykładowy wykaz miejsc odbywania praktyk |
| Aneks 6.2 | Karta oceny praktyk |

Aneks do Kryterium nr 7

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 7.1 | Zarządzenie nr 112 Rektora UJ w sprawie organizacji i szczegółowych zasad zaliczania lektoratu |

Aneksy do Kryterium nr 8

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|---|
| Aneks 8.1 | Regulamin SS UJ (ze zmianami wprowadzonymi uchwałami z dnia 14 marca 2011 r., 17 stycznia 2013 r. oraz 21 marca 2017 r.) |
| Aneks 8.2 | Zarządzenie nr 60 Rektora UJ z 1.08.2018 r. ws. przyznawania studentom miejsc w domach studenckich Uniwersytetu Jagiellońskiego |
| Aneks 8.3 | Zarządzenie nr 78 Rektora UJ z 1.10.2019 ws. Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów UJ |
| Aneks 8.4 | Porozumienie z Komendantem Miejskim Policji w Krakowie z 27.08.2012 r. w sprawie zasad postępowania w przypadku wezwania i wkroczenia Policji na teren UJ |
| Aneks 8.5 | Zarządzenie nr 95 Rektora UJ z 2.10.2012 r. ws. zasad postępowania w przypadku wzywania i wkraczania na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego Policji |

Aneksy do Kryterium nr 9

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 9.1. | Zakres informacji dostępnych na wskazanych stronach internetowych UJ oraz INPiSM |

Aneksy do Kryterium nr 10

| Numer aneksu | Tytuł |
|--------------|--|
| Aneks 10.1 | Uchwała nr 38 Senatu UJ z 29 marca 2017 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia |
| Aneks 10.2 | Uchwała Rady WSMiP z 12 września 2017 r. w sprawie wydziałowego systemu jakości kształcenia |
| Aneks 10.3 | Zakres obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia |
| Aneks 10.4 | Skład Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WSMiP |
| Aneks 10.5 | Skład Komisji Dydaktycznej INPiSM |

| | |
|-------------|--|
| Aneks 10.6 | Zmiany programowe na kierunku Politologia na rok akademicki 2020/21 |
| Aneks 10.7 | Zmiany programowe na kierunku Politologia na rok akademicki 2018/19 |
| Aneks 10.8 | Raport z oceny programu studiów Politologia przez Pracowników |
| Aneks 10.9 | Raport z oceny programu studiów Politologia przez Studentów |
| Aneks 10.10 | Raport z oceny ankietowej dydaktyków w INPiSM za rok akademicki 2019/2020 |
| Aneks 10.11 | Uwagi i komentarze INPiSM do Barometru Satysfakcji Studenckiej 2019/2020 na kierunku Politologia |
| Aneks 10.12 | Skład Rady INPiSM w kadencji 2020-2024 |
| Aneks 10.13 | Skład Rady Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych w kadencji 2020-2024 |
| Aneks 10.14 | Sprawozdanie z działań zespołu jakości kształcenia WSMiP za rok 2019/20 |



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE