



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

adres: Gołębia 24, 31-007 Kraków

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	8
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	32
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	36
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	38
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	41
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	49
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	51
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	55
Część III. Załączniki	56
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	56
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	56

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Nazwa ocenianego kierunku studiów:	stosunki międzynarodowe
Poziomy studiów:	studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	nauki o polityce i administracji

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Stosunki międzynarodowe - studia pierwszego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o polityce i administracji	146	79

Stosunki międzynarodowe - studia drugiego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o polityce i administracji	103	85

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Stosunki międzynarodowe - studia pierwszego stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	nauki prawne	11	6
2	historia	9	5
3	ekonomia i finanse	9	5
4	językoznawstwo	7	4
5	filozofia	2	1

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Stosunki międzynarodowe - studia drugiego stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	ekonomia i finanse	6	5
2	nauki prawne	5	4
3	językoznawstwo	4	3
4	historia	4	3

Efekty uczenia się:		
Stosunki międzynarodowe- studia pierwszego stopnia		
Wiedza		
Kod	Treść	PRK
SMI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk o polityce i administracji ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych oraz ich miejsca w systemie nauk społecznych i w odniesieniu do innych nauk	P6S_WG
SMI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i funkcjonowanie instytucji politycznych na poziomie państwowym, organizacji międzynarodowych, w tym ugrupowań integracyjnych	P6S_WG, P6S_WK
SMI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych z perspektywy historycznej i współczesnej oraz zmiany zachodzące w strukturach społecznych	P6S_WK
SMI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i systemy prawne regulujące relacje społeczne w wymiarze państwowym i międzynarodowym oraz ich praktyczne zastosowanie	P6S_WG, P6S_WK
SMI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie systemów międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich ideologicznych i teoretycznych podstaw	P6S_WG, P6S_WK
SMI_K1_W06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów zachodzących w obszarze stosunków międzynarodowych oraz uregulowania dotyczące własności intelektualnej	P6S_WK
SMI_K1_W07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania, działalności i zarządzania instytucjami politycznymi o charakterze rządowym i pozarządowym w wymiarze krajowym i międzynarodowym	P6S_WK
Umiejętności:		
SMI_K1_U01	Absolwent potrafi dostrzec oraz dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, politycznych, gospodarczych, prawnych zachodzących w relacjach międzynarodowych, a także dokonać wielowymiarowej analizy zagrożeń militarnych, gospodarczych, politycznych oraz antropogenicznych	P6S_UW

SMI_K1_U02	Absolwent potrafi zebrać oraz dokonać selekcji informacji na temat zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz dokonać ich wstępnej analizy przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy teoretycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i reguł prawnych	P6S_UW
SMI_K1_U03	Absolwent potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej	P6S_UO
SMI_K1_U04	Absolwent potrafi krytycznie odnieść się do zgłaszanych na forum krajowym lub międzynarodowym propozycji rozwiązań konkretnych kwestii politycznych, gospodarczych oraz sformułować własne propozycje ich rozwiązania, a także wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zawodowych	P6S_UW
SMI_K1_U05	Absolwent potrafi planować rozwój indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji zawodowych z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów, a także potrafi angażować się w pracę zespołową oraz realizować powierzone zadania, również w zakresie badań i zadań o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UU
SMI_K1_U06	Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych w języku polskim oraz wybranym języku obcym wykorzystując kompetencje językowe uwzględniające terminologię charakterystyczną dla stosunków międzynarodowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
SMI_K1_U07	Absolwent potrafi rozpoznać i stosować prawne i pozaprawne, w tym zawodowe i moralne, normy i reguły obowiązujące w organizacjach i instytucjach działających w szeroko pojętych stosunkach międzynarodowych	P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
SMI_K1_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych, a także wykorzystując poznane narzędzia wyrażać krytyczną opinię w tym zakresie	P6S_KK
SMI_K1_K02	Absolwent jest gotów do profesjonalnego i etycznego zachowania oraz rozstrzygania dylematów zawodowych zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi i normami społecznymi oraz z zasadami wynikającymi z wykonywanego zawodu	P6S_KR
SMI_K1_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych oraz gospodarczych na poziomie krajowym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach pracy zespołowej	P6S_KO
SMI_K1_K04	Absolwent jest gotów do aktywnego udziału w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, a także realizacji projektów politycznych, gospodarczych, kulturalnych z wykorzystaniem poznanych reguł, norm i systemów prawnych	P6S_KO

Efekty uczenia się: Stosunki międzynarodowe - studia drugiego stopnia		
Wiedza		
Kod	Treść	PRK
SMI_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy teoretyczne i metodologiczne nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_WG
SMI_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe w nauce o stosunkach międzynarodowych	P7S_WG
SMI_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan i synergię procesów politycznych, społecznych i ekonomicznych kształtujących stosunki międzynarodowe, rolę i znaczenie instytucji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz dynamikę ich ewolucji	P7S_WG, P7S_WK
SMI_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania polityczne i gospodarcze oraz motywacje i przebieg aktywności głównych państwowych i niepaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych	P7S_WG
SMI_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu czynniki ewolucji i perspektywy przemian środowiska międzynarodowego i relacji pomiędzy uczestnikami stosunków międzynarodowych	P7S_WG, P7S_WK
SMI_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania związane z działalnością zawodową w państwowych instytucjach centralnych i lokalnych zajmujących się współpracą międzynarodową oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność transgraniczną	P7S_WK
SMI_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy normatywne, zasady ochrony prawa własności intelektualnej w tym prawa autorskiego, a także istotę i funkcjonowanie prawa międzynarodowego	P7S_WK
Umiejętności:		
SMI_K2_U01	Absolwent potrafi posługiwać się złożoną metodologią właściwą dla nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym dobierać lub dostosowywać metody i narzędzia odpowiednie do szczegółowej tematyki, a także tworzyć i weryfikować hipotezy badawcze w tym zakresie	P7S_UW
SMI_K2_U02	Absolwent potrafi prawidłowo, pracując samodzielnie lub w zespole dobierać wartościowe źródła informacji i opinii oraz oceniać ich znaczenie dla danego problemu badawczego stosując metody interpretacji właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
SMI_K2_U03	Absolwent potrafi zastosować wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego do analizy zjawisk w przestrzeni międzynarodowej, a także biegle posługuje się systemami normatywnymi związanymi ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UW, P7S_UK
SMI_K2_U04	Absolwent potrafi analizować i prognozować samodzielnie lub w zespole złożone zjawiska w zakresie stosunków międzynarodowych oraz tłumaczyć je różnym kręgom odbiorców	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO

SMI_K2_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie tematyki właściwej dla nauki stosunków międzynarodowych z różnymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę na ten temat	P7S_UK
SMI_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować samodzielną naukę w zakresie stosunków międzynarodowych przez całe życie oraz ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
SMI_K2_U07	Absolwent potrafi biegle posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ wraz z umiejętnością posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi	P7S_UK
Kompetencje społeczne:		
SMI_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny stanu własnej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych a także do analizy dostępnej w przestrzeni publicznej informacji o bieżących problemach oraz do zasięgania w razie potrzeby opinii w zakresie rozwiązywania problemów	P7S_KK
SMI_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia ogólnych teorii oraz pojęć i definicji obecnych w nauce o stosunkach międzynarodowych dla rozwiązywania problemów badawczych w ramach dyscypliny	P7S_KK
SMI_K2_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania złożonych analiz, tworzenia i koordynowania prac grupy badawczej, a także pełnienia roli popularyzatora wiedzy na temat stosunków międzynarodowych	P7S_KO
SMI_K2_K04	Absolwent jest gotów do /jest gotów zapewnić rzetelność i rozwój dorobku oraz podtrzymanie zasad etyki zawodowej w swej pracy jako badacza, pracownika administracji lub w innym zawodzie związanym ze stosunkami międzynarodowymi oraz współpracą transgraniczną oraz realizować te zadania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KR, P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy	Stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dr hab. Piotr Bajor	Z-ca Dyrektora INPiSM UJ ds. ogólnych i międzynarodowych
Mgr Agnieszka Basiarz	Kierownik Biblioteki INPiSM UJ
Dr Edyta Chwiej	Z-ca Dyrektora INPiSM UJ ds. dydaktycznych
Dr Michał Dulak	Zespół ds. strony internetowej INPiSM UJ
Dr Maksymilian Galon	Koordinator INPiSM UJ ds. praktyk studenckich i karier
Dr Anna Kucharska	Katedra Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej
Dr Małgorzata Kułakowska	Koordinator INPiSM UJ ds. programu Erasmus
Dr Tomasz Pugacewicz	Koordinator procesu akredytacji ze strony INPiSM UJ
Dr Paweł Ścigaj	Zakład Teorii Polityki i Państwa
Dr hab. Adrian Tyszkiewicz	Dyrektor INPiSM UJ
Dr Rafał Woźnica	Katedra Historii Współczesnej

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Jagielloński jest najstarszą polską uczelnią publiczną, należy do najważniejszych i największych uniwersytetów w Polsce. W strukturze uczelni znajduje się 16 wydziałów, w tym 3 wydziały wyodrębnione w Collegium Medicum. Podstawowymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie uczelni jest Statut Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwalony przez Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego w dniu 29 maja 2019 roku, a w zakresie prowadzenia studiów – Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik do uchwały nr 24/IV/2020 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 kwietnia 2020 r). W roku 2019 Uniwersytet Jagielloński został beneficjentem programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Instytut Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, prowadzący kierunek studiów „stosunki międzynarodowe” (od 1995 roku – specjalność, od 1999 roku – kierunek studiów), kontynuuje tradycje instytucjonalne: Katedry Umiejętności Politycznych UJ (1801-1880), Polskiej Szkoły Nauk Politycznych (1911- 1914) oraz Szkoły Nauk Politycznych UJ (1920 – 1949). Działając nieprzerwanie od czasu wznowienia działalności w 1969 roku jako Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego (od 2002 r. jako INPiSM UJ), jednostka prowadzi badania w zakresie: myśli politycznej, filozofii, teorii i metodologii polityki, systemów politycznych i partyjnych, stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa narodowego łącząc tradycyjne, państwowcentryczne podejście do nauk o polityce z elementem interdyscyplinarnego namysłu nad formą i naturą procesów społeczno-politycznych, gospodarczych i kulturowych w kontekście lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Stosunki międzynarodowe jako osobny kierunek studiów, funkcjonuje w INPiSM UJ od 1999 r. Kierunek wywodzi się z jednej z trzech specjalności, prowadzonych wcześniej na kierunku politologia w INPiSM. Po wprowadzeniu systemu bolońskiego, jednolite studia magisterskie zostały rozdzielone na dwa poziomy studiów: licencjackie (od 2007 r.) oraz magisterskie (od 2010 r.). Programy studiów przedstawianego kierunku, zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa i regulacjami przyjętymi na Uniwersytecie Jagiellońskim, a w szczególności ze Statutem Uniwersytetu Jagiellońskiego, (załącznik do uchwały nr 37/V/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 maja 2019 roku) i Regulaminem studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (załącznik do uchwały nr 24/IV/2020 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 kwietnia 2020 r.) (Aneks 1.1.).

Zgodnie z misją, sformułowaną w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 2014-2020” (Uchwała nr 177/XII/2014 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 17 grudnia 2014 r. w sprawie: przyjęcia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020 oraz Kart Strategicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego) podstawowymi celami strategicznymi uczelni są: najwyższa jakość nauczania i prowadzonych badań naukowych, integracja działalności Uniwersytetu w dydaktyce i badaniach naukowych oraz skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze (Aneks 1.2.).

Świadomość faktu, że UJ jest najstarszą i jedną z najlepszych uczelni w Polsce (w najnowszym Rankingu Szkół Wyższych – „Perspektywy 2020” zajął miejsce pierwsze) zobowiązuje nas do podejmowania działań w kierunku uzyskania przez Uniwersytet „pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej zarówno do polskich, jak i zagranicznych studentów” (cel wpisany w Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia: Aneks 1.3., Aneks 1.4., Aneks 1.5., Aneks 1.6.).

Koncepcja kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe

Kwestia nawiązania do tradycji i pewnej ciągłości w odniesieniu do prowadzonych dotychczas badań, szczególnie do dorobku naukowego pracowników Szkoły Nauk Politycznych, a także praktyka łączenia ugruntowanych podstaw z nowoczesnymi kierunkami badań i dydaktyką, wpisuje się szerzej w koncepcję kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, zwłaszcza pierwszego stopnia. W związku z powyższym, jak podkreślono w charakterystyce programów studiów, badania prowadzone obecnie przez pracowników i ściśle powiązane z prowadzonymi na kierunku zajęciami dydaktycznymi dotyczą m.in. problematyki międzynarodowych stosunków politycznych, nauki o państwie, filozofii, doktryn politycznych, myśli politycznej - zarówno w ujęciu polskim, jak również międzynarodowym, współczesnych systemów politycznych oraz transformacji społeczno-politycznych. Istotną część prowadzonych badań uwzględnia także historyczne aspekty procesów o charakterze politycznym oraz międzynarodowym i dotyczy w szczególności problematyki historii stosunków międzynarodowych.

Jednak cechą charakterystyczną koncepcji kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe w INPiSM jest połączenie tradycji z nowoczesnością i to w szeroko rozumianym znaczeniu. Specyfika studiów na prezentowanym kierunku, w odróżnieniu od pozostałych kierunków prowadzonych w Instytucie, polega na podejściu wielowymiarowym do zjawisk politycznych, które są analizowane zarówno na poziomie krajowym, regionalnym jak również w skali globalnej. Student studiów pierwszego stopnia, w zależności od wybranej ścieżki, pogłębia swoje zainteresowania związane z aktualną problematyką polityki zagranicznej i współczesnej dyplomacji, procesami integracyjnymi w Europie, lub też zagrożeń globalnych i asymetrycznych we współczesnym świecie. Z kolei na studiach drugiego stopnia większy nacisk położony jest na przekazanie studentom najnowszych wyników badań z zakresu teorii, narzędzi i metod badawczych, organizacji i struktur międzynarodowych, procesów

integracyjnych na świecie, teorii i strategii stosunków międzynarodowych, studiów strategicznych oraz studiów nad rozwojem.

Inny aspekt nowoczesnej koncepcji kształcenia, który wyróżnia kierunek stosunki międzynarodowe wiąże się z jego ciągłą ewaluacją i dostosowywaniem do zmieniających się regulacji oraz wymogów rynku pracy. Jest to zgodne również ze Strategią Rozwoju Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych na lata 2013-2016 uchwaloną na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 19 lutego 2013 r. (Aneks nr 1.7.), w której zwrócono uwagę na konieczność prowadzenia elastycznej polityki w zakresie proponowanej oferty dydaktycznej, w powiązaniu z nowymi wyzwaniami i zapotrzebowaniem na „nowe formy kształcenia zidentyfikowane w otoczeniu społecznym i międzynarodowym”.

W to powiązanie tradycji z nowoczesnością wpisuje się także, zawarte we wszystkich powyższych dokumentach, dążenie do rozwoju kompetencji wykładowców i studentów. W programach studiów obu stopni kierunku stosunki międzynarodowe uwzględniono konieczność zagwarantowania wysokiego przygotowania kadry oraz atrakcyjnych, innowacyjnych metod nauczania. Z uwagi na to, że zdecydowana większość pracowników INPiSM przypisana jest do dyscypliny nauki o polityce i administracji, rozwój ich kompetencji jest spójny z celami wyznaczonymi przez strategię rozwoju tej dyscypliny przyjętą na posiedzeniu Rady Dyscypliny 24 listopada 2020 r. (Aneks 1.8.). Są nimi: internacjonalizacja, interdyscyplinarność, innowacyjność i integralność (tzw. zasada czterech „i”, podobnie jak w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”).

Dążenie do rozwoju kompetencji dotyczy także studentów. Jednym z głównych efektów uczenia się na obu stopniach kierunku stosunki międzynarodowe jest wykształcenie u absolwentów umiejętności planowania rozwoju indywidualnej ścieżki kariery zawodowej i przekonania o konieczności podnoszenia kwalifikacji przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy. W trakcie studiów nacisk kładziony jest także na rozwój umiejętności (komunikacja, umiejętność pracy w zespole, organizacja pracy własnej itp.). Realizacja tych założeń odbywa się w ramach zajęć o charakterze praktycznym (np.: *Analiza polityki zagranicznej – aspekty teoretyczne i praktyczne*, *Produkty analityczne – metody i techniki pracy z informacją*, *Praktyczne aspekty pracy w organizacjach międzynarodowych*), projektów zespołowych w czasie zajęć, czy też seminariów dyplomowych i magisterskich. W najnowszym uczelnianym badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej (BSS) studenci stosunków międzynarodowych wysoko ocenili życzliwość wykładowców oraz ich gotowość do dzielenia się doświadczeniem i wiedzą (Aneks 1.9.).

Przygotowaniu do pracy w zawodzie służą także praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia (120 godzin), za zrealizowanie których student uzyskuje 4 punkty ECTS. Student ma także możliwość nabywania oraz rozwoju kompetencji, potrzebnych później w karierze zawodowej poprzez włączenie się w działalność organizacji studenckich takich, jak Samorząd Studentów UJ czy Koło Studentów Stosunków Międzynarodowych (KSSM) UJ (organizacja konferencji i innych wydarzeń naukowych, redagowanie czasopisma „ARENA. Sprawy międzynarodowe” itp.). Należy podkreślić, że wspomniane Koło jest jedną z najprężniej działających organizacji studenckich na UJ, jak również w skali ogólnopolskiej. Potwierdzeniem tego faktu jest liczba realizowanych przez KSSM UJ projektów i organizowanych wydarzeń oraz nagrody, które Koło otrzymało za swoją działalność:

- wyróżnienie w kategorii „Koło Naukowe Roku” za działalność w 2014 r., w 4. edycji w ogólnopolskiego konkursu Studenckiego Ruchu Naukowego – StRuNa realizowanego pod patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego RP;
- wyróżnienie w kategorii „Koło Naukowe Roku” za działalność w 2015 r., w 5. edycji ogólnopolskiego konkursu Studenckiego Ruchu Naukowego – StRuNa;
- zajęcie 3. miejsca w kategorii „Konferencja Roku”, za organizację konferencji „Wyzwania Energetyki Jądrowej” w 2017 r., w 7. edycji ogólnopolskiego konkursu Studenckiego Ruchu Naukowego – StRuNa.

W aneksach zawarte zostały szczegółowe informacje dotyczące działalności Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ (Aneks 1.10.) oraz raport z działalności innej organizacji grupującej studentów akredytowanego kierunku - Koła Naukowego Myśli Geopolitycznej UJ (Aneks 1.11.).

Studia pierwszego stopnia

Do kluczowych kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności absolwenta studiów pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe należy zdolność dostrzegania oraz dokonywania właściwej interpretacji zjawisk międzynarodowych, procesów politycznych, gospodarczych, prawnych i kulturowych zachodzących na świecie. Aby wykształcić umiejętność postrzegania zjawisk wielowymiarowo i w szerszym kontekście w ramach kierunku stosunki międzynarodowe wykorzystywane są doświadczenia dydaktyczne i wysokie umiejętności nauczycieli akademickich zdobyte przy okazji prowadzenia zajęć na pozostałych kierunkach studiów w INPiSM (politologia, bezpieczeństwo narodowe), a także doświadczenia badawcze pochodzące z innych dziedzin i dyscyplin (np. nauki prawne, ekonomia i finanse, językoznawstwo). Przedmioty stanowiące podstawę ogólnego kształcenia kierunkowego przewidziano na pierwszym roku studiów. Od trzeciego semestru w programie studiów wprowadzane są specjalistyczne przedmioty kierunkowe.

W celu zapewnienia studentowi możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań przewidziano w programie studiów pierwszego stopnia trzy ścieżki specjalizacyjne: bezpieczeństwo międzynarodowe, dyplomację współczesną oraz integrację europejską, a także szeroki wybór przedmiotów fakultatywnych, także w językach obcych (poza lektoratem z wybranego języka obcego, kończącym się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Liczba punktów ECTS, które student powinien uzyskać w ramach modułów realizowanych w formule fakultatywnej stanowi ponad 39% ogólnej ich liczby, realizowanej w toku studiów pierwszego stopnia.

Efekty uczenia się są zgodne z potrzebami społeczno-gospodarczymi, zgłaszanymi przez interesariuszy zewnętrznych. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku stosunki międzynarodowe potrafi nie tylko planować rozwój indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego, ale także angażować się w pracę zespołową oraz realizować powierzone zadania o charakterze interdyscyplinarnym. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się jest przygotowany do pracy na stanowisku analityka i specjalisty w administracji państwowej i samorządowej, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, pozarządowych instytutach i organizacjach zajmujących się analizą sytuacji międzynarodowej, w skali globalnej bądź regionalnej, oraz w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych. Według danych Biura Karier UJ absolwenci studiów pierwszego stopnia w 2019 roku pracowali m.in. w sektorach administracji państwowej, w tym resorcie spraw zagranicznych i placówkach dyplomatycznych, think-tankach i organizacjach międzynarodowych, a także w branżach: finanse, bankowość, rachunkowość, administracja, IT, badania i rozwój, oraz edukacja i szkolenia.

Studia drugiego stopnia

Kształcenie na studiach drugiego stopnia ma na celu nie tylko zapewnienie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych, ale także w zakresie teorii i metod badawczych pozwalających na analizowanie zjawisk oraz procesów politycznych i gospodarczych zachodzących w skali krajowej, regionalnej i globalnej. Swoje zainteresowania studenci rozwijają w ramach jednej z dwóch ścieżek: studia strategiczne oraz studia nad rozwojem. Program studiów przewiduje także bogatą ofertę kursów do wyboru, a łączna liczba punktów ECTS, które student powinien uzyskać w ramach modułów realizowanych w formule fakultatywnej, stanowi 50% ogólnej ich liczby. W celu rozwoju kompetencji językowych student zobowiązany jest do zdania egzaminu z wybranego języka obcego na poziomie B2+ ESOKJ, a także do zaliczenia przynajmniej jednego przedmiotu fakultatywnego w języku obcym będących w ofercie kursów instytutowych.

Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do dalszego kształcenia i podjęcia pracy zawodowej w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z obrotem międzynarodowym, jednostkach administracji państwowej związanych z polityką zagraniczną i gospodarczą, ośrodkach badawczych i eksperckich zajmujących się stosunkami międzynarodowymi, dyplomacji oraz środkach masowego przekazu. Z danych Biura Karier wynika, że w 2019 r. absolwenci studiów drugiego stopnia

znaleźli zatrudnienie w takich branżach jak administracja państwowa, dyplomacja, think-tanki, organizacje międzynarodowe, finanse, bankowość, rachunkowość oraz organizacje pozarządowe.

Ewaluacja programów studiów na kierunku stosunki międzynarodowe

Programy studiów obydwu stopni prezentowanego kierunku są modyfikowane nie tylko w odniesieniu do zmieniających się regulacji i wymogów rynku pracy. Wprowadzane zmiany wychodzą naprzeciw uwagom zgłaszanym przez interesariuszy wewnętrznych – pracowników i studentów Instytutu (szerzej na ten temat w Kryterium 10). Aktualnie trwają prace nad reformą programów studiów w INPiSM UJ. Kierunek zmian jest spójny z regulacjami zewnętrznymi i wewnętrznymi uczelni, a w szczególności z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (z późniejszymi zmianami), Zarządzeniem nr 106 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 11 grudnia 2019 r. (Aneks 1.12.) oraz wytycznymi Władz Dziekańskich Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych (Aneks 1.13.).

W ramach planowanych zmian szczególnie nacisk położony jest na wzmocnienie procesu nabywania wiedzy i umiejętności badawczych przez studentów, zwłaszcza na poziomie studiów drugiego stopnia, oraz na dalszy rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie m.in. realizacji praktyk zawodowych oraz projektów społecznych przez studentów, a także na rozwój kompetencji językowych.

Kształcenie na kierunku stosunki międzynarodowe w połączeniu z działalnością naukową prowadzoną w INPiSM UJ w ramach dyscypliny „nauka o polityce i administracji”.

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, co wpisuje się w cele dokumentów strategicznych Uczelni i Wydziału. Większość pracowników INPiSM prowadzi badania w zakresie nauk o polityce i administracji, które są dyscypliną wiodącą dla studiów pierwszego i drugiego stopnia prezentowanego kierunku. Część pracowników ma także wykształcenie i stopnie/tytuły naukowe w zakresie innych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych (nauki prawne), a także nauk humanistycznych (historia). Działalność naukowa kadry stanowiącej obsadę kierunku jest wielostronna i obejmuje projekty badawcze (w tym realizowane w ramach grantów), publikacje naukowe, a także konferencje i warsztaty naukowe (szerzej na ten temat w Kryterium 4).

Zgodnie z charakterystyką programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, przedstawioną w programach studiów, obecnie prowadzone badania w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, związane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi, dotyczą m.in. filozofii i etyki polityki (np. kwestie wielokulturowości, etyka stosunków międzynarodowych), historii i współczesnego wymiaru myśli politycznej w ujęciu polskim i międzynarodowym, problematyki konstytucjonalizmu i ustrojów państwowych oraz transformacji społeczno-politycznych. Odrębnym blokiem są badania dotyczące polityki zagranicznej (np. teoria polityki zagranicznej, polityka zagraniczna państw, europeizacja polskiej polityki zagranicznej) i współczesnych stosunków międzynarodowych – zarówno w wymiarze teoretycznym (m.in. teorie stosunków międzynarodowych, aspekt instytucjonalny funkcjonowania Unii Europejskiej), jak i dotyczące studiów obszarowych (np. przestrzeni poradzieckiej, Ameryki Łacińskiej, Afryki i świata muzułmańskiego). Kolejnym kierunkiem prowadzonych badań są zagadnienia związane z bezpieczeństwem międzynarodowym (np. polityka bezpieczeństwa energetycznego), uwzględniające kwestie problematyki konfliktów zbrojnych (np. mechanizmy rozwiązywania konfliktów zbrojnych), a także zagrożeń globalnych (np. problem państw dysfunkcyjnych, pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa) i asymetrycznych we współczesnym świecie.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe to uznani eksperci, którzy realizują indywidualne i zespołowe projekty badawcze (w ramach krajowych i zagranicznych grantów); publikują w j. polskim i obcych wysokiej jakości teksty naukowe; przygotowują ekspertyzy dla instytucji państwowych; uczestniczą w prestiżowych krajowych i zagranicznych konferencjach oraz warsztatach naukowych; organizują wydarzenia naukowe o zasięgu ogólnokrajowym, środkowoeuropejskim i ogólnoeuropejskim, co prowadzi do tego, że zarówno kadra, jak i jej działalność badawcza jest

nagradzana w kraju i za granicą a Wydział w ramach parametryzacji posiada kategorię A (zob. Kryterium 4 i Kryterium 6).

Prowadzone badania i osiągnięcia naukowe pracowników INPiSM mają wpływ na ofertę dydaktyczną na obu stopniach prezentowanego kierunku. Stanowią one istotny element treści zajęć prowadzonych przez wykładowców (wyniki badań, w tym badań terenowych w różnych regionach świata, są wprowadzane do lub służą aktualizacji treści prowadzonych kursów oraz seminariów dyplomowych, a studenci korzystają z publikacji naukowych pracowników). Wprowadzanie wyników badań do programu kształcenia odbywa się także poprzez modyfikację oferty zajęć do wyboru i uruchamianie konwersatoriów i wykładów w j. polskim (m.in. *Polska polityka europejska, Analiza polityki zagranicznej – aspekty teoretyczne i praktyczne*) oraz w j. obcych (np. *The U.S. in the Asia-Pacific, Antiguas y nuevas amenazas a la seguridad de América Latina y África*). Nierzadko opublikowanie monografii naukowej staje się przyczyną uruchomienia nowego kursu, o ile wpisuje się ona w treści i koncepcję programu studiów.

Natomiast podstawową formą przekazywania studentom kompetencji badawczych są seminaria dyplomowe oraz wybrane przedmioty zawierające elementy warsztatowe. Jednocześnie obsada kierunku na wielorakie sposoby wspiera włączanie studentów do badań naukowych prowadzonych w Instytucie (zob. Kryterium 8).

Aneksy do Kryterium nr 1

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 1.1.	Regulamin studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim
Aneks 1.2.	Strategia Rozwoju UJ 2014-2020
Aneks 1.3.	Program I stopnia kierunku Stosunki Międzynarodowe
Aneks 1.4.	Program I stopnia kierunku Stosunki Międzynarodowe po zmianach w 2020 r.
Aneks 1.5.	Program II stopnia kierunku Stosunki Międzynarodowe
Aneks 1.6.	Program II stopnia kierunku Stosunki Międzynarodowe po zmianach w 2020
Aneks 1.7.	Strategia rozwoju WSMiPUJ
Aneks 1.8.	Strategia Rozwoju Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji
Aneks 1.9.	Barometr Satysfakcji Studenckiej. Raport z 2019 roku
Aneks 1.10.	Raport z działalności Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ 2015-2020
Aneks 1.11.	Raport z działalności Koła Naukowego Myśli Geopolitycznej UJ 2016-2020
Aneks 1.12.	Zarządzenie Rektora UJ nr 106 w sprawie zasad tworzenia studiów
Aneks 1.13.	Wytyczne dotyczące programów studiów WSMiP

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Realizacja programu studiów I stopnia

Studia pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe trwają 6 semestrów. Ich ukończenie wymaga od studenta realizacji wszystkich prowadzących do uzyskania efektów uczenia się kursów obligatoryjnych oraz wybranych kursów fakultatywnych pozwalających na uzyskanie 184 punktów ECTS, jak i przygotowania, złożenia i obrony pracy dyplomowej. Jednostką zaliczeniową realizacji programu studiów jest rok akademicki. W przypadku pierwszego roku student powinien uzyskać 61 punktów ECTS, w tym 40 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego, do zaliczenia drugiego roku niezbędne jest uzyskanie 62 punktów ECTS, w tym 47 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego. Natomiast do zaliczenia roku trzeciego niezbędne jest uzyskanie 61 punktów ECTS, w tym 45 punktów ECTS w ramach kursów obligatoryjnych programu wspólnego. Począwszy od drugiego roku studiów studenci wybierają jedną z trzech specjalności realizując w ich ramach kursy za łączną sumę 16 punktów ECTS. Jak wspomniano w Kryterium 1, specjalności do wyboru to: bezpieczeństwo międzynarodowe, dyplomacja współczesna, integracja europejska. Łączna liczba godzin dydaktycznych realizowanych podczas programu wynosi 2180.

Dobór treści kształcenia w ramach kursów obligatoryjnych pozwala w sposób wszechstronny pokazać najważniejsze obszary zainteresowań i badań prowadzonych w ramach stosunków międzynarodowych przy jednoczesnym zapewnieniu niezbędnych dla studentów podstaw wiedzy i umiejętności z obszaru dyscyplin pokrewnych, co wyraża się w obowiązkowym charakterze takich kursów jak: Filozofia, Ekonomia, Podstawy prawa, Geografia polityczna i ekonomiczna oraz Socjologia. Obok tych przedmiotów podczas roku pierwszego studenci realizują kursy: Historia stosunków międzynarodowych od 1815-1945 r., Idee polityczne współczesnego świata, Porównawcze prawo konstytucyjne, Podstawy statystyki oraz wybrane kursy fakultatywne, między innymi: Dylematy współczesnego świata, Komunikowanie międzynarodowe, Analiza informacji – metody i techniki, Teorie wojny i pokoju, Społeczeństwo i kultura, Cywilizacje świata oraz Współczesne stosunki międzynarodowe po 1945 roku.

Podczas drugiego roku studiów studenci realizują 9 kursów obligatoryjnych, natomiast w trakcie roku trzeciego 7 przedmiotów obligatoryjnych. W trakcie całego toku studiów szczególny nacisk podczas kursów obligatoryjnych kładziony jest na realizację efektów uczenia się związanych z wiedzą na temat miejsca stosunków międzynarodowych pośród dyscyplin pokrewnych dla nauki o polityce i administracji (SMI_K1_W01), strukturalnych i funkcjonalnych aspektów działania instytucji politycznych na poziomie międzynarodowym (SMI_K1_W02) oraz ich normatywnych uwarunkowań (SMI_K1_W04). Wśród umiejętności szczególny nacisk kładziony jest na umiejętności pozyskiwania danych, ich analizę oraz interpretację (zwłaszcza SMI_K1_U01, SMI_K1_U02, SMI_K1_U03), zaś wśród kompetencji na gotowość do pogłębiania wiedzy oraz etycznego i profesjonalnego postępowania (SMI_K1_K01, SMI_K1_K02) (Aneks 2.1.).

Powyższe i inne efekty uczenia się osiągane są przy zastosowaniu zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza metod podających, problemowych oraz praktycznych. Umiejętności i kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych rozwijane są w całym toku studiów, w ramach ćwiczeń, warsztatów i konwersatoriów, zaś w sposób skonkretyzowany znajdują wyraz w programie seminarium dyplomowego (Aneks 2.1., Aneks 2.2., Aneks 2.3., Aneks 2.4.).

Wśród form zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe znajdują się wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty i seminaria. Wśród przedmiotów obligatoryjnych dominują wykłady oraz ćwiczenia prowadzące w pierwszej kolejności do nabywania efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności. Oferta przedmiotów fakultatywnych oraz specjalnościowych wzbogacona jest ponadto o konwersatoria i warsztaty skupiające się na efektach uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegółowy rozkład form zajęć na poszczególnych latach i w semestrach zawiera program studiów (Aneks 1.3.).

Liczebność grup zajęciowych regulowana jest dwoma dokumentami, to jest Uchwałą nr 27/IX/2006 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 27 września 2006 r. w sprawie: liczebności grup studenckich, zmieniona uchwałą nr 11/III/2008 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 marca 2008 r. (Aneks 2.5.) oraz Zarządzeniem Dziekana WSMiP UJ z dnia 30 września 2020 r. w sprawie liczebności grup na zajęciach prowadzonych na wydziale w roku akademickim 2020/2021 (Aneks 2.6.). Zgodnie z tym regulacjami grupy wykładowe dla kursów obowiązkowych są równe liczbie osób na roku, grupy ćwiczeniowe liczą zazwyczaj ok. 25 - 28 osób, podobnie grupy konwersatoryjne i warsztatowe, zaś grupy seminaryjne - od 8 do 15 osób. W uzasadnionych przypadkach Dziekan WSMiP wydaje zgodę na uruchomienie kursów poniżej wskazanych w zarządzeniu limitów.

Praktyki w wymiarze 120 godzin są obowiązkowe w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe. Praktyki należy odbyć pomiędzy czwartym semestrem studiów a ich zakończeniem (wyjątki są możliwe za zgodą Dyrektora Instytutu po konsultacjach z Koordynatorem ds. praktyk studenckich i karier i/lub Zastępcą Dyrektora ds. dydaktycznych). Informacje o praktykach dostępne są na stronie <https://inp.uj.edu.pl/praktyki>. Studenci mogą również zasięgnąć informacji podczas dyżuru Koordynatora ds. praktyk studenckich i karier oraz drogą elektroniczną (podczas pandemii dyżury odbywają się na platformie MS Teams). Dotychczasowa procedura zakładała podpisanie przez studentów oświadczenia o bezpłatnym odbywaniu praktyk. Koordynator wydawał skierowanie na praktykę wraz z uzupełnioną i podpisaną umową (dwa egzemplarze) oraz dziennikiem praktyk (jedna kopia podpisanej przez wszystkie strony umowy wracała na uczelnię). Do rozliczenia praktyk konieczne było dostarczenie uzupełnionego dziennika praktyk wraz z: (1) zaświadczeniem o ich odbyciu w wymiarze 120 godzin oraz (2) opinią dotyczącą pracy studenta. Podczas trwania pandemii procedura została uproszczona. Skierowania na praktyki wydawane są wyłącznie na żądanie instytucji przyjmującej, za oświadczenie o rezygnacji ze świadczeń uważa się dostarczenie wypełnionej przez praktykantów umowy (w formie elektronicznej). Umowa podpisywana jest również elektronicznie, chyba że instytucja przyjmująca nie honoruje podpisu elektronicznego. Do rozliczenia praktyk konieczne jest dostarczenie drogą elektroniczną zaświadczenia o ich odbyciu w wymiarze 120 godzin wraz z opisem wykonywanych zadań i oceną pracy. Studenci samodzielnie poszukują miejsca odbycia praktyk, które musi być zgodne z profilem studiów. Istnieje możliwość odbycia praktyk w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ, w kołach naukowych działających w UJ. W szczególnych przypadkach za odbycie praktyki może zostać uznana praca zawodowa (przypadki takie rozpatrywane są indywidualnie przez Zastępcę Dyrektora ds. dydaktycznych po konsultacjach z Koordynatorem ds. praktyk studenckich i karier). Ponadto warto dodać, że Biuro Karier UJ organizuje cykle mentoringowe, podczas których pracujący absolwenci UJ dzielą się z obecnymi studentami wiedzą i doświadczeniami z rynku pracy (oferta skierowana jest do studentów wszystkich wydziałów). W ostatnich dwóch semestrach zajęcia odbywają się głównie w formie on-line (webinaria).

Realizacja programu studiów drugiego stopnia

Studia drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe trwają 4 semestry. Ich ukończenie wymaga od studenta realizacji wszystkich prowadzących do uzyskania efektów uczenia się kursów obowiązkowych oraz wybranych kursów fakultatywnych pozwalających na uzyskanie 122 punktów ECTS, przygotowania, złożenia i obrony pracy dyplomowej. Podobnie, jak w przypadku studiów pierwszego stopnia rozliczenie zajęć odbywa się w toku rocznym i ma takie same konsekwencje. W przypadku roku pierwszego student powinien uzyskać 62 punkty ECTS, w tym 50 punktów ECTS w ramach kursów obowiązkowych programu wspólnego, do zaliczenia roku drugiego niezbędne jest uzyskanie 60 punktów ECTS, w tym 33 punktów ECTS w ramach kursów obowiązkowych programu wspólnego. Począwszy od drugiego roku studiów studenci mogą wybrać jedną z dwóch specjalności: studia nad rozwojem oraz studia strategiczne. Łączna liczba godzin dydaktycznych realizowanych podczas programu wynosi 960.

Dobór treści kształcenia w ramach kursów obowiązkowych jest wyrazem nacisku kładzionego na potrzebę pogłębiania wiedzy w zakresie złożoności refleksji teoretycznej w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejszych współczesnych procesów i uwarunkowań relacji

międzynarodowych. Na pierwszym roku studiów wyrazem powyższego są takie kursy obligatoryjne, jak: Teoria stosunków międzynarodowych, Bezpieczeństwo międzynarodowe, Międzynarodowa ochrona praw człowieka, Ekonomia rozwoju, Międzynarodowa ochrona środowiska, Międzynarodowa polityka społeczna oraz Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, zaś na roku drugim: Międzynarodowe transakcje gospodarcze, Międzynarodowe rynki finansowe, Globalizacja i regionalizacja, Instytucjonalizacja procesów integracyjnych na świecie oraz Prawo gospodarcze Unii Europejskiej.

Również obie specjalności (studia nad rozwojem oraz studia strategiczne) ogniskują zainteresowanie na zjawiskach współczesnych. Wyrazem tego są przedmioty fakultatywne, które w przypadku specjalności „studia nad rozwojem” obejmują na pierwszym roku: Zarządzanie globalne, Problemy państw Ameryki Południowej, Problemy transformacji w wybranych krajach świata, Teoretyczne dylematy globalizacji, zaś na roku drugim: Afryka we współczesnym świecie, Rola mediów we współczesnym świecie, Migracje międzynarodowe, Stosunki polsko-niemieckie, Aktualna polityka zagraniczna wybranych państw świata, Mniejszości narodowe i religijne i ich wpływ na politykę w wybranych państwach świata, Bliski i Środkowy Wschód, Chiny i Daleki Wschód. W przypadku specjalności studia strategiczne są to - na pierwszym roku: Myśl strategiczna: od Sun Tzu do Arona, Wymiar technologiczny współczesnego bezpieczeństwa, Strategiczne problemy państw Azji Południowej, Siły zbrojne we współczesnym świecie, Strategiczne problemy współczesnego świata arabskiego, natomiast na roku drugim: Strategia w polityce Federacji Rosyjskiej (przedmiot w języku rosyjskim), Problem dysfunkcyjności państw we współczesnym świecie, Partie i systemy partyjne w UE, Międzynarodowe strategie bezpieczeństwa, Konflikty i zagrożenia we współczesnym świecie, Prawne i polityczne aspekty terroryzmu międzynarodowego, Strategia państw obszaru śródziemnomorskiego, Strategia i bezpieczeństwo w polityce USA.

Ponadto studenci obu specjalności mogą realizować kursy w języku angielskim (Global History of International Relations since 1945, The U.S. in the Asia-Pacific, Ethics and International Relations, International Relations In the Asia-Pacific) lub w języku hiszpańskim (Antiguas y nuevas amenazas a la seguridad de América Latina y África) oraz podnosić swoje kompetencje językowe poprzez udział w warsztacie Academic English.

W trakcie całego toku studiów szczególny nacisk podczas kursów obligatoryjnych kładziony jest na realizację efektów uczenia się związanych z wiedzą na temat genezy, ewolucji, uwarunkowań i przyszłości najistotniejszych współczesnych kwestii w stosunkach międzynarodowych (zwłaszcza efekty: SMI_K2_W03, SMI_K2_W04, SMI_K2_W05). Wśród umiejętności szczególny nacisk kładziony jest na umiejętności pozyskiwania danych, ich analizę oraz interpretację, jak i komunikowanie wyników dociekań teoretycznych, badań empirycznych (zwłaszcza SMI_K2_U02, SMI_K2_U03, SMI_K2_U04, SMI_K2_U05), zaś wśród kompetencji na gotowość do pogłębiania wiedzy oraz opracowywania złożonych analiz i współpracy w ramach działań grupowych (SMI_K2_K01, SMI_K2_K03) (Aneks 2.7.) Powyższe i kolejne efekty uczenia się osiągnąć są przy zastosowaniu zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza metod podających, problemowych oraz praktycznych. Umiejętności i kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych rozwijane są w całym toku studiów w ramach ćwiczeń, konwersatoriów, zaś w sposób skonkretyzowany znajdują wyraz w przebiegu seminariów (Aneks 2.7., Aneks 2.8., Aneks 2.9.).

Wśród form zajęć dydaktycznych na studiach drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe znajdują się wykłady, ćwiczenia, konwersatoria i seminaria. Zarówno wśród przedmiotów obligatoryjnych, jak i fakultatywnych dominują wykłady, w przypadku niektórych prowadzone są ćwiczenia. Mają one prowadzić w pierwszej kolejności do pozyskania efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności, zwłaszcza w zakresie jak najlepszego przygotowania teoretycznego do prowadzenia własnych badań i analiz. Umiejętności odnoszące się do ostatnich kwestii rozwijane są podczas liczącego 120 godzin seminarium, w ramach którego promotorzy mogą zadbać nie tylko o właściwe przygotowanie pracy dyplomowej, ale także wzmacniają umiejętności w zakresie prowadzenia badań. Szczegółowy rozkład form zajęć na poszczególnych latach i semestrach zawierają aneksy (Aneks 1.5., Aneks 1.6.). Przepisy dotyczące liczebności grup zajęciowych

są identyczne, jak w przypadku studiów pierwszego stopnia. Podobne są również wielkości grup. Program studiów drugiego stopnia nie obejmuje praktyk.

Organizacja procesu zdalnego kształcenia w okresie pandemii

W okresie od marca do września 2020 roku w Uniwersytecie Jagiellońskim został podjęty szereg działań mających na celu zapewnienie odpowiedniego poziomu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz spełnienie rekomendacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego nt. zdalnego nauczania z zachowaniem zaleconych zasad bezpieczeństwa. Na podstawie zarządzenia nr 30 Rektora UJ z 17 marca 2020 r. w sprawie zasad regulujących tryb dostosowania zajęć do formy zdalnej i ich prowadzenia w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 (Aneks 2.10.) prowadzący zajęcia na wszystkich poziomach studiów, w szkołach doktorskich, a także na studiach podyplomowych i innych formach kształcenia zostali zobowiązani do stosowania zdalnych form nauczania. W związku z ograniczeniem funkcjonowania uczelni i zawieszeniem zajęć w jej siedzibie konieczna była również zmiana organizacji roku akademickiego 2019/2020. Na podstawie zarządzenia nr 42 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 roku (Aneks 2.11.) dziekani otrzymali uprawnienie do przedłużania terminu letniej sesji egzaminacyjnej, a także możliwość decydowania o odbywaniu się zajęć dydaktycznych w trakcie trwania letniej sesji egzaminacyjnej. Na mocy zarządzenia nr 41 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 r. (Aneks 2.12.) w sprawie zasad regulujących organizację weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dopuszczono możliwość przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w sposób zdalny, za pomocą narzędzi informatycznych. Jednocześnie zezwolono na organizację obron i egzaminów dyplomowych poza siedzibą Uczelni. Uchwałą Senatu UJ nr 24/IV/2020 z 29 kwietnia 2020 r. (Aneks 2.13.) wprowadzono zmianę do Regulaminu studiów umożliwiającą studentom, którzy z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania Uniwersytetu nie spełnią warunków niezbędnych do zaliczenia roku studiów realizowanego w roku akademickim 2019/2020, skorzystanie z wpisu warunkowego lub powtarzania ostatniego roku studiów na preferencyjnych zasadach.

Organizację zajęć na Wydziale dostosowano do powyższych regulacji poprzez podjęcie działań wskazanych w szczególności w Komunikacie Dziekana Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie zasad realizacji zajęć dydaktycznych w ostatnim miesiącu semestru letniego roku akademickiego 2019/2020, organizacji letniej sesji egzaminacyjnej oraz przebiegu egzaminów dyplomowych, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Aneks 2.14.).

Zgodnie z wytycznymi i regulacjami wprowadzono szereg zmian w postaci skorygowania warunków zaliczenia kursów tak, by odpowiadały one technicznym możliwościom nauczania zdalnego (zmiany zostały ogłoszone na stronie INPiSM na 30 dni przed sesją egzaminacyjną). Wprowadzono możliwość obrony pracy dyplomowej w formie zdalnej zachowując jednak w nadzwyczajnych przypadkach możliwość organizacji obrony w trybie stacjonarnym. W tym celu Dyrekcja INPiSM przygotowała specjalne wytyczne regulujące okoliczności przeprowadzania egzaminów w trybie stacjonarnym (Aneks 2.15.).

Władze Wydziału oraz Dyrekcja INPiSM podjęły starania na rzecz podnoszenia kompetencji pracowników w zakresie nauczania zdalnego poprzez przygotowanie krótkich poradników korzystania z narzędzi zdalnych, utworzenia grupy pracowników biegłych w metodach nauczania na odległość celem wsparcia innych pracowników w razie potrzeby, jak i licznych informacji, instrukcji oraz zaleceń odnoszących się do nauczania zdalnego. Ponadto pracownicy INPiSM uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez Centrum Zdalnego Nauczania UJ i Dział Infrastruktury Sieciowej UJ dotyczących rozmaitych aspektów kształcenia na odległość.

Szczególną rolę w procesie wdrażania narzędzi zdalnych, jak i kontrolowania jakości kształcenia zdalnego odegrał ścisły kontakt Dyrekcji INPiSM z samorządem studentów, który umożliwił bardzo szybkie zbieranie informacji o wszelkich nieprawidłowościach, dając tym samym podstawę do podjęcia natychmiastowych kroków naprawczych. We współpracy z władzami wydziału samorząd studentów

przeprowadził również własną ankietę wśród studentów, której wyniki zostały wykorzystane do poprawienia procesu zdalnego nauczania w INPiSM. Należy dodać, że w celu zdiagnozowania mocnych i słabych stron procesu zdalnego nauczania, przeprowadzono wśród pracowników na poziomie wydziału badanie ankietowe, którego wyniki posłużyły do lepszego zdiagnozowania słabych punktów w procesie zdalnego nauczania i jak najlepszego przygotowania do kolejnego semestru (Aneks 2.16.).

W obrębie całego Uniwersytetu zostały przeprowadzone badania ankietowe: Barometr Satysfakcji Studenckiej skierowany do studentów i doktorantów oraz Badanie Nauczycieli Akademickich przesłane pracownikom i doktorantom, które miały na celu uzyskanie opinii i sugestii dotyczących wdrożenia i funkcjonowania zdalnego nauczania semestrze letnim 2020 r. W prowadzonej na uczelni ewaluacji nauczania na odległość wzięło udział 30% nauczycieli akademickich i 20% studentów Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Wśród respondentów Wydziału 92% nauczycieli i 67% studentów uważa, że nauczanie zdalne jest bardziej pracochłonne od zajęć tradycyjnych. Ogólne wdrożenie systemu nauczania na odległość oceniane jest bardzo wysoko i raczej wysoko przez odpowiednio: 29% i 39% pracowników oraz 10% i 34% studentów. Ocena bardzo niska i raczej niska została wskazana przez 3% i 7% pracowników oraz 7% i 21% studentów. Nauczycieli akademickich poproszono o ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się na swoich zajęciach podczas nauczania na odległość. Według pracowników Wydziału efekty uczenia się zostały zrealizowane w całości lub w większości na: 96% ocenionych seminariach, 94% ocenionych wykładach, 93% ocenionych ćwiczeniach, 92% ocenionych lektoratach, 88% ocenionych konwersatoriach oraz 70% ocenionych warsztatach. Można zatem wnioskować, że prowadzenie zajęć w formie online nie wpłynęło negatywnie na realizację założonych efektów uczenia się. Wyniki te były brane pod uwagę przy planowaniu formy zajęć w roku akademickim 2020/21.

W obecnym roku akademickim władze Wydziału również dokładają wszelkich starań, aby zapewnić jak najwyższy poziom bezpieczeństwa studiowania i pracy, przy jednoczesnej trosce o zachowanie wysokich standardów kształcenia w trybie zdalnym. Zasady realizacji zajęć w roku akademickim 2020/21 zostały określone Zarządzeniem nr 99 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 14 września 2020 roku w sprawie: organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z COVID-19 (z wyłączeniem Collegium Medicum) (Aneks 2.17.), a następnie dostosowane do bieżącej sytuacji Zarządzeniem nr 127 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 5 listopada 2020 roku w sprawie: organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 (nie dotyczy Collegium Medicum) (Aneks 2.18.).

Wytyczne dla procesu dydaktycznego zostały określone w Załączniku do komunikatu nr 27 Prorektora UJ ds. dydaktyki z dnia 5 października 2020 r. Polityka bezpieczeństwa w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2 – sprawy dydaktyczne (Aneks 2.19.), Komunikacie nr 29 Prorektora UJ ds. dydaktyki z dnia 16 października 2020 r w sprawie: wytycznych w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Aneks 2.20.), Zarządzeniu nr 105 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 września 2020 r. w sprawie: organizacji egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (Aneks 2.21.) i Zarządzeniu nr 131 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 17 listopada 2020 roku w sprawie: zasad organizacji weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (Aneks 2.22.).

Na podstawie powyższych zapisów na Wydziale przyjęto dwa dokumenty uszczegóławiające te regulacje: Komunikat Dziekana WSMiP z dnia 6 października 2020 r. w sprawie: przebiegu egzaminów dyplomowych w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się koronawirusa Sars-CoV-2 (Aneks nr 2.23.) oraz Zalecenia dotyczące zdalnego nauczania na WSMiP w semestrze zimowym 2020/2021 (Aneks nr 2.24.). Posiłkując się powyższymi wytycznymi podjęto w INPiSM UJ szereg działań, odnoszących się do kontynuacji kształcenia w formie zdalnej w semestrze zimowym 2020/21, m.in.:

— zobowiązano pracowników do prowadzenia zajęć zdalnych w formie synchronicznej, w czasie wyznaczonym na zajęcia w harmonogramie, w zakresie ustalonego wymiaru godzin kontaktowych,

- określono jednolite narzędzia do prowadzenia zajęć w formie synchronicznej i asynchronicznej, monitorowania obecności i aktywności studentów oraz oceny zajęć (platformy e-learningowe: Pegaz i/lub MS Teams),
- zobowiązano pracowników i studentów INPiSM do niezwłocznego informowania Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych o występujących trudnościach w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym,
- wprowadzono politykę informowania wśród pracowników i studentów INPiSM odnośnie stosowanych regulacji i innych, bieżących kwestii związanych ze zdalnym nauczaniem.

Ponadto, zgodnie ze wspomnianym Zarządzeniem nr 131, zmiany w zakresie form i metod weryfikacji efektów uczenia się oraz warunków zaliczenia przedmiotu określonych w sylabusie możliwe są wyłącznie za zgodą Dziekana WSMiP, po pozytywnym zaopiniowaniu propozycji zmian przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów UJ.

Dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami

Zgodnie z przepisami Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Załącznik do uchwały nr 24/IV/2020 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 kwietnia 2020 r.) studenci uczelni mają możliwość skorzystania z Indywidualnego Programu Studiów lub Indywidualnego Planu Studiów. Studenci z niepełnosprawnościami (na podstawie regulacji zawartych w Zarządzeniu nr 86 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 28 lipca 2017 roku w sprawie: dostosowania procesu kształcenia i badań naukowych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej) mają możliwość skorzystania z różnych form wsparcia w ramach adaptacji procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb. Dział ds. Osób Niepełnosprawnych UJ przygotowuje rekomendacje w zakresie: metod kształcenia, form weryfikacji efektów uczenia się i formy materiałów dydaktycznych odpowiadających potrzebom studentów. Rekomendacje takie są przedstawiane zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, który niezwłocznie kontaktuje się z pracownikami w celu powiadomienia ich o konieczności dostosowania procesu nauczania do potrzeb studenta z niepełnosprawnościami. Warto dodać, że od grudnia 2020 r. siedziba INPiSM oraz całego Wydziału mieści się w nowym budynku, który jest w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (szerzej na ten temat w Kryterium 5).

Aneksy do Kryterium nr 2

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 2.1.	Pokrycie efektów, I stopień Stosunki Międzynarodowe
Aneks 2.2.	Raport egzaminacja Stosunki międzynarodowe, sp. bezpieczeństwo międzynarodowe
Aneks 2.3.	Raport egzaminacja Stosunki międzynarodowe, sp. dyplomacja współczesna
Aneks 2.4.	Raport egzaminacja Stosunki międzynarodowe, sp. integracja europejska
Aneks 2.5.	Uchwała Senatu w sprawie liczebności grup studenckich
Aneks 2.6.	Zarządzenie Dziekana WSMiP w sprawie liczebności grup
Aneks 2.7.	Pokrycie efektów, II stopień Stosunki Międzynarodowe
Aneks 2.8.	Raport egzaminacja, Stosunki Międzynarodowe, II stopień, sp. studia nad rozwojem
Aneks 2.9.	Raport egzaminacja, Stosunki Międzynarodowe, II stopień, sp. studia strategiczne
Aneks 2.10.	Zarządzenie nr 30 Rektora UJ z 17 marca 2020 r.

Aneks 2.11.	Zarządzenie nr 42 Rektora UJ z 29 kwietnia 2020 r.
Aneks 2.12.	Zarządzenie nr 41 Rektora UJ z 29 kwietnia 2020 r.
Aneks 2.13.	Uchwała nr 24 IV 2020 Senatu UJ z 29 kwietnia 2020 r.
Aneks 2.14.	Komunikat Dziekana WSMiP z 15 maja 2020 r. w sprawie zasad realizacji zajęć dydaktycznych
Aneks 2.15.	Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ
Aneks 2.16.	Tabele wynikowe badania ankietowego dot. zdalnego nauczania wśród Studentów i Pracowników
Aneks 2.17.	Zarządzenie nr 99 Rektora UJ z 14 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym
Aneks 2.18.	Zarządzenie nr 127 Rektora UJ z 5 listopada 2020 r. w sprawie reorganizacji zdalnego nauczania
Aneks 2.19.	Polityka bezpieczeństwa w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu SARS-COV-2
Aneks 2.20.	Komunikat nr 29 Prorektora UJ ds. dydaktyki z 16 października 2020 r. w sprawie wytycznych w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Aneks 2.21.	Zarządzenie nr 105 Rektora UJ z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej
Aneks 2.22.	Zarządzenie nr 131 Rektora UJ z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie zasad organizacji weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej
Aneks 2.23.	Komunikat Dziekana WSMiP w sprawie przebiegu egzaminów dyplomowych w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się koronawirusa
Aneks 2.24.	Zalecenia dotyczące zdalnego nauczania na WSMiP w semestrze zimowym 2020-2021

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Proces przyjęcia na studia oraz proces weryfikacji uczenia się

Rekrutacja na kierunek stosunki międzynarodowe odbywa się zgodnie z regulacjami ogólnymi UJ, tzn. elektronicznie, za pomocą systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Rekrutacja na studia na kierunku stosunki międzynarodowe (studia stacjonarne pierwszego stopnia) na rok 2020/21 przeprowadzona została według kryteriów kwalifikacji określonych w załączniku nr 4, części L, wiersz 9 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 roku (Aneks 3.1., Aneks 3.2.). Zgodnie z zasadami określonymi ww. uchwale na studia pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe przyjmowane były osoby posiadające świadectwo dojrzałości lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich w Polsce. Do obliczenia wyniku postępowania brane były pod uwagę wyniki maturalne z dwóch przedmiotów w ramach dwóch grup przedmiotów. Z grupy pierwszej kandydat musiał posiadać jeden wynik z: język obcy angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski. Z grupy drugiej kandydat powinien posiadać jeden wynik z: filozofia, geografia, historia, j. polski, matematyka, WOS. W przypadku nowej polskiej matury (2002–2020) przy obliczaniu wyniku przedmiotowego pod uwagę brane były wyłącznie wyniki egzaminu pisemnego uzyskane na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym (języki obce). Jeżeli kandydat nie posiadał wyniku z danego przedmiotu lub nie posiadał go na poziomie rozszerzonym (lub dwujęzycznym), otrzymywał za niego 0 punktów. Limit miejsc wynosił: dolny – 20, górny – 90. W przypadku pozostałych typów matur (IB, EB, egzamin dojrzałości oraz matury zagraniczne) do obliczenia wyników zastosowane zostały zasady określone w dziale V, §14 załącznika nr 1 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 roku (Aneks 3.3.).

Rekrutacja na kierunku stosunki międzynarodowe (stacjonarne studia drugiego stopnia) przeprowadzona została według kryteriów kwalifikacji określonych w załączniku nr 6, części L, wiersz 7 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 roku (Aneks 3.4.). Zgodnie z zasadami określonymi w tej uchwale na studia drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe przyjmowane były osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych (co najmniej licencjat) na kierunkach w obszarach nauk: humanistycznych i społecznych. Rezultat postępowania kwalifikacyjnego zależny był od wyniku średniej ze studiów uprawniających do podjęcia studiów drugiego stopnia przeliczonej według zasad określonych w V, §15 załącznika nr 1 uchwały nr 36/V/2019 Senatu UJ z 29.05.2019 roku (Aneks 3.3.). Limit miejsc wynosił: dolny – 18, górny – 90. Wskazane wyżej kryteria rekrutacji poddawane są corocznej ocenie i w miarę potrzeb podejmowane są decyzje o zmianie w zakresie kryteriów przyjęć na studia pierwszego oraz drugiego stopnia. Warto dodać, że kierunek stosunki międzynarodowe cieszy się dużą popularnością, zwłaszcza studia pierwszego stopnia, gdzie w ostatnich latach obserwujemy ponad 500 zgłoszeń kandydatów na studia, zaś w przypadku roku akademickiego 2020/21 było to 575 zgłoszeń.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się, okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, określone są w § 30 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Aneks 1.1.) oraz w Uchwale Rady WSMiP z dnia 10 września 2019 r. zmieniającej uchwałę z dnia 15 listopada 2016 roku w sprawie warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni na WSMiP, po zaliczeniu I roku bez postępowania rekrutacyjnego (Aneks 3.14.) oraz w sprawie warunków i zasad zmiany kierunku studiów po zaliczeniu I roku studiów (§ 30, ust. 5 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich). Decyzję o przeniesieniu z innej uczelni osób, które zaliczyły pierwszy rok studiów, podejmuje dziekan pod warunkiem stwierdzenia zgodności efektów uczenia się i po zasięgnięciu opinii zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych instytutu, w którym prowadzony jest kierunek lub kierownika studiów. Zastępca dyrektora ds. dydaktycznych instytutu, w którym prowadzony jest kierunek lub kierownik studiów, przygotowuje szczegółową analizę nie tylko efektów uczenia się, ale i zgodności treści programu kształcenia, na której to podstawie dziekan może podjąć decyzję o wskazaniu niezbędnych do uzupełnienia różnic programowych.

Z kolei zasady przenoszenia i uznawania ECTS uzyskanych na innych kierunkach i uczelniach określa § 11 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa natomiast Uchwała nr 51/VI/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie: organizacji potwierdzania efektów uczenia się (Aneks 3.5.).

Procedury dotyczące oceny postępów studentów, a także rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych oraz sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów

Postępy studentów oceniane są poprzez prace przejściowe, etapowe, śródsemestralne i semestralne, przede wszystkim w postaci prac pisemnych (egzaminów, zaliczeń, projektów, raportów, esejów, prezentacji i innych) lub protokołowanych odpowiedzi ustnych w okresie pandemii. Zaliczenie przedmiotów następuje do końca danego semestru, choć może zostać wydłużone zgodnie z zapisami Regulaminu studiów. Liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia roku studiów jest różna i wynosi zazwyczaj nieco powyżej 60 ECTS. W przypadku uzyskania przez studenta co najmniej 50 punktów ECTS oraz spełnienia innych warunków określonych w programie studiów dziekan wydziału na wniosek studenta wyraża zgodę na wpis na kolejny rok studiów (wpis warunkowy). Liczba przyjętych na kierunek stosunki międzynarodowe, studia pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia w ostatnich 3 latach wynosi nieco ponad 100 osób, przy czym nadwyżka jest związana z przekroczeniem limitu przyjęć (90 osób) i wynika z decyzji wydziałowej komisji rekrutacyjnej o przyjęciu studentów zagranicznych w poczet studentów kierunku. Odpływ studentów między pierwszym a drugim rokiem studiów był związany z brakiem uzyskania wymaganych zaliczeń lub innych przyczyn. W przypadku studiów pierwszego stopnia to ok. 35-40%, zaś w przypadku studiów drugiego stopnia to ok. 20-25%.

Dobór form weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się jest ściśle powiązany z treściami nauczania oraz sposobami realizacji zajęć. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe wykorzystuje się liczne i różnorodne metody sprawdzania efektów uczenia się. Końcowa weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy dokonuje się głównie za sprawą egzaminów pisemnych i/lub ustnych oraz zaliczeń pisemnych i/lub ustnych (np.: Historia stosunków międzynarodowych od 1815-1945r., Międzynarodowe stosunki polityczne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze na studiach pierwszego stopnia lub Teoria stosunków międzynarodowych na studiach drugiego stopnia), choć i w takich przypadkach wprowadzane są inne metody weryfikacji, np. projekt (np.: Międzynarodowa ochrona środowiska na stopniu drugim). Wśród metod nauczania dominują w tego typu kursach głównie metody podające (m.in. wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, prelekcja, odczyt, objaśnienie lub wyjaśnienie, opis) oraz metody problemowe (m.in. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny). Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji i to zarówno w ramach ćwiczeń, jak i konwersatoriów oraz warsztatów odbywa się głównie poprzez zaliczenia pisemne i ustne, prezentacje, eseje, kazusy i projekty (np. Analiza informacji – metody i techniki, Protokół dyplomatyczny, Dylematy współczesnego świata, Porządek społeczny a wyzwania współczesności, Dyplomacja publiczna na studiach pierwszego stopnia lub Problem dysfunkcyjności państw we współczesnym świecie, Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Strategiczne problemy państw Azji Południowej, Aktualna polityka zagraniczna wybranych państw świata, Międzynarodowe rynki finansowe na studiach drugiego stopnia). Dane szczegółowe odnoszące się do form weryfikacji i metod nauczania znajdują się w załącznikach (Aneks 3.9., Aneks 3.10., Aneks 3.11., Aneks 3.12., Aneks 3.13.).

Najczęściej wykorzystywanym rodzajem weryfikacji efektów uczenia są zatem egzaminy, testy i kolokwia, projekty i prezentacje efektów pracy oraz eseje. Stosowane są także bardziej innowacyjne formy takie jak raporty analityczne w postaci *policy brief*, postery naukowe, miniwykłady oraz konspekty przygotowywane na podstawie analizy literatury i treści internetowych. W okresie nauki zdalnej wywołanej pandemią stosowane były także takie metody weryfikowania efektów uczenia, jak *Take Home Exam* oraz *Open Book Exam*. Należy podkreślić, że bardzo często podczas jednych zajęć wykorzystywano więcej niż jedną formę dokumentowania efektów uczenia.

Najczęściej wykorzystywaną metodyką pracy na zajęciach oraz podczas przygotowania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych jest praca zespołowa, debaty (np. oksfordzka oraz w stylu British

Parliamentary Debate), dyskusje, symulacje oraz gry decyzyjne, a także analiza tekstów. Stosowane są także bardziej zaawansowane metody analityczne i badawcze, takie jak mapy kognitywne, mapy interesariuszy, analizy SWOT, analizy typu case study, analizy danych statystycznych, analizy OSINT, burze mózgów, a także autorskie metody badawcze (np. autorski model analizy polityki zagranicznej państwa).

Regulacje i procedury dotyczące procesu dyplomowania

Proces dyplomowania w Uniwersytecie Jagiellońskim uregulowany jest zapisami §§ 16-23 Regulaminu studiów (Aneks 1.1.). W rozdziale IV *Prace i egzaminy dyplomowe oraz ukończenie studiów* zawarto szczegółowo zasady i procedury przygotowania prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Do egzaminu dyplomowego dopuszczone są osoby, które uzyskały odpowiednio 184 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia oraz 122 punktów ECTS na studiach II stopnia oraz wprowadziły do Archiwum Prac UJ (AP) pracę dyplomową. Praca poddawana jest automatycznej analizie przez obowiązkowy Jednolity System Antyplagiatowy oraz wspomagający Otwarty System Antyplagiatowy i może być dopuszczona do dalszego procedowania wyłącznie po zapoznaniu się z wynikami przez Promotora i ich zaakceptowaniu. Kwestia interpretacji wyników badania JSA i OSA była przedmiotem wielu dyskusji w ramach Rady INPiSM oraz Komisji Dydaktycznej, w trakcie których wypracowywane były wspólne sposoby analizy danych i związanych z tym decyzji o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu pracy do obrony. Szczegółowa procedura przeprowadzania egzaminu dyplomowego dla studentów stosunków międzynarodowych została dookreślona przez Radę INPiSM w 2015 i 2017 r. w postaci decyzji, iż podczas egzaminu dyplomowego jedno z trzech zadawanych pytań musi odnosić się do listy zagadnień obejmujących przekrojowo kluczowe treści zawarte w programie studiów. W przypadku egzaminu licencjackiego jest to 30 zagadnień (Aneks 3.6.), zaś w przypadku egzaminu magisterskiego jest to 20 zagadnień (Aneks 3.7.). Szczegółowe informacje w tej sprawie dostępne są na stronie INPiSM (<https://inp.uj.edu.pl/obrony>).

Co ważne, w związku z pandemią COVID-19 w roku akademickim 2019/20 niemal wszystkie (poza nielicznymi wyjątkami w skali wydziału, po decyzji dziekana i w zgodzie z procedurami bezpieczeństwa) obrony prac dyplomowych odbyły się w trybie zdalnym. Przepisy umożliwiające takie działanie zostały określone w Zarządzeniu nr 41 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 r. (Aneks 2.12.) oraz w przygotowanym przez Dyрекcję INPiSM i zatwierdzonym przez Dziekana WMiP Regulaminie przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ (Aneks 3.8.).

Prace licencjackie tworzone są w oparciu o standardy procesu badawczego w naukach społecznych (określenie problemu badawczego, celu pracy, doboru metodologii), bazują jednak na istniejącej literaturze i badaniach przedstawicieli dyscypliny. Prace licencjackie zawierają krytyczną analizę materiału empirycznego oraz prawidłowo przeprowadzone wnioskowanie naukowe. W pracach licencjackich dominują metody jakościowe. Obecne są także prace, gdzie przeprowadzono ilościowe badania empiryczne. Prace magisterskie również przygotowywane są w oparciu o standardy procesu badawczego w naukach społecznych, jednak wymaga się od studentów, aby była ona bardziej twórcza i stanowiąca wkład w rozwój badań. Promotorzy zachęcają także studentów do zaprojektowania oraz przeprowadzenia badań empirycznych na potrzeby weryfikacji hipotez badawczych. Wybór tematów prac dyplomowych przez studentów z jednej strony opiera się na ich własnych sprecyzowanych zainteresowaniach, a z drugiej na zainteresowaniach naukowych promotorów (Załącznik 2 pkt. 7).

W latach 2019-2020 na kierunku stosunki międzynarodowe na studiach pierwszego stopnia przygotowano prace dotyczące następujących zagadnień: myśl polityczna i teorie stosunków międzynarodowych (3 prace), historia stosunków międzynarodowych (10 prac), studia regionalne – obszar poradziecki, Europa, Azja Południowo-Wschodnia, Bliski Wschód, Daleki Wschód, Ameryka Północna (43 prace), bezpieczeństwo międzynarodowe (14 prac), dyplomacja i polityka zagraniczna wybranych państw (9 prac), polityki i instytucje UE (13 prac), religie, mniejszości etniczne, separatyzmy (4 prace), prawa człowieka (13 prac), konflikty zbrojne (6 prac), międzynarodowe stosunki gospodarcze (3 prace), instytucje międzynarodowe (5 prac),

współczesne problemy globalne (1 praca), prawo międzynarodowe publiczne (3 prace), marketing polityczny w wymiarze międzynarodowym (4 prace).

Z kolei w latach 2019-2020 na kierunku stosunki międzynarodowe na studiach drugiego stopnia przygotowano prace dotyczące następujących zagadnień: myśl polityczna i teorie stosunków międzynarodowych (11 prac), historia stosunków międzynarodowych (6 prac), studia regionalne – obszar poradziecki, Europa, Bałkany Zachodnie, Azja Południowo-Wschodnia, Bliski Wschód, Daleki Wschód, Ameryka Północna (64 prace), bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm (15 prac), dyplomacja i polityka zagraniczna wybranych państw (2 prace), polityki i instytucje UE (10 prac), religie, mniejszości etniczne, separatyzmy (6 prac), prawa człowieka (6 prac), konflikty zbrojne (2 prace), międzynarodowe stosunki gospodarcze (1 praca), instytucje międzynarodowe (2 prace), współczesne problemy globalne (7 prac), prawo międzynarodowe publiczne (2 prace), marketing polityczny w wymiarze międzynarodowym (2 prace).

Monitoring losów absolwentów

Celem Monitorowania Losów Absolwentów (MLA) jest poznanie sytuacji zawodowej po sześciu miesiącach, a następnie po trzech oraz pięciu latach od momentu zakończenia nauki. W badaniu otrzymywane są deklaracje dotyczące pracy związanej z wykształceniem oraz stopniem wykorzystania w pracy wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas studiów. Absolwenci wskazują, czy ukończenie konkretnego kierunku znalazło się wśród wymagań stawianych przez pracodawców w procesie rekrutacji. Samoocena kompetencji wskazuje poziom umiejętności posiadanych przez absolwentów (ocena subiektywna własnych umiejętności). Absolwenci kontynuujący naukę wskazują formę kształcenia oraz uczelnię, na której podjęli naukę. W przypadku kontynuacji nauki na innej niż UJ uczelni, zostają poproszeni o wskazanie powodów swojego wyboru.

Zgodnie z wynikami badania MLA dla rocznika 2018/19 14% absolwentów studiów pierwszego stopnia oraz 57% absolwentów studiów drugiego stopnia deklaruje, że ich praca związana jest z ukończonym kierunkiem i zdobytym wykształceniem. 45% osób kończących studia pierwszego stopnia oraz 59% drugiego zadeklarowało wykorzystywanie w pracy wiedzy oraz umiejętności zdobytych w trakcie studiów.

Absolwenci najwyżej oceniają posiadane przez siebie kompetencje w zakresie: biernej oraz czynnej znajomości języka obcego, samokształcenia, analizy informacji i wyciągania wniosków oraz samodzielnej organizacji pracy; najniżej z kolei: umiejętność wykorzystania teorii w praktyce, innowacyjność, negocjacje oraz posiadanie specjalistycznych umiejętności zawodowych.

W momencie badania naukę kontynuowało 82% absolwentów pierwszego stopnia oraz 45% absolwentów drugiego stopnia studiów. Osoby kończące pierwszy stopień wybrały głównie ten sam kierunek II stopnia (63% spośród uczących się) oraz inny kierunek II stopnia – zdecydowana większość z nich podjęła studia na Uniwersytecie Jagiellońskim (odpowiednio 82% oraz 75%).

Aneksy do Kryterium nr 3

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 3.1.	Uchwała Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.2.	Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.3.	Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.4.	Załącznik nr 6 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.5.	Uchwała Senatu UJ nr 51/VI/2019 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się
Aneks 3.6.	Zagadnienia do egzaminu licencjackiego
Aneks 3.7.	Zagadnienia do egzaminu magisterskiego

Aneks 3.8.	Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ
Aneks 3.9.	Metody sprawdzania efektów SM I stopnia, sp. bezpieczeństwo międzynarodowe
Aneks 3.10.	Metody sprawdzania efektów SM I stopnia, sp. dyplomacja współczesna
Aneks 3.11.	Metody sprawdzania efektów SM I stopnia, sp. integracja europejska
Aneks 3.12.	Metody sprawdzania efektów SM II stopnia, sp. studia nad rozwojem
Aneks 3.13.	Metody sprawdzania efektów SM II stopnia, sp. studia strategiczne
Aneks 3.14.	Uchwała Rady WSMiP z dnia 10 września 2019 r. zmieniająca uchwałę z dnia 15 listopada 2016 r. w sprawie warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba i struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy i dydaktyczny obsady kierunku/pracowników Instytutu³

Obsadę kierunku stanowią 72 osoby, w tym 61 jest zatrudnionych na etatach badawczo-dydaktycznych, 1 w ramach etatu dydaktycznego, 3 w ramach umowy cywilno-prawnej, zaś 7 jest doktorantami. Wśród nich jest: 12 tytułarnych profesorów; 21 doktorów habilitowanych (w tym 17 profesorów UJ), 31 doktorów, a także 8 magistrów (w większości doktorantów). Obsługę administracyjną kierunku zapewnia 2 pracowników administracyjnych. Obsługę biblioteki instytutowej zapewnia 5 pracowników. Pracę Instytutu wspiera 1 starszy specjalista IT zatrudniony na poziomie Wydziału (Aneks 4.1.).

Działalność naukowa kadry stanowiącej obsadę kierunku jest wielostronna i obejmuje projekty badawcze (w tym realizowane w ramach grantów), publikacje naukowe, a także konferencje i warsztaty naukowe. Pracownicy i doktoranci INPiSM UJ w okresie 2015-2020 realizowali łącznie 41 grantów (w tym: 36 badawczych, 3 edukacyjne oraz 2 innego rodzaju) finansowanych ze środków NCN, MNiSW RP, NPRH, Funduszu Wyszehradzkiego, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej i Fundacji Boscha). Dodatkowo w INPiSM UJ procedowane są projekty finansowane ze środków własnych uczelni (m.in. do 2019 r. wsparcie dla młodych naukowców do 35. roku życia) a od połowy roku akad. 2019/20 uruchamiane są kolejne konkursy w ramach „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (Aneks 4.2.). Dodatkowo doktoranci i pracownicy Instytutu biorą udział w krajowych i zagranicznych zespołach badawczych. Pracownicy i doktoranci INPiSM opublikowali także łącznie około 1000 tekstów naukowych w latach 2015-2020, w tym byli (współ-) autorami około 60 monografii naukowych; około 315 artykułów naukowych; około 560 rozdziałów w monografiach naukowych, a także (współ-)redaktorami około 50 monografii naukowych. Wiele z tych publikacji ukazało się w j. obcych, w szczególności w j. angielskim (Aneks 4.3.).

Obsada kierunku bierze udział w krajowych konferencjach (organizowanych m.in. przez wiodące polskie uczelnie badawcze oraz prestiżowe towarzystwa naukowe, jak Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych [PTSM]; Polskie Towarzystwo Studiów Europejskich [PTSE]; Polskie Towarzystwo Nauk Politycznych [PTNP]), a także w konferencjach zagranicznych (organizowanych przez zagraniczne uczelnie oraz prestiżowe towarzystwa naukowe, jak globalne International Studies Association [ISA] oraz International Political Science Association [IPSA], European International Studies Association [EISA], European Consortium for Political Research [ECPR] oraz Central and Eastern European International Studies Association [CEEISA]). Pracownicy jednostki biorą także udział w krajowych warsztatach i szkoleniach, a także ich odpowiednikach międzynarodowych (np. organizowanych przez ISA i EISA). Jednocześnie Instytut (współ-)organizował w latach 2018-2020 ponad 60 konferencji naukowych, debat, wykładów oraz warsztatów. Działalność INPiSM w tym zakresie dotyczy wydarzeń o zasięgu ogólnokrajowym (np. konwencja PTSM w 2017 r.), środkowoeuropejskim (np. w 2017 r. warsztaty dla młodych badaczy z prof. Peterem Katzensteinem, laureatem tzw. nagrody Nobla z dyscypliny nauk o polityce), a także ogólnoeuropejskim (np. w 2019 r. największe warsztaty z zakresu studiów międzynarodowych w Europie pt. European Workshops in International Studies) (Aneks 4.4.). Przedstawiciele obsady kierunku są członkami wielu krajowych (PTSM, PTNP, PTSE) i zagranicznych (CEEISA, EISA, ECPR, ISA, IPSA) prestiżowych towarzystw naukowych. Niektórzy z nich zasiadają we władzach tych instytucji, np. dr hab. Marcin Grabowski jest członkiem zarządu CEEISA. Dorobek obsady kierunku lokuje się głównie w dyscyplinie nauk o polityce i administracji, ale obejmuje także nauki o bezpieczeństwie, prawo, historię, filozofię, ekonomię i finanse oraz zarządzanie.

O jakości dorobku naukowego obsady kierunku świadczą liczne nagrody i wyróżnienia, jakie wykładowcy (lub ich rozprawy doktorskie i habilitacyjne, a także publikacje naukowe) otrzymali, w tym przyznawane przez: Rektora UJ za działalność naukową (zob. Aneks 4.12); ogólnopolskie towarzystwa

³ Jeśli brak danych dotyczących obsady kierunku, podano dane dotyczące całego Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ.

naukowe (jak PTSM, PTSE i PTNP); instytucje państwowe (Prezesa Rady Ministrów i Szefa Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego); wiodące polskie uniwersytety badawcze (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Łódzki); zagraniczne uczelnie, a także redakcję „Magazynu Literackiego KSIĄŻKI”. Podobne znaczenia mają otrzymywane przez pracowników Instytutu stypendia polskich władz (np. stypendium dla młodych naukowców Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego RP) i zagranicznych podmiotów (np. Kosciuszko Foundation czy rząd Serbii).

Potwierdzeniem wysokiej jakości dorobku naukowego obsady kierunku jest fakt, że Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ otrzymał w ramach parametryzacji kategorię A w 2017 r.

Obsada kierunku posiada bogate kompetencje dydaktyczne, które obejmują także przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zdalnego nauczania oraz prowadzenie zajęć w językach obcych. W ostatnich pięciu latach do czasu obecnej pandemii w Instytucie nie prowadzono zajęć z wykorzystaniem kształcenia na odległość (choć wcześniej realizowano takie elementy w ramach specjalizacji polsko-brytyjskie studia strategiczne, w ramach specjalności studia strategiczne na kierunku stosunki międzynarodowe przy współpracy Polskiego Ośrodka Naukowego w Londynie). Jednak od połowy marca 2020 r. do chwili obecnej zajęcia na kierunku odbywają się wyłącznie w formie zdalnej, zaś od roku akad. 2020/21 w trybie synchronicznym za pomocą platform zdalnego nauczania. W związku z powyższym należy odnotować, że w ostatnich latach znacząca część doktorantów i pracowników Instytutu uczestniczyła w uczelnianych szkoleniach z zakresu prowadzenia zajęć zdalnych (Aneks 4.5.). W II semestrze roku akad. 2019/2020 został powołany spośród kadry Instytutu 10-osobowy zespół służący pomocą w zakresie zdalnego nauczania pozostałym pracownikom INPISM. Ponadto część pracowników Instytutu ukończyła specjalistyczne studia w tym kierunku (np. dr Błażej Sajduk - studia podyplomowe „E-learning: projektowanie i wdrażanie”).

Jednocześnie, nauczyciele akademicki oferują studentom w każdym roku akad. kilkanaście kursów w j. angielskim i innych w związku z tym, że w ramach programu studiów drugiego stopnia studenci kierunku są zobowiązani do realizacji co najmniej jednego kursu w języku obcym (zob. Wykaz w Kryterium 7). Obsada kierunku zdobywa doświadczenie w zakresie prowadzenia kursów w j. angielskim także w ramach realizowanych na wydziale kierunków w j. angielskim, zarówno pierwszego stopnia (np. Global and Development Studies oraz International Relations and Area Studies), jak i drugiego stopnia (International Studies and Development oraz Europe in the Visegrad Perspective).

Kadra dydaktyczna jednostki poszerza swoje umiejętności warsztatowe oraz sprawdza w praktyce swoje kompetencje językowe w ramach zagranicznych wyjazdów programu Erasmus+ (w latach 2015-2019 rocznie średnio kilkanaście wyjazdów) oraz wymiany bilateralnej i innych przedsięwzięć międzynarodowych (w latach 2015-2019 rocznie średnio ok. 80 wyjazdów). Szerzej na ten temat w Kryterium 7.

Osiągnięcia dydaktyczne jednostki jako całości i jej pracowników z ostatnich 5 lat obejmują: (1) pozyskanie własnych zasobów dydaktycznych (bazę materiałową, w tym nowy budynek - szerzej na ten temat w Kryterium 5); (2) (współ-)autorstwo lub (współ-)redakcję wielu monografii naukowych, które mogą pełnić funkcję podręczników akademickich (np. "Nowe wyzwania dla ochrony praw człowieka" czy „Teorie polityki zagranicznej”); (3) wdrożenie szeregu innowacji dydaktycznych (np. projektu dydaktycznego HOLAtrekking, który umożliwia studentom uzyskanie kompetencji w zakresie twórczego rozwiązywania złożonych problemów [zob. profil dr Magdaleny Trzcionki]; symulacji rzeczywistych procesów politycznych czy symulacji pracy analityka, a także włączenia materiałów wideo do zajęć); (4) sprawowanie opieki nad czterema polskojęzycznymi i dwoma anglojęzycznymi kołami naukowymi (w tym Kołem Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ), ich sekcjami naukowymi, a także bezpośrednie angażowanie się lub pośrednie wspieranie organizacyjne studenckich inicjatyw (np. konferencji, debat i festiwali); (5) nagrody uzyskane przez koła naukowe, nad którymi opiekę sprawuje obsada kierunku (np. wspomniane trzy nagrody dla Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ); (6) uruchomienie nowego kierunku studiów w j. angielskim (MA in International Security and Development) i kierowanie tego typu programem; (7) pozyskiwanie przez pracowników jednostki zewnętrznych środków finansowych na uruchamianie nowych programów studiów w j. angielskim (np. z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej); (8) uruchomienie nowych kursów zawierających praktyczne elementy

(np. „Produkty analityczne – metody i techniki pracy z informacją”, „Praktyczna analiza statystyczna” oraz „Praktyczne aspekty pracy w organizacjach międzynarodowych” w formie warsztatowej); (9) wykonywanie recenzji studenckich artykułów do czasopisma Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ „Arena. Sprawy międzynarodowe”, wydziałowego czasopisma studencko-doktoranckiego „Poliarchia”, czasopisma online "Centrum Analiz Polityk Publicznych" uruchomionego przez studentów stosunków międzynarodowych, a także prac zbiorowych publikowanych przez studentów; (10) redagowanie przez obsadę kierunku wydziałowego czasopisma studencko-doktoranckiego „Poliarchia”, gdzie swoje teksty publikują także studenci stosunków międzynarodowych; (11) prowadzenie zajęć w j. obcych (w szczególności w j. angielskim) w ramach oferty dydaktycznej UJ oraz podczas zagranicznych wyjazdów; (12) wspieranie studentów w organizowaniu ich wyjazdów studyjnych (np. do Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych i Ośrodka Studiów Wschodnich); (13) udział w wielu prestiżowych szkoleniach krajowych i zagranicznych, w tym np. kurs moderatora design thinking (Instytut Design Thinking’u w Poznaniu); kurs “Teaching and the Profession” (UACES Doctoral Training Academy w Brukseli); kurs „Case Writing and Case Teaching in International Relations” (International Studies Association w San Francisco); (14) sprawowanie przez obsadę kierunku opieki nad wieloma pracami dyplomowymi, które uzyskały nagrodę Dziekana Wydziału dla najlepszych prac licencjackich i magisterskich; (15) opiekę naukową i prowadzenie tutoringu (często w oparciu o wybór dokonany przez samych zainteresowanych) studentów prestiżowego programu Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych UJ, a także zagranicznych studentów przyjeżdżającymi na UJ w ramach wymiany bilateralnej i innych programów (np. programu „Eranet Mundus” oraz wymiany studentów z państw Partnerstwa Wschodniego).

Jednocześnie członkowie obsady kierunku byli za swoje osiągnięcia dydaktyczne nagradzani przez: (1) Rektora UJ (w ramach nagród za osiągnięcia dydaktyczne, zob. Aneks 4.12.), (2) społeczność studencką UJ (np. w 2020 r. dr hab. Adrian Tyszkiewicz był nominowany w kategorii „Mentor Studenta” a w 2013 r. i 2016 r. dr Paweł Ścigaj w kategorii “Przyjaciel studenta” w ramach Laudacji Studenckich; dr Agnieszka Nitszke została zaproszona do wygłoszenia Wykładu Mistrzowskiego w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia 2019; dr Błażej Sajduk uzyskał Nagrodę Publiczności w konkursie Teaching Slam 2020, zaś prof. dr hab. Krzysztof Szczerski w roku akad. 2013/14 został wyróżniony Nagrodą Ars Docendi "za mistrzostwo w przekazywaniu wiedzy"), a także (3) uzyskiwali uniwersyteckie „wyróżnienie za wysoką jakość pracy dydaktycznej” (jedna osoba za rok akad. 2018/19; dwie osoby za rok akad. 2017/18 i dwie osoby za rok akad. 2016/17).

Podsumowaniem wysokiej jakości dorobku dydaktycznego obsady kierunku jest fakt, że studia na kierunku stosunki międzynarodowe na UJ znajdują się na drugiej pozycji w Polsce w rankingu kierunków studiów miesięcznika „Perspektywy” w przeciągu ostatnich czterech lat.

Wykładowcy kierunku biorą aktywny udział w popularyzacji swojej wiedzy naukowej poprzez regularne: (1) uczestnictwo w konferencjach i debatach organizowanych na UJ (w tym przez studentów), jak i też poza uczelnią (w kraju i za granicą); (2) udzielanie pisemnych oraz ustnych komentarzy mediom tradycyjnym oraz internetowym (portale oraz blogi), a także (uniwersyteckim i pozarządowym) ośrodkom analitycznym. Wielu pracowników angażuje się także w inicjatywy popularyzatorskie (m.in. z jednostkami samorządu terytorialnego) takie jak Małopolska Noc Naukowców czy Festiwal Nauki i Sztuki (np. organizując razem ze studentami *escape room* o tematyce politycznej, zajęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa dla dzieci czy quizy i konkursy o tematyce związanej z stosunkami międzynarodowymi). Szerzej na ten temat w Kryterium 6.

Polityka kadrowa: dobór oraz kryteria oceny obsady kierunku

Celem polityki kadrowej Instytutu jest zatrudnienie pracowników odznaczających się zdolnością łączenia badań naukowych na wysokim poziomie z najwyższej jakości umiejętnościami dydaktycznymi, a także wspieranie rozwoju obu powyższych aspektów zawodowych u osób już zatrudnionych. W rzadkich przypadkach Instytut korzysta również z wiedzy specjalistycznej w ramach umów na etat dydaktyczny (1 osoba) lub umów cywilno-prawnych (3 osoby), gdy program studiów wymaga dostarczenia takiej wiedzy a pozostaje ona poza sferą badawczą stosunków międzynarodowych.

W charakterze prowadzących ćwiczenia występują również doktoranci (7 osób), co pozwala nabyć im doświadczenie w przypadku tej mniej skomplikowanej formy zajęć (przy czym, ma to miejsce pod nadzorem koordynatora przedmiotu posiadającego większe doświadczenie). Instytut jest zobligowany do zapewnienia takiej możliwości regulaminem studiów doktoranckich UJ zobowiązującym do odbycia praktyk przez doktorantów, co ma miejsce z równoległym uczestnictwem doktorantów w kursach z zakresu umiejętności prowadzenia zajęć.

Wydziałowa Komisja ds. Kadrowych rekomendując Radzie WSMiP oraz Rektorowi UJ rozstrzygnięcie dotyczące zatrudnienia nowej osoby w pierwszym rzędzie przykłada wagę do tego, aby była ona kompetentna w zakresie planowanych jej do powierzenia zajęć dydaktycznych. Np. w ogłoszeniu o pracę z 21.04.2020 r. wskazano konieczność „udokumentowanego doświadczenia w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych o profilu politologicznym z tematyki właściwej dla nauki o stosunkach międzynarodowych, także w języku angielskim na uczelni zagranicznej” (Aneks 4.6.).

W przypadku seminariów dyplomowych oraz innych zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań (np. wybrane konwersatoria) dokłada się szczególnych starań o to, aby osoby je prowadzące legitymizowały się odpowiednią wiedzą naukową (m.in. z zakresu metod i teorii badań naukowych), stażem (musi to być m.in. adiunkt posiadający stopień doktora) oraz dorobkiem naukowym w danym obszarze badawczym.

Obsada kierunku prowadzi działalność dydaktyczną w zgodzie z własnymi zainteresowaniami naukowymi i prowadzonymi badaniami. Większość zajęć prowadzona jest przez pracowników i doktorantów powiązanych z katedrami specjalizującymi się w stosunkach międzynarodowych (Katedra Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej, Katedra Historii Dyplomacji i Polityki Międzynarodowej, Katedra Studiów nad Procesami Integracyjnymi oraz Katedra Historii Współczesnej). Wybrane kursy – w ramach wzbogacania perspektywy – są prowadzone przez pracowników i doktorantów Katedry Bezpieczeństwa Narodowego oraz pozostałe katedry Instytutu. Badania naukowe prowadzone przez obsadę kierunku przekładają się na program studiów i treść prowadzonych zajęć (zob. Kryterium 1). Jednocześnie obsada kierunku stwarza studentom możliwość udziału w badaniach naukowych (zob. Kryterium 8).

Pracownicy Instytutu podlegają okresowej ocenie przeprowadzanej co cztery lata w ramach ogólnouniwersyteckiego systemu i obejmuje ona działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Jednocześnie co roku pracownicy INPiSM składają raporty dotyczące własnych osiągnięć naukowych. Dodatkowo najlepsi pracownicy podlegają corocznej ocenie i mają możliwość ubiegania się o nagrody Rektora UJ za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną, przyznawaną w oparciu o kryteria zawarte w regulaminie uchwalonym przez Radę Wydziału (Aneks 4.9.). W Instytucie w ramach ogólnouniwersyteckich standardów funkcjonuje system Oceniania Zajęć Dydaktycznych nauczycieli akademickich przez studentów, o czym szerzej w Kryterium 10.

Omówione mechanizmy oceniania obsady kierunku są wykorzystywane przy rozpatrywaniu wniosków o awans w strukturze zatrudnienia na UJ (adiunkt, profesor UJ, profesor zwyczajny). Szczególnie istotne jest przedkładanie przez aplikujących o wyższe stanowisko nauczycieli akademickich wyników studenckiej Oceny Zajęć Dydaktycznych, co zostało uwzględnione w specjalnym dokumencie regulującym procedurę zatrudniania i awansów na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych (Aneks 4.7.).

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Rozwój naukowy oraz dydaktyczny obsady kierunku jest wspierany na trzy sposoby. Po pierwsze, poprzez finansowanie ze środków zakładów, katedr, Instytutu, Wydziału oraz budżetu rektorskiego: (1) wyjazdów na krajowe i zagraniczne konferencje oraz warsztaty i szkolenia, a także (2) organizowania na UJ analogicznych konferencji, warsztatów i szkoleń. Po drugie, poprzez zapewnianie wsparcia administracyjnego na poziomie Instytutu i Wydziału (włączenie do obowiązkowych wydzielonych pracowników administracyjnych zadań z zakresu m.in. obsługi wyjazdów krajowych i zagranicznych oraz rozliczenia projektów badawczych, a od 2019 r. zatrudnienie na Wydziale pracownika administracyjnego ds. grantów badawczych) oraz na poziomie całej uczelni (Dział Współpracy Międzynarodowej, Centrum Administracyjnego Wsparcia Projektów, Centrum Zdalnego Nauczania

oraz Biuro Doskonalenia Kompetencji). Po trzecie, ma miejsce udzielanie zgody na urlopy naukowe związane z przygotowaniem do publikacji wyników badań naukowych.

Wśród omawianych inicjatyw warto zwrócić szczególną uwagę na trzy. Po pierwsze, na poziomie Wydziału funkcjonował do 2019 r. mechanizm wsparcia młodych badaczy do 35. roku ze środków statutowych na rzecz rozwoju naukowego, w tym finansowania udziału w zagranicznych konferencjach i warsztatach, a także wydawania publikacji w językach obcych. Rozdział środków był prowadzony w oparciu o Zasady podziału dotacji na badania naukowe dla młodych pracowników nauki do 35. roku życia na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ z dnia 23 lutego 2016 r. (Aneks 4.8.).

Po drugie, otrzymanie przez UJ statusu uczelni badawczej, pozwala obecnie Pracownikom na otrzymanie wsparcia na realizację badań wpisujących się w tematykę czterech Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB): Society of the Future, Heritage, Digi World i Anthropocene. Biorąc pod uwagę fakt prowadzenia badań przez większość Pracowników w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji, kluczowy z punktu widzenia rozwoju badań będzie udział w konkursach organizowanych przez POB Society of the Future. W tym aspekcie, Pracownicy mają możliwość otrzymania wsparcia finansowego na rzecz: (1) przygotowania wniosku grantowego, (2) publikacji artykułu w wysoko punktowanym czasopiśmie, (3) udziału w szkoleniach z zakresu kompetencji badawczych; (4) staży zagranicznych oraz (5) współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni.

Po trzecie, pracownicy jednostki są zachęceni do udziału w ogólnouniwersyteckich działaniach mających na celu podnoszenie kompetencji dydaktycznych: (1) warsztatach Ars Docendi, które służą zdobywaniu wiedzy w zakresie dydaktyki akademickiej (oferta warsztatów opracowywana jest przez Radę na rzecz Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej Ars Docendi a zajęcia prowadzone są przez doświadczonych dydaktyków UJ niemal ze wszystkich wydziałów, co wprowadza do zajęć kontekst interdyscyplinarny); (2) warsztatach w ramach realizowanego do 2019 r. projektu POWER Ars Docendi - rozwój kompetencji dydaktycznych kadry UJ (w ramach projektu zrealizowane zostały szkolenia w zakresie innowacyjnych metod kształcenia, umiejętności informatycznych, prowadzenia zajęć w języku angielskim, posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia); (3) konkursie na projekty realizowane w ramach Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki Ars Docendi (konkurs rokroczny); (4) projekcie Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego, którego celem jest między innymi podnoszenie jakości dydaktyki na UJ (bezpłatne szkolenia w zakresie zdalnego nauczania, obsługi programu SPSS i CORELDraw, a także chmury Office 365) (Aneks 4.5.); (5) wykładach, warsztatach, seminariach organizowanych w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia, dotyczących m.in.: innowacyjnych metod kształcenia wdrażanych w uczelni; (6) konkursie Teaching Slam, stanowiącym forum wymiany dobrych praktyk w dydaktyce akademickiej.

Motywacja do korzystania z prezentowanych propozycji wspomagających rozwój naukowy i dydaktyczny jest wspierana przez instrumenty finansowe w ramach: (1) jednorazowych nagród Rektora UJ za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne oraz (2) progresywnych zarobków uzależnionych od piastowanego stanowiska wynikającego z posiadanego stopnia i tytułu naukowego. W Instytucie funkcjonuje procedura w zakresie zgłaszania pracowników do nagród Rektora UJ. W jej ramach, kierownicy poszczególnych katedr i zakładów przekazują w formie pisemnej zgłoszenia dyrektorowi Instytutu, a ten na wspólnym spotkaniu z kierownikami katedr i zakładów uzgadnia listę pracowników nominowanych przez Instytut do poszczególnych nagród. Ostatecznej rekomendacji Rektorowi UJ udziela Rada Wydziału w oparciu o wspomniany powyżej regulamin przyznawania nagród (Aneks 4.9.). Jednocześnie od roku akad. 2020/21 przyjęto Tok postępowania oraz kryteria dotyczące awansu w procedurze wewnętrznej na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na WSMiP ustalony przez Komisję ds. kadrowych WSMiP UJ, gdzie m.in. wskazano obowiązek posiadania doświadczenia naukowego i dydaktycznego w przypadku starań o awans (Aneks 4.7.).

Świadectwem rozwoju obsady kierunku są jej awanse naukowe. Pracownicy należący w bieżącym roku akademickim do obsady kierunku, uzyskali w latach 2015-2020: tytuł profesorski (odpowiednio: 4 osoby), stanowisko profesora UJ (15 osób), stopień doktora habilitowanego (14 osób) oraz stopień

doktora (10 osób) (Aneks 4.10.). Do roku 2019 rozwój kadry na tym kierunku zapewniały uprawnienia Instytutu w zakresie prawa do nadawania stopnia doktora nauk o polityce i administracji oraz prowadzone w związku z tym studia doktoranckie (obecnie uprawnienia takie przekazane zostały Radzie Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji UJ, ukonstytuowanej w większości przez pracowników Instytutu, oraz Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UJ). W latach 2015-2020 w Instytucie wypromowano 63 doktorów (Aneks 4.11.). Ważnym narzędziem rozwoju kadry kierunku był fakt, że Rada Wydziału do 2019 roku posiadała uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego (obecnie przekazane wspomnianej Radzie Dyscypliny).

Aneksy do Kryterium nr 4

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 4.1.	Lista obsady kierunku stosunki międzynarodowe w roku akademicki 2020-2021
Aneks 4.2.	Lista grantów realizowanych w INPiSM UJ w okresie 2015-2020
Aneks 4.3.	Lista publikacji doktorantów i pracowników INPiSM w latach 2015-2020.
Aneks 4.4.	Lista konferencji i innych wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez Instytut w latach 2018-2020
Aneks 4.5.	Lista uczestników szkoleń i warsztatów UJ w latach 2017-2020 spośród doktorantów i pracowników Instytutu
Aneks 4.6.	Przykładowe ogłoszenie konkursu na stanowisko adiunkta w INPiSM z 21.04.2020.
Aneks 4.7.	Tok postępowania oraz kryteria dotyczące awansu w procedurze wewnętrznej na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych
Aneks 4.8.	Zasady podziału dotacji na badania naukowe dla młodych pracowników nauki do 35. roku życia na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ z dnia 23 lutego 2016 r.
Aneks 4.9.	Regulamin nagród za działalność naukową na WSMiP UJ
Aneks 4.10.	Lista stopni doktora, doktora habilitowanego oraz tytułów profesorskich nadanych w latach 2015-2020 obsadzie kierunku stosunki międzynarodowe
Aneks 4.11.	Lista rozpraw doktorskich obronionych pod opieką samodzielnych pracowników stanowiących obsadę kierunku w latach 2015-2020
Aneks 4.12.	Liczba nagród Rektora UJ przyznanych obsadzie kierunku stosunki międzynarodowe w latach 2017-2020

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura edukacyjna jednostki w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Cała infrastruktura edukacyjna INPiSM mieści się obecnie w nowym budynku Wydziału, do którego jednostka przeniósła się w grudniu 2020 r. Do tego czasu zajęcia na akredytowanym kierunku były prowadzone w ścisłym centrum Krakowa - w Auditorium Maximum UJ oraz wynajmowanych przez UJ budynkach w najbliższym sąsiedztwie siedziby kierownictwa, administracji i biblioteki przy ul. Jabłonowskich 5 (Aneks 5.1). Pomieszczenia dydaktyczne były wyposażone w ławki z krzesłami bądź wyprofilowane krzesła z blatami oraz instalacje multimedialne (zamontowane na stałe rzutniki oraz ekrany projekcyjne). W pomieszczeniach kadry naukowej znajdowały się: komputery stacjonarne/laptopy, drukarki, urządzenia wielofunkcyjne oraz odpowiednie do pracy biurowej meble. Panel administracyjny w głównym budynku Instytutu, prócz elementów biurowych wyposażony był w zamontowane na stałe oraz mobilne urządzenia klimatyzacyjne i wentylacyjne.

Całe wyposażenie stanowiło własność INPiSM UJ i zostało sfinansowane głównie ze środków własnych jednostki. W latach 2017-2019 Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych uzyskał dofinansowanie dla 10 projektów w ramach Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki na zakup sprzętu wspierającego proces dydaktyczny. Pomieszczenia Auditorium Maximum UJ posiadały własne, kompleksowe wyposażenie.

W nowej siedzibie Instytutu zlokalizowano wszystkie pomieszczenia niezbędne do funkcjonowania jednostki, w tym pomieszczenia dydaktyczne; parter i 1-4 piętro (Aneks 5.2.). Budynek spełnia wszelkie standardy nowoczesności i dogodności z punktu widzenia procesu dydaktycznego:

- pomieszczenia dydaktyczne: trzy typy sal - wielkie aule (250/160/120/75 miejsc), średnie sale dydaktyczne (ok. 60/70 miejsc) i mniejsze sale dydaktyczne (10-40/50 miejsc). Wszystkie sale są wyposażone w klimatyzację i wentylację, automatyczne sterowanie oświetleniem i temperaturą. W salach większych zostały zastosowane rzutniki stacjonarne, elektryczne ekrany i nagłośnienie. W salach mniejszych - rzutniki i ekrany mobilne. We wszystkich salach przewidziano dostęp i miejsca dla osób niepełnosprawnych. Wszystkie sale spełniają aktualne wymogi p-poż. Większość sal posiada kontrolę dostępu;
- pomieszczenia biurowe: wszystkie są wyposażone w klimatyzację i wentylację, automatyczne sterowanie oświetleniem i temperaturą, wszystkie spełniają także aktualne wymogi p-poż. Znakomita większość posiada kontrolę dostępu;
- w budynku znajdują się ponadto: dźwigi osobowe dostępne na każdej kondygnacji, pomieszczenia socjalne, oddzielnie dla każdej jednostki, tzw. *common room*, osobno dla studentów i doktorantów, a osobno dla pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, pomieszczenia dla kół naukowych i samorządu studenckiego, pokój dla matki karmiącej i kobiet w ciąży;
- cały obiekt został wyposażony w tzw. system BMS, czyli nowoczesny system integrujący wszystkie podsystemy automatyczne, w instalację internetową, telefoniczną i telewizyjną, czujki ruchu, p-poż. i zadymienia, monitoring wizyjny, system informacji wizualnej;
- w budynku znajduje się powstała za sprawą integracji księgozbiorów wszystkich jednostek WSMiP UJ biblioteka wydziałowa z czytelnią, pokojami pracy cichej, wypożyczalnią i magazynami oraz tzw. wrzutnią (książki można oddawać o dowolnej porze w wyznaczonym miejscu). Znaczna część księgozbioru będzie w tzw. wolnym dostępie (Aneks 5.3.);
- budynek posiada także własne archiwum, współdzielone lokalowo z centralnym Archiwum UJ, wyposażone we wszelkie standaryzujące taką jednostkę instalacje;
- przed budynkiem znajdują się miejsca parkingowe (reglamentowane) oraz wolne w dostępie parkingi rowerowe.

Zarówno kadra jak i studenci akredytowanego kierunku posiadają dostęp do sieci internetowej poprzez moduł stacjonarny oraz bezprzewodowy we wszystkich ww. lokalizacjach (pomieszczenia kadry i sale wykładowe). Standardem są: otwarty dostęp w ramach ogólnej sieci UJ oraz specjalnie

dedykowany dla potrzeb studentów i pracowników WSMiP UJ. Kadra wykorzystuje urządzenia zakupione przez jednostkę oraz w ramach programów centralnych, natomiast studenci korzystają z urządzeń własnych oraz zakupionych dla: kół naukowych (w tym Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ) oraz wykorzystywanych w przewidzianych programem studiów zajęciach informatycznych (Technologia informacyjna), w pracowniach komputerowych.

W związku z wprowadzeniem wywołanego epidemią COVID-19 zdalnego nauczania, pracownicy i studenci zostali zobligowani do używania technologii software'owej, umożliwiającej zarówno prowadzenie cyklu nauczania jak i weryfikacji wiedzy (sprawdziany, zaliczenia, egzaminy). Posłużyły do tego dwie platformy zdalnego kontaktu: platforma e-learningowa UJ „Pegaz” oraz komercyjny moduł Microsoft Corporation – Teams. W pierwszej fazie pandemii sporą popularnością cieszyło się narzędzie oferowane bezpłatnie przez Zoom Video Communications – Zoom, jednakże, ze względu na rozbudowę funkcjonalności uczelnianego oprogramowania oraz wytyczne wydziałowe, pracownicy zmieniali preferencje użytkowe na wskazane powyżej: Pegaz i Teams.

Niezwykle cennym i wydajnym w kontekście rozwoju kompetencji użytkownika systemów zdalnego nauczania jest Projekt ZintegrUJ – Kompleksowy Program Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego, który zmierza m.in. do zapewnienia najwyższej jakości nauczania oraz wzrostu atrakcyjności oferty dydaktycznej poprzez bogatą ofertę szkoleniową (np. program wsparcia studentów UJ w zakresie podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych i informatycznych, a także programy rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich UJ w zakresie obsługi narzędzi cyfrowych) (Aneks 5.4.), w której uczestniczą studenci (Aneks 5.5.) oraz pracownicy (Aneks 5.6.) INPiSM UJ.

Studenci z niepełnosprawnością korzystali w poprzednich lokalizacjach i w obecnej siedzibie z następujących udogodnień: podjazdy dla wózków inwalidzkich (ul. Sławkowska 17, ul. Krupnicza 33, ul. Reymonta 4) albo kondygnacja ułatwiająca poruszanie się po budynku (parter) (ul. Sławkowska 17, ul. Wenecja 2, ul. Krupnicza 33, toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych (ul. Sławkowska 17, ul. Jabłonowskich 5, ul. Krupnicza 33, ul. Reymonta 4); windy (ul. Krupnicza 33, ul. Reymonta 4); możliwość skorzystania z pomocy obsługi budynku (ul. Sławkowska 17, Rynek Główny 34, ul. Wenecja 2, al. Mickiewicza 3, ul. Reymonta 4); możliwość skorzystania z pomocy pracowników administracji w sytuacji braku portierni (ul. Jabłonowskich 5).

Podkreślić należy zdecydowaną poprawę warunków w powyższym kontekście za sprawą nowej siedziby INPiSM UJ przy ul. Reymonta 4. Budynek spełnia wszelkie standardy nowoczesności pod względem dostosowania warunków użytkowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przewidzianych w prawie budowlanym (ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo Budowlane, Dz.U.2018.1202).

Zasoby edukacyjne i biblioteczne wykorzystywane w procesie kształcenia

Biblioteka INPiSM UJ jest jednostką naukową, która wraz z bibliotekami instytutowymi, wydziałowymi i Biblioteką Jagiellońską współtworzy system biblioteczno-informacyjny UJ. W Bibliotece INPiSM UJ zatrudnionych jest 5 osób na stanowisku kustosa. Prace biblioteczno-informacyjne koncentrują się na: gromadzeniu, ewidencji, opracowaniu, przechowywaniu oraz udostępnianiu zbiorów, świadczeniu usług informacyjnych dla użytkowników systemu, informacji bibliometrycznej na potrzeby pracowników oraz na deponowaniu opisów ich publikacji w Repozytorium UJ. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów Biblioteka prowadzi obowiązkowe szkolenia dla studentów I roku I stopnia, w trakcie których dostarczane są informacje dotyczące konta bibliotecznego, zawartości i korzystania z katalogu komputerowego, strategii wyszukiwania, jak również o bazach książek i czasopism zakupionych przez UJ (e-zasoby). Ponadto studenci mogą skorzystać z oferty Biblioteki Jagiellońskiej, która organizuje Lekcje biblioteczne i specjalne warsztaty *Ars Quaerendi*.

Biblioteka instytutowa wyposażona jest w dwa komputery dla studentów z dostępem do katalogu komputerowego i do e-zasobów bez konieczności logowania się. W wypożyczalni znajdują się dwa stanowiska do obsługi czytelników. Zakupy biblioteczne finansowane są przez Instytut, w ramach własnego budżetu, projektów i grantów pracowniczych. Większość pozyskiwanych publikacji stanowią zakupy, które ustalane są poprzez monitorowanie rynku wydawniczego i zgłoszenia pracowników

(dotyczy to głównie publikacji niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego). Uzupełnieniem zbiorów są dary przekazywane najczęściej przez pracowników Instytutu.

Biblioteka gromadzi książki oraz czasopisma polskie i zagraniczne. Tematyka księgozbioru obejmuje szeroki wachlarz dyscyplin, w tym tematykę akredytowanego kierunku stosunków międzynarodowych (teoria stosunków międzynarodowych, historia stosunków międzynarodowych, metodologia badań stosunków międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, konflikty międzynarodowe, terroryzm, polityka zagraniczna poszczególnych państw, dyplomacja, systemy polityczne, organizacje międzynarodowe, operacje pokojowe i humanitarne, bezpieczeństwo międzynarodowe, międzynarodowa współpraca militarna i policyjna, idee polityczne współczesnego świata, międzynarodowe stosunki kulturalne, międzynarodowe stosunki gospodarcze, handel międzynarodowy, globalizacja, geografia polityczna i ekonomiczna, integracja europejska, uchodźcy, migracje).

W latach 2019-2020, w ramach projektu International Security and Development zakupiono 125 publikacji w języku angielskim na kwotę 30 329 zł z prestiżowych wydawnictw m.in. Oxford University Press, Cambridge University Press, Routledge, Polity, Rowman & Littlefield, SAGE, Palgrave Macmillan, Springer, CQ Press. Od początku 2021 r. na podstawie umowy licencyjnej z PWN na usługę Ibuk Libra, studenci i pracownicy posiadają całodobowy dostęp do 171 publikacji z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji. Dostęp ten został sfinansowany w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, przez Priorytetowy Obszar Badawczy Society of the Future.

Studenci stosunków międzynarodowych oprócz możliwości korzystania ze zbiorów biblioteki instytutowej mogą korzystać z zasobów Biblioteki Jagiellońskiej, która jest jedną z największych bibliotek w Polsce, stanowi część Narodowego Zasobu Bibliotecznego i posiada status biblioteki narodowej. W związku z tym polscy wydawcy mają obowiązek przekazywania do BJ dwóch egzemplarzy swoich publikacji. Oprócz tradycyjnych zbiorów, Biblioteka Jagiellońska zapewnia studentom i pracownikom UJ szeroki dostęp do publikacji w wersji elektronicznej - bazy czasopism i książek elektronicznych najbardziej prestiżowych wydawnictw akademickich. Zasoby cyfrowe obejmują bazy wielod dziedzinowe i specjalistyczne, które aktualizowane są na bieżąco (m.in. Academic Research Source eBooks, Academic Research Source e-Journals, Central and East European Online Library [CEEOL], JSTOR, Cambridge Journal online, ProQuest Central, SAGE Premier, Scopus).

Warto podkreślić, że zasoby cyfrowe A-Z obejmują szeroki dostęp do czasopism elektronicznych z pełnotekstowych baz sieciowych zakupionych dla Uniwersytetu Jagiellońskiego; czasopism elektronicznych oferowanych w wolnym dostępie; książek elektronicznych z kolekcji zakupionych przez Bibliotekę Jagiellońską. E-zasoby A-Z posiadają znaczące funkcjonalności i umożliwiają użytkownikom przeglądanie alfabetyczne i tematyczne dostępnych tytułów czasopism i pozycji książkowych, wyszukiwanie czasopism i książek według różnych kategorii (takich jak np. słowa zawarte w tytule), jak również są przeszukiwane przez multiwyszukiwarkę EDS.

W ramach prowadzonej przez UJ polityki otwartego dostępu do publikacji naukowych pracowników, uczelnia zawarła porozumienia z Wydawnictwem UJ i Księgarnią Akademicką, na mocy których, za zgodą Pracowników publikacje (monografie, rozdziały, artykuły z czasopism) są udostępniane w formie plików pełnotekstowych w Repozytorium UJ. Stanowi one kolejne źródło, z którego mogą korzystać studenci, bez konieczności logowania się.

Zarządzeniem Rektora UJ, na bazie większości bibliotek instytutowych, w grudniu 2020 r. powstała jedna wydziałowa biblioteka. Połączone zbiory będą zgromadzone w budynku przy ul. Reymonta 4 w następujących lokalizacjach: wypożyczalni i czytelni z wolnym dostępem do półek oraz w magazynie. Scalenie zbiorów bibliotek instytutowych umożliwi studentom i pracownikom bezpośredni dostęp do publikacji o znacznie szerszym zakresie tematycznym.

Studenci jednostki cyklicznie oceniają infrastrukturę, wykorzystywaną w procesie dydaktycznym, w tym ofertę bibliotek uczelnianych w badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej. W badaniach ubiegłorocznych studenci Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych ocenili bardzo wysoko

łatwość dotarcia do budynków, w których odbywają się zajęcia a także dostępność projektorów multimedialnych, najniżej oceniono dostępność miejsc parkingowych. Studencka ocena oferty biblioteki wskazała, iż najwyższej oceniany jest zakres tematyczny oferty i dopuszczalna liczba książek do jednokrotnego wypożyczenia, niższa ocena dotyczyła natomiast dostępności ksero (Aneks 1.9.)

Aneksy do Kryterium nr 5

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 5.1.	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywały się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, stara lokalizacja (do 11.2020 r.).
Aneks 5.2.	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku w nowej siedzibie od grudnia 2020 r.
Aneks 5.3	Informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
Aneks 5.4.	Wykaz szkoleń organizowanych w ramach projektu ZintegrUJ
Aneks 5.5.	Wykaz Studentów INPiSM UJ (SM) - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ.
Aneks 5.6.	Wykaz Pracowników INPiSM UJ - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Współpraca z firmami oraz organizacjami działającymi w sferze biznesu, jak również jednostkami administracji centralnej i samorządowej, a także z innymi podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego realizowana w wymiarze instytucjonalnym jest systematycznie rozwijana. Kooperacja zapewnia wsparcie w realizacji praktyk zawodowych oraz zdobywania doświadczenia przez studentów (Aneks 6.1.). W tym kontekście opinie interesariuszy zewnętrznych są brane pod uwagę w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia oraz programu studiów. W celu sprawniejszego pozyskiwania informacji dotyczących efektywności współpracy, od roku akademickiego 2015/16 została wprowadzona Karta Oceny Praktyk, w której potencjalny pracodawca, u którego studenci odbywają praktyki, ocenia nie tylko umiejętności i kompetencje praktykantów, ale również poziom ich przygotowania do wykonywania pracy (Aneks 6.2.). Pozwala to na uzyskanie danych dotyczących kompetencji i umiejętności oczekiwanych przez potencjalnych pracodawców, a także pozyskanie informacji na temat umiejętności, których może brakować studentom. Systematyczna analiza danych w tym zakresie prowadzona jest przez Koordynatora ds. praktyk studenckich i karier (w latach 2012 - 2020 – dr Rafał Woźnica; od września 2020 roku – dr Maksymilian Galon). Koordynator ds. praktyk studenckich i karier pozostaje w stałym kontakcie z Dyrekcją INPiSM rekomendując stosowne rozwiązania.

Analizy ofert pracy oraz badania przeprowadzonego z reprezentantami firm lub instytucji przyjmujących studentów UJ na praktyki przeprowadzane są również przez Biuro Karier UJ. Pozyskiwane dane dotyczą wymagań odnośnie kompetencji, które powinni posiadać ubiegający się o pracę lub praktykę, a także umiejętności, których brakuje kandydatom. Biuro Karier współpracuje z firmami oraz instytucjami w zakresie: szkoleń (podnoszenie umiejętności twardych oraz miękkich), prezentacji firm lub instytucji, Targów Pracy oraz zamieszczania na stronie internetowej ogłoszeń o pracę, praktykę lub wolontariat.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest rozwijana również w wymiarze indywidualnym. Pracownicy naukowcy i dydaktyczni zatrudnieni w INPiSM UJ, w tym prowadzący zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe, są zaangażowani w różne formy współpracy z otoczeniem zewnętrznym, w rolach ekspertów, recenzentów i doradców. Budowane w ten sposób indywidualne relacje z podmiotami zewnętrznymi ułatwiają studentom odbywanie praktyk zawodowych, a także podejmowanie pracy (np. dzięki wcześniejszej współpracy studentów).

Zaangażowanie nauczycieli akademickich i doktorantów w realizację dodatkowych działań (w tym również w charakterze wolontariatu) polega m.in. na:

- współpracy eksperckiej m.in. z Instytutem Kościuszki, Klubem Jagiellońskim, Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej, Ośrodkiem Studiów Wschodnich, Polskim Instytutem Spraw Międzynarodowych, Centrum Młodzieży im. dr H. Jordana w Krakowie, Ośrodkiem Myśli Politycznej;
- przygotowaniu ekspertyz m.in. dla Biura Analiz Sejmowych, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Parlamentu Europejskiego, Ministerstwa Rozwoju, Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii, Kancelarii Prezydenta RP;
- publikowaniu w Internecie oraz czasopismach o mniejszym rygorze naukowym (lub popularnonaukowych) do których należą Onet, WP.PL, cyberdefence24, Dziennik Gazeta Prawna, Gazeta Krakowska, Dziennik Polski, TVP, TOK FM, Radio Kraków, Nowa Europa Wschodnia, Pressje, Nowa Konfederacja i Portal Spraw Zagranicznych;
- udziale w projekcie „Świat Bliżej Uczniów” realizowanym przez Global Trends Lab działającym w ramach Priorytetowego Obszaru Badawczego Society of the Future, którego celem jest współpraca w okresie pandemii ze szkołami oraz stowarzyszeniami w zakresie wykładów dotyczących problematyki stosunków międzynarodowych;

- udziale w projekcie „Globalne Wtorki”, we współpracy z ww. Global Trends Lab oraz tzw. GATE-ami w ramach „Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, którego celem jest popularyzacja wyników badań naukowych we współpracy z otoczeniem zewnętrznym uczelni.

Należy podkreślić, że pozaakademickie, profesjonalne doświadczenie wykładowców jednostki wykorzystywane jest przez nich w toku realizacji zajęć objętych programem studiów oraz innych przedsięwzięć wspierających proces dydaktyczny. Warto dodać, że Pracownicy INPiSM UJ przygotowują kursy dla młodzieży ze szkół średnich (Fundacja Uniwersytet Dzieci, Polska Akademia Dzieci), wykłady dla uczniów i dzieci przedszkolnych (Szkoła Podstawowa w Więclawicach Starych, Państwowy Zespół Szkół Muzycznych w Krakowie, Przedszkole nr 65 w Krakowie, Liceum Pijarów w Krakowie).

Pytanie o ocenę współpracy jednostki z podmiotami zewnętrznymi podczas realizacji programu studiów kierowane jest do studentów podczas rocznego badania Barometr Satysfakcji Studenckiej. W roku 2020 kryterium „jednostka współpracuje z podmiotami zewnętrznymi przy tworzeniu i realizacji programu studiów” uzyskało wartość 3,09 a średnia wartość odpowiedzi na pytanie, czy jednostka umożliwia lub ułatwia nawiązanie kontaktów z podmiotami zewnętrznymi takimi jak firmy, instytucje, organizacje wyniosła 2,87 w skali 1-5 (Aneks 1.9.).

W listopadzie 2020 r. w ramach odbywania praktyk Koordynator ds. praktyk i karier rozpoczął projekt badawczy ze studentami INPiSM UJ dotyczący rynku pracy. Raport, będący owocem projektu, ma być dla studentów oraz absolwentów Instytutu przydatnym narzędziem rozwijania swoich kompetencji zawodowych zgodnie z oczekiwaniami rynkowymi. Badaniu ilościowemu podlegają dostępne oferty pracy; badaniu jakościowemu podlegają pracodawcy, head hunterzy oraz studenci. Zebrane dane mają wpłynąć na podniesienie jakości oferty Instytutu w tym zakresie. Pomysł na projekt ma swoje źródło w zajęciach z organizacji i zarządzania, podczas których analizowane były zagadnienia z zakresu działań uczelni w warunkach wolnorynkowych.

Ważnym elementem współpracy z absolwentami jest również realizacja wspomnianego projektu Dzień Wydziału. W tym wydarzeniu biorą udział absolwenci, którzy dzielą się ze studentami swoją wiedzą i doświadczeniem oraz przekazują rekomendacje i opinie w zakresie nabytej w trakcie studiów wiedzy oraz kompetencji, które okazały się bardzo przydatne na rynku pracy.

Aneksy do Kryterium nr 6

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 6.1.	Przykładowy wykaz miejsc odbywania praktyk
Aneks 6.2.	Karta oceny praktyk

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Lektoraty i egzaminy

Kwestia dążenia do umiędzynarodowienia procesu kształcenia została wpisana w programy studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku stosunki międzynarodowe. Jak wspomniano w Kryterium 1 koncepcja kształcenia prezentowanego kierunku zakłada przygotowanie oferty dydaktycznej „skierowanej zarówno do polskich, jak i zagranicznych studentów”. Te działania są również spójne ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego, w której internacjonalizacja została uznana za jeden z priorytetowych kierunków działań.

Niezbędnym warunkiem uruchamiania nowych przedmiotów prowadzonych w językach obcych, mobilności zagranicznej i pracy w międzynarodowych zespołach badawczych jest uzyskanie i podnoszenie kompetencji językowych przez studentów.

W programie studiów pierwszego stopnia do efektów uczenia się zaliczono nabycie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, które pozwalają studentowi na przygotowywanie prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych w wybranym języku obcym. Zajęcia z języka obcego zaczynają się w semestrze trzecim i trwają przez cztery semestry (2 punkty ECTS w wymiarze 30 godzin kontaktowych na semestr, łącznie - 120 godzin) a sam kurs zakończony jest egzaminem. W sumie w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych na pierwszym stopniu studiów student uzyskuje 8 punktów ECTS.

Kształcenie w języku obcym jest przewidziane także na drugim stopniu kierunku stosunki międzynarodowe. W efektach uczenia się przewidziano, że absolwent prezentowanego kierunku potrafi biegle posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, wraz z umiejętnością posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi. W programie studiów na tym stopniu przewidziano 60 godzin wybranego języka obcego, które student realizuje w ramach dwóch semestrów roku pierwszego; kurs kończy się egzaminem. W sumie, w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych, student drugiego stopnia uzyskuje 4 punkty ECTS.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 112 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 16 października 2020 r. (Aneks 7.1.) działalność dydaktyczną w zakresie nauczania języków obcych studentów UJ prowadzi Jagiellońskie Centrum Językowe. Powyższy dokument reguluje także możliwość zaliczenia lektoratu, na podstawie certyfikatu potwierdzającego znajomość języka obcego (wykaz certyfikatów znajduje się w załączniku nr 1 do Zarządzenia nr 112). Warto dodać, że studenci, którzy zaliczyli w ten sposób kurs mają prawo do kontynuacji języka na wyższym poziomie lub do nauki dowolnego języka na kursach tradycyjnych i tematycznych oferowanych przez JCJ.

Kursy w języku obcym

INPiSM posiada i ciągle rozbudowuje własną ofertę kursów w językach obcych. Jest to szczególnie ważne w kontekście rozwijania przez studentów umiejętności posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi. Aktualna oferta kursów obejmuje dwanaście kursów w języku angielskim, rosyjskim oraz hiszpańskim (Załącznik 1, tabela 6). W programie studiów drugiego stopnia przewidziano, że student ma obowiązek zaliczyć na drugim roku studiów, przynajmniej jeden kurs w języku obcym. W kontekście przeprowadzanej reformy kierunków studiów planowane jest wprowadzenie obowiązku zaliczenia przez studentów przynajmniej jednego przedmiotu w języku obcym już na pierwszym stopniu studiów oraz zwiększenie liczby przedmiotów w językach obcych, które student jest zobowiązany zaliczyć na drugim stopniu.

Mobilność i współpraca międzynarodowa

Dotychczasowe działania w kierunku umiędzynarodowienia procesu kształcenia w INPiSM będą zintensyfikowane w najbliższym czasie, ponieważ, jak podkreślono w Strategii rozwoju dyscypliny nauki o polityce i administracji, nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z czołowymi uniwersytetami

w różnych częściach świata przekształca się w trwałą współpracę naukową, nie tylko w celu wymiany kadry, ale także prowadzenia wspólnych badań i pozyskiwania grantów.

Program Erasmus+

INPiSM UJ jest stroną 98 umów międzyinstytucjonalnych w ramach programu Erasmus+. Co roku studenci stosunków międzynarodowych uczestniczą w wymianie w ramach tego programu, zarówno biorąc udział w studiach jak i w praktykach (zob. Tabela 1). Instytut cieszy się również popularnością wśród studentów przyjeżdżających. Corocznie w kursach anglojęzycznych uczestniczy kilkudziesięciu studentów z zagranicznych ośrodków – np. w roku akad. 2019/20 było to 99 osób.

Tabela 1. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe wyjeżdżający w ramach programu Erasmus+ w latach 2015-2020 (studia + praktyki).

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
19+3	9+0	17+3	11+4	12+0

Monitorowaniem procesu kształcenia na uczelniach zagranicznych, a także w INPiSM dla studentów przyjeżdżających zajmuje się Instytutowy Koordynator Programu Erasmus, wspomagany przez Wydziałowego Koordynatora ds. obsługi przyjeżdżających studentów Erasmus+, Dział Obsługi Studentów Zagranicznych UJ oraz Dział Współpracy Międzynarodowej UJ.

Z umów w ramach programu Erasmus+ licznie korzystają również pracownicy (zob. Tabela 2). Rok 2020 był tutaj odstępstwem od trendu ze względu na sytuację pandemiczną.

Tabela 2. Wyjazdy pracowników INPiSM w ramach programu Erasmus+.

2015	2016	2017	2018	2019	2020
6	11	14	13	14	1

Inne programy współpracy

UJ jest partnerem także innych umów bilateralnych (z państwami spoza Europy, np. USA) oraz członkiem międzynarodowej sieci Una Europa (od 2018 r.), skupiającej aktualnie (oprócz UJ) siedem wiodących europejskich uczelni badawczych: Wolny Uniwersytet Berliński (Niemcy), Uniwersytet Boloński (Włochy), Katolicki Uniwersytet Lowański (Belgia), Uniwersytet Paryski 1 (Francja), Uniwersytet Edynburski (Wielka Brytania), Uniwersytet Complutense w Madrycie (Hiszpania), oraz Helsingin Yliopisto (Finlandia). W ramach Una Europa w roku akad. 2020/21 został zorganizowany program Virtual Mobility in Emergency, w ramach którego studenci UJ mogli uczestniczyć w zdalnym nauczaniu na czterech zagranicznych uniwersytetach (w Bolonii, w Helsinkach, w Berlinie oraz w Leuven). W chwili obecnej – z udziałem pracowników INPiSM – trwają prace nad kolejnymi konkursami tej sieci w zakresie zaangażowania społecznego pracowników, jak i studentów.

Studenci INPiSM biorą udział w wyjazdach w ramach umów bilateralnych (w latach akad. 2014/15-2019/20 wyjechało 9 studentów), a także uczestniczą w zdalnym nauczaniu w ramach wspomnianego programu Una Europa (3 studentów). Instytut przyjmuje też zagranicznych studentów przyjeżdżających w ramach wspomnianych umów spoza programu Erasmus+ (zob. Tabela 3).

Tabela 3. Przyjazdy studentów na studia i staże do INPiSM w ramach innych programów wymiany międzynarodowej niż program Erasmus+.

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
9	6	15	12	11

Na uwagę zasługuje również aktywność międzynarodowa pracowników etatowych Instytutu poza programem Erasmus+. W zestawieniu Tabela 4 ujęto pozostałe wyjazdy pracownicze, na które składają się m.in. wyjazdy badawcze, konferencje, zagraniczne wykłady oraz konsultacje.

Tabela 4. Liczba zagranicznych wyjazdów pracowników INPiSM w latach 2015-2020.

2015	2016	2017	2018	2019	2020
94	71	70	78	98	6

Wykłady zagranicznych naukowców

Studenci stosunków międzynarodowych mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach i wykładach prowadzonych przez zagranicznych naukowców wizytujących UJ. W ramach inicjatywy Erasmus+ i innych programów wymiany uczelnianej przyjeżdżają do INPiSM dydaktycy z partnerskich uczelni prowadząc wykłady dla studentów INPiSM (np.: prof. Eva Vanyi z Corvinus University of Budapest w maju 2017 r.; prof. Vihren Bouzov z University of Veliko Turnovo w grudniu 2017 r., a także dr Rehab Sakr z Cairo University w styczniu 2018 r.). W ostatnich latach odbyły się także seminaria współorganizowane przez INPiSM i Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych. W ramach tej inicjatywy studenci mogli uczestniczyć w wykładzie prof. Johna Mearscheimera pt. *US Middle East Policy Since 9/11: One Disaster after Another* (8 grudnia 2015 r.); prof. Marka Beesona (University of Western Australia) pt. *Australia's Foreign Policy Dilemma – China the Us or Both?* (10 września 2016 r.), prof. Gary'ego Lita (GL Training and Consultancy z Singapuru) pt. *Globalization & Asian Tigers Economics* (9 maja 2017 r.).

Anglojęzyczne programy Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych

W zakresie procesu umiędzynarodowienia kierunku stosunki międzynarodowe ważny jest również kontekst instytucjonalny. W ramach Wydziału oferowany jest szereg anglojęzycznych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, w które zaangażowani są również pracownicy Instytutu. Takie doświadczenie dydaktyczne zdecydowanie sprzyja wymianie doświadczeń i podnoszeniu jakości kształcenia studentów w Instytucie.

Dodatkowo w ramach Wydziału są organizowane wykłady zagranicznych badaczy oraz ekspertów, do udziału w których studenci Instytutu są również zapraszani. W 2019 r. taki wykład wygłosił dr Paul Timmers z Uniwersytetu Oksfordzkiego, natomiast w 2017 r. prof. Peter Katzenstein z Cornell University. Wśród innych zaproszonych gości warto wymienić dr Negar Partow, prof. João Carlos Espadę czy prof. Gabriellę Voo. W roku 2020 r. część takich wykładów miała miejsce online (np. spotkanie z byłym ambasadorem USA Danielem Friedem).

Warto również dodać, że dzięki wydarzeniom takim jak Dzień Wydziału studenci różnych kierunków, wśród których jest wielu obcokrajowców, mają okazję na wspólną integrację oraz wymianę doświadczeń. Stwarza to również możliwość współpracy pomiędzy kołami naukowymi INPiSM a kołami innych kierunków i instytutów. W kontekście umiędzynarodowienia ważną rolę pełni współpraca studentów z działającym na Wydziale Association of International and Area Studies.

Aneks do Kryterium nr 7

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 7.1.	Zarządzenie nr 112 Rektora UJ w sprawie organizacji i szczegółowych zasad zaliczania lektoratu

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Zakres i formy wsparcia dla studentów

INPiSM oferuje szerokie i zróżnicowane formy wsparcia studentów. Wśród nich wymienić należy: wsparcie administracyjne, wsparcie w zakresie procesu kształcenia, wsparcie rozwoju społecznego, naukowego i zawodowego. Obok narzędzi wspierających rozwój studentów uczelnia posiada także rozbudowany system pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych, problemowych i kryzysowych.

Wsparcie administracyjne realizowane jest przede wszystkim przez Dyrekcję INPiSM, ze szczególnym uwzględnieniem Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych oraz sekretariatu dla kierunku stosunki międzynarodowe. Podejmowanie decyzji odbywa się zgodnie z regulacjami prawnymi, w szczególności Regulaminem studiów, przy czym w przypadku sytuacji trudnych, powszechnie stosowaną praktyką jest włączanie w proces decyzyjny opinii pracowników mający na celu głębsze zrozumienie uwarunkowań oraz okoliczności sprawy, jak i samych studentów, którzy zawsze przed podjęciem rozstrzygnięcia mają możliwość przedstawienia swoich racji Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych podczas dyżuru. W trakcie pandemii, Zastępca Dyrektora ds. dydaktycznych dr Edyta Chwiej pozostaje w stałym kontakcie ze studentami za pomocą MS Teams oraz poczty elektronicznej. Studenci mają również możliwość bezpośredniego spotkania i rozmowy z władzami INPiSM, w ustalonym terminie, z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

Obsługą administracyjną kierunku stosunki międzynarodowe zajmują się 2 osoby w sekretariacie INPiSM, co umożliwia pełne zabezpieczenie potrzeb studentów w tym zakresie. W przypadkach wymagających konsultacji w kwestiach regulaminowych oraz wszystkich innych spraw studenckich studenci mają możliwość skorzystania z pomocy Dyrekcji INPiSM podczas dyżurów (odbywających się również zdalnie), jak i drogą komunikacji elektronicznej. Dotyczy to szczególnie przypadków nietypowych oraz zażaleń i skarg na zachowania członków wspólnoty INPiSM wykraczających poza przyjęte normy lub łamiących regulacje prawne i procedury. W takich przypadkach skarga jest każdorazowo odnotowywana i przekazywana do dalszego procedowania.

W zakresie rozwoju naukowego oraz zawodowego pomoc studentom okazywana jest również w różnorodny sposób. Na poziomie najbardziej podstawowym służą temu konsultacje i dyżury pracowników odbywające się również w trybie zdalnym. W bardziej zaawansowany sposób ma to miejsce w ramach organizowanych przez Uniwersytet, Wydział lub Instytut szkoleń, warsztatów, konferencji i seminariów, gdzie studenci mogą nabywać kompetencje badawcze i zawodowe, jak i też prezentować wyniki swoich badań. Niezwykle ważnym elementem systemu wsparcia studentów są narzędzia adresowane do studentów z niepełnosprawnością, mające na celu wyrównywanie ich szans poprzez opracowywanie i wdrażanie racjonalnych adaptacji. W dostępie do edukacji wsparcia studentom z niepełnosprawnością udziela Dział ds. Osób Niepełnosprawnych (<https://don.uj.edu.pl>). Na Uniwersytecie została również powołana jednostka oferująca wsparcie w obszarze zdrowia psychicznego – Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji "SOWA" (<https://www.uj.edu.pl/sowa>). Jednocześnie studenci z niepełnosprawnością mają możliwość skorzystania z adresowanych do nich działań, np. projektu „Zagraniczna mobilność studentów ze specjalnymi potrzebami” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), gdzie o dodatkowe fundusze mogą ubiegać się: (1) studenci pobierający stypendium socjalne w semestrze poprzedzającym semestr wyjazdu na studia w ramach Programu Erasmus+; (2) studenci z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, którzy zakwalifikowali się na stypendium w ramach programu Erasmus+ (studia i praktyki). Cel główny projektu to podniesienie zawodowych i kluczowych kompetencji studentów niepełnosprawnych oraz studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, poprzez zrealizowanie części programu kształcenia w zagranicznej uczelni. Jak już wspomniano, pod koniec roku 2020 nastąpiła przeprowadzka INPiSM do nowego budynku WSMiP, który wyposażony jest w najnowsze rozwiązania w zakresie ułatwień dla studentów z niepełnosprawnością.

Co roku studenci kierunku stosunki międzynarodowe uczestniczą w krajowych programach wymiany (np. program MOST, zob. Tabela 1), jak i w ich międzynarodowych odpowiednikach, w tym w programie Erasmus+ (zob. Kryterium 7).

Tabela 1. Studenci kierunku stosunki międzynarodowe uczestniczący w programie MOST

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2	2	1	0	3

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe, w tym uzyskać wsparcie dla (1) prowadzonych przez siebie badań naukowych, (2) prezentowania własnych wyników badań oraz (3) publikowania tychże wyników, działając w uczelnianych kołach naukowych. Na uczelni funkcjonuje ok. 160 takich kół. Każde przedsięwzięcie naukowe, które spełnia kryteria formalne, może zostać dofinansowane ze środków, które Uczelnia każdego roku przeznaczona na ten cel, także przez Radę Kół Naukowych UJ. Środki są przeznaczane m.in. na organizację wyjazdów, konferencji czy publikacje naukowe. Ponadto Dziekan udostępnia infrastrukturę Wydziału na potrzeby działalności studenckiej, a w razie potrzeby wspiera finansowo studenckie inicjatywy. W zakresie aktywności studentów akredytowanego kierunku, należy podkreślić aktywną działalność Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ (zob. Aneks 1.10.) oraz Koła Naukowego Myśli Geopolitycznej UJ (zob. Aneks 1.11.).

Również sama obsada kierunku bezpośrednio wspiera włączanie studentów do działalności naukowej. Podstawową formą tego typu działalności są seminaria dyplomowe oraz wybrane przedmioty zawierające elementy warsztatowe, gdzie np. pracownicy udostępniają opracowane przez siebie bazy danych do testowania hipotez stawianych przez studentów. Inne formy tego typu działalności to np. włączanie studentów do wybranych projektów badawczych i w ten sposób stwarzanie możliwości nabycia kompetencji badawczych (np. w ramach realizowanego w latach 2016-2020 grantu Jeana Monneta przyznanego przez Komisję Europejską – poprzez liczne konferencje naukowe oraz debaty oksfordzkie z udziałem studentów). W ramach rozwijania umiejętności badawczych studentów i doktorantów INPISM mogą oni publikować swoje artykuły w czasopismach naukowych, których rady redakcyjne gromadzą reprezentantów obsady kierunku (np. „Jagielloński Przegląd Bezpieczeństwa”, „Studia Środkowoeuropejskie i Bałkanistyczne” oraz „Studia Politologica Ucraino-Polona”). Kadra badawczo-dydaktyczna jednostki wspiera studentów także merytorycznymi uwagami i wewnętrznymi recenzjami w trakcie pisania przez nich artykułów naukowych do zewnętrznych czasopism. Otrzymany przez UJ status uczelni badawczej pozwolił również na uruchomienie specjalnych ścieżek badawczych i stworzenie przez studentów zespołów badawczych (np. zespół badawczy Jagiellonian Space Studies Task Group pracujący pod kierunkiem dr. hab. Marka Czajkowskiego, prof. UJ, czy też zespół realizujący projekt Unia Europejska w obliczu pandemii COVID-19 - kłeska integracji europejskiej czy droga do ściślejszej współpracy państw członkowskich?, pod kierunkiem dr. hab. Piotra Bajora). Obsada kierunku sprawuje opiekę nad tymi studenckimi projektami badawczymi, aby zwiększyć ich szansę w zabiegach o dofinansowania w ramach wspomnianej „Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Wsparcie w zakresie wejścia na rynek pracy oraz kontynuowania edukacji

Biuro Karier oferuje indywidualne spotkania z doradcą zawodowym (możliwość uzyskania informacji o sposobach aktywnego poszukiwania pracy oraz zwiększenia kwalifikacji, a także wskazówek dotyczących rozwoju zawodowego, pomocy w przygotowaniu profesjonalnych dokumentów aplikacyjnych, określenia predyspozycji zawodowych, przygotowania do procesu rekrutacji). Studenci i absolwenci mogą także wziąć udział w coachingu kariery – cyklu spotkań, w trakcie których trener pomaga wyznaczyć cele zawodowe, wspiera w planowaniu działań oraz ich realizacji.

Biuro Karier oferuje również szkolenia prowadzone przez wewnętrznych trenerów firm lub instytucji, podnoszące kompetencje twarde (np. Excel, Java) oraz miękkie (np. komunikatywność, praca w zespole, zarządzanie czasem, budowanie efektywnych relacji) i które są przydatne na rynku pracy. Studenci mogą wziąć również udział w spotkaniach z mentorami – pracującymi absolwentami Uniwersytetu, którzy w trakcie cyklu spotkań przekazują swoją wiedzę oraz doświadczenie nabyte w konkretnej branży.

Wsparcie dla studentów wchodzących na rynek pracy oferowane jest także przez Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP - <http://www.aip.uj.edu.pl/>) w zakresie szkoleń, wsparcia

start-up'ów, przestrzeni do coworkingu i networkingu, jak i poprzez projekt ZintegrUJ w zakresie wsparcia studentek i studentów UJ, którego celem jest podnoszenie kompetencji językowych, zawodowych i informatycznych (<http://www.zintegruj.uj.edu.pl>). AIP oferuje szkolenia, porady, indywidualne spotkania a także obszar do coworkingu oraz wymianę wiedzy i doświadczeń pomiędzy uczestnikami programu inkubacyjnego. Dodatkowo w ramach prowadzonych studiów studenci mogą zapoznać się z zagadnieniami ekonomicznymi, a także kwestią design thinking – metodą poszukiwania rozwiązań, w centrum której znajduje się klient.

Należy również podkreślić, że studenci kierunku brali także udział w projekcie „Inter-Polit Leader”, innowacyjnym programie przygotowującym studentów do wejścia na rynek pracy. Projekt skierowany był do studentów całego Wydziału, studiujących na drugim i trzecim roku studiów licencjackich oraz na pierwszym i drugim studiów magisterskich. W ramach projektu uczestnicy brali udział w zajęciach, które zostały przygotowane na podstawie badań zrealizowanych wśród pracodawców oraz absolwentów wydziału. Ich celem było wskazanie kompetencji, których wzmocnienie rekomendowali w trakcie toku studiów (<https://wsmip.uj.edu.pl/kariera/inter-polit/dla-studenta>).

Formą wsparcia we wchodzeniu na rynek pracy są również obowiązkowe praktyki, które mają pomóc studentom poznać specyfikę pracy w wybranych branżach. Instytut wychodzi z założenia, że samodzielne wyszukiwanie praktyk pozwala rozwijać się w kierunku wybranym przez samych zainteresowanych, choć prowadzone są również prace nad wzbogaceniem oferty o projekty realizowane we współpracy z organizacjami zewnętrznymi oraz wewnętrznymi, a także autorskie projekty instytutowe. Efekty tych prac powinny być widoczne w pierwszym kwartale 2021 r. Kompleksowego wsparcia w zakresie realizacji praktyk, ale również projektowania kariery zawodowej udziela Koordynator ds. praktyk studenckich i karier powołany w Instytucie. Bardzo cenną inicjatywą dla studentów, w kontekście wyboru przyszłego zawodu, jest możliwość nawiązania kontaktu z absolwentami wydziału, którzy mogą podzielić się swoim doświadczeniem i sugestiami podczas wspomnianego Dnia Wydziału.

System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz polityka informacyjna w tym zakresie

W ramach uczelni funkcjonuje wielopoziomowy system motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników. Rozpoczynający studia olimpijczycy mogą otrzymywać stypendium w ramach Rektorskiego Funduszu Stypendialnego dla Olimpijczyków (<https://stypendia.uj.edu.pl/wlasne-fundusze/fundusz-rektorski>). Ponadto jeszcze przed rozpoczęciem studiów wybitni uczniowie lub absolwenci polskich i zagranicznych szkół średnich mogą ubiegać się o Stypendium UJ (<https://stypendia.uj.edu.pl/stypendium-uj>), w ramach którego przyznawane jest stypendium na cały okres studiów oraz zapewniona jest indywidualna opieka pracownika naukowego, który wspiera rozwój naukowy stypendysty. Niezależnie od olimpijczyków studenci wszystkich lat studiów mogą ubiegać się o stypendium rektora na podstawie wyników w nauce oraz indywidualnych osiągnięć. Niezależnie od środków budżetowych Uczelnia w ramach własnych funduszy stypendialnych przeznacza odpis z zysku na finansowanie stypendiów dla wyróżniających się studentów. Środki na stypendia pochodzą również od fundatorów i podmiotów gospodarczych.

Niezależnie od wyników uzyskanych w nauce, wsparcie otrzymują również studenci, którzy potrzebują pomocy materialnej. Realizowane jest ono przez wypłatę stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych czy zapomóg. Ponadto Uczelnia utworzyła fundusz, z którego wypłacane są zapomogi dla osób dotkniętych skutkami pandemii COVID-19, a z powodu ograniczeń wynikających z ustawy PSWN nie są uprawnione do korzystania ze środków pochodzących z budżetu państwa.

Podstawowym źródłem informacji o systemie wsparcia dla studentów są strony internetowe UJ, stosowne informacje znajdują się na stronie Wydziału (zakładka „Studenci” -> „Stypendia i pomoc materialna”) oraz na stronach prowadzonych przez jednostkę administracji ogólnouczelnianej. Aktualne informacje zawsze publikowane są pod specjalnym adresami (<https://stypendia.uj.edu.pl/>; <https://studiuje.uj.edu.pl/>). Informacji udzielają wskazani pracownicy Wydziału, a także pracownicy Działu Spraw Stypendialnych. Na Wydziale pracuje Koordynator ds. pomocy materialnej,

który przyjmuje studentów oraz udziela wszystkich niezbędnych informacji w dni robocze w godz. 9:00-13:00. Również Samorząd Studentów UJ na swoich stronach oraz w mediach społecznościowych publikuje wartościowe informacje dotyczące świadczeń. Informacje o przyznaniu świadczenia oraz decyzje stypendialne są doręczane elektronicznie.

INPiSM UJ na swojej stronie w zakładce „Studenci” -> „Pomoc materialna” odsyła do strony dedykowanej w Dziale Spraw Stypendialnych działającego w ramach Centrum Wsparcia Dydaktyki UJ. Znajduje się tam pełna informacja o dostępnej w UJ pomocy materialnej i innych formach wsparcia studentów (stypendium socjalne, stypendium rektora, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi), a także przejrzysty opis procedury składania wniosków. Niezbędne formularze i pisma dostępne są dla studentów w systemie USOS po zalogowaniu.

Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów

Sposoby rozstrzygnięcia spraw spornych reguluje aktualny, obowiązujący od 1.10.2019 r. Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. W indywidualnych sprawach studentów, wynikających z Regulaminu studiów, w pierwszej instancji rozstrzygnięcia dokonuje Dziekan, chyba że Regulamin lub odrębne przepisy stanowią inaczej. Na wniosek dziekana, zaakceptowany przez samorząd studentów, Rektor może upoważnić inne osoby do wydawania rozstrzygnięć na podstawie Regulaminu studiów, z wyjątkiem rozstrzygnięć dotyczących urlopów od zajęć, przeniesienia z innej uczelni, skreślenia z listy studentów oraz wznowienia studiów. W INPiSM upoważnienie takie posiada Zastępca dyrektora ds. dydaktycznych. Od rozstrzygnięć Dziekana lub osoby upoważnionej przez Rektora podejmowanych w indywidualnych sprawach studentów przysługują zastrzeżenia do Rektora w terminie 14 dni od dnia doręczenia rozstrzygnięcia. Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne.

Kolejnym elementem procedury zgłaszania skarg, która w sposób bezpośredni dotyczy jakości procesu kształcenia, jest możliwość indywidualnego bądź grupowego, przez samorząd studentów, zgłoszenia Dziekanowi przypadku naruszenia przez prowadzącego zajęcia lub koordynatora przedmiotu zasad zaliczenia przedmiotu. Studenci, których prawa w powyższym kontekście zostały naruszone, powinni bezzwłocznie dokonać takiego zgłoszenia do Dziekana lub Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych.

Szczególne regulacje dotyczą procedury przyznawania stypendiów oraz spraw zakwaterowania i działalności kół naukowych. Odpowiednie rozwiązania wynikają z zapisów Statutu UJ (Dział VI – Studenci, doktoranci, studia), Uchwały Uczelnianej Rady Samorządu Studentów UJ z 26.10.2010 r. z późn. zmianami – Regulaminu Samorządu Studentów UJ (Aneks 8.1.), oraz z zarządzeń Rektora UJ: Zarządzenie Rektora UJ nr 60 z dnia 1 sierpnia 2018 roku ws. Regulaminu przyznawania studentom miejsc w domach studenckich UJ (Aneks 8.2.); Zarządzenie Rektora UJ nr 78 z dnia 1 października 2019 r. ws. Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego (Aneks 8.3.)

W powyższym kontekście na wniosek właściwego organu Samorządu Studentów UJ Rektor powołuje odwoławczą komisję stypendialną dla studentów, która orzeka w sprawach dotyczących świadczeń stypendialnych. Większość składu komisji stanowią studenci. W przypadku wniosku o pozbawienie miejsca w domu studenckim opinię wyraża właściwy organ Samorządu Studentów UJ. W skargach na niewłaściwe rozdysponowanie środków na działalność kół naukowych rozstrzyga komisja rewizyjna złożona ze studentów.

W przypadkach uznania, iż naruszone zostały jakiegokolwiek procedury związane z realizacją programu studiów, regulaminem studiów, prawa studenta lub też, że student stał się obiektem jakiegokolwiek formy zachowań niedopuszczalnych, Dyrekcja INPiSM lub bezpośrednio studenci zgłaszają sprawę do Pełnomocnika UJ ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów (<https://bezpieczny-student.uj.edu.pl/dzial>) lub rzecznika dyscyplinarnego ds. studenckich. Szczególną ścieżką odwoławczo-konsultacyjną w INPiSM UJ, będącą wyrazem dobrych praktyk, jest organizowanie dyżurów Dyrektora głównego oraz Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, podczas których następuje zgłaszanie spraw spornych przez: indywidualnego studenta/studentkę, grupę studentów,

przedstawiciela danego roku studiów (starosty) czy członków Wydziałowej Rady Samorządu Studentów.

W czasie takich spotkań dochodzi do konsultacji przedstawionego problemu i zakomunikowania dalszych kroków polubownych bądź formalnych, procedowanych przez danego przedstawiciela Dyrekcji. Kroki polubowne polegają zazwyczaj na wyjaśnieniu problemu w kontakcie z prowadzącym zajęcia nauczycielem akademickim lub pracownikiem administracji i uzgodnieniu rozwiązania w kontakcie ze zgłaszającym problem studentem. W przypadku konieczności podjęcia kroków formalnych odpowiednie działania, zakomunikowane studentowi, podejmuje przedstawiciel dyrekcji w oparciu o aktualne przepisy prawa.

W przypadku szczególnych, np. zbiorowych wniosków studenckich, dotyczących spraw zasadniczych, np. zmian w sposobie sporządzania harmonogramu czy zmian w programie studiów (np. zwiększenie liczby godzin zajęć z języka obcego), Dyrekcja INPiSM UJ działając *in corpore* zwołuje otwarte zebranie konsultacyjne, z którego wnioski są następnie przedstawiane Dziekanowi Wydziału

Co do zasady o sprawach spornych informowany jest Dziekan oraz Prodzikan ds. dydaktycznych. W szczególnych przypadkach, np. skarg na zachowanie studenta INPiSM UJ przedstawiciel Dyrekcji, prócz zależnej od wagi sprawy ew. korespondencji mailowej z przełożonym, sporządza notatkę służbową z rozmowy z odnośnymi osobami – powodem i osobą obwinianą, umieszczaną następnie w dokumentacji danego studenta.

W dobie pandemii w INPiSM UJ wprowadzono specjalne, cyfrowe forum konsultacyjne (grupa na MS Teams), w którym uczestniczą przedstawiciele dyrekcji jednostki oraz samorządu studentów. Forum służy m.in. zgłaszaniu wniosków i problemów ze strony studentów i jest elementem utrzymania stałego, formalnego kontaktu w dobie zdalnego nauczania. Skuteczność rozstrzygania skarg i wniosków zależy od szybkości reakcji, rzetelności podejścia oraz poziomu zaufania wynikającego ze współpracy ze studentami.

Zakres i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Studenci oraz pracownicy administracji wydziałowej otrzymują pomoc merytoryczną w Centrum Wsparcia Dydaktyki. CWD łączy jednostki z pionem Prorektora ds. dydaktyki (dzięki czemu koordynuje proces kształcenia - począwszy od rekrutacji na studia przez organizację toku studiów, kończąc na działaniach związanych ze wsparciem absolwentów). W skład tego Centrum wchodzi kilka jednostek. Dział Rekrutacji na Studia zajmuje się obsługą kandydatów na studia i organizacją procesu rekrutacji. Do zadań Działu Spraw Stypendialnych należą koordynacja przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów i doktorantów UJ, przydział miejsc w Domach Studenckich, a do Działu Spraw Studenckich ubezpieczenia oraz rozliczenia projektów Rady Kół Naukowych. Dział Obsługi Studiów oferuje wsparcie w zakresie obsługi toku studiów, pomoc w interpretacji i stosowaniu Regulaminu, aktów prawnych z zakresu dydaktyki oraz spraw studenckich. Dział Obsługi Studentów Zagranicznych zajmuje się obsługą studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających na stypendia i wymiany międzynarodowe, koordynacją Programu Erasmus+ oraz programem mobilności MOST. Biuro Doskonalenia Kompetencji dba o jakość kształcenia na UJ, wspiera proces doskonalenia kompetencji kadry UJ oraz koordynuje organizację Tygodnia Jakości Kształcenia (cyklu wykładów, seminariów, warsztatów i szkoleń), a także organizuje wykłady z cyklu Artes Liberales. Biuro Karier prowadzi poradnictwo zawodowe dla studentów i absolwentów naszej uczelni. Organizuje szkolenia, gromadzi i udostępnia informacje o ofertach pracy, możliwościach podwyższania kwalifikacji zawodowych oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w ramach praktyk i staży.

Z kolei w INPiSM UJ funkcje opiekuna studentów oraz koordynatora działań poszczególnych podmiotów sprawuje Zastępca Dyrektora ds. dydaktycznych. Powołani są także jak wspomniano, Koordynator ds. praktyk studenckich i karier, do którego obowiązków należą m. in. kierowanie i nadzór nad programami praktyk studenckich oraz Koordynator ds. programu Erasmus+.

Do bezpośredniej obsługi administracyjnej studentów zatrudnione są dwie osoby, przyjmujące interesantów stacjonarnie (w sekretariacie) przez cztery dni w tygodniu, w godzinach 09:00-14:00,

zajmujące się sprawami studenckimi pięć dni w tygodniu, przez osiem godzin dziennie. Pracownicy sekretariatów odpowiedzialni są za obsługę studentów, od momentu wpisu na studia, do momentu ich ukończenia. Do ich zadań należy m. in. pośrednictwo na linii student-dyrekcja, stały kontakt z pracownikami, przyjmowanie podań i wniosków, wypisywanie dyplomów dla studentów, przygotowanie decyzji administracyjnych czy zajmowanie się sprawami finansowymi (np. rozpoczynanie procedury windykacji, rozliczenia).

W związku z sytuacją epidemiczną wszyscy pracownicy administracyjni pracują w systemie hybrydowym. Stacjonarnie odbywają się dyżury pracowników w godzinach 08:00-15:00. Na stronie internetowej Instytutu zamieszczony został link do formularza, za pośrednictwem którego studenci mogą zgłosić wizytę w sekretariacie, jeśli ich sytuacja nie pozwala na rozwiązanie problemu w trybie zdalnym. Wniosek ten powinien być zgłoszony dwa dni przed planowaną wizytą studenta, dzięki czemu pracownicy dyżurujący mogą z wyprzedzeniem przygotować się do udzielenia pomocy, a co za tym idzie – znacznie ograniczyć czas bezpośredniego kontaktu z interesantem.

Stacjonarne dyżury pracowników są niezbędne, aby zachować ciągłość pracy sekretariatu, a także aby wykonywać prace niemożliwe do zrealizowania w formie zdalnej. Praca zdalna wykonywana jest w tym czasie przez resztę osób zgodnie z zatwierdzonym przez Dyрекcję INPiSM harmonogramem godzinowym. Pracownicy pozostają do dyspozycji studentów na platformie MS Teams w godzinach 8:00-15:00, gdzie interesanci mogą zwracać się do nich zarówno za pośrednictwem czatu, jak i wykonywać internetowe połączenia głosowe. Studenci mają możliwość przesyłania w formie elektronicznej wszelkich podań oraz wniosków, które pracownicy rozpatrują samodzielnie bądź odsyłają do decyzji Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeśli wykraczają one poza ich kompetencje. Wszystkie rady, zebrania oraz szkolenia poszerzające kwalifikacje pracowników zaplanowane na ten rok odbywają się zdalnie, także za pośrednictwem platformy MS Teams.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa

Sytuacje naruszające bezpieczeństwo lub stanowiące przejawy dyskryminacji studenci i doktoranci mogą zgłaszać do Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ, kontynuującego działania Pełnomocnika Rektora UJ ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów. Celami Działu jest koordynacja działań na rzecz bezpieczeństwa osobistego i równego traktowania członków wspólnoty UJ oraz udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym działaniami dyskryminacyjnymi i naruszającymi ich bezpieczeństwo osobiste. Dział podejmuje interwencje zgodnie z procedurami i wskazówkami postępowania na terenie uczelni, we współpracy z innymi podmiotami uczelni (np. tzw. SOWA – Studenckim Ośrodkiem Wsparcia i Adaptacji, zajmującym się: interwencją w kryzysach psychicznych, wsparciem w adaptacji, promocją zdrowia i edukacją prozdrowotną oraz pomocą w poszukiwaniu opieki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej).

W razie zaistnienia lub podejrzenia przestępstwa wspomniany Dział współpracuje z właściwymi służbami (np. Policją), wedle odpowiednich przepisów i przyjętych regulacji wewnętrznych, w tym porozumienia z Komendantem Miejskim Policji w Krakowie z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie przeciwdziałania narkomanii i zagrożeniom terrorystycznym oraz zasad postępowania w przypadku wezwania i wkroczenia Policji na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego (Aneks 8.4); Zarządzenia nr 95 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 2 października 2012 r. w sprawie: zasad postępowania w przypadku wzywania i wkraczania na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego Policji i innych służb państwowych odpowiedzialnych za utrzymanie porządku publicznego i bezpieczeństwa wewnętrznego (Aneks 8.5).

Studenci mają możliwość zapoznania się ze wskazówkami postępowania w sytuacjach zagrożenia, wymagających pomocy czy interwencji na stronie internetowej "Bezpieczny Student UJ" (<https://bezpieczny-student.uj.edu.pl/>). Niezwykle pomocnym narzędziem bezpieczeństwa okazuje się obowiązkowy kurs on-line „Bezpieczeństwo i higiena kształcenia” organizowany przez Inspektorat BHP UJ i poruszający m.in. zagadnienia: bezpieczeństwa osobistego, dyskryminacji, molestowania, w tym seksualnego, mowy nienawiści czy reguł postępowania w przypadku zaburzeń zdrowotnych

(psychicznych) i związanych z rozpoczęciem studiów przez osoby niepełnoletnie. Znaczącą inicjatywą we wskazanym kontekście jest cykliczna kampania międzynarodowa „16 Dni Akcji Przeciw Przemocy ze względu na Płeć”, organizowana przez Center for Women’s Global Leadership, poświęcona wspieraniu i koordynacji pracy mającej na celu zlikwidowanie przemocy ze względu na płeć na poziomie lokalnym, państwowym i międzynarodowym. „16 dni Akcji...”, w której od 2012 r. rokrocznie partycypuje UJ, stanowi znaczące działanie edukacyjne i informacyjne, podejmowane we współpracy z Samorządem Studentów, Towarzystwem Doktorantów oraz organizacjami studenckimi.

Ponadto studenci mogą skorzystać także z dwóch nieodpłatnych form pomocy prawnej, świadczonych w ramach Studenckiej Poradni Prawnej UJ oraz przez Centrum Alternatywnego Rozwiązywania Sporów, zajmujące się mediacją i rozwiązywaniem sporów w środowisku studenckim.

Dobre praktyki antydyskryminacyjne i antyprzemocowe realizowane są na poziomie Wydziału, którego częścią jest INPiSM UJ. W 2020 roku władze dziekańskie powołały Pełnomocnika ds. bezpieczeństwa i przeciwdziałania dyskryminacji, którego zadania koncentrują się na zachowaniach mogących stwarzać niebezpieczeństwo lub dyskomfort dla studentek i studentów. Pełnomocnik działa w ścisłym porozumieniu z Samorządem Studentów oraz Działem ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania UJ. Wyraża się to m.in. w planowanych szkoleniach wydziałowych oraz procedurze zgłaszania niepożądanych zachowań, która przewiduje możliwość wyboru jednego z trzech kroków:

- zgłoszenie osobiste Pełnomocnikowi – drogą mailową, ustnie na dyżurze (aktualnie z racji pandemii dyżur odbywa się w MS Teams, po uprzednim kontakcie mailowym) lub telefonicznie,
- za pośrednictwem Wydziałowej Rady Samorządu Studentów – poprzez kontakt z Przewodniczącym WRSS WSMiP UJ,
- zgłoszenie do Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ.

Studenci akredytowanego kierunku mają możliwość bezpośredniego zgłaszania zastrzeżeń, uwag oraz skarg na niedopuszczalne zachowania w ramach klasycznej procedury kontaktu na poziomie jednostki, polegającej na przekazaniu uwag bezpośrednio członkom Dyrekcji, szczególnie Dyrektorowi INPiSM i Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, którzy w formie pisemnej - bezzwłocznie i równolegle, powiadają: Dziekana WSMiP, Prodziekana ds. studenckich, odnośnego Pełnomocnika Dziekana oraz Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ. W dobie pandemii kontakt odbywa się głównie poprzez pocztę elektroniczną oraz szczególnie – za sprawą bezpośrednich połączeń przez MS Teams.

Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi oraz doskonalenie systemu wsparcia studentów

Samorząd Studentów uczestniczy w podejmowaniu wszystkich decyzji dotyczących studentów. W zakresie spraw bytowych aktywnie uczestniczy w przygotowaniu regulaminów świadczeń, przyznawania miejsc w domach studenckich czy zakwaterowania w domach studenckich. Proces przyznawania miejsc w znacznej mierze opiera się na pracy komisji studenckiej, której pracownicy administracji udzielają głównie wsparcia. Na wniosek właściwego organu Samorządu Studentów powoływana jest komisja stypendialna, która w większości składa się ze studentów. Komisja ta ocenia wnioski o stypendium socjalne, stypendium Rektora, dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi; przewodniczącym komisji jest student. Na podobnych zasadach funkcjonuje odwoławcza komisja stypendialna. Członkowie Samorządu Studentów zasiadają w komisjach oceniających wnioski o stypendia wypłacane z własnych funduszy stypendialnych. Uczelnia zatrudnia pracowników, którzy organizacyjnie wspierają koła naukowe oraz organizacje studenckie w realizacji przedsięwzięć. Jak wspomniano w Kryterium 1, działalność Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych należy do wyróżniających się zarówno na forum uczelni, jak również w skali ogólnopolskiej, czego potwierdzeniem jest otrzymanie w ostatnich latach kilku nagród w konkursie Studenckiego Ruchu Naukowego.

Monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu wsparcia oraz motywowania studentów, a także ocena kadry wspierającej proces kształcenia odbywa się głównie poprzez przeprowadzaną

ankietyzację. We wspomnianym wcześniej, corocznie przeprowadzonym badaniu Barometrze Satysfakcji Studenckiej wszyscy studenci mają możliwość wyrażenia swojej opinii na temat takich aspektów procesu kształcenia, jak: ocena systemu informatycznego, w tym serwisu obsługi studiów, procedur administracyjnych i warunków socjalno-bytowych. Badanie w jednym z modułów zawiera także pytania dotyczące projektów badawczych, jednostki dydaktycznej oraz osób wspierających proces kształcenia. Studenci mają także możliwość podzielenia się uwagami na temat samej ankiety. Zgodnie z danymi ubiegłorocznymi 35% respondentów deklaruje, że raczej nie ma lub zdecydowanie nie ma kłopotów z wypełnianiem procedur administracyjnych, takich jak np. pisanie podań czy odwołań. Najwięcej trudności sprawia studentom rejestracja na zajęcia, składanie oświadczeń o dochodach w USOS oraz procedury związane z praktykami studenckimi (Aneks 1.9.). Obok badań przeprowadzonych w ramach Barometru Satysfakcji Studenckiej system wsparcia jest stale monitorowany przez Dziekana WSMiP oraz Dyрекcję INPiSM i jest przedmiotem spotkań z przedstawicielami studentów.

Aneksy do Kryterium nr 8

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 8.1.	Regulamin SS UJ (ze zmianami wprowadzonymi uchwałami z dnia 14 marca 2011 r., 17 stycznia 2013 r. oraz 21 marca 2017 r.)
Aneks 8.2.	Zarządzenie nr 60 Rektora UJ z 1.08.2018 r. ws. przyznawania studentom miejsc w domach studenckich Uniwersytetu Jagiellońskiego
Aneks 8.3.	Zarządzenie nr 78 Rektora UJ z 1.10.2019 ws. Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów UJ
Aneks 8.4.	Porozumienie z Komendantem Miejskim Policji w Krakowie z 27.08.2012 r. w sprawie zasad postępowania w przypadku wezwania i wkroczenia Policji na teren UJ
Aneks 8.5.	Zarządzenie nr 95 Rektora UJ z 2.10.2012 r. ws. zasad postępowania w przypadku wzywania i wkraczania na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego Policji

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Polityka informacyjna jednostki

Zarówno uczelnia, jak i jednostka (INPiSM UJ) zapewniają szeroki publiczny dostęp do informacji o kształceniu skierowany do kandydatów na studia oraz studentów. Dostęp ten jest możliwy poprzez dwa główne kanały: (1) dedykowane strony internetowe uczelni i (2) stronę internetową jednostki (www.inp.uj.edu.pl), która w jednym miejscu gromadzi wszystkie informacje niezbędne dla studentów oraz kandydatów na studia, zaś po szczegóły odsyła do stron dedykowanych UJ. Wspomniane strony internetowe są skonstruowane w sposób intuicyjny dla użytkownika, po to, aby zapewnić przejrzysty sposób nawigowania oraz łatwe wyszukiwania pożądaných informacji.

Kandydaci na studia informacje o zasadach rekrutacji, ofercie dydaktycznej UJ, programach studiów oraz szczegółach dotyczących jego realizacji mogą znaleźć na następujących dedykowanych stronach internetowych UJ:

- www.rekrutacja.uj.edu.pl – ogólne zasady rekrutacji w UJ;
- <https://irk.uj.edu.pl/pl/> – szczegółowe zasady rekrutacji oraz oferta dydaktyczna;
- <https://syllabus.uj.edu.pl/pl/2/1/2> – program studiów oraz szczegóły dotyczące jego realizacji;
- www.jakosc.uj.edu.pl – informacje na temat badań jakości kształcenia;
- www.bip.uj.edu.pl – akty prawne określające zasady kwalifikacji na dany rok studiów; akty prawne określające utworzenie kierunku oraz programu studiów.

Studenci niezbędne informacje o realizowanym programie studiów, warunkach zaliczenia oraz osiągniętych wynikach mogą znaleźć na następujących dedykowanych stronach internetowych:

- <https://syllabus.uj.edu.pl/pl/2/1/2> – program studiów oraz szczegóły dotyczące jego realizacji;
- <https://www.usosweb.uj.edu.pl> – szczegółowe informacje dostępne dla zalogowanych użytkowników dotyczące realizacji programu studiów i osiągniętych wynikach w toku studiów;
- www.studiuje.uj.edu.pl – informacje niezbędne w czasie toku studiów.

Ponadto, każda z powyższych grup odbiorców wszystkie pożądane informacje w zakresie programu studiów, sposobów jego realizacji oraz ogólne informacje dotyczące toku studiów może znaleźć na stronie internetowej jednostki – www.inp.uj.edu.pl. Dokładny zakres informacji dostępny na wskazanych stronach zawiera Aneks 9.1.

Wskazane strony internetowe UJ dostosowane są do potrzeb osób niedowidzących. Należy zauważyć, że w najbliższych miesiącach strona internetowa jednostki zostanie poddana zaplanowanej modernizacji. Nowy system zarządzania treścią oraz layout, wybrany odgórnie przez zespół Portalu UJ, pozwolą uwypuklić na nowej stronie INPiSM UJ istotne dla studentów informacje oraz dostosować ją do potrzeb osób niedowidzących.

Jednostka przykłada także szczególną uwagę do kontaktu studentów z wykładowcami. W dobie zdalnego nauczania jest to jeden z podstawowych warunków skutecznej realizacji oferty kształcenia. Informacja o terminach i formie dyżurów dostępna jest dla studentów w dwóch miejscach – na stronie internetowej INPiSM UJ oraz poprzez USOS.

Uzupełnienie informacji na temat procesu kształcenia w INPiSM UJ, dostępnej publicznie na stronie internetowej jednostki oraz stronach dedykowanych, zapewnia profil na Facebooku (www.facebook.com/INPISM.UJ). Na bieżąco publikowane są tam treści promujące ofertę kształcenia, aktywność i osiągnięcia kół naukowych, a także informacje na temat działalności badawczo-dydaktycznej jednostki, na której opiera się oferta studiów. Łączna liczba polubień strony – 2062; liczba osób obserwujących stronę – 2142; średni zasięg jednego wpisu (posta) publikowanego na profilu – 775 odbiorców (stan na początek grudnia 2020 r.).

Jednostka promuje swoją ofertę edukacyjną poprzez broszury informacyjne (w wersji elektronicznej oraz papierowej), materiały filmowe (dostępne na stronie jednostki) oraz obecność na wydarzeniach takich jak Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie, Dni Otwarte UJ oraz Dzień Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ. W ramach Festiwalu Nauki i Sztuki w Krakowie jednostka obecna

jest na stoisku WSMiP UJ, gdzie prezentuje swoją ofertę edukacyjną w języku polskim i angielskim, a także działalność studenckich kół naukowych. W trakcie Dni Otwartych UJ przedstawiciele jednostki prezentują jej działalność oraz ofertę edukacyjną. Wydarzenie to skierowane jest przede wszystkim do licealistów i maturzystów. Z kolei celem Dnia WSMiP UJ jest przede wszystkim integracja społeczności Wydziału (dotychczas odbyły się trzy edycje tego wydarzenia), jednak są one także okazją do promocji kół naukowych, działających we wszystkich instytutach Wydziału. Na Dzień Wydziału zapraszani są także absolwenci jednostek WSMiP, którzy w trakcie dyskusji opowiadają o swojej karierze zawodowej oraz kompetencjach zdobytych w trakcie studiów.

Studenci jednostki rokrocznie oceniają zadowolenie z korzystania ze strony internetowej WSMiP w Barometrze Satysfakcji Studenckiej. Wyniki ubiegłorocznego badania wskazują, iż studenci Wydziału najwyżej oceniają szybkość działania strony internetowej oraz przydatność zamieszczanych tam informacji, a najgorzej dostosowanie do urządzeń mobilnych. Jednak ta ostatnia ocena jest wyższa niż średnia ocen w tej kategorii na innych wydziałach. Dodatkowo w ramach zmiany layoutu strony INPiSM (wg standardów Portalu UJ) będzie ona w pełni kompatybilna z urządzeniami mobilnymi.

Dostępność informacji o oferowanych kursach (skala 1-5) studenci jednostki w 2020 r. ocenili na 3,87 (3,61 w 2019 r.), ich kompletność na 3,71 (3,33 w 2019 r.). Natomiast dostępność sylabusów została oceniona na 3,95 (3,66 w 2019 r.) a ich kompletność na 3,70 (tyle samo w 2019 r.) (Aneks 1.9.).

Aneks do Kryterium nr 9

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 9.1.	Zakres informacji dostępnych na wskazanych stronach internetowych UJ oraz INPiSM

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości, proces nadzoru nad kierunkiem studiów oraz rozwiązania w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia

Polityka jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzona jest w ramach uczelnianego i wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia. Wewnętrzny system na Wydziale funkcjonuje w oparciu o regulacje zawarte w Uchwale nr 38/III/2017 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 marca 2017 r. (Aneks 10.1.). Celem funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na UJ poprzez realizację następujących zadań: doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim, rozwój kadry, prowadzenie pro jakościowej polityki rekrutacyjnej oraz informowanie o ofercie dydaktycznej i działaniach pro jakościowych. Nadzór nad systemem sprawuje Rektor UJ, funkcję przewodniczącego USDJK pełni Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia. Z kolei Rada Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych uchwałą z dnia 12 września 2017 r. (Aneks 10.2.) dookreśliła zakres zadań i stosownych narzędzi w procesie podnoszenia poziomu jakości kształcenia w postaci: analizy wyników ankiet studenckich; analizy wniosków wynikających z hospitacji zajęć dydaktycznych; modyfikacji programów kształcenia i planów studiów z naciskiem na ich uprządkowanie oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych studentów; współpracy przy układaniu i realizowaniu programu kształcenia z podmiotami zewnętrznymi; odpowiedniego dla danego kierunku kształcenia rozwoju kadry dydaktycznej; ustalania na właściwym poziomie kryteriów rekrutacji na dany kierunek studiów; działań o charakterze promocyjnym odnoszących się do jakości kształcenia na danym kierunku studiów; doświadczenia innych jednostek Wydziału/Uczelni oraz innych efektywnych narzędzi służących doskonaleniu jakości kształcenia. Za realizację zadań systemu w jednostce odpowiada Dziekan, powołany przez niego Pełnomocnik ds. ewaluacji jakości kształcenia (Aneks 10.3.) oraz Wydziałowa Komisja Dydaktyczna WSMiP powołana na okres 2020-2024 (Aneks 10.4.). Przedstawicielką INPiSM w tej Komisji jest dr Edyta Chwiej – Zastępca dyrektora ds. dydaktycznych w INPiSM. Za sprawy związane z polityką jakości kształcenia w Instytucie odpowiada również Komisja Dydaktyczna INPiSM (Aneks 10.5.).

System zapewniania jakości kształcenia w WSMiP oparty jest na przekonaniu o daleko idącej autonomii jednostek wchodzących w skład wydziału, które prowadząc badania w obszarze nauk społecznych i nauk humanistycznych ze szczególnym naciskiem na zagadnienia wpisujące się w naukę o polityce i administracji oraz nauk pokrewnych uwzględniają w większości programów znaczenie tej dyscypliny. W efekcie, każda z jednostek Wydziału może dostosowywać elementy systemu zapewniania jakości kształcenia do swojej specyfiki i potrzeb. W INPiSM znajduje to wyraz w decyzji o wspólnej pracy na rzecz ponoszenia jakości kształcenia całego Instytutu i wszystkich jego pracowników. Z racji, że w INPiSM prowadzone są trzy kierunki studiów (stosunki międzynarodowe, politologia oraz bezpieczeństwo narodowe), polityka jakości wobec nich opiera się na tych samych zasadach, wykorzystując te same procedury i narzędzia przy innej treści i zakresie działań. Wyraża to fundamentalną dla Instytutu wartość w postaci myślenia o złożonym i wieloaspektowym przedmiocie badania w kategoriach interdyscyplinarnych przy zachowaniu pluralizmu podejść badawczych i perspektyw teoretycznych.

Programy kształcenia w INPiSM i szerzej – na wydziale – podlegają corocznej ocenie w ramach czterech szczebli, to jest (1) Komisji Dydaktycznej INPiSM, w skład której wchodzi przedstawiciele wszystkich katedr i zakładów Instytutu oraz przedstawiciele Samorządu Studentów (Aneks 10.5.), (2) Rady INPiSM (Aneks 10.12.), (3) Komisji Dydaktycznej WSMiP (Aneks 10.4.) oraz (4) Rady WSMiP (Aneks 10.13.). Szczególnie istotne dla oceny kierunków studiów jest forum Komisji Dydaktycznej INPiSM oraz Rady INPiSM, podczas których dyskutuje się aktualność oferty programowej, adekwatność efektów uczenia się do programu kształcenia, trafność stosowanych form weryfikacji efektów uczenia się, a także podejmowane są decyzje o modyfikacji istniejących programów kształcenia biorąc przy tym pod uwagę stanowisko samorządu studentów oraz innych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Zwyczajowe, przeprowadzane co roku korekty programów studiów dotyczące przede wszystkim aktualności oferowanych kursów, ich umiejscowienia w programie kształcenia, adekwatności form weryfikacji efektów uczenia się lub formy zajęć dyskutowane są na forum Komisji Dydaktycznej oraz Rady INPiSM we współpracy i z udziałem przedstawicieli Samorządu Studentów. Tego rodzaju niewielkie zmiany dla kierunku stosunki międzynarodowo przeprowadzono ostatnio w roku akademickim 2019/20 (Aneks 10.6.). W przypadku podjęcia decyzji o głębszej modyfikacji programów kształcenia w ramach Komisji Dydaktycznej powoływane są specjalne zespoły lub podkomisje oceniające aktualne programy kształcenia oraz przygotowujące ewentualne korekty. Takie zespoły powołano na początku roku 2018 i ich celem było przygotowanie zmian w obowiązujących wówczas programach kształcenia (Aneks 10.7.). Co ważne, by uzyskać możliwie najpełniejszy obraz w zakresie oceny programów kształcenia w trakcie prac Dyrekcja INPiSM przeprowadziła w roku 2018 badanie wśród studentów i pracowników INPiSM na próbie całkowitej. Opracowanie wyników badań prezentują Aneks 10.8. oraz Aneks 10.9.

Należy podkreślić, że ważnym efektem wieloletniej dyskusji nad programami kształcenia kierunków prowadzonych w INPiSM (w tym stosunków międzynarodowych) jest decyzja o gruntownej przebudowie programu w roku akademickim 2020/21, by studenci podejmujący studia od roku akademickiego 2021/22 otrzymali istotnie zmienioną ofertę programową. W tym celu Dyrekcja INPiSM powołała Koordynatora ds. reform kierunków studiów w osobie dr hab. Małgorzaty Kiwior-Filo, prof. UJ oraz trzy zespoły przygotowujące nowe programy, w tym zespół dla kierunku stosunki międzynarodowe w składzie: prof. dr hab. Robert Kłosowicz, prof. dr hab. Janusz J. Węc oraz dr hab. Dominik Sieklucki, prof. UJ. W pracę zespołu zostali także zaangażowani niemal wszyscy pracownicy Katedry Stosunków Międzynarodowych i Polityki Zagranicznej oraz Katedry Studiów nad Procesami Integracyjnymi. Obecnie trwające prace powinny zakończyć się w I kwartale 2021 r.

Należy podkreślić, że obok włączania studentów w prace Komisji Dydaktycznej oraz Rady INPiSM w zakresie monitorowania i zmian programów kształcenia w INPiSM odbywają się dodatkowe spotkania z członkami samorządu studentów oraz kół naukowych (w przypadku stosunków międzynarodowych jest to Koło Studentów Stosunków Międzynarodowych), podczas których studenci zgłaszają uwagi do różnych aspektów procesu dydaktycznego, jak i omawiane są formy przeciwdziałania ewentualnym zjawiskom niepożądanym oraz zgłaszane są pomysły na dalszy rozwój kierunków studiów. Wśród niewymienionych wyżej forów dyskusji nad jakością kształcenia oraz zmian w zakresie programów kształcenia trzeba również wspomnieć o spotkaniach kierowników katedr i zakładów z Dyrektorem INPiSM, których celem jest ustalenie i analiza strategicznych kierunków rozwoju Instytutu, także w zakresie kierunków studiów.

Dyrekcja INPiSM pozostaje także w stałym kontakcie z Pełnomocnikiem dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia, którego zadaniem jest m.in. analiza wyników cyklicznie realizowanych na uczelni badań odnośnie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów. Są to: Badania Kandydatów na Studia, Ocena Zajęć Dydaktycznych, Barometr Satysfakcji Studenckiej i Monitorowanie Losów Absolwentów.

Badanie Kandydatów na Studia dostarcza informacji pozwalających na dostosowywanie oferty uczelni do oczekiwań kandydatów, przygotowanie kompleksowej informacji o ofercie dydaktycznej UJ oraz wybór najbardziej efektywnych kanałów komunikacji z kandydatami. Badaniem poprzedzającym rok akademicki 2019/20 zostało objętych 572 kandydatów na stosunki międzynarodowe (łącznie kandydaci na studia pierwszego oraz drugiego stopnia), spośród których ankietę uzupełniło 49, co stanowi 7% ogółu kandydatów. Kandydaci deklarowali, iż w ich opinii studia na kierunku stosunki międzynarodowe podnoszą ich szanse na znalezienie dobrej pracy w przyszłości, podkreślali wysoką jakość kształcenia na kierunku oraz możliwość uczestnictwa w specjalistycznych i rozwijających ich zainteresowania zajęciach. Wnioskiem praktycznym z analiz BKS jest przekonanie o konieczności poprawienia komunikacji INPiSM w zakresie danych kontaktowych oraz kadry dydaktycznej.

Kluczowym narzędziem oceny poziomu jakości kształcenia i to zarówno, gdy idzie o pracowników, jak i kursy przez nich prowadzone jest Ocena Zajęć Dydaktycznych. Ma ona na celu poprawę jakości prowadzonych zajęć poprzez dostarczanie prowadzącym informacji zwrotnej od uczestników zajęć. Poszczególne zajęcia są oceniane przez studentów elektronicznie w systemie USOSweb przy zachowaniu

pełnej poufności. Studenci udzielają odpowiedzi na pięć głównych pytań: (1) Czy dzięki prowadzącemu Twoja wiedza o przedmiocie została poszerzona?; (2) Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego?; (3) Czy prowadzący był gotów udzielać dodatkowych wyjaśnień w trakcie zajęć lub w godzinach konsultacji?; (4) Czy prowadzący był przygotowany do zajęć? oraz (5) Czy prowadzący przestrzegał przyjętych kryteriów zaliczenia zajęć? Uzyskane wyniki umożliwiają szczegółową analizę poziomu jakości kształcenia nie tylko dla poszczególnych kursów, ale także (jako dane zagregowane), każdego pracownika, kierunku studiów oraz jednostki. Z realizacji Oceny Zajęć Dydaktycznych przygotowany jest coroczny raport z oceny ankietowej pracowników (Aneks 10.10.).

Należy podkreślić, że studenckie oceny stanowią istotny element analizy własnej pracy oraz okresowej oceny pracownika badawczo-dydaktycznego i dydaktycznego, a także doktorantów. Wnioski płynące z analiz ilościowych oraz pogłębionego namysłu nad treścią komentarzy najniżej ocenianych kursów oraz pracowników są podstawą do podejmowania działań naprawczych, prowadzenia rozmów wyjaśniających, a także decyzji w postaci zmiany zakresu obowiązków dydaktycznych, wspomagając także kierowników jednostek w podejmowaniu decyzji o realizowanych w ramach programu studiów kursach oraz ich prowadzących.

Ważnym *novum* w Ocenie Zajęć Dydaktycznych za rok akademicki 2019/20 było wprowadzenie szeregu dodatkowych pytań mających na celu ocenę zajęć dydaktycznych prowadzonych w trybie zdalnym. Jednocześnie jeszcze w kwietniu i maju roku 2020 samorząd studentów przeprowadził własną ankietę wśród studentów odnośnie poziomu jakości kształcenia w trybie zdalnym, zaś w lipcu 2020 r. Prodziekan ds. dydaktycznych WSMiP – dr hab. Paweł Laidler, prof. UJ, zrealizował przy współudziale ówczesnego Zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych w INPiSM – dr. Pawła Ścigaja badanie ankietowe wśród pracowników wydziału mające na celu zdiagnozowanie mocnych i słabych stron zdalnego procesu dydaktycznego. Efektem powyższych działań były decyzje Dyrekcji mające na celu wyeliminowanie ustalonych problemów i podniesienie poziomu jakości kształcenia w trybie zdalnym w roku akademickim 2020/21.

Wspomniany wcześniej Barometr Satisfakcji Studenckiej jest przekrojowym badaniem, mającym na celu uzyskanie opinii studentów na temat szeregu aspektów procesu kształcenia i służy poprawie warunków studiowania i tworzeniu przyjaznego środowiska dla studiowania. Badanie odbywa się co roku na przełomie kwietnia i maja elektronicznie w systemie USOSweb przy zachowaniu pełnej poufności. Barometr Satisfakcji Studenckiej dostarcza wielu ważnych informacji stanowiących uzupełnienie dla oceny poziomu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, jak i odnoszących się do spraw infrastrukturalnych oraz bezpieczeństwa, często niezgłaszanych w OZD. Wyniki Barometru są analizowane przez Dyrekcję INPiSM oraz brane pod uwagę w dalszych działaniach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia oraz podnoszenia efektywności, komfortu i bezpieczeństwa studentów. Należy dodać, że w badaniu w roku akademickim 2019/20 studenci stosunków międzynarodowych zgłosili 29 uwag szczegółowych, które zostały poddane analizie i będą stanowić punkt wyjścia dla dalszych działań. Wyniki analiz zostały także przekazane Dziekanowi WSMiP (Aneks 10.11.).

Wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń oraz współpracy z interesariuszami w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Reprezentanci studentów aktywnie uczestniczą w pracach Komisji Dydaktycznej INPiSM oraz wspomnianych zespołach programowych dla poszczególnych kierunków studiów. Ich opinie oraz głosy są znaczące przy ocenie oraz wprowadzaniu proponowanych zmian. W listopadzie 2020 r. rozpoczęta została również procedura zmiany systemu praktyk. Do prac nad zmianami regulaminu praktyk został stworzony zespół, w skład którego wchodzi Koordynator ds. praktyk studenckich i karier, przedstawiciele samorządu studentów oraz przedstawiciele wszystkich kół naukowych INPiSM UJ. Zmianom ma podlegać procedura rozliczania praktyk (zmniejszenie liczby wymaganych dokumentów oraz możliwość przeprowadzenia procedury drogą elektroniczną), a także możliwość szerszego odbywania praktyk w kołach naukowych. Analizie będzie podlegać oferta praktyk (wzbogacenie samodzielnego poszukiwania praktyk o ofertę Instytutu oraz organizacji partnerskich).

W celu rozszerzenia możliwości realizacji aktywności badawczej studentów, Instytut wraz z Centrum Badań Ilościowych nad Polityką UJ przeprowadził w roku akademickim 2019/20 pilotażowy program

praktyk badawczych. Wnioski z niego są podstawą do angażowania studentów INPiSM UJ w ramach praktyk w projekty badawcze realizowane w INPiSM UJ. Kontynuowana jest również współpraca z Centrum Badań Ilościowych nad Polityką UJ. Na podstawie tych doświadczeń, planowane jest również wprowadzenie dodatkowych, nieobowiązkowych szkoleń i warsztatów odpowiadających na zapotrzebowanie interesariuszy (przygotowywane wraz z nimi). Wymienione wyżej działania mają również na celu pomoc w przygotowaniu wytycznych dla Koordynatora ds. praktyk studenckich i karier w zakresie poradnictwa zawodowego.

Aneks do Kryterium nr 10

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 10.1.	Uchwała nr 38 Senatu UJ z 29 marca 2017 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia
Aneks 10.2.	Uchwała Rady WSMiP z 12 września 2017 r. w sprawie wydziałowego systemu jakości kształcenia
Aneks 10.3.	Zakres obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia
Aneks 10.4.	Skład Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WSMiP
Aneks 10.5	Skład Komisji Dydaktycznej INPiSM
Aneks 10.6.	Zmiany programowe na kierunku SM na rok akademicki 2020/21
Aneks 10.7.	Zmiany programowe na kierunku SM na rok akademicki 2018/19
Aneks 10.8.	Raport z oceny programu studiów SM przez Pracowników
Aneks 10.9.	Raport z oceny programu studiów SM przez Studentów
Aneks 10.10.	Raport z oceny ankietowej dydaktyków w INPiSM za rok akademicki 2018/2019
Aneks 10.11.	Uwagi i komentarze INPiSM do Barometru Satysfakcji Studenckiej 2019/2020
Aneks 10.12.	Skład Rady INPiSM w kadencji 2020-2024
Aneks 10.13.	Skład Rady Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych w kadencji 2020-2024

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> — wysoko wykwalifikowana kadra, — interdyscyplinarny charakter treści kształcenia, — system ewaluacji jakości kształcenia — wysoki stopień umiędzynarodowienia badań i ich aplikacja w procesie kształcenia, — prężna działalność samokształceniowa i organizacyjna studentów (koła naukowe, samorząd), — wysoka rozpoznawalność i renoma Uniwersytetu Jagiellońskiego. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> — niewystarczająca współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, — zbyt ogólny charakter lektoratów językowych, — wielkość grup ćwiczeniowych wpływająca na metody kształcenia praktycznego, — nadmierna biurokratyzacja procesu kształcenia, — relatywnie niski poziom wynagrodzeń kadry naukowej i administracyjnej.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> — nowa struktura wspomagająca kontakty z otoczeniem społecznym i biznesowym w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, — udział w programach i sieciach uniwersyteckich (Erasmus, Una Europa), — możliwość tworzenia programów „double degree”, — potencjał głębszej współpracy z interesariuszami, — rola i znaczenie Krakowa jako miasta uniwersyteckiego i centrum naukowo-kulturalnego. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> — skutki pandemii COVID-19 dla funkcjonowania uczelni (m.in.: ograniczona interakcja w procesie kształcenia, wstrzymanie mobilności studenckiej, ograniczenia w międzynarodowej współpracy badawczej), — ograniczona konkurencyjność studiów w trybie zdalnym, — niestabilność regulacji prawnych, — poziom finansowania nauki oraz dydaktyki, — niż demograficzny przekładający się na potencjał edukacyjny.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Kraków, 7 stycznia 2021 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru.
Dodatkowo:
8. Wykaz aneksów do raportu samooceny

Aneksy do Kryterium nr 1

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 1.1.	Regulamin studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim
Aneks 1.2.	Strategia Rozwoju UJ 2014-2020
Aneks 1.3.	Program I stopnia kierunku stosunki międzynarodowe
Aneks 1.4.	Program I stopnia kierunku stosunki międzynarodowe po zmianach w 2020 r.
Aneks 1.5.	Program II stopnia kierunku stosunki międzynarodowe
Aneks 1.6.	Program II stopnia kierunku stosunki międzynarodowe po zmianach w 2020 r.
Aneks 1.7.	Strategia rozwoju WSMiP UJ
Aneks 1.8.	Strategia Rozwoju Dyscypliny Nauk o Polityce i Administracji
Aneks 1.9.	Barometr Satysfakcji Studenckiej. Raport z 2019 roku

Aneks 1.10.	Raport z działalności Koła Studentów Stosunków Międzynarodowych UJ 2015-2020
Aneks 1.11.	Raport z działalności Koła Naukowego Myśli Geopolitycznej UJ 2016-2020
Aneks 1.12.	Zarządzenie Rektora UJ nr 106 w sprawie zasad tworzenia studiów
Aneks 1.13.	Wytyczne dotyczące programów studiów WSMiP

Aneksy do Kryterium nr 2

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 2.1.	Pokrycie efektów, I stopień stosunki międzynarodowe
Aneks 2.2.	Raport egzaminacja stosunki międzynarodowe, sp. bezpieczeństwo międzynarodowe
Aneks 2.3.	Raport egzaminacja stosunki międzynarodowe, sp. dyplomacja współczesna
Aneks 2.4.	Raport egzaminacja stosunki międzynarodowe, sp. integracja europejska
Aneks 2.5.	Uchwała Senatu w sprawie liczebności grup studenckich
Aneks 2.6.	Zarządzenie Dziekana WSMiP w sprawie liczebności grup
Aneks 2.7.	Pokrycie efektów, II stopień stosunki międzynarodowe
Aneks 2.8.	Raport egzaminacja, stosunki międzynarodowe, II stopień, sp. studia na rozwoju
Aneks 2.9.	Raport egzaminacja, stosunki międzynarodowe, II stopień, sp. studia strategiczne
Aneks 2.10.	Zarządzenie nr 30 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 17 marca 2020 roku
Aneks 2.11.	Zarządzenie nr 42 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 roku
Aneks 2.12.	Zarządzenie nr 41 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 roku
Aneks 2.13.	Uchwała nr 24 IV 2020 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2020 roku
Aneks 2.14.	Komunikat Dziekana WSMiP z 15 maja 2020 w sprawie zasad realizacji zajęć dydaktycznych
Aneks 2.15.	Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ
Aneks 2.16.	Tabele wynikowe badania ankietowego dot. zdalnego nauczania wśród studentów i pracowników
Aneks 2.17.	Zarządzenie nr 99 z 14 września 2020. Organizacja kształcenia sem. zimowy
Aneks 2.18.	Zarządzenie nr 127 z 5 listopada 2020 r. w sprawie reorganizacji zdalnego nauczania
Aneks 2.19.	Polityka bezpieczeństwa w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu SARS-COV-2
Aneks 2.20.	Komunikat nr 29 z 16 października 2020 r w sprawie wytycznych w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Aneks 2.21.	Zarządzenie nr 105 Rektora UJ z dnia 30 września 2020 r. w sprawie organizacji egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej
Aneks 2.22.	Zarządzenie nr 131 Rektora UJ z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie zasad organizacji weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów przy użyciu środków komunikacji elektronicznej

Aneks 2.23.	Komunikat Dziekana WSMiP w sprawie przebiegu egzaminów dyplomowych w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się koronawirusa
Aneks 2.24.	Zalecenia dotyczące zdalnego nauczania na WSMiP w semestrze zimowym 2020-2021

Aneksy do Kryterium nr 3

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 3.1.	Uchwała Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.2.	Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.3.	Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.4.	Załącznik nr 6 do Uchwały Senatu UJ nr 36 w sprawie warunków i trybu rekrutacji
Aneks 3.5.	Uchwała Senatu UJ nr 51VI2019 w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się
Aneks 3.6.	Zagadnienia do egzaminu licencjackiego
Aneks 3.7.	Zagadnienia do egzaminu magisterskiego
Aneks 3.8.	Regulamin przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie stacjonarnym w INPiSM UJ
Aneks 3.9.	Metody sprawdzania efektów SM I stopnia, sp. bezpieczeństwo międzynarodowe
Aneks 3.10.	Metody sprawdzania efektów SM I stopnia, sp. dyplomacja współczesna
Aneks 3.11.	Metody sprawdzania efektów SM I stopnia, sp. integracja europejska
Aneks 3.12.	Metody sprawdzania efektów SM II stopnia, sp. studia nad rozwojem
Aneks 3.13.	Metody sprawdzania efektów SM II stopnia, sp. studia strategiczne
Aneks 3.14.	Uchwała Rady WSMiP z dnia 10 września 2019 r. zmieniająca uchwałę z dnia 15 listopada 2016 roku w sprawie warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni

Aneksy do Kryterium nr 4

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 4.1.	Lista obsady kierunku stosunki międzynarodowe w roku akademicki 2020-2021
Aneks 4.2.	Lista grantów realizowanych w INPiSM UJ w okresie 2015-2020
Aneks 4.3.	Lista publikacji doktorantów i pracowników INPiSM w latach 2015-2020.
Aneks 4.4.	Lista konferencji i innych wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez Instytut w latach 2018-2020
Aneks 4.5.	Lista uczestników szkoleń i warsztatów UJ w latach 2017-2020 spośród doktorantów i pracowników Instytutu
Aneks 4.6.	Przykładowe ogłoszenie konkursu na stanowisko adiunkta w INPiSM z 21.04.2020.
Aneks 4.7.	Tok postępowania oraz kryteria dotyczące awansu w procedurze wewnętrznej na stanowisko profesora, profesora uczelni oraz adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych

Aneks 4.8.	Zasady podziału dotacji na badania naukowe dla młodych pracowników nauki do 35. roku życia na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ z dnia 23 lutego 201
Aneks 4.9.	Regulamin nagród za działalność naukową na WSMiP UJ
Aneks 4.10.	Lista stopni doktora, doktora habilitowanego oraz tytułów profesorskich nadanych w latach 2015-2020 obsadzie kierunku stosunki międzynarodowe
Aneks 4.11.	Lista rozpraw doktorskich obronionych pod opieką samodzielnych pracowników stanowiących obsadę kierunku w latach 2015-2020
Aneks 4.12.	Liczba nagród Rektora UJ przyznanych obsadzie kierunku stosunki międzynarodowe w latach 2017-2020

Aneksy do Kryterium nr 5

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 5.1.	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku w dotychczasowych lokalizacjach
Aneks 5.2.	Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku w nowej siedzibie
Aneks 5.3	Informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych
Aneks 5.4.	Wykaz szkoleń organizowanych w ramach projektu ZintegrUJ
Aneks 5.5.	Wykaz Studentów INPiSM UJ (SM) - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ.
Aneks 5.6.	Wykaz Pracowników INPiSM UJ - uczestników szkoleń Projektu ZintegrUJ

Aneksy do Kryterium nr 6

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 6.1.	Przykładowy wykaz miejsc odbywania praktyk
Aneks 6.2.	Karta oceny praktyk

Aneksy do Kryterium nr 7

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 7.1.	Zarządzenie nr 112 Rektora UJ w sprawie organizacji i szczegółowych zasad zaliczania lektoratu

Aneksy do Kryterium nr 8

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 8.1.	Regulamin SS UJ (ze zmianami wprowadzonymi uchwałami z dnia 14 marca 2011 r., 17 stycznia 2013 r. oraz 21 marca 2017 r.)
Aneks 8.2.	Zarządzenie nr 60 Rektora UJ z 1.08. 2018 r. ws. przyznawania studentom miejsc w domach studenckich Uniwersytetu Jagiellońskiego

Aneks 8.3.	Zarządzenie nr 78 Rektora UJ z 1.10. 2019 ws. Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów UJ
Aneks 8.4.	Porozumienie z Komendantem Miejskim Policji w Krakowie z 27.08.2012 r. w sprawie zasad postępowania w przypadku wezwania i wkroczenia Policji na teren UJ
Aneks 8.5.	Zarządzenie nr 95 Rektora UJ z 2.10.2012 r. ws. zasad postępowania w przypadku wzywiania i wkroczenia na teren Uniwersytetu Jagiellońskiego Policji

Aneks do Kryterium nr 9

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 9.1.	Zakres informacji dostępnych na wskazanych stronach internetowych UJ oraz INPiSM

Aneks do Kryterium nr 10

Numer aneksu	Tytuł
Aneks 10.1.	Uchwała nr Senatu UJ z 29 marca 2017 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia
Aneks 10.2.	Uchwała Rady WSMiP z 12 września 2017 roku w sprawie wydziałowego systemu jakości kształcenia
Aneks 10.3.	Zakres obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia
Aneks 10.4.	Skład Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WSMiP
Aneks 10.5	Skład Komisji Dydaktycznej w INPiSM
Aneks 10.6.	Zmiany programowe na kierunku SM na rok 2020/21
Aneks 10.7.	Zmiany programowe na kierunku SM na rok 2018/19
Aneks 10.8.	Raport z oceny programu studiów SM przez Pracowników
Aneks 10.9.	Raport z oceny programu studiów SM przez Studentów
Aneks 10.10.	Raport z oceny ankietowej dydaktyków w INPiSM za 2018-2019
Aneks 10.11.	Uwagi i komentarze INPiSM do Barometru Satysfakcji Studenckiej 2019-20
Aneks 10.12.	Skład Rady INPiSM w kadencji 2020-2024
Aneks 10.13.	Skład Rady Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych w kadencji 2020-2024



UNIwersytet Jagielloński
w Krakowie